



## Педагогика как наука о воспитании и обучении.ДРБ\_ПМНОс кв

- 1 В результате какого процесса осуществляется управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся?
- 2 Выберите принцип повышения эффективности обучения за счет увеличения роли органов чувств в восприятии учебного материала:
- 3 Какими функциями обладает процесс обучения? Выберите все возможные варианты ответа.
- 4 Какой компонент отсутствует в учебных планах школ?
- 5 Какие задачи должны решаться в процессе обучения? Выберите все возможные варианты ответа.
- 6 Какие цели обучения включают мероприятия для овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками?
- 7 В процессе осмысления могут осуществляться мыслительные действия:
- 8 На каком этапе процесса учебно-познавательной деятельности происходит повторение и углубление знаний по изучаемому материалу?
- 9 Какой вид осмысления необходим усвоения материала, отличающегося сложностью?
- 10 Почему нецелесообразно на учебном занятии непосредственно после объяснения нового сложного материала переходить к опросу обучающихся?
- 11 В чем заключалась основная идея системы образования и воспитания Платона?
- 12 Кому из педагогов эпохи Возрождения принадлежит мнение о том, что ребенок обладает природной индивидуальностью и в процессе развития превращается в личность?
- 13 Кто из средневековых мыслителей предлагал при выработке педагогических идеалов сочетать античную и христианскую традиции?
- 14 Впервые за всеобщее обучение детей независимо от социального положения родителей, пола, религиозной принадлежности выступал:





- 15) Кем выдвигалась идея о классовом характере воспитания?
- 16) Какая категория педагогического исследования наиболее актуальна на начальном этапе?
- 17) Какой элемент исследования помогает ответить на вопрос: почему избранную проблему необходимо изучать?
- 18) Как называется совокупность свойств, которая служит источником необходимой информации для проведения исследования?
- 19) Научное предположение, требующее экспериментальной проверки и подтверждения – это:
- 20) Возможные изменения, которые возникнут после внедрения результатов исследования в практику, определяются:

