



Особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.дпо

- 1 При организации дифференцированных условий при вспомогательной школе, центрах социальной реабилитации программа воспитания глубоко отсталых детей до 13 лет наряду с элементарным обучением должна включать следующие разделы:
- 2 Формами организации и образовательного пространства для умственно отсталых могут быть:
- 3 Первому этапу процесса социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями соответствует:
- 4 В процессе интеграции на первый план выдвигается:
- 5 На первом этапе профориентационной работы осуществляется:
- 6 К особым образовательным потребностям, являющимся общими для всех обучающихся с умственной отсталостью, относятся:
- 7 Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивается:
- 8 Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является основой для:
- 9 Стандарт устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью:
- 10 Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП должна:

