



## Педагогика высшей школы.dor\_МАГ\_230414

- 1) Аналог аспирантуры в учебных заведениях, относящихся к Министерству внутренних дел и Минобороны России, называют ...
- 2) Все виды реализации программ обучения, обеспечиваемые университетами или другими учебными заведениями, которые утверждены в качестве высших компетентными государственными органами, по определению ЮНЕСКО, – это ... образование
- 3) Степень высшего образования, следующая после бакалавриата, которая позволяет углубить специализацию по определенному профессиональному направлению, – это ...
- 4) Завершающая степень подготовки по ряду направлений в области медицины (фармацевтики) – это ...
- 5) Традиционная степень для российского высшего образования, а также уровень высшего образования, по окончании которого присваивается квалификация (степень) специалиста, – это ...
- 6) Обособленное структурное подразделение вуза, не имеющее статуса юридического лица, – это ... вуза
- 7) Созданный на базе объединения нескольких региональных высших учебных заведений вуз, представляющий собой образовательный центр субъекта РФ, называется ... университетом
- 8) Установите соответствие между уровнями высшего образования и сроками обучения на каждом из уровней:
- 9) Расположите элементы в структуре вуза, начиная с наиболее значимого:
- 10) Постоянно действующий выборный представительный орган, осуществляемый общее научно-методическое управление вузом, – это ...
- 11) Болонскую декларацию Российская Федерация подписала в ...
- 12) Классическая форма получения знаний, при которой студенты поэтапно получают комплекс знаний по специальности, на которую учатся путем непосредственного ежедневного посещения лекций и общения с педагогами, – это ... форма обучения
- 13) К положительным сторонам очной формы обучения можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)





- 14) Образовательный процесс с применением технологий, обеспечивающих связь обучающихся и преподавателей на расстоянии без непосредственного контакта, – это ...
- 15) К отрицательным сторонам дистанционной формы обучения можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- 16) В состав деканата входят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 17) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения – это ...
- 18) Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется ...
- 19) Склонность индивида или группы менять свое поведение под влиянием окружающих, – это ...
- 20) Педагогическое мышление включает ... (укажите 3 варианта ответа)
- 21) Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (с 1755 по 1917 год – Императорский Московский университет) – один из старейших и крупнейших классических университетов России, один из центров российской науки и культуры, расположенный в Москве. Какой статус имеет МГУ имени М. В. Ломоносова?
- 22) Владение человеком определенной компетенцией, включающей его личностное отношение к предмету и деятельности; совокупность знаний, умений и способностей, которая необходима для исполнения профессиональных должностных обязанностей, – это ...
- 23) Комплекс основных характеристик образования, документ, определяющий объем, содержание и планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), а также формы аттестации, – это образовательная ...
- 24) Интегральная характеристика, определяющая способность специалиста решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в профессиональной деятельности, – это профессиональная ...
- 25) Основная составляющая учебного плана, которая предусматривает расписание зачетов, экзаменов, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, – это ... обучения





- 26) Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» ... государственные требования – это обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам
- 27) Степень квалификационной системы в науке, позволяющей ранжировать научных деятелей на отдельных этапах академической карьеры – это ... степень
- 28) Комплексный базовый акт, интегрирующий в себе как общие положения, так и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования, – это Федеральный закон «...»
- 29) Установите соответствие между номерами глав Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и их названиями:
- 30) Установите последовательность этапов алгоритма формирования компетентностной модели выпускника:
- 31) Компонент стандарта, который включает нормативы, обеспечивающие единство педагогического пространства России и интеграцию личности в систему мировой культуры, – это ...
- 32) К второй группе компетенций, которые выделила И. А. Зимняя, можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- 33) Компетенции «закладываются» в образовательный процесс посредством ... (укажите 4 варианта ответа)
- 34) Одно из требований к образовательным программам вуза, которое заключается в том, что образовательная программа должна разбить все предметы и занятия на блоки, – это ...
- 35) Учебный план включает ... (укажите 3 варианта ответа)
- 36) Статья 13 главы 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отражает ...
- 37) Федеральный закон № 385-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях» был принят в ...
- 38) В случае признания документов иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях на территории РФ, заявителям выдаются ...





- 39) Парадигма высшего образования, которая ориентирует на то, чтобы в процессе образования человек при помощи педагогических средств воздействия смог бы в максимальной степени раскрыть свои индивидуальные и творческие возможности и достичь высоких результатов, – это ... парадигма
- 40) Способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении, – это ...
- 41) Документ, разработанный автором (группой авторов) на основе действующего ФГОС ВО и ПООП, отражающий авторскую идею (концепцию) построения содержания учебного курса и прошедший предварительную научно-исследовательскую апробацию и экспертизу, – это ...
- 42) При разработке образовательной программы в образовательной организации обсуждается предложение о том, чтобы сократить периоды обучения, завершающиеся промежуточной аттестацией, и сделать ее чаще. Сейчас она проводится один раз в год. Правомерно ли такое решение?
- 43) Базисные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, – это ... принципы
- 44) Процесс активного, целенаправленного взаимодействия между обучающим и обучающимся, результатом которого является формирование определенных знаний, умений и навыков, опыта деятельности и личностных качеств обучающегося, – это ...
- 45) Вид практической педагогической деятельности, целью которой является человек, владеющий необходимой частью культуры и опыта старшего поколения, представленных учебными программами в форме совокупности знаний и умений ими пользоваться, – это ... деятельность
- 46) Социально-значимое качество обучения, посредством которого оцениваются результаты выполняемой деятельности по степени их приближения к общественной цели, соответствующей обобщенному представлению об обученности личности, – это ... обучения
- 47) Процесс интеграции человека в социальную систему путем овладения нормами, правилами, навыками и знаниями, которые помогут ему нормально функционировать в обществе, – это ... личности





- 48) Фамилия чешского педагога-гуманиста, писателя, религиозного и общественного деятеля, основоположника педагогики как самостоятельной дисциплины, – ...
- 49) Одна из моделей обучения, разработанная специалистом по психологии обучения взрослых и основанная на поэтапном формировании умственных действий, – это модель ...
- 50) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 51) Установите последовательность уровней знаний по степени овладения ими, начиная с самого низкого уровня:
- 52) Функция процесса обучения, которая характеризуется тем, что в процессе обучения формируются нравственные и эстетические представления, мировоззрение, способность следовать нормам поведения в обществе, соблюдать принятые в нем законы, – это ... функция
- 53) Один из показателей качества знаний, который предполагает осознание состава некоторой совокупности знаний, иерархии их и последовательности, т. е. осознание одних знаний как базовых для других, – это ...
- 54) Один из показателей качества знаний, который выражается в понимании связей между ними, путей получения знаний, умения их доказывать, – это ...
- 55) Уровень знаний, характеризующийся тем, что обучающийся способен эффективно применять полученные знания в своей практической деятельности, – это ...
- 56) Впервые термин «андрагогика» был введен в научный оборот немецким историком А. Каппом в ...
- 57) Советский ученый, впервые использовавший в своей работе термин «успешность обучения», – это ...
- 58) Компонент процесса обучения, который характеризуется оптимальным подбором предметов учебного плана, содержательностью учебных дисциплин и методических пособий, продуманностью содержания каждого учебного занятия, – это ... компонент
- 59) Уровень закономерностей учебного процесса, включающий наиболее общие законы и закономерности общественного развития, определяющие цели, содержание, организацию и технологию обучения в вузе, – это ... уровень





- 60) Принцип формирования содержания образования, который отражает организацию подготовки будущих специалистов на различных ступенях базового, полного высшего образования, продолжения научно-исследовательской деятельности в рамках аспирантуры, соискательства и докторантуры, – это принцип ...
- 61) Тип обучения, при котором организация взаимодействия субъектов учебного процесса в максимальной степени направлена на их индивидуальные особенности и специфику личностного моделирования мира, – это ... обучение
- 62) Процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности, – это учебная ...
- 63) На сегодняшний день все чаще в педагогической деятельности используют электронные технологии. Определите, какое из определений наиболее точно отражает понятие «электронное обучение».
- 64) Лекция, которая является вступлением к изучению учебного предмета, в которой излагаются основные задачи курса, кратко характеризуется его содержание, раскрываются современный уровень развития данной науки и ее будущее, предлагается основная и дополнительная литература, – это ... лекция
- 65) Метод взаимодействия студентов и преподавателя, при котором студенты не пассивные слушатели, а активные взаимодействующие с преподавателем участники занятия, – это ... метод обучения
- 66) Метод обучения, предполагающий взаимодействие не только между педагогом и студентами, но и между группами, – это ... метод обучения
- 67) Метод взаимодействия студентов и преподавателя, в котором преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли слушателей, подчиненных указаниям преподавателя, – это ... метод обучения
- 68) Процесс отбора и структурирования содержания учебного материала, распределение его по времени, продумывание логики построения лекции, выделение наиболее важных моментов из всего материала, который нужно изложить, а также выбор методов обучения, – ... лекции
- 69) Метод учебной деятельности, осуществляемой по определенной инструкции, с воспроизведением знаний и практических умений, приобретенными обучающимися ранее, – это ... метод





- 70) Метод учебной деятельности, который заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) практических задач, – это ... метод
- 71) Установите соответствие между видами лекций и их описанием:
- 72) Установите последовательность этапов алгоритма проведения мастер-класса:
- 73) Педагогическая технология – это ...
- 74) Педагогическая деятельность – это специальная деятельность по ... (укажите 2 варианта ответа)
- 75) Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется ...
- 76) К методам контроля относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 77) Одна из функций лекции, которая предполагает формирование основных понятий науки, – это ... функция
- 78) Образовательная технология, отражающая последовательную постановку перед обучающимися проблем, разрешая которые они усваивают не только знаниевый компонент профессиональной деятельности, но и навыки его осуществления, – это ... обучение
- 79) Функция семинарского занятия, которая характеризуется ориентацией на использование системы научного знания и его практическое применение, – это ... функция
- 80) Один из критериев качества подготовки и проведения мастер-класса, характеризующийся наличием приемов и условий мотивации, включением каждого участника в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии, – это ...
- 81) Вид лекции, который характеризуется систематизацией научных знаний на высоком уровне и допускает большое число ассоциативных связей в процессе, – это ... лекция
- 82) Обычно, на разбор ошибок в лекции с заранее запланированными ошибками отводится ... минут
- 83) Важным элементом контекстной технологии обучения является ...





- 84) На картинке ниже представлена схема одного из методов визуального отображения процесса мышления и структурирования информации. Определите название этого метода.
- 85) Структурная единица организации всего учебного и воспитательного процесса в вузе в рамках конкретной дисциплины – это ... курс
- 86) Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы – это ... аттестация
- 87) Постоянное отслеживание состояния удовлетворенности потребителей образовательных услуг, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление тенденций их изменений с целью принятия управленческих решений – это система постоянного ...
- 88) Согласно В. И. Гинецинскому, учебный ... – это система знаний и система видов учебно-познавательной деятельности по усвоению этих знаний
- 89) Комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемому результату обучения, – это ...
- 90) Целенаправленный процесс совершенствования умственной и физической деятельности обучающихся в соответствии с требованиями их будущей профессиональной деятельности – это ...
- 91) Принятие кадровых решений на основе изучения и прогностической оценки пригодности людей к овладению профессией, выполнению профессиональных обязанностей и достижению необходимого уровня мастерства, – это профессиональный ...
- 92) Установите последовательность составления (структуры) фонда оценочных средств для дисциплины или практики:
- 93) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 94) Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, цель которой состоит в развитии способности к самостоятельному творческому размышлению и письменному изложению собственных мыслей, – это ...





- 95) Вид педагогического контроля, который подразумевает проверку учебных достижений каждого студента перед тем, как преподаватель переходит к следующей части учебного материала, усвоение которого невозможно без усвоения предыдущей части, – это ... контроль
- 96) Метод исследования, предполагающий выделение существенных факторов, влияющих на результаты педагогической деятельности, и позволяющий варьировать эти факторы с целью достижения оптимальных результатов, – это ...
- 97) Тип учебной дисциплины, который позволяет определить профиль подготовки обучающихся к какой-либо категории, – это ... дисциплина
- 98) Этап формирования фонда оценочных средств, на котором создается спецификация проверяемых компетенций и соответствующих им заданий, ориентированных на каждый этап контроля, а также определяется число заданий и время, необходимое для ответов, – это ... этап
- 99) Наука о закономерностях процесса воспитания и профессиональной подготовки специалиста в условиях вуза – это ...
- 100) В структуру системы высшего образования в РФ входят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 101) Одним из ключевых факторов, определивших современную структуру и особенности функционирования системы высшего образования в РФ, является ...
- 102) Активный метод обучения с элементами релаксации, внушения и игры – это ...
- 103) Неверно, что в структуру компетенции входит ...
- 104) Способность порождать множество разнообразных оригинальных идей в нерегламентированных условиях деятельности называется ...
- 105) Каждая образовательная организация ставит перед собой цель воспитания подрастающего поколения. Является ли целью воспитания формирование таких базовых социально-личностных качеств, как нравственность, трудолюбие, патриотизм?
- 106) Отношение личности к обществу с точки зрения предъявляемых к ней определенных нравственных требований, соответствие моральной деятельности личности ее долгу – это ... ответственность





- 107) Умение предвосхищать поведение и реакцию обучающихся до начала или до завершения педагогической ситуации, предусматривать их и свои затруднения – это педагогическое ...
- 108) Подход преподавателя к обучающемуся с верой в его возможности, резервы его личности, способность видеть в каждом человеке то положительное, на что можно опереться, – это педагогический ...
- 109) Специальная способность, выражающаяся в предвидении последствий своих действий, в воспитательном проектировании личности обучающихся, связанном с представлением о будущем, – это педагогическое ...
- 110) Потребность преподавателя в планировании своего труда, готовность к изменению задач в зависимости от педагогической ситуации – это педагогическое ...
- 111) Обращенность сознания преподавателя на самого себя, учет представлений обучающихся о его деятельности и представлений обучающегося о том, как преподаватель понимает деятельность студента, – это педагогическая ...
- 112) Качество психики, состоящее из способности осознавать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой – это ...
- 113) Установите соответствие между видами способностей преподавателя и их характеристиками:
- 114) Составляющая профессиональной компетентности вузовского педагога, которая характеризуется знанием законов психологии и педагогики, способов организации учебной деятельности, принципов разработки планов учебных занятий, пониманием концептуальных основ своей научной дисциплины, – это ...
- 115) Одна из сторон педагогической деятельности, представляющая собой набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует, – это ... сторона
- 116) Один из видов стилей деятельности преподавателя, при котором для педагога характерны ориентация на процесс и результаты обучения, адекватное планирование, при этом сам преподаватель меньше говорит, особенно во время опроса, дает возможность студенту детально оформить ответ, – это ... стиль





- 117) Один из аспектов педагогического идеала, который обеспечивает социально-политические ориентиры в деятельности преподавателя, в его творческом поиске, – это ... аспект
- 118) Вид интеллекта, который позволяет хорошо решать логические задачи, представляя собой обобщенную способность к обучению, – это ... интеллект
- 119) Один из видов инновационной деятельности преподавателя при реализации программ, который направлен на обеспечение гибкости, доступности, непрерывности образовательных программ и подразумевает активное включение преподавателя в проектирование и планирование образовательного процесса, – это ...
- 120) Педагогические способности, которые характеризуются способностью к соответствующей области науки, – это ... способности
- 121) Согласно ..., механизм профессиональной деформации можно рассматривать как процесс согласования, борьбы или конфликта по поводу противоречий между различными нормами в сознании индивидуальности
- 122) Согласно Е. И. Рогову, типологическая деформация ...
- 123) Одна из моделей выгорания, которая характеризуется эмоциональным истощением и деперсонализацией, выражается в ухудшении отношения к другим людям, иногда к себе лично, – это ... модель
- 124) Профессиональный имидж преподавателя характеризуется ... (укажите 3 варианта ответа)
- 125) Установите последовательность этапов экспериментально-исследовательской деятельности:
- 126) Студент, увидев преподавателя, когда тот вошел в аудиторию, сказал ему: «Вы выглядите очень усталым и утомленным». Как на это должен отреагировать педагог?
- 127) Процесс настройки на избирательное восприятие значимой информации, – это ...
- 128) Согласно С. В. Гончаренко, объективные, устойчивые и существенные связи в учебном процессе, обуславливающие его эффективность: направленность обучения на решение взаимосвязанных задач всестороннего и гармоничного развития личности студента, – это ... обучения





- 129) Социальная категория, которая характеризует человека как общественного индивида, субъекта и объекта социальных отношений, – это ...
- 130) Педагогически организованная система условий, влияний и возможностей для удовлетворения иерархического комплекса потребностей личности и трансформации этих потребностей в жизненные ценности, – это образовательная ...
- 131) Регулятивные суждения относительно конкретных действий преподавателя и студентов с целью реализации требований определенных принципов, своеобразные практические требования, которые основываются прежде всего на логике учебного процесса, – это ...
- 132) Процесс, в результате которого человек приобретает или изменяет существующие у него знания, умения и навыки, совершенствует и развивает свои способности, – это ... деятельность
- 133) Результат отражения мозгом актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения, – это ...
- 134) Согласно Н. В. Ключевой, ... – это форма организации процесса передачи знаний, социальная система, направленная на передачу новому поколению опыта предшествующих
- 135) Установите соответствие между видами закономерностей обучения и их характеристиками:
- 136) Среди внутренних закономерностей процесса обучения обычно выделяют ... (укажите 2 варианта ответа)
- 137) Закономерности обучения, устанавливающие оптимальные активные формы и виды организации обучения, с помощью которых формируется мотивация, интерес к обучению, – это ... закономерности
- 138) Принцип обучения, вытекающий из того, что познание окружающего мира возможно только в определенной системе и каждая наука составляет систему знаний, объединенных внутренними связями, – это принцип ...
- 139) Принцип обучения, который базируется на постулате, что знания передать нельзя и они становятся достоянием человека лишь в результате самостоятельной сознательной деятельности, – это принцип ...
- 140) Функция самостоятельной работы студентов, предполагающая превращение знаний в личные убеждения, – это ... функция





- 141) Форма проверки и оценивания знаний обучающихся, промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний студентов, – это ...
- 142) К основным формам научной деятельности студентов в учебное время относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 143) На ... стадии развития образования студенты не просто понимают значение самообразования, для них оно становится внутренней потребностью
- 144) Совокупность формально-динамических характеристик поведения человека, не зависящих от содержания деятельности и проявляющихся в трех сферах – моторике, эмоциональности и общей активности, – это ...
- 145) Индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, задающих типичный для него способ поведения и эмоционального реагирования в определенных жизненных обстоятельствах, – это ...
- 146) Установите последовательность шагов при разрешении конфликта:
- 147) Немецкий психиатр и психолог Э. Кречмер выделил типы строения тела и их связей с психическими болезнями, а также типы темпераментов. Ниже представлено описание одного из типов конституции (телосложения). «Рост средний или выше среднего, развитая мускулатура, большой объем грудной клетки, широкие плечи, узкие бедра, пропорциональная голова». Определите тип конституции, описанный в тексте.
- 148) Первая ступень высшего профессионального образования, студенты которой получают фундаментальную подготовку, но без узкой специализации, – это ...
- 149) Процесс обучения в вузе, который характеризуется как система, включающая в себя непосредственно обучение, формальную организацию этого процесса, коммуникации различного содержания и разного уровня в этом процессе, роли, интересы и идеалы основных субъектов, – это ... процесс
- 150) Требования к квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, – это профессиональный ...
- 151) Социальная группа, которая состоит из молодежи, обучающейся в высших учебных заведениях, – это ...





- 152) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, – это ...
- 153) Распространенная форма обучения студентов в вузе, при которой большая часть учебного материала осваивается самостоятельно, а учебное заведение обычно посещается во время экзаменационной сессии, – это ... форма обучения
- 154) Установите соответствие между уровнями высшего образования и их характеристиками:
- 155) Установите соответствие между формами обучения в вузе и их характеристиками:
- 156) Установите последовательность уровней сформированности компонентов педагогической культуры, начиная с высокого:
- 157) Установите последовательность уровней высшего образования в порядке их получения:
- 158) Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ, что закреплено в ст. ... Конституции РФ
- 159) Общее образование является ...
- 160) Срок обучения на уровне бакалавриата составляет ...
- 161) К отрицательным сторонам очной формы обучения относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 162) К положительным сторонам дистанционной формы обучения можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- 163) Общее руководящее положение, требующее последовательности действий, в значении «постоянства» при различных условиях и обстоятельствах, – это ...
- 164) Характеристика деятельности обучающихся, заключающаяся в мобилизации интеллектуальных, нравственных и волевых сил для решения учебной задачи, – это ...
- 165) Педагогическая центрация – это ...
- 166) Оптимальным педагогическим стилем общения является ... стиль
- 167) Педагогический такт – это ...





- 168) Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных теми образовательными организациями высшего образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента РФ, – это образовательный ...
- 169) Декларация о международном сотрудничестве в области высшего образования, подписанная в Болонье министрами образования 29 европейских стран, – это ... декларация
- 170) Присваиваемое государством наименование (доцент, профессор), определяющееся степенью заслуг, сложностью решаемых задач, квалификацией и служебным положением в определенной специальности, – это ученое ...
- 171) Основной документ, который гарантирует государственную составляющую определенной образовательно-профессиональной программы, – это ... учебный план
- 172) Детализированный и конкретизированный вузом вариант обучения по конкретному направлению подготовки с учетом различных возможностей, например, готовность и подготовка преподавательского состава, материально-технической базы, – это ... учебный план
- 173) Характеристики (способности, умения) образованности, которые носят надпрофессиональный характер и пригодны для многих целей с разнообразным назначением, – это ... компетенции
- 174) Установите соответствие между номерами глав Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и их названиями:
- 175) Установите соответствие между группами ключевых компетенций, разработанных И. А. Зимней, и их характеристиками:
- 176) Компонент стандарта, составляющий нормы, соответствующие той части содержания образования, в которой отражено национальное и региональное значение культуры, – это ...
- 177) Ученый, исследователь компетенций, выделивший 37 видов компетенций, – это ...
- 178) Одно из требований к образовательной программе вуза, которое заключается в том, что обучение в вузе носит не только формальный характер, но развивает обучающихся как личностей, прививая им культуру, этикет, дисциплину, – это ...





- 179) Статья 6 главы 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отражает ...
- 180) Логически завершенная часть содержательной учебной информации, усвоение которой обязательно сопровождается контролем знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, – это ...
- 181) Один из основных социальных институтов, важнейшая сфера становления личности, исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими, – это ...
- 182) Одна из парадигм высшего образования, которая представляет собой область научного знания в сфере социальной практики, а также теорию и методику обучения взрослых людей в системе непрерывного образования, – это ... парадигма
- 183) Объем набора обучающихся в образовательные организации на конкурной основе, осуществляемый с целью удовлетворения потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах по направлениям их подготовки, обеспечивающих необходимый уровень профессиональной деятельности за счет федерального бюджета, – это ...
- 184) Совокупность теоретических и методических предпосылок, определяющих конкретные действия педагога в различных видах образовательной деятельности, предпосылок, которыми он руководствуется в качестве образца действия, – это ...
- 185) Научные исследования, направленные на практическое решение технических и социальных проблем, – это ...
- 186) Установите последовательность состояний и этапов реформирования российского образования за последние два десятилетия:
- 187) Установите последовательность типов образовательных учреждений в логическом порядке:
- 188) Раздел педагогики и теории образования, который изучает проблемы обучения, раскрывающий закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объем и структуру содержания образования, – это ...
- 189) Совокупность свойств (и их проявлений), способствующих удовлетворению образовательных потребностей личности и соответствующих интересам общества, отраженных в государственных документах, регламентирующих деятельность образовательных субъектов на всех уровнях, – это ... обучения





- 190) Деятельность, включающая организацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, передачу информации, оказание помощи при затруднениях в процессе обучения, стимулирование самостоятельности и творчества обучающихся, оценку их учебных достижений, – это ...
- 191) Способ организации процесса обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме, – это ... организации обучения
- 192) Сложное психологическое образование, которое является, по сути, процессом инициативного преобразования студентом предмета или явления с целью его более глубокого познания, усовершенствования, проявления «Я» в познавательной деятельности личности, – это познавательная ...
- 193) Наука, охватывающая теоретические и практические аспекты обучения и развития взрослых, – это ...
- 194) Особенности всего объема усвоенной в процессе обучения информации в их соотношении с содержанием образования и задачами его усвоения, – это ... знаний
- 195) Установите соответствие между компонентами процесса обучения и их характеристиками:
- 196) Установите соответствие между принципами формирования содержания образования и их характеристиками:
- 197) Установите последовательность основных этапов модели Колба:
- 198) Приобщение личности к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры, и выработка своего отношения к ним, – это ... воспитания
- 199) Методика воспитания – это ...
- 200) Ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведенных воспитательных акций, и действий, – это ... воспитания
- 201) Устойчиво повторяющиеся связи между составными частями, компонентами процесса обучения – это ...
- 202) Материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования опыта познавательной и практической деятельности, называются ... обучения





- 203) Функция процесса обучения, которая характеризуется тем, что процесс обучения направлен на формирование знаний и компетенций для самореализации в будущей профессии, опыта творческой деятельности обучающихся, – это ... функция
- 204) Особенности планирования и диагностирования учебного процесса, совокупность форм, методов и средств обучения, а также форм, видов и методов его контроля, оценки и коррекции определяет ... обучения
- 205) Один из принципов формирования содержания образования, регламентирующий объем, уровень и характеристику осваиваемого содержания различных учебных предметов, – это принцип ...
- 206) Один из показателей качества знаний, который проявляется в скорости нахождения вариативных способов применения его при изменении ситуации, – это ...
- 207) Установите последовательность шагов алгоритма педагогического научного исследования:
- 208) Лекция, которая подводит итоги изучения всего курса (спецкурса), углубляет и обобщает ранее полученные знания, логически систематизирует весь учебный материал, раскрывает его профессиональную направленность, – это ... лекция
- 209) Метод учебной деятельности, предусматривающий организацию поисковой, познавательной деятельности обучающихся путем постановки педагогом познавательных и практических задач, требующих самостоятельного решения, – это ... метод
- 210) Лекция, цель которой – систематизировать полученные студентами знания, обобщить материал, более глубоко рассмотреть некоторые методологические проблемы, проработать те вопросы курса, которые не были раскрыты в процессе чтения тематических лекций, – это ... лекция
- 211) Основная организационная форма обучения в вузе, при которой преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают, – это ...
- 212) Последовательная взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач, или как планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса, (В. А. Сластёнин, И. Ф. Исаев), – это педагогическая ...





- 213) Форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения в соответствии поставленных задач, – это ... занятие
- 214) Установите соответствие между методами обучения и их характеристиками:
- 215) Установите соответствие между видами лекций и их описанием:
- 216) Установите последовательность этапов технологии проблемно-деятельностного обучения:
- 217) Установите последовательность шагов при решении кейсов:
- 218) Совокупность принципов, определяющих стратегию обучения или воспитания, – это ...
- 219) Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса – это ...
- 220) Установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется ...
- 221) К целям обучения относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 222) К методам преподавания относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 223) Классификация методов по характеру деятельности обучаемых (степени их самостоятельности и творчества) была предложена в 1965 г. ... (укажите 2 варианта ответа)
- 224) Слово «лекция» происходит от латинского «lection», что означает «...»
- 225) Одна из функций лекции, характеризующаяся осмыслением и принятием ценностей, формированием мировоззрения и отношений посредством содержания изучаемого материала, общением с лектором-преподавателем, – это ... функция
- 226) Часть лекции, в которой реализуются научное содержание темы, все главные узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов, – это ...





- 227) Функция организации семинарского занятия, которая проявляется в использовании разнообразных методов, форм проведения занятий, в применении традиционных и современных технологий, в установлении различных форм обратной связи и организации контроля за работой студентов, – это ... функция
- 228) Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» образовательная ... – это комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
- 229) Процесс формирования нового уровня теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, который осуществляется путем организации активной познавательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы, – это ... процесс
- 230) Программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учитывающая специфику подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности, – это ... программа дисциплины
- 231) Структурная оболочка, которая должна охватывать все виды деятельности и все подразделения и служить инструментом реализации в них политики вуза в области качества, основу которой должны составлять принципы менеджмента, ориентированного на качества, процессный подход, – это ...
- 232) Введение экспериментального проверенного опытного образца и научно-методического сопровождения к нему в образовательную практику, подготовка участников процесса обучения, психолого-педагогическое сопровождение, – это ...
- 233) Краткое изложение содержания источника без потери существенного смысла – это ...
- 234) Форма государственно-общественного контроля качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях – это ...
- 235) Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется ...
- 236) Учебный план – это ...





- 237) Установите последовательность элементов структуры программы учебной дисциплины:
- 238) Установите последовательность начальных этапов формирования фонда оценочных средств:
- 239) Установите соответствие между оценками и их пояснениями при выполнении обучающимся лабораторной или экспериментальной работы:
- 240) Установите соответствие между видами факторов, влияющих на качество образования в вузе и их характеристиками:
- 241) Совокупность заданий, отобранных на основе научных приемов для педагогического измерения в тех или иных целях, при этом учитываются такие критерии качества как надежность, валидность, объективность, – это ...
- 242) Вид педагогического контроля, который помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение, – это ... контроль
- 243) Этап формирования фонда оценочных средств, на котором подготавливаются «ключи», т. е. набор правильных ответов на каждое задание по вариантам, – это ... этап
- 244) Часть опыта предыдущих поколений, которую необходимо передать обучающимся для достижения поставленных целей обучения посредством выбранных путей реализации этих целей, – это ... обучения
- 245) В современную компетентностную модель входят ... компетенции
- 246) Документ, являющийся основной правовой базой для внедрения дистанционных и электронных образовательных технологий, – это ...
- 247) Одним из важнейших условий повышение качества подготовки выпускников является ...
- 248) Создаваемая преподавателем установка, направленная на формирование желаемого восприятия студенческой аудиторией его личного образа (создание благоприятного впечатления), – это ... преподавателя





- 249) Процесс реализации негативных аспектов накопленного профессионального опыта, в котором различные типы дедуктивного поведения проявляются не только как подчинение внешним требованиям, а, скорее, как выбор оптимального профессионала поведенческого решения, – это профессиональная ...
- 250) Педагогическое нововведение или целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом, – это педагогическая ...
- 251) Понимание преподавателем сущности педагогической ситуации по внешне незначительным признакам и деталям, проникновение во внутренний мир обучаемого по малоприметным нюансам его поведения, – это педагогическая ...
- 252) Нахождение неожиданного педагогического решения и его мгновенное воплощение, совпадение процессов создания и применения при их минимальном разрыве, – это педагогическая ...
- 253) Способность лица направить, не прибегая к принуждению, поступки или мысли других людей, – это ...
- 254) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 255) Установите соответствие между видами деформации и их характеристиками (по Л. Л. Шевченко):
- 256) Инноватор – это ...
- 257) Составляющая профессиональной компетентности вузовского педагога, которая характеризуется стремлением быть в курсе последних событий, особенно в сфере профессиональной принадлежности, – это ...
- 258) Одна из сторон педагогической деятельности, характеризующаяся тем, как преподаватель в зависимости от своих качеств и способностей, эти методы и приемы использует, – это ... сторона
- 259) Стиль деятельности преподавателя, при котором преподаватель адекватно планирует материал, включает в свою деятельность повторение и контроль знаний обучающихся, обычно ориентируется на результат и на процесс обучения, – это ... стиль





- 260) Аспект педагогического идеала, который воплощает в себе систему нравственных установок воспитателя, является нравственным фундаментом каждого педагогического действия, педагогического мышления и общения, создает общий нравственный облик педагога, – это ... аспект
- 261) Вид интеллекта, который устанавливает иерархию целей и ценностных ориентаций и играет главную роль в межличностных отношениях, – это ... интеллект
- 262) К элементам самопрезентации преподавателя через невербальные средства коммуникации относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 263) Утверждение, что «инновация относится не только к созданию и распространению новшеств, но и к преобразованиям, изменениям в образе деятельности, стиле мышления, который с этими новшествами связан», принадлежит ...
- 264) Один из видов инновационной деятельности преподавателя при реализации программ, который подразумевает непрерывное совершенствование содержания профессиональной педагогической подготовки с учетом региональных требований, запросов самих обучающихся, сетевых партнеров, – это ...
- 265) Комплексная оценка, оценивающая активность преподавателя вуза в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и сетевом взаимодействии, – это ... оценка
- 266) Установите последовательность этапов педагогического самоопределения:
- 267) Установите последовательность этапов динамики взаимоотношений в трудовых коллективах:
- 268) Процесс приема и преобразования информации, обеспечивающий отражение объективной реальности в окружающем мире, функцию восприятия выполняют нервные чувствительные системы, – это ...
- 269) Объективные устойчивые связи и отношения между определенными объектами и явлениями – это ...
- 270) Биосоциальное определение человека как представителя вида *Homo sapiens* (принадлежащего к человеческому роду) – это ...
- 271) Процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий, представлений, который включает в себя вывод новых суждений, – это ...





- 272) Одно из свойств нервной системы, заключающееся в способности какое-то время сохранять информацию о событиях внешнего мира и реакциях организма на эти события, а также многократно воспроизводить и изменять эту информацию, – это ...
- 273) Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие, – это ...
- 274) Установите соответствие между группами свойств личности и их примерами:
- 275) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 276) Внешними закономерностями процесса обучения следует считать ... (укажите 3 варианта ответа)
- 277) Закономерности обучения, которые охватывают результаты обучения, производительность усвоения объема знаний, умений, навыков, сложность учебного материала, – это ... закономерности
- 278) Принцип обучения, исходным компонентом которого является созерцание явлений, процессов, действий, предметов – с одной стороны, а с другой – в процессе познания человек использует первую сигнальную систему, в частности, зрительную память, – это принцип ...
- 279) Принцип обучения, который достигается при условии, если обучающиеся в процессе обучения осуществляют полный цикл учебно-познавательных действий, – это принцип ...
- 280) Функция самостоятельной работы, которая заключается в том, что студенты не только активно закрепляют те знания, которые они получили на лекции, но и расширяют, углубляют их, – это ... функция
- 281) Форма контроля, диагностики обучения, проверочное испытание обучающихся по части курса или полному курсу какой-либо дисциплины, а также по окончании учебного заведения, – это ...
- 282) К основным формам научной деятельности во внеучебное время относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 283) Стадия развития самообразования, на которой студент не до конца понимает, что самообразование важно и может помочь ему добиться больших успехов, – это ... стадия
- 284) Особенности протекания процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе по И. П. Павлову – это ...





- 285) Комплекс способностей, лежащих в основе коммуникативной компетентности, обеспечивающей успешное решение задач по адекватному восприятию человека человеком, установлению и поддержанию контактов с другими людьми, – это ...
- 286) Установите последовательность этапов проектно-творческой деятельности студентов:
- 287) Установите последовательность этапов организации любой самостоятельной работы студентов:
- 288) К ведущему Педагогическому университету области был присоединен ведущий Технический институт. Основные цели присоединения – создание в регионах высших учебных заведений, которые смогут быть конкурентами столичных вузов, а также обеспечение регионального рынка труда профессиональными кадрами по тем направлениям, в которых нуждается регион. Какой вид вуза был создан?
- 289) Ниже представлена характеристика обучающегося. «Это будущий ученый, самостоятельно ведущий научные изыскания, посещает научные конференции и выступает на них, получает доступы к библиотекам. Диплом об окончании данной ступени образования дает возможность заниматься преподавательской деятельностью». На какой из ступеней образования находится обучающийся?
- 290) В приемную комиссию университета обратился гражданин с заявлением о приеме его на обучение по программам магистратуры за счет бюджетных средств, при этом в обосновании права на доступ к обучению по этому уровню образования он предъявил выданный в 2005 году диплом дипломированного специалиста и пояснил, что по этой программе обучался на платной основе. Имеет ли он право на бесплатное обучение?
- 291) Студент не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки, и был отчислен. Он считает отчисление незаконным, так как, по его мнению, со стороны образовательной организации были допущены процессуальные нарушения: у него не были взяты объяснения, не было учтено мнение студенческого совета. Студент обратился с жалобой в надзорный орган. Должен ли этот орган удовлетворить жалобу студента?
- 292) Студент разочарован своими учебными успехами, сомневается в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся понять и усвоить материал. Он говорит преподавателю: «Как вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь учиться на отлично и не отставать от остальных?» Что должен ответить педагог?





- 293) В целях реализации проекта Министерства культуры РФ «Пушкинская карта» по популяризации культурных мероприятий среди молодежи, обучающиеся факультета посетили краеведческий музей. Какой вид воспитательной работы представлен выше?
- 294) Занятие ведут два преподавателя. В диалоге преподавателя и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство. Занятие содержит в себе конфликтность, которая проявляется как в неожиданности самой формы, так и в структуре подачи материала, который строится на столкновении противоположных точек зрения, на сочетании теории и практики. Слушатели получают наглядное представление о способах ведения диалога, а также возможность участвовать в нем непосредственно. Какой вид лекции описан выше?
- 295) Ниже представлены правила проведения одного из вариантов групповых практических занятий. «Говорите только тогда, когда вам дадут слово. Высказывайте любые идеи, какие приходят вам в голову. Чем больше предложений – тем лучше. Не обсуждайте и не критикуйте высказывания других. Не забывайте, что развитие идей, выдвинутых другими участниками, поощряется. Продолжайте думать даже когда считаете, что ваша фантазия уже истощилась». Какому варианту проведения групповых практических занятий принадлежат эти правила?
- 296) Образовательная организация разработала основную образовательную программу по направлению подготовки «Педагогическое образование», включила в состав программы общую характеристику, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, практик, методические материалы и оценочные средства, также включила программу воспитания. Но разработчик не стал включать в образовательную программу календарный график воспитательной работы. Правильно ли поступил разработчик?
- 297) Обучающийся в образовательном процессе проходит несколько видов контроля, например курсовая работа (проект), зачет (дифференцированный зачет), экзамен, отчет по НИРС, отчет по практике. К какому виду контроля относятся перечисленные оценочные средства?
- 298) Выделяют три этапа педагогического проектирования: моделирование, проектирование, конструирование. Как вы думаете, может ли моделирование заменить два других этапа?





- 299) У студента возникли трудности при планировании, структурировании и контроле учебной деятельности. Какова должна быть позиция преподавателя по этому поводу?
- 300) Ниже приведена характеристика типа личности студента. «Студент, который выбрал свою специальность сознательно. Он хорошо учится и ладит с коллективом, разносторонне развивается (в круг его интересов входят литература, искусство, события общественной жизни, он занимается спортом). Общителен, честен, пользуется авторитетом». Определите тип личности.
- 301) Студент говорит преподавателю: «Мне не нравится то, что вы говорите и защищаете на занятиях». Каким должен быть ответ педагога?

