



Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей.ДРБ_СТВППДОПО

- 1 Качество в системе образования рассматривается как:
- 2 Функция педагогической диагностики, представляющая собой изучение уровня обученности, воспитанности и развития учащегося, а также уровня профессиональной компетентности педагога
- 3 Функция педагогической диагностики, представляющая собой выявление причинно-следственных связей между условиями и результатами обучения
- 4 Функция педагогической диагностики, представляющая собой качественную и количественную оценку деятельности участников педагогического процесса
- 5 Функция педагогической диагностики, представляющая собой профилактику негативных последствий обучения и определение новых целей
- 6 Функция педагогической диагностики, представляющая собой исправление (изменение) действий педагога и учащегося с целью устранения негативных последствий обучения
- 7 Функция педагогической диагностики, представляющая собой систематическое предъявление участникам педагогического процесса результатов педагогической деятельности
- 8 Вид вопросов в анкете, предлагающие несколько вариантов ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько
- 9 Психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между исследователем и субъектом по заранее разработанному плану
- 10 Метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе

