



Основы управления образовательной организацией.ДРБ_МвО ПБ

- 1) Какие основные направления государственной политики в сфере образования закреплены в национальных проектах «Образование» и «Цифровая образовательная среда»?
- 2) Руководителю сельской школы необходимо улучшить материально-техническую базу в рамках национального проекта «Образование». Какие действия он должен предпринять?
- 3) Какие принципы закреплены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?
- 4) В школе наблюдается значительный разрыв в оснащении между городскими и сельскими филиалами. Какие меры могут помочь сократить это неравенство?
- 5) Какие изменения в Устав образовательной организации необходимо внести в 2024 году согласно новым требованиям законодательства?
- 6) Частный детский сад получил отказ в лицензии из-за несоответствия санитарным нормам. Какие действия должны быть предприняты для устранения нарушений?
- 7) Какие новые компетенции включены в профессиональный стандарт педагога с 2024 года?
- 8) Какие из перечисленных компонентов являются ключевыми в методологии стратегического планирования образовательной организации?
- 9) Какие современные тенденции стратегического планирования наиболее актуальны для образовательных организаций в 2024-2025 гг.?
- 10) Что включает в себя процесс адаптации образовательной организации к законодательным изменениям?
- 11) Какое новое структурное подразделение стало обязательным для образовательных организаций в 2024-2025 гг. в связи с цифровой трансформацией?
- 12) Какие из перечисленных функций относятся к обязанностям тьютора в системе инклюзивного образования?





- 13 Какой из перечисленных элементов является ключевым при создании образовательного кластера?
- 14 Какое ключевое отличие финской модели образования от сингапурской в 2024-2025 гг.?
- 15 Какой подход к адаптации международного опыта оказался наиболее успешным в российских школах?
- 16 Какая организационная структура образовательного учреждения характеризуется четкой вертикалью подчинения и быстрым принятием решений, но имеет ограниченную гибкость?
- 17 Вы — руководитель отдела образования в регионе, где наблюдается значительное неравенство между городскими и сельскими школами. В рамках национального проекта «Образование» вашему региону выделено 50 млн рублей на модернизацию образовательной инфраструктуры. Вам необходимо разработать стратегию распределения этих средств с учетом приоритетов государственной политики: доступности, качества, инклюзивности образования, а также требований законодательства. Ваши действия?
- 18 Вы — директор школы, которая проходит процедуру лицензирования в 2024 году. При проверке Рособрнадзор выявил нарушения: Отсутствие системы мониторинга качества воздуха (новое требование СанПиН 2.4.2.2821-23). Не все педагоги прошли курсы по цифровой педагогике (36 часов, согласно профстандарту педагога 2024). Школа не имеет публичного раздела об инклюзивном образовании в Уставе (обязательное требование с 2024 г.). Вам необходимо устранить нарушения в кратчайшие сроки, так как без лицензии школа не сможет функционировать. Бюджет на исправление — 1,5 млн рублей. Ваши действия?
- 19 Вы — директор школы, которая в 2024 году должна разработать новую стратегию развития на период до 2026 года. В связи с изменениями в законодательстве (внедрение ФГОС 4.0, требования к цифровой трансформации, обновленные СанПиН) необходимо предложить оптимальную стратегию развития школы, которая учтет законодательные изменения 2024–2025 гг, повысит качество образования (рост среднего балла ЕГЭ), обеспечит выполнение новых требований к цифровой среде. Исходные данные: школа городская, 800 учащихся, 45 педагогов; средний балл ЕГЭ — 68 (ниже регионального на 5%); только 30% учителей прошли курсы по цифровой педагогике; материальная база устарела: нет интерактивных панелей, слабая скорость интернета; бюджет на развитие — 10 млн руб. (из них 3 млн — целевые на цифровизацию). Ваши действия?





- 20 Вы — директор крупной городской школы (1200 учащихся, 80 педагогов), которая в 2024 году столкнулась с необходимостью реорганизации управленческой структуры по причине введения новых требований к цифровой трансформации (ФГОС 4.0, Приказ Минпросвещения); увеличения числа детей с ОВЗ (с 15 до 42 за 2 год и неэффективности текущей линейно-функциональной модели (длительное согласование решений, дублирование функций). Исходные данные: бюджет на изменения — 5 млн руб.; школа участвует в программе «Цифровая образовательная среда»; 60% педагогов старше 50 лет, сопротивляются изменениям. Необходимо разработать план реорганизации организационной структуры, который учтет современные требования, повысит управленческую эффективность, обеспечит плавный переход без снижения качества образования. Ваши действия?

