



Основы теории второго иностранного (немецкого) языка.dor_БАК_230626

- 1 В слове ... произносится звук [f] (укажите 2 варианта ответа)
- 2 В слове ... буквосочетание ch читается как [x]
- 3 В слове ... буквосочетание ch реализуется как [ç] (укажите 2 варианта ответа)
- 4 Неверно, что к личным местоимениям относится местоимение ... (укажите 2 варианта ответа)
- 5 В слове ... s произносится глухо
- 6 К абстрактным существительным относится слово ...
- 7 Глагол в вопросительном предложении стоит ...
- 8 В предложении «Woher ... du?» на месте пропуска нужно поставить ...
- 9 В предложении «Ich ... Thomas» на месте пропуска нужно поставить ...
- 10 Правильной формой глагола machen в предложении «Er ... die Hausaufgabe» является ...
- 11 Правильной формой глагола tanzen в предложении «Erika ...» является ...
- 12 Правильной формой глагола sein в предложении «Ich ... Student» является ...
- 13 Правильной формой глагола sein в предложении «Wir ... Freunde» является ...
- 14 «Одиннадцать» переводится на немецкий как ...
- 15 Вопрос «Сколько Вам лет?» переводится на немецкий как «Wie alt ... Sie?»
- 16 Правильной формой глагола arbeiten в предложении «Er ... viel» является ...
- 17 Fünfzig переводится на русский как ...





- 18) Установите соответствие между буквосочетаниями и вариантами их реализации:
- 19) Установите соответствия между названиями частей речи на русском и на немецком языке:
- 20) Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение «Кто вы по профессии?»:
- 21) Для закрепления темы «Спряжение глаголов в настоящем времени» студенты получили следующее задание: Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: Mein Name (sein) Maria. Ich (sein) Studentin. Mein Freund (heißen) Thomas. Er (arbeiten) als Mechaniker. Abends (tanzen) wir zusammen gern. Ниже представлены работы студентов. Какой вариант не содержит ошибок?
- 22) В предложении «Er gibt ... eine Blume» на месте пропуска должно быть местоимение ...
- 23) В слове Fell слог ...
- 24) Долгий звук [a:] есть в слове ... (укажите 3 варианта ответа)
- 25) Неверно, что редуцированный е (Schwa-Laut) есть в слове ... (укажите 2 варианта ответа)
- 26) Неопределенный артикль употребляется ...
- 27) «Этот мальчик» переводится на немецкий как «... Junge»
- 28) Единственный гласный звук в немецком языке, который во всех позициях произносится открыто, это – звук ...
- 29) «Твоя комната» переводится на немецкий как «... Zimmer»
- 30) Часть речи, указывающая на предметы и их признаки, но не называющая их, – это ...
- 31) «Нам» переводится на немецкий как ...
- 32) В предложениях «Das ist Thomas. Das ist ... Frau. Das sind ... Kinder. » на месте обоих пропусков должно быть местоимение ...
- 33) В предложении «Ich bestelle ... Salat» на месте пропуска должен стоять неопределенный артикль ...





- 34) Если речь идет о знакомом для собеседников предмете или если предмет уже был упомянут в этом контексте, употребляется ... артикль
- 35) Слог является ..., если он оканчивается на два и более согласных
- 36) В предложении «Das ist eine Tasche. ... Tasche ist neu.» на месте пропуска должен стоять артикль ... (в ответ впишите пропущенный в предложении артикль)
- 37) Установите соответствие между местоимениями и группами, к которым они относятся:
- 38) Установите соответствие между формами местоимения er и падежами, в которых они стоят:
- 39) Установите соответствие между вопросами и ответами:
- 40) Установите соответствие между типами слогов и их описаниями:
- 41) Установите последовательность предложений, чтобы получился связный текст, обращая внимание на употребление артиклей:
- 42) В качестве домашнего задания по теме «Употребление артиклей и местоимений» студентам задали перевод текста «Моя квартира». Ниже представлен текст на русском языке: «Моя квартира небольшая. В ней две комнаты, кухня, ванная. Гостиная большая. Здесь три окна, диван, два кресла, книжный шкаф и телевизор. Спальная не такая большая. В ней есть только кровать и шкаф для одежды. Шкаф для одежды очень большой, там лежат все мои вещи». Какой вариант перевода текста на немецкий является верным?
- 43) Консонантный r произносится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 44) К словам среднего рода относится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 45) К словам мужского рода относится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 46) К словам женского рода относится ...
- 47) Множественное число слова die Nacht – ...
- 48) Множественное число слова der Vater – ...





- 49 В предложении «Ohne Essen und Trinken ... man nicht leben.» на месте пропуска нужно поставить ...
- 50 При обращении за советом используют модальный глагол ...
- 51 Слово Universität ...
- 52 Множественное число существительного das Genus – die ...
- 53 С точки зрения долготы и краткости, в слове Kohl произносится ... звук «o»
- 54 Форма множественного числа слова das Neutrum – die ...
- 55 Слово Mädchen имеет ... род
- 56 Названия самолетов и кораблей относятся к ... роду
- 57 Слово Montag имеет ... род
- 58 Множественное число слова die Schwester – die ...
- 59 Со словом Hochzeit (свадьба) употребляется артикль ...
- 60 Правильной формой глагола dürfen в предложении «Hier ... man nicht schwimmen» является ...
- 61 Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение «После урока дети должны пойти домой»:
- 62 Установите последовательность гласных звуков в зависимости от степени подъема языка (от высокого подъема к низкому):
- 63 В качестве контрольной работы по теме «Модальные глаголы» студенты получили следующее задание: Вставьте глаголы wollen, sollen, müssen, können или dürfen в нужной форме: 1) Sie sagt, er ... sie in Ruhe lassen. 2) Ihr ... auf den Bus warten, die Busse fahren selten hier. 3) ... du Klavier spielen? 4) Hier ... man nicht rauchen. 5) Was ... am Wochenende machen? 6) Sie sprechen zu schnell, wir ... Sie nicht verstehen. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 64 В словах древнегреческого происхождения, например, Chaos, Charakter, буквосочетание ch произносится как звук ...
- 65 Предложение «Он здесь не живет» переводится на немецкий как «Er wohnt hier ...»





- 66 В предложении «Ich sehe einen ...» на месте пропуска должно стоять слово ...
- 67 В предложении «Das ist das Bild des ...» на месте пропуска должно стоять слово ...
- 68 В родительном падеже (генитиве) женского склонения артикль получает форму ...
- 69 Существительные мужского и среднего рода в дательном падеже употребляются с артиклем ...
- 70 Форма винительного падежа (аккузатива) слова das Herz – ...
- 71 Слово der Philologe относится к ... склонению
- 72 В дательном падеже множественного числа существительные получают окончание ...
- 73 Предложение «Она читает друзьям» переводится на немецкий как «Sie liest ...» (В ответ впишите слово вместе с артиклем)
- 74 К слабому склонению относятся существительные только ... рода
- 75 В предложении «Ich lese ... Buch» на месте пропуска должно стоять отрицательное слово ...
- 76 В предложении «Er ist ... verheiratet» на месте пропуска должно стоять отрицательное слово ...
- 77 Существительные мужского рода в винительном падеже употребляются с артиклем ...
- 78 Артикль des никогда не употребляется со словами ... рода
- 79 «Никогда» переводится на немецкий как ...
- 80 «Niemand» переводится на немецкий как ...
- 81 Установите соответствие между словами и типами склонений, к которым они относятся:
- 82 Установите соответствие между формами слова der Name и падежами, в которых они стоят:
- 83 Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение «У моего брата нет книг»:





- 84) Марк готовит сообщение по теме «Склонение имен существительных». Ему нужно найти ответы на следующие вопросы: 1)Какие типы склонений существуют в немецком языке? 2)В каком типе склонения существительных в немецком языке существительное не меняет свою форму ни в одном из падежей? 3)В каком типе склонения существительное получает окончание -en во всех падежах, кроме именительного? Как Марк должен ответить на эти вопросы?
- 85) Неверно, что звук [ŋ] произносится в слове ...
- 86) В предложении «Er spricht mit ...» пропущено ...
- 87) В предложении «Wir fahren ... Großeltern» пропущено ...
- 88) В предложении «... vier Wochen studiert er an der Uni» пропущен предлог ...
- 89) В предложении «Das Geschenk ist ... dich» пропущен предлог ...
- 90) К предлогам родительного падежа относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 91) Предложение «Давайте сделаем домашнюю работу» может переводиться как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 92) Приставка ... всегда безударная (укажите 3 варианта ответа)
- 93) В буквенных аббревиатурах (например, die CDU) ударение падает на ...
- 94) В предложениях «Fahren Sie ... dem Auto zur Arbeit? – Nein, ich fahre ... Zug» пропущен предлог ...
- 95) Форма повелительного наклонения при обращении на «Вы» к одному или нескольким людям (вежливая форма) от глагола studieren – ...
- 96) Форма повелительного наклонения при обращении к одному человеку на «ты» от глагола sammeln – ...
- 97) Форма повелительного наклонения при обращении к нескольким людям от глагола schreiben – ...
- 98) Nach – предлог ... падежа
- 99) Außerhalb – предлог ... падежа





- 100 «Seien Sie so lieb» переводится на русский язык как «...»
- 101 Предложение «Я пью чай без сахара» переводится на немецкий как «Ich trinke Tee ... Zucker»
- 102 Установите соответствие между предлогами и падежами, которыми они управляют:
- 103 Установите соответствие между формами повелительного наклонения глагола nehmen и лицами, к которым обращаются:
- 104 Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение в повелительном наклонении «Расскажите о Вашей стране!»:
- 105 В качестве контроля по теме «Предлоги родительного, дательного и винительного падежей» студенты получили следующее задание: Вставьте нужные предлоги на месте пропусков: Liebe Anna, viele Grüße ... Berlin. Ich bin ... vier Monaten hier. Das Wetter ist schön, aber ... des Studiums habe ich nicht so viel Zeit. Die Uni ist weit ... meinem Haus. Jeden Tag fahre ich ... dem Zug und dann ... dem Bus zur Uni. Ich bin hier nicht allein. In der Pause gehe ich ... den Freunden in die Mensa und ... dem Unterricht gehen wir gern spazieren. Ich kann Deutsch schon gut sprechen. Ich schreibe Texte ... Fehler. Viele Grüße Maria В каком варианте предлоги вставлены верно?
- 106 К дифтонгам в немецком языке относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 107 Прилагательные во множественном числе склоняются по сильному склонению после слов ... (укажите 3 варианта ответа)
- 108 Прилагательные склоняются по смешанному склонению после ... (укажите 2 варианта ответа)
- 109 К несклоняемым прилагательным относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 110 Der Schwa-Laut – другое название для ...
- 111 В словосочетании «der ... Charakter» пропущено ...
- 112 В предложении «Thomas ist ... als Maria» пропущено ...
- 113 В предложении «Er ist so ... wie sein Bruder.» пропущено ...
- 114 В «Das Buch eines ... Kinds» пропущено...





- 115) Степени сравнения наречия «скоро»: bald – ... – am ehesten
- 116) Часть речи, выражающая признак действия или признак другого признака, – это ...
- 117) Степени сравнения прилагательного «короткий»: «... – kürzer – am kürzestem»
- 118) В предложении «Er kommt mit seiner nett... Freundin.» у прилагательного пропущено окончание ... (В ответ впишите буквосочетание без каких-либо дополнительных знаков)
- 119) Степени сравнения прилагательного «хороший»: gut – besser – am ...
- 120) «Терпеливая мама» переводится на немецкий как die ... Mutter
- 121) В предложении «Sie ist so schlank ... ihre Mutter» (Она такая же стройная, как и ее мама) пропущено ...
- 122) «Этому завистливому человеку» переводится на немецкий как «diesem ... Menschen»
- 123) Установите соответствие между названиями степеней сравнения на русском и на немецком:
- 124) Установите соответствие между наречиями и группами, к которым они относятся:
- 125) Установите последовательность степеней сравнения прилагательного «близкий» от положительной к превосходной степени:
- 126) В качестве домашней работы студенты получили следующее задание: Вставьте окончания прилагательных на месте пропусков там, где это необходимо: Anna ist Sofias älter... Schwester und Leonie ist ihre best... Freundin. Sie ist das ältest... Mädchen. Sofia ist aber größer... als Leonie, aber Leonie hat die längst... Beine. Anna aber hat die größt... Augen und einen schöner... Mund als Sofia. Leonie hat die schönst... Haare und Anna die best... Figur. Ist Anna hübscher... als Leonie oder Sofia? Wer ist das schönst... Mädchen? Какой вариант выполнения задания является верным?
- 127) Звонкие согласные [b], [d], [g] оглушаются в конце слова и слога и превращаются в глухие ...
- 128) В слове ... звонкие согласные [b], [d], [g] оглушаются (укажите 2 варианта ответа)





- 129 Неверно, что союз ... влияет на порядок слов в предложении (укажите 2 варианта ответа)
- 130 В предложении ... выделенное слово является частицей
- 131 К предлогам двойного управления относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 132 Слияние предлога с определенным артиклем происходит ... (укажите 3 варианта ответа)
- 133 «Так как» и «потому что» можно перевести на немецкий с помощью союзов ... (укажите 2 варианта ответа)
- 134 После союза trotzdem ...
- 135 2023 (год) читается по-немецки как ...
- 136 Особенностью произнесения глухих немецких согласных [p], [t], [k] является сильная ..., то есть произнесение этих звуков сопровождается сильным взрывом дыхания
- 137 В диалоге «Wo liegt das Buch? – Auf ... Tisch» пропущен определенный артикль ...
- 138 За предлогом двойного управления идет винительный падеж, если мы можем задать вопрос ...
- 139 ... – служебные слова, которые осуществляют в предложении связь между словами и словосочетаниями в простом предложении и между частями в сложном
- 140 С месяцами и сезонами в немецком языке употребляется предлог ...
- 141 Все месяца в немецком языке ... рода
- 142 Предлоги ... управления – это группа предлогов, после которых, в зависимости от контекста, идет датив или аккузатив
- 143 В предложении «Das Bild hängt an ... Wand» пропущен определенный артикль ...
- 144 В предложении «Sie fahren nicht nach Italien, ... sie bleiben zu Hause» пропущен союз ...
- 145 Установите соответствие между предлогами и падежами, которыми они управляют:





- 146) Установите последовательность дней недели с понедельника по воскресенье:
- 147) Для проверки усвоения темы «Употребление предлогов двойного управления» студенты получили следующее задание: Вставьте артикль в нужном падеже на месте пропусков. В каких случаях предлог может слиться с артиклем? Впишите получившиеся формы в текст. – Was machen wir im Urlaub? Sollen wir an ___ Meer fahren? Nein, an ___ Meer waren wir doch schon letztes Jahr. Dieses Jahr möchte ich lieber in ___ Berge. Ich möchte auf ___ hohen Berg steigen. Warst du schon in ___ Alpen? – Nein, noch nicht. Ich würde gerne in ___ Alpen fahren. Какой вариант ответа является верным?
- 148) Фонетические особенности немецких гласных включают ... (укажите 2 варианта ответа)
- 149) Суффикс ... всегда ударный (укажите 3 варианта ответа)
- 150) К французским заимствованиям относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 151) Слово ... указывает на то, что речь идет о будущем времени (укажите 2 варианта ответа)
- 152) Во 2-м (du) и 3-м (er) лице единственного числа глагол ... получает умлаут (укажите 2 варианта ответа)
- 153) Futur 1 употребляется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 154) Предложение «Он пришел бы (сейчас)» может переводиться на немецкий язык как «Er ...» (укажите 2 варианта ответа)
- 155) В предложении «Wenn ich heute Freizeit ...!» пропущено ...
- 156) В конъюнктиве умлаут не получает глагол ... (укажите 2 варианта ответа)
- 157) В немецком языке существуют три наклонения: ..., императив и конъюнктив
- 158) Форма 3-го лица единственного числа (er) от глагола sprechen – это ...
- 159) Форма 2-го лица единственного числа (du) от глагола finden – это ...
- 160) ... презенс может употребляться вместо прошедшего времени в рассказах, имеющих живой, эмоциональный характер с целью приближения действия к слушателю





- 161) Отрывистое произнесение гласных в начале слога и слова – это ...
- 162) Форма настоящего времени конъюнктива II от глагола bleiben в 3-ем лице единственного числа – это ...
- 163) «Сослагательное наклонение» по-немецки – der ...
- 164) Форма 3-го лица единственного числа (er) от глагола gelten – это ...
- 165) Установите соответствие между предложениями и значениями презенса, которые они выражают:
- 166) Установите соответствие между местоимениями и соответствующими им формами глагола werden:
- 167) Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение с würde-Form «Не могли бы вы закрыть окно?»:
- 168) Для закрепления темы «Употребление сильных глаголов в презенсе» студенты получили следующее задание: Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму: Claudia steht immer um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr ____ (essen) sie mit ihrer Familie Frühstück und ____ (lesen) die Zeitung. Ihr Mann Dimitri und sie ____ (fahren) mit dem Auto in die Stadt. Da kaufen sie zusammen ein und Dimitri (tragen) die Sachen ins Auto. Claudia (laufen) noch ein bisschen durch die Stadt und Dimitri ____ (fahren) zur Arbeit. Um 11 Uhr ____ (nehmen) Claudia den Bus zurück nach Hause. Zu Hause ____ (waschen) sie Wäsche und ____ (helfen) ihrer Mutter. Am Nachmittag ____ (geben) Claudia Deutschunterricht. Sie ____ (sprechen) nur Deutsch mit den Schülern. Die Schüler ____ (lesen) Texte und ____ (sehen) manchmal einen Film. Claudia ____ (sehen) auch gerne Filme. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 169) Долгие гласные произносятся ... (укажите 3 варианта ответа)
- 170) В слове ... выделенный звук произносится долго (укажите 2 варианта ответа)
- 171) Перфект со вспомогательным глаголом sein образуют ...
- 172) Глагол ... образует перфект со вспомогательным глаголом haben (укажите 2 варианта ответа)
- 173) В предложении «Als Kind ... ich gerne Ski» пропущено ...
- 174) В предложении «Anna ist nicht da. Sie ... nach Hause gegangen.» пропущено ...





- 175) Претерит употребляется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 176) Формами претерита являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 177) В слове hoch гласный звук ...
- 178) В цепочке sein – ... – ist gewesen пропущено ...
- 179) Предложение «Вчера Томас читал эту книгу» переводится на немецкий как «Gestern ... Thomas dieses Buch»
- 180) В цепочке werden – wurde – ... geworden пропущен вспомогательный глагол ...
- 181) Форма претерита первого лица единственного числа (ich) от глагола machen – это ...
- 182) Глагол geschehen образует перфект с помощью вспомогательного глагола ...
- 183) Форма претерита третьего лица единственного числа (er) от глагола laufen – это ...
- 184) Глагол sich erinnern образует форму перфекта с помощью вспомогательного глагола ...
- 185) В предложении «Es ... geschneit» пропущен вспомогательный глагол ...
- 186) Установите последовательность форм глагола genießen:
- 187) Установите соответствие между глаголами и их формами претерита:
- 188) Установите соответствие между глаголами и их формами перфекта:
- 189) Кирилл и Антон изучили тему перфекта, и у ребят возник спор. Антон утверждает, что глагол fahren всегда употребляется со вспомогательным глаголом sein, потому что это глагол движения. Кирилл же говорит, что в случае с глаголом fahren выбор вспомогательного глагола зависит от смысла, например «Я уехал в Германию» – sein, но «Я отвез ее домой» – haben. В каких случаях употребятся вспомогательный глагол sein, а в каких haben? Кто из ребят прав? Переведите предложения, которые привел в пример Кирилл на немецкий язык.
- 190) Для интонации завершенности типично ... движение тона с большим интервалом падения





- 191 Среди элементов интонационной структуры выделяют ... (укажите 3 варианта ответа)
- 192 Интонация незавершенности характерна для ... (укажите 2 варианта ответа)
- 193 Придаточное цели вводится с помощью союза ...
- 194 Инфинитив употребляется с частицей zu ...
- 195 В предложениях ... инфинитив употребляется без частицы zu (укажите 2 варианта ответа)
- 196 Придаточные причины вводятся союзом ...
- 197 Инфинитив употребляется без частицы zu после глаголов ... (укажите 2 варианта ответа)
- 198 Интонационный контур фразы «А сметану?» демонстрирует ... в немецком языке
- 199 Предложение «Я учу немецкий, чтобы поехать в Германию» переводится на немецкий как «Ich lerne Deutsch, ... nach Deutschland zu fahren»
- 200 Совокупность высотных, силовых и темпоральных изменений основного тона голоса – это ...
- 201 Информация в высказывании, которая известна собеседнику – это ...
- 202 Предложение «Я готов тебе помочь» переводится на немецкий как «Ich bin bereit, dir ...»
- 203 Предложение «Она работает вместо того, чтобы отдохнуть» переводится на немецкий как «Sie arbeitet, ... sich zu erholen»
- 204 В немецком языке есть четыре уровня интонирования: низкий, средний, высокий и ...
- 205 Предложение «Он прошел мимо, не здороваясь с нами» переводится на немецкий как «Er ging an uns vorbei, ... uns zu begrüßen»
- 206 ... предложения представляют собой два и более простых предложения, равноправных между собой, соединенных либо союзами, либо бессоюзной связью
- 207 Установите соответствие между терминами на русском и на немецком:





- 208) Установите соответствие между союзами и типами придаточных предложений, которые они вводят:
- 209) Установите порядок слов в придаточном предложении «Ich glaube, ...»
- 210) В немецком языке длинные сложно подчиненные предложения чаще проще выразить с помощью инфинитивных конструкций. Перепишите приведенные ниже предложения, используя инфинитивы. Образец: Er behauptet, dass er diesen Film schon gesehen hat. – Er behauptet, diesen Film schon gesehen zu haben. Man schlägt uns vor, dass wir dieses Museum besuchen. 2) Der Redakteur bereut es, dass er dieses Gedicht nicht veröffentlicht hat. 3) Ich bin glücklich darüber, dass ich die Prüfung bestanden habe. 4) Sie ist froh, dass sie von niemandem gestört wird. Какой вариант ответа верный?
- 211) В слове ... произносится звук [v] (укажите 2 варианта ответа)
- 212) В слове ... буквосочетание ch реализуется как [x] (укажите 2 варианта ответа)
- 213) Неверно, что в слове ... буквосочетание ch читается как [ç]
- 214) Неверно, что к личным местоимениям относятся... (укажите 2 варианта ответа)
- 215) В слове ... s произносится глухо
- 216) В немецком языке звонкие согласные b, d, g ... (укажите 2 варианта ответа)
- 217) При обратном порядке слов глагол в предложении стоит ...
- 218) В предложении «Er ... Robert» на месте пропуска нужно поставить ...
- 219) В предложении «Woher ... Sie?» на месте пропуска нужно поставить ...
- 220) Правильная форма глагола machen в предложении «Ihr ... die Hausaufgabe» – ...
- 221) Правильная форма глагола sein в предложении «Ich ... Lehrer» – ...
- 222) Правильная форма глагола sein в предложении «Er ... mein Freund» – ...
- 223) Правильная форма глагола tanzen в предложении «Erika und Heinrich ...» – ...





- 224) Часть речи, указывающая на предметы и их признаки, но не называющая их – это ...
- 225) Если речь идет о незнакомом единичном предмете, употребляемом в данном контексте впервые, употребляется ... артикль
- 226) Установите соответствие между буквами и буквосочетаниями немецкого алфавита и вариантами их реализации:
- 227) Установите соответствие между словами и вариантами произнесения е:
- 228) Установите соответствие между местоимениями и грамматически соответствующими им формами глагола sein:
- 229) Установите последовательность чисел от меньшего к большему:
- 230) Установите последовательность чисел от большего к меньшему:
- 231) В предложении «Ich sehe einen ...» на месте пропуска должно стоять слово ...
- 232) В предложении «Er gibt ... eine Blume» на месте пропуска должно быть местоимение ...
- 233) В диалоге «... trinkst du gern? – Tee.» на месте пропуска должно быть ...
- 234) В диалоге «... sehen Sie oft? – Meine Kinder» на месте пропуска должно быть ...
- 235) В предложении «Er bezahlt seiner Schwester den Apfelsaft und er bazahlt ... das Essen.» пропущено ...
- 236) В слове Tag слог ...
- 237) Неверно, что долгий звук [a:] есть в слове ... (укажите 2 варианта ответа)
- 238) Редуцированный е (Schwa-Laut) есть в слове ... (укажите 3 варианта ответа)
- 239) Определенный артикль употребляется ...
- 240) В предложении «Ich schmeke ... Salat» на месте пропуска должен стоять неопределенный артикль ...
- 241) «Наш» переводится на немецкий как ...





- 242) В предложениях «Das ist Anna. Das ist ... Schwester. Das sind ... Eltern. » на месте обоих пропусков должно быть местоимение ...
- 243) Звук ... – единственный гласный звук в немецком языке, который во всех позициях произносится открыто (в ответе укажите одну букву без дополнительных знаков)
- 244) «Мой друг» переводится на немецкий как «... Freund»
- 245) В предложении «Das ist eine Zeitung. ... Zeitung ist alt.» на месте пропуска должен стоять артикль ... (в ответ впишите пропущенный в предложении артикль)
- 246) Установите соответствие между местоимениями и группами, к которым они относятся:
- 247) Установите соответствие между формами местоимения ich и падежами, в которых они стоят:
- 248) Установите соответствие между вопросами и ответами:
- 249) Установите последовательность предложений, обращая внимание на употребление артиклей:
- 250) Установите последовательность слов в предложении:
- 251) Вокализированный r произносится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 252) К словам женского рода относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 253) К словам мужского рода относится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 254) К словам среднего рода относится... (укажите 2 варианта ответа)
- 255) Множественное число слова das Haus – ...
- 256) Для выражения желания используют модальный глагол ...
- 257) В слове die Uhr звук u ...
- 258) Слово Tischchen ... рода
- 259) Слово Sofa имеет ... род.
- 260) Множественное число от слова die Bar – die ...





- 261 Множественное число от слова der Semester – die ...
- 262 При обращении за советом используют модальный глагол ...
- 263 «Хотеть» по-немецки – ...
- 264 В форме множественного числа дательного падежа существительные получают окончание ... (в ответ впишите букву/буквосочетание без каких-либо дополнительных знаков)
- 265 Слово «Тетя» переводится на немецкий как «... Tante»
- 266 Правильной формой глагола müssen в предложении «Man ... Gramatik lernen» является ...
- 267 Установите соответствие между личными местоимениями и соответствующими им формами глагола wollen:
- 268 Установите соответствие между личными местоимениями и соответствующими им формами глагола dürfen:
- 269 Установите последовательность гласных звуков в зависимости от степени подъема языка (от низкого к высокому):
- 270 Установите последовательность предложений, чтобы получился связный текст:
- 271 В словах французского происхождения, например, Champagner, Chance, буквосочетание ch произносится как звук ...
- 272 В предложении «Er ist ... verheiratet» на месте пропуска должно стоять отрицательное слово ...
- 273 В предложении «Das ist das Bild des ...» на месте пропуска должно стоять слово ...
- 274 В родительном и дательном падежах женского склонения артикль получает форму ...
- 275 Существительные мужского рода в винительном падеже употребляются с артиклем ...
- 276 Неверно, что слово ... в винительном падеже получает окончание -en.
- 277 В дательном падеже множественного числа существительные получают окончание ...
- 278 Слово der Biologe относится к ... типу склонения





- 279) К слабому склонению относятся существительные только ... рода
- 280) В предложении «Ich esse ... Fleisch» на месте пропуска должно стоять отрицательное слово ...
- 281) Предложение «Он здесь не живет» переводится на немецкий как «Er wohnt hier ...»
- 282) Существительные мужского и среднего рода в дательном падеже употребляются с артиклем ...
- 283) Артикль des никогда не употребляется со словами ... рода
- 284) Nie переводится на русский язык как ...
- 285) Niemand переводится на русский язык как ...
- 286) Винительный падеж существительного der Junge – den ...
- 287) Установите соответствие между словами и типами склонений, к которым они относятся:
- 288) Установите соответствие между формами слова der Buchstabe и падежами, в которых они стоят:
- 289) Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение «Они не навещают своих родителей»:
- 290) Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение «У его сестры нет детей»:
- 291) Звук [ŋ] произносится в словах ... (укажите 3 варианта ответа)
- 292) В предложении «Er spricht mit ...» пропущено ...
- 293) В предложении «Wir bleiben ... Großeltern» пропущено ...
- 294) Предложение «Давайте обсудим эту тему!» может переводиться на немецкий как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 295) В предложении «... fünf Wochen studiert er Deutsch an der Uni» пропущен предлог ...
- 296) К предлогам родительного падежа относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 297) Приставки ... всегда ударные (укажите 2 варианта ответа)





- 298) К предложениям дательного падежа относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 299) В предложениях «Fahren Sie ... dem Bus zur Arbeit? – Nein, ich fahre ... Zug» пропущен предлог ...
- 300) Innerhalb – предлог ... падежа
- 301) Форма повелительного наклонения при обращении на «Вы» к одному или нескольким людям (вежливая форма) от глагола schreiben – ...
- 302) Форма повелительного наклонения при обращении к одному человеку на «ты» от глагола atmen – ...
- 303) Предложение «Я пью чай с сахаром» переводится на немецкий как «Ich trinke Tee ... Zucker».
- 304) Форма повелительного наклонения при обращении к нескольким людям от глагола studieren – ...
- 305) Zu – предлог ... падежа
- 306) Предложение «Он придет около 8 часов» переводится на немецкий как «Er kommt ... 8 Uhr»
- 307) Установите соответствие между предлогами и падежами, которыми они управляют:
- 308) Установите соответствие между формами повелительного наклонения глагола nehmen и лицами, к которым обращаются:
- 309) Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение в повелительном наклонении «Дети, идите домой после урока!»:
- 310) Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение в повелительном наклонении «Покажите нам Вашу сумку!»:
- 311) В слове ... произносится звук [v] (укажите 2 варианта ответа)
- 312) В слове ... буквосочетание ch реализуется как [x] (укажите 2 варианта ответа)
- 313) Неверно, что в слове ... буквосочетание ch читается как [ç]
- 314) Неверно, что к личным местоимениям относятся... (укажите 2 варианта ответа)





- 315 В слове ... s произносится глухо
- 316 В немецком языке звонкие согласные b, d, g ... (укажите 2 варианта ответа)
- 317 При обратном порядке слов глагол в предложении стоит ...
- 318 В предложении «Er ... Robert» на месте пропуска нужно поставить ...
- 319 В предложении «Woher ... Sie?» на месте пропуска нужно поставить ...
- 320 Правильная форма глагола machen в предложении «Ihr ... die Hausaufgabe» - ...
- 321 Правильная форма глагола sein в предложении «Ich ... Lehrer» - ...
- 322 Правильная форма глагола sein в предложении «Er ... mein Freund» - ...
- 323 Правильная форма глагола tanzen в предложении «Erika und Heinrich ...» - ...
- 324 Часть речи, указывающая на предметы и их признаки, но не называющая их – это ...
- 325 Если речь идет о незнакомом единичном предмете, употребляемом в данном контексте впервые, употребляется ... артикль
- 326 Установите соответствие между буквами и буквосочетаниями немецкого алфавита и вариантами их реализации:
- 327 Установите соответствие между словами и вариантами произнесения e:
- 328 Установите соответствие между местоимениями и грамматически соответствующими им формами глагола sein:
- 329 Установите последовательность чисел от меньшего к большему:
- 330 Установите последовательность чисел от большего к меньшему:
- 331 В предложении «Ich sehe einen ...» на месте пропуска должно стоять слово ...
- 332 В предложении «Er gibt ... eine Blume» на месте пропуска должно быть местоимение ...





- 333 В диалоге «... trinkst du gern? – Tee.» на месте пропуска должно быть ...
- 334 В диалоге «... sehen Sie oft? – Meine Kinder» на месте пропуска должно быть ...
- 335 В предложении «Er bezahlt seiner Schwester den Apfelsaft und er bazahlt ... das Essen.» пропущено ...
- 336 В слове Tag слог ...
- 337 Неверно, что долгий звук [a:] есть в слове ... (укажите 2 варианта ответа)
- 338 Редуцированный е (Schwa-Laut) есть в слове ... (укажите 3 варианта ответа)
- 339 Определенный артикль употребляется ...
- 340 В предложении «Ich schmeke ... Salat» на месте пропуска должен стоять неопределенный артикль ...
- 341 «Наш» переводится на немецкий как ...
- 342 В предложениях «Das ist Anna. Das ist ... Schwester. Das sind ... Eltern. » на месте обоих пропусков должно быть местоимение ...
- 343 Звук ... – единственный гласный звук в немецком языке, который во всех позициях произносится открыто (в ответе укажите одну букву без дополнительных знаков)
- 344 «Мой друг» переводится на немецкий как «... Freund»
- 345 В предложении «Das ist eine Zeitung. ... Zeitung ist alt.» на месте пропуска должен стоять артикль ... (в ответ впишите пропущенный в предложении артикль)
- 346 Установите соответствие между местоимениями и группами, к которым они относятся:
- 347 Установите соответствие между формами местоимения ich и падежами, в которых они стоят:
- 348 Установите соответствие между вопросами и ответами:
- 349 Установите последовательность предложений, обращая внимание на употребление артиклей:
- 350 Установите последовательность слов в предложении:





- 351 Вокализованный r произносится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 352 К словам женского рода относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 353 К словам мужского рода относится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 354 К словам среднего рода относится... (укажите 2 варианта ответа)
- 355 Множественное число слова das Haus - ...
- 356 Для выражения желания используют модальный глагол ...
- 357 В слове die Uhr звук u ...
- 358 Слово Tischchen ... рода
- 359 Слово Sofa имеет ... род.
- 360 Множественное число от слова die Bar - die ...
- 361 Множественное число от слова der Semester - die ...
- 362 При обращении за советом используют модальный глагол ...
- 363 «Хотеть» по-немецки - ...
- 364 В форме множественного числа дательного падежа существительные получают окончание ... (в ответ впишите букву/буквосочетание без каких-либо дополнительных знаков)
- 365 Слово «Тетя» переводится на немецкий как «... Tante»
- 366 Правильной формой глагола müssen в предложении «Man ... Gramatik lernen» является ...
- 367 Установите соответствие между личными местоимениями и соответствующими им формами глагола wollen:
- 368 Установите соответствие между личными местоимениями и соответствующими им формами глагола dürfen:
- 369 Установите последовательность гласных звуков в зависимости от степени подъема языка (от низкого к высокому):





- 370) Установите последовательность предложений, чтобы получился связный текст:
- 371) В словах французского происхождения, например, Champagner, Chance, буквосочетание ch произносится как звук ...
- 372) В предложении «Er ist ... verheiratet» на месте пропуска должно стоять отрицательное слово ...
- 373) В предложении «Das ist das Bild des ...» на месте пропуска должно стоять слово ...
- 374) В родительном и дательном падежах женского склонения артикль получает форму ...
- 375) Существительные мужского рода в винительном падеже употребляются с артиклем ...
- 376) Неверно, что слово ... в винительном падеже получает окончание -en.
- 377) В дательном падеже множественного числа существительные получают окончание ...
- 378) Слово der Biologe относится к ... типу склонения
- 379) К слабому склонению относятся существительные только ... рода
- 380) В предложении «Ich esse ... Fleisch» на месте пропуска должно стоять отрицательное слово ...
- 381) Предложение «Он здесь не живет» переводится на немецкий как «Er wohnt hier ...»
- 382) Существительные мужского и среднего рода в дательном падеже употребляются с артиклем ...
- 383) Артикль des никогда не употребляется со словами ... рода
- 384) Nie переводится на русский язык как ...
- 385) Niemand переводится на русский язык как ...
- 386) Винительный падеж существительного der Junge – den ...
- 387) Установите соответствие между словами и типами склонений, к которым они относятся:





- 388 Установите соответствие между формами слова der Buchstabe и падежами, в которых они стоят:
- 389 Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение «Они не навещают своих родителей»:
- 390 Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение «У его сестры нет детей»:
- 391 Неверно, что к дифтонгам в немецком языке относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 392 В слове ... есть дифтонг (укажите 3 варианта ответа)
- 393 Прилагательные во множественном числе склоняются по слабому склонению после таких слов, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 394 В словосочетании die ... Frisur пропущено ...
- 395 К несклоняемым прилагательным относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 396 В предложении «Sabina ist ... als Martha» пропущено ...
- 397 В предложении «Er ist so ... wie sein Vater» пропущено ...
- 398 В предложении «Das Buch eines ... Mädchens» пропущено ...
- 399 «Терпеливый учитель» переводится на немецкий как die ... Lehrer
- 400 Степени сравнения прилагательного «хороший»: gut – ... – am besten
- 401 В предложении «Sebastian ist so höflich ... seine Schwester» пропущено ...
- 402 Часть речи, выражающая признак действия или признак другого признака, – это ...
- 403 Степени сравнения прилагательного «холодный»: ... – kälter – am kältesten
- 404 «С этой завистливой женщиной» переводится на немецкий как mit dieser ... Frau
- 405 В предложении «Er kommt mit seiner jung... Frau» у прилагательного пропущено окончание ... (в ответ впишите букву/буквосочетание без каких-либо дополнительных знаков)





- 406 Степени сравнения наречия «скоро»: bald – eher – am ...
- 407 Установите соответствие между названиями степеней сравнения на немецком и на русском:
- 408 Установите соответствие между наречиями и группами, к которым они относятся:
- 409 Установите последовательность степеней сравнения прилагательного «высокий» от положительной к превосходной степени:
- 410 Установите последовательность степеней сравнения прилагательного «охотный» от положительной к превосходной степени:
- 411 Служебные слова, которые осуществляют в предложении связь между словами и словосочетаниями в простом предложении и между частями в сложном, – это ...
- 412 Аспирация – это ...
- 413 В словах ... звонкие согласные [b], [d], [g] оглушаются (укажите 2 варианта ответа)
- 414 Неверно, что союзы ... влияют на порядок слов в предложении (укажите 2 варианта ответа)
- 415 К предлогам двойного управления относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 416 «Поэтому» можно перевести на немецкий с помощью союзов ... (укажите 2 варианта ответа)
- 417 После союза deshalb ...
- 418 2021 (год) читается по-немецки как ...
- 419 В диалоге «Wo liegt die Katze? – Auf ... Sofa» пропущен определенный артикль ...
- 420 За предлогом двойного управления идет дательный падеж, если мы можем задать вопрос ...
- 421 С днями недели употребляется предлог ...
- 422 Все времена года в немецком языке ... рода





- 423 В диалоге «Wo ist der Ball? – Unter ... Tisch» пропущен определенный артикль ...
- 424 В предложении «Der Tee ist aber heiß!» слово aber является ... (в ответе укажите часть речи)
- 425 В предложении «... ich Kind war, wollte ich Kosmonaut werden» пропущен союз ...
- 426 В предложении «Die Vase steht an ... Wand» пропущен определенный артикль ...
- 427 В предложении «Er wohnt nicht bei seinen, ... er wohnt allein» пропущен союз ...
- 428 Установите соответствие между предлогами и падежами, которыми они управляют:
- 429 Установите соответствие между временными понятиями и предлогами, которые с ними употребляются:
- 430 Установите последовательность сезонов, начиная с зимы, на немецком языке:
- 431 Неверно, что фонетические особенности немецких гласных включают ...
- 432 Суффикс ... всегда ударный (укажите 3 варианта ответа)
- 433 К французским заимствованиям относятся такие слова, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 434 Слово ... указывает на то, что речь идет о будущем времени (укажите 2 варианта ответа)
- 435 Неверно, что во 2-ом (du) и 3-ем (er) лице единственного числа глагол ... получает умлаут (укажите 2 варианта ответа)
- 436 Futur II употребляется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 437 Предложение «Он был бы здесь сейчас» может переводиться на немецкий язык как «Er ...jetzt hier»
- 438 В конъюнктиве умлаут получают такие модальные глаголы, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 439 В немецком языке существуют три наклонения: индикатив, ... и конъюнктив
- 440 Форма 2-го лица единственного числа (du) от глагола lesen – это ...





- 441) Форма 3-го лица единственного числа (er) от глагола binden – это ...
- 442) Lädst – форма 2-го лица единственного числа от глагола ...
- 443) Твердый приступ – это отрывистое произнесение ... звуков в начале слога и слова
- 444) Der Modus переводится на русский как ...
- 445) Форма настоящего времени конъюнктива II от глагола schreiben в 3-ем лице единственного числа – это ...
- 446) В русском языке конъюнктиву соответствует ... наклонение
- 447) Форма 3-го лица единственного числа (er) от глагола treten – это ...
- 448) Установите соответствие между предложениями и значениями презенса, которые они выражают:
- 449) Установите соответствие между глаголами и их формами 3-го лица единственного числа:
- 450) Установите соответствие между местоимениями и соответствующими им формами глагола tun:
- 451) Краткие гласные произносятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 452) В словах ... выделенный звук произносится кратко (укажите 2 варианта ответа)
- 453) Перфект со вспомогательным глаголом haben образуют ... (укажите 2 варианта ответа)
- 454) Глаголы ... образуют перфект со вспомогательным глаголом sein (укажите 3 варианта ответа)
- 455) В предложении «Als Kind ... ich viel» пропущено ...
- 456) В предложении «llse ist schon da. Sie ... gestern angekommen» пропущено ...
- 457) Перфект употребляется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 458) Формами претерита являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 459) В слове nach гласный звук ...





- 460 В цепочке haben – ... – hat gehabt пропущено ...
- 461 Предложение «Вчера Анна писала письмо» переводится на немецкий как «Gestern ... Anna den Brief»
- 462 В цепочке sein – war – ... gewesen пропущен вспомогательный глагол ...
- 463 Форма претерита первого лица единственного числа (ich) от глагола arbeiten – это...
- 464 Глагол begegnen образует перфект с помощью вспомогательного глагола ...
- 465 Форма претерита третьего лица единственного числа (er) от глагола sprechen – это ...
- 466 Глагол sich waschen образует форму перфекта с помощью вспомогательного глагола ...
- 467 В предложении «Es ... geregnet» пропущен вспомогательный глагол ...
- 468 Установите последовательность форм глагола schließen:
- 469 Установите соответствие между глаголами и их формами претерита:
- 470 Установите соответствие между глаголами и их формами перфекта:
- 471 Для интонации незавершенности типично ... движение тона
- 472 ... – это совокупность высотных, силовых и темпоральных изменений основного тона голоса, то есть мелодики, фразового ударения и длительности, накладывающихся на слоговой состав предложения
- 473 Интонация завершенности характерна для ... (укажите 2 варианта ответа)
- 474 Придаточное сравнения вводится с помощью союза ...
- 475 Инфинитив употребляется без частицы zu ... (укажите 3 варианта ответа)
- 476 В предложении ... инфинитив употребляется с частицей zu (укажите 2 варианта ответа)
- 477 Уступительные придаточные вводятся союзом ...



- 478) Инфинитив употребляется без частицы zu после глаголов ... (укажите 3 варианта ответа)
- 479) Предложение «Я еду в Германию, чтобы посетить моих родственников» переводится на немецкий как «Ich fahre nach Deutschland, ... meine Verwandten zu besuchen»
- 480) ... союзы соединяют слова, группы слов, части предложений и предложения, которые в грамматическом отношении равнозначны
- 481) Предложение «Есть фрукты полезно для здоровья» переводится на немецкий как «Es ist gesund, Obst ...»
- 482) Предложение «Она отдыхает вместо того, чтобы работать» переводится на немецкий как «Sie erholt sich, ... zu arbeiten»
- 483) ... – это новая, неизвестная для собеседника информация в высказывании
- 484) Предложение «Он слушает нас, не перебивая» переводится на немецкий как «Er hört uns zu, ... uns zu unterbrechen»
- 485) ... союзы соединяют придаточное предложение с главным
- 486) Инфинитив II актив от глагола kommen – это ...
- 487) Установите соответствие между терминами на русском и на немецком:
- 488) Установите соответствие между союзами и типами придаточных предложений, которые они вводят:
- 489) Установите порядок слов в придаточном предложении «Wir wissen, ...»
- 490) Установите порядок слов в придаточном предложении «Er kommt nicht, ...»
- 491) Звук [η] произносится в словах ... (укажите 3 варианта ответа)
- 492) В предложении «Er spricht mit ...» пропущено ...
- 493) В предложении «Wir bleiben ... Großeltern» пропущено ...
- 494) Предложение «Давайте обсудим эту тему!» может переводиться на немецкий как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 495) В предложении «... fünf Wochen studiert er Deutsch an der Uni» пропущен предлог ...





- 496) К предложениям родительного падежа относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 497) Приставки ... всегда ударные (укажите 2 варианта ответа)
- 498) К предложениям дательного падежа относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 499) В предложениях «Fahren Sie ... dem Bus zur Arbeit? – Nein, ich fahre ... Zug» пропущен предлог ...
- 500) Innerhalb – предлог ... падежа
- 501) Форма повелительного наклонения при обращении на «Вы» к одному или нескольким людям (вежливая форма) от глагола schreiben – ...
- 502) Форма повелительного наклонения при обращении к одному человеку на «ты» от глагола atmen – ...
- 503) Предложение «Я пью чай с сахаром» переводится на немецкий как «Ich trinke Tee ... Zucker».
- 504) Форма повелительного наклонения при обращении к нескольким людям от глагола studieren – ...
- 505) Zu – предлог ... падежа
- 506) Предложение «Он придет около 8 часов» переводится на немецкий как «Er kommt ... 8 Uhr»
- 507) Установите соответствие между предлогами и падежами, которыми они управляют:
- 508) Установите соответствие между формами повелительного наклонения глагола nehmen и лицами, к которым обращаются:
- 509) Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение в повелительном наклонении «Дети, идите домой после урока!»:
- 510) Установите последовательность слов, чтобы получилось предложение в повелительном наклонении «Покажите нам Вашу сумку!»:
- 511) Неверно, что к дифтонгам в немецком языке относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 512) В слове ... есть дифтонг (укажите 3 варианта ответа)





- 513) Прилагательные во множественном числе склоняются по слабому склонению после таких слов, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 514) В словосочетании die ... Frisur пропущено ...
- 515) К несклоняемым прилагательным относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 516) В предложении «Sabina ist ... als Martha» пропущено ...
- 517) В предложении «Er ist so ... wie sein Vater» пропущено ...
- 518) В предложении «Das Buch eines ... Mädchens» пропущено ...
- 519) «Терпеливый учитель» переводится на немецкий как die ... Lehrer
- 520) Степени сравнения прилагательного «хороший»: gut – ... – am besten
- 521) В предложении «Sebastian ist so höflich ... seine Schwester» пропущено ...
- 522) Часть речи, выражающая признак действия или признак другого признака, – это ...
- 523) Степени сравнения прилагательного «холодный»: ... – kälter – am kältesten
- 524) «С этой завистливой женщиной» переводится на немецкий как mit dieser ... Frau
- 525) В предложении «Er kommt mit seiner jung... Frau» у прилагательного пропущено окончание ... (в ответ впишите букву/буквосочетание без каких-либо дополнительных знаков)
- 526) Степени сравнения наречия «скоро»: bald – eher – am ...
- 527) Установите соответствие между названиями степеней сравнения на немецком и на русском:
- 528) Установите соответствие между наречиями и группами, к которым они относятся:
- 529) Установите последовательность степеней сравнения прилагательного «высокий» от положительной к превосходной степени:





- 530) Установите последовательность степеней сравнения прилагательного «охотный» от положительной к превосходной степени:
- 531) Служебные слова, которые осуществляют в предложении связь между словами и словосочетаниями в простом предложении и между частями в сложном, – это ...
- 532) Аспирация – это ...
- 533) В словах ... звонкие согласные [b], [d], [g] оглушаются (укажите 2 варианта ответа)
- 534) Неверно, что союзы ... влияют на порядок слов в предложении (укажите 2 варианта ответа)
- 535) К предлогам двойного управления относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 536) «Поэтому» можно перевести на немецкий с помощью союзов ... (укажите 2 варианта ответа)
- 537) После союза deshalb ...
- 538) 2021 (год) читается по-немецки как ...
- 539) В диалоге «Wo liegt die Katze? – Auf ... Sofa» пропущен определенный артикль ...
- 540) За предлогом двойного управления идет дательный падеж, если мы можем задать вопрос ...
- 541) С днями недели употребляется предлог ...
- 542) Все времена года в немецком языке ... рода
- 543) В диалоге «Wo ist der Ball? – Unter ... Tisch» пропущен определенный артикль ...
- 544) В предложении «Der Tee ist aber heiß!» слово aber является ... (в ответе укажите часть речи)
- 545) В предложении «... ich Kind war, wollte ich Kosmonaut werden» пропущен союз ...
- 546) В предложении «Die Vase steht an ... Wand» пропущен определенный артикль ...
- 547) В предложении «Er wohnt nicht bei seinen, ... er wohnt allein» пропущен союз ...





- 548 Установите соответствие между предложениями и падежами, которыми они управляют:
- 549 Установите соответствие между временными понятиями и предложениями, которые с ними употребляются:
- 550 Установите последовательность сезонов, начиная с зимы, на немецком языке:
- 551 Неверно, что фонетические особенности немецких гласных включают ...
- 552 Суффикс ... всегда ударный (укажите 3 варианта ответа)
- 553 К французским заимствованиям относятся такие слова, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 554 Слово ... указывает на то, что речь идет о будущем времени (укажите 2 варианта ответа)
- 555 Неверно, что во 2-ом (du) и 3-ем (er) лице единственного числа глагол ... получает умлаут (укажите 2 варианта ответа)
- 556 Futur II употребляется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 557 Предложение «Он был бы здесь сейчас» может переводиться на немецкий язык как «Er ...jetzt hier»
- 558 В конъюнктиве умлаут получают такие модальные глаголы, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 559 В немецком языке существуют три наклонения: индикатив, ... и конъюнктив
- 560 Форма 2-го лица единственного числа (du) от глагола lesen – это ...
- 561 Форма 3-го лица единственного числа (er) от глагола binden – это ...
- 562 Lädst – форма 2-го лица единственного числа от глагола ...
- 563 Твердый приступ – это отрывистое произнесение ... звуков в начале слога и слова
- 564 Der Modus переводится на русский как ...
- 565 Форма настоящего времени конъюнктива II от глагола schreiben в 3-ем лице единственного числа – это ...





- 566 В русском языке конъюнктиву соответствует ... наклонение
- 567 Форма 3-го лица единственного числа (er) от глагола treten – это ...
- 568 Установите соответствие между предложениями и значениями презенса, которые они выражают:
- 569 Установите соответствие между глаголами и их формами 3-го лица единственного числа:
- 570 Установите соответствие между местоимениями и соответствующими им формами глагола tun:
- 571 Краткие гласные произносятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 572 В словах ... выделенный звук произносится кратко (укажите 2 варианта ответа)
- 573 Перфект со вспомогательным глаголом haben образуют ... (укажите 2 варианта ответа)
- 574 Глаголы ... образуют перфект со вспомогательным глаголом sein (укажите 3 варианта ответа)
- 575 В предложении «Als Kind ... ich viel» пропущено ...
- 576 В предложении «Ilse ist schon da. Sie ... gestern angekommen» пропущено ...
- 577 Перфект употребляется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 578 Формами претерита являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 579 В слове nach гласный звук ...
- 580 В цепочке haben – ... – hat gehabt пропущено ...
- 581 Предложение «Вчера Анна писала письмо» переводится на немецкий как «Gestern ... Anna den Brief»
- 582 В цепочке sein – war – ... gewesen пропущен вспомогательный глагол ...
- 583 Форма претерита первого лица единственного числа (ich) от глагола arbeiten – это...
- 584 Глагол begegnen образует перфект с помощью вспомогательного глагола ...





- 585) Форма претерита третьего лица единственного числа (er) от глагола *sprechen* – это ...
- 586) Глагол *sich waschen* образует форму перфекта с помощью вспомогательного глагола ...
- 587) В предложении «*Es ... geregnet*» пропущен вспомогательный глагол ...
- 588) Установите последовательность форм глагола *schließen*:
- 589) Установите соответствие между глаголами и их формами претерита:
- 590) Установите соответствие между глаголами и их формами перфекта:
- 591) Для интонации незавершенности типично ... движение тона
- 592) ... – это совокупность высотных, силовых и темпоральных изменений основного тона голоса, то есть мелодики, фразового ударения и длительности, накладывающихся на слоговой состав предложения
- 593) Интонация завершенности характерна для ... (укажите 2 варианта ответа)
- 594) Придаточное сравнения вводится с помощью союза ...
- 595) Инфинитив употребляется без частицы *zu* ... (укажите 3 варианта ответа)
- 596) В предложении ... инфинитив употребляется с частицей *zu* (укажите 2 варианта ответа)
- 597) Уступительные придаточные вводятся союзом ...
- 598) Инфинитив употребляется без частицы *zu* после глаголов ... (укажите 3 варианта ответа)
- 599) Предложение «Я еду в Германию, чтобы посетить моих родственников» переводится на немецкий как «*Ich fahre nach Deutschland, ... meine Verwandten zu besuchen*»
- 600) ... союзы соединяют слова, группы слов, части предложений и предложения, которые в грамматическом отношении равнозначны
- 601) Предложение «Есть фрукты полезно для здоровья» переводится на немецкий как «*Es ist gesund, Obst ...*»





- 602) Предложение «Она отдыхает вместо того, чтобы работать» переводится на немецкий как «Sie erholt sich, ... zu arbeiten»
- 603) ... – это новая, неизвестная для собеседника информация в высказывании
- 604) Предложение «Он слушает нас, не перебивая» переводится на немецкий как «Er hört uns zu, ... uns zu unterbrechen»
- 605) ... союзы соединяют придаточное предложение с главным
- 606) Инфинитив II актив от глагола kommen – это ...
- 607) Установите соответствие между терминами на русском и на немецком:
- 608) Установите соответствие между союзами и типами придаточных предложений, которые они вводят:
- 609) Установите порядок слов в придаточном предложении «Wir wissen, ...»
- 610) Установите порядок слов в придаточном предложении «Er kommt nicht, ...»
- 611) Для закрепления темы «Спряжение глаголов в настоящем времени» студенты получили следующее задание: Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: Ich (heißen) Stefan. Ich (sein) Student. Ich (kommen) aus Frankfurt. Jetzt (wohnen) ich in Berlin. Meine Freunde und ich (studieren) hier. Ниже представлены работы студентов. Какой вариант не содержит ошибок?
- 612) Алексей готовит сообщение по теме «Правила чтения гласных в немецком языке». Ему необходимо найти ответы на следующие вопросы: 1) В каких случаях гласные произносятся кратко? 2) Какой согласный делает стоящий перед ним гласный долгим? 3) Какие дифтонги существуют в немецком языке? Какой вариант ответа является верным?
- 613) В контрольной по теме «Склонение личных местоимений» студенты встретили следующее задание: Замените выделенные курсивом существительные личными местоимениями в соответствующем падеже: Die Mutter liebt die Kinder. 2. Frau Mueller kauft ihrem Sohn ein Spielzeug. 3. Der Mann gibt der Frau eine Blume. 4. Er braucht das Buch. 5. Ich sehe meine Freunde. Какой вариант выполнения задания является верным?





- 614) В контрольной работе по теме «Употребление артиклей» студенты получили следующее задание: Вставьте необходимый артикль на месте пропусков, если он требуется: 1. Ich bin ... Studentin. 2. Das ist ... Sofa. ...Sofa ist groß. 3. Mein Vater ist ... Lehrer. 4. Das ist eine Brille. ... Brille ist neu. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 615) В качестве домашнего задания по теме «Модальные глаголы» студенты получили следующее задание: Вставьте на месте пропусков müssen или sollen в нужной форме. Susi ist krank. Sie _____ zum Arzt gehen. Der Arzt sagt: „Du _____ im Bett bleiben und du _____ viel schlafen und viel trinken.“ Susi sagt zu ihrer Mutter: „Der Arzt sagt, ich _____ im Bett bleiben und schlafen.“ Какой вариант выполнения задания является верным?
- 616) Определение грамматического рода слов в иностранном языке часто представляет сложность для обучающихся, поскольку род существительных в родном и изучаемом языке часто различается. К счастью, в немецком языке существуют правила, помогающие определить род существительного. Выполните представленное ниже задание, чтобы проверить, как хорошо усвоены эти правила. Дополните существительные определенными артиклями: _____ Freitag, _____ Reise, _____ Sommer, _____ Brötchen, _____ Schnee, _____ Möglichkeit, _____ Bier, _____ Morgen, _____ Fräulein, _____ Information, _____ Geschäft. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 617) На экзамене по немецкому языку Никита вытянул билет, в котором были следующие вопросы: Какие типы склонений существуют в немецком языке? В каком типе склонения существительное получает окончание -en во всех падежах, кроме именительного? Верно ли, что во существительные во множественном числе не получают никаких дополнительных окончаний ни в одном падеже? Каким будет верный ответ по этому билету?
- 618) При изучении темы «Отрицание» студентам бывает трудно понять разницу между kein и nicht и особенности их употребления. Чтобы закрепить свои знания по теме, поставьте kein/nicht на месте пропусков: 1. Ich esse ... Bananen. 2. Er bestellt das Gemüse 3. Der Käse ist ... frisch. 4. Wir trinken ... Weißwein. 5. Sie braucht ... Teller. Каким должен быть верный ответ?
- 619) Андрею необходимо подготовить сообщение на тему «Словесное ударение в русском и немецком языках» и назвать основные особенности немецкого словесного ударения, отличающие его от русского. Каким будет верный ответ?





- 620) В качестве контроля по теме «Употребление предлогов родительного, дательного и винительного падежей» студенты получили следующее задание: Вставьте нужные предлоги на месте пропусков. Liebe Karl, viele Grüße ... Wien. Ich bin ... drei Monaten hier. Das Wetter ist schön, aber ... des Studiums habe ich nicht so viel Zeit. Die Uni ist weit ... meinem Haus. Jeden Tag fahre ich ... dem Bus zur Uni. In der Pause gehe ich ... den Freunden in die Mensa und ... dem Unterricht gehen wir gern spazieren. Ich kann Deutsch schon gut sprechen. Ich schreibe Texte ... Fehler. Viele Grüße Anna В каком варианте предлоги вставлены верно?
- 621) Для закрепления темы «Спряжение глаголов в настоящем времени» студенты получили следующее задание: Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: Ich (heißen) Stefan. Ich (sein) Student. Ich (kommen) aus Frankfurt. Jetzt (wohnen) ich in Berlin. Meine Freunde und ich (studieren) hier. Ниже представлены работы студентов. Какой вариант не содержит ошибок?
- 622) Алексей готовит сообщение по теме «Правила чтения гласных в немецком языке». Ему необходимо найти ответы на следующие вопросы: 1) В каких случаях гласные произносятся кратко? 2) Какой согласный делает стоящий перед ним гласный долгим? 3) Какие дифтонги существуют в немецком языке? Какой вариант ответа является верным?
- 623) В контрольной по теме «Склонение личных местоимений» студенты встретили следующее задание: Замените выделенные курсивом существительные личными местоимениями в соответствующем падеже: Die Mutter liebt die Kinder. 2. Frau Mueller kauft ihrem Sohn ein Spielzeug. 3. Der Mann gibt der Frau eine Blume. 4. Er braucht das Buch. 5. Ich sehe meine Freunde. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 624) В контрольной работе по теме «Употребление артиклей» студенты получили следующее задание: Вставьте необходимый артикль на месте пропусков, если он требуется: Ich bin ... Studentin. 2. Das ist ... Sofa. ...Sofa ist groß. 3. Mein Vater ist ... Lehrer. 4. Das ist eine Brille. ... Brille ist neu. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 625) В качестве домашнего задания по теме «Модальные глаголы» студенты получили следующее задание: Вставьте на месте пропусков müssen или sollen в нужной форме. Susi ist krank. Sie _____ zum Arzt gehen. Der Arzt sagt: „Du _____ im Bett bleiben und du _____ viel schlafen und viel trinken.“ Susi sagt zu ihrer Mutter: „Der Arzt sagt, ich _____ im Bett bleiben und schlafen.“ Какой вариант выполнения задания является верным?





- 626) Определение грамматического рода слов в иностранном языке часто представляет сложность для обучающихся, поскольку род существительных в родном и изучаемом языке часто различается. К счастью, в немецком языке существуют правила, помогающие определить род существительного. Выполните представленное ниже задание, чтобы проверить, как хорошо усвоены эти правила. Дополните существительные определенными артиклями: ___ Freitag, ___ Reise, ___ Sommer, ___ Brötchen, ___ Schnee, ___ Möglichkeit, ___ Bier, ___ Morgen, ___ Fräulein, ___ Information, ___ Geschäft. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 627) На экзамене по немецкому языку Никита вытянул билет, в котором были следующие вопросы: Какие типы склонений существуют в немецком языке? В каком типе склонения существительное получает окончание -en во всех падежах, кроме именительного? Верно ли, что во существительные во множественном числе не получают никаких дополнительных окончаний ни в одном падеже? Каким будет верный ответ по этому билету?
- 628) При изучении темы «Отрицание» студентам бывает трудно понять разницу между kein и nicht и особенности их употребления. Чтобы закрепить свои знания по теме, поставьте kein/nicht на месте пропусков: 1. Ich esse ... Bananen. 2. Er bestellt das Gemüse 3. Der Käse ist ... frisch. 4. Wir trinken ... Weißwein. 5. Sie braucht ... Teller. Каким должен быть верный ответ?
- 629) Для закрепления темы «Степени сравнения прилагательных» студенты получили следующее задание: Раскройте скобки и поставьте прилагательные в форму сравнительной или превосходной степени. Ich habe drei Kinder: Lena, Daniel und Leo. Daniel ist ein Jahr (jung) als Lina und zwei Jahre (alt) als Leo, aber er konnte (früh) lesen als Lena. Lena ist die (gut) Schülerin in ihrer Klasse. Jetzt ist Daniel schon (groß) als Lena. Leo ist (dick) als sein großer Bruder. Daniel ist auch (oft) krank als seine Geschwister, obwohl er (viel) Sport macht als seine Geschwister. Lena liest am (viel) und Leo möchte am (gern) immer am Computer spielen. Aber er kann (schnell) laufen und (gut) Rad fahren als die beiden anderen. Jedes Kind kann etwas (gut) als seine Geschwister, aber ich liebe kein Kind (viel) als die anderen. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 630) В немецком языке существует звук под названием Schwa-Laut. Что это за звук и в каких случаях он произносится?





- 631) Для проверки усвоения темы «Употребление предлогов двойного управления» студенты получили следующее задание: Вставьте артикль в нужном падеже на месте пропусков. В каких случаях предлог может слиться с артиклем? Впишите получившиеся формы в текст: -Was machst du heute? -Vor ___ Unterricht mache ich meine Hausaufgabe und heute Abend gehe ich in ___ Kino. Kommst du mit? -Nein, ich war gestern schon ___ Kino. Ich möchte lieber in ___ Konzert gehen. Какой вариант ответа является верным?
- 632) Вероника поехала в Берлин по программе студенческого обмена. Она пишет письмо своим одноклассникам и рассказывает о своей жизни в Германии. Дополните письмо Вероники предложениями, чтобы получился связный и грамматически правильный текст: Der Unterricht beginnt an der Uni schon ___ 8.00 Uhr. ___ 10.10 Uhr. ___ 10.30 Uhr ist die erste Pause. ___ Montag gehe ich ___ 13.20 Uhr nach Hause. Meine Hausaufgaben mache ich ___ Abend. ___ dem Mittagessen treffe ich meine Freunde und ___ Dienstag und ___ Donnerstag habe ich Projektarbeit. ___ Wochenende habe ich frei! Und ___ der Nacht schlafe ich oder ich lese heimlich. Wir haben ___ Juli Ferien. Dieses Jahr ___ 7. Juli ___ 31. August. ___ Sommer fahre ich nach Hause zu meiner Familie. Какой вариант является верным?
- 633) Для закрепления темы «Употребление сильных глаголов в презенсе» студенты получили следующее задание: Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму презенса: 1. Diese Arbeit (nehmen) viel Zeit in Anspruch. 2. Der Fluss (treten) über die Ufer. 3. Unsere Tochter (laufen) gern Ski und Schlittschuh. 4. Der Fußballer (stoßen) den Ball ins Tor. 5. Der Gärtner (graben) ein Loch. 6. Der Pass (gelten) nicht mehr. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 634) Для закрепления темы «Konjunktiv II» студенты получили следующее задание: Перепишите приведенные ниже предложения в конъюнктив II настоящего времени: 1. Er mag das nicht. 2. Lisa schläft jetzt tief. 3. Er vergisst leicht. 4. Der Schauspieler tritt auf die Bühne. 5. Paul wäscht das Auto. Какой вариант выполнения задания является верным?





- 635) Выбор вспомогательного глагола в перфекте часто представляет сложность для изучающих немецкий язык. Заполните пропуски в тексте «Ein Drama», вставив глагол sein или haben в нужной форме: Gestern ____ etwas Dramatisches passiert. Ich ____ geduscht und gefrühstückt und dann ____ ich aus dem Haus gegangen. Vor der Tür ____ ich gesehen: Ich ____ meinen Schlüssel im Haus vergessen! Aber das Fenster im Bad war ein bisschen offen! Also ____ ich durch das Badfenster ins Haus gestiegen. In dem Moment ____ ein Polizeiauto gekommen. Die Polizisten ____ mich im Fenster gesehen. Ich ____ lange mit den Polizisten gesprochen und die Situation erklärt. Ein Polizist ____ dann die Tür geöffnet und ich ____ meinen Schlüssel geholt und ____ schnell zur Arbeit gefahren. Aber natürlich ____ ich zu spät gewesen. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 636) Модальные глаголы имеют свои правила образования претерита. Поставьте модальные глаголы в диалоге в нужную форму претерита. Gerda: Hattest du eine schöne Kindheit? Ilse: Ja, sehr. Ich (müssen) nie im Haushalt helfen und (dürfen) so viel: Eis essen, wie ich (wollen). Und du, (müssen) du im Haushalt helfen? Gerda: Ja, aber ich (dürfen) auch oft machen, was ich (wollen). (müssen) du viel für die Schule lernen? Ilse: Ja, ich (sollen) studieren, also (sollen) ich viel lernen. Mein Vater (wollen) früher studieren, aber er (dürfen) nicht, weil seine Eltern nicht genug Geld hatten. Also (wollen) mein Vater, dass ich studiere. Aber ich (wollen) immer spielen oder ins Schwimmbad gehen. Gerda: Wann (können) du schwimmen? Ilse: Ich (können) erst mit sechs Jahren schwimmen, aber meine kleine Schwester (können) schon mit drei Jahren schwimmen. Wir (wollen) jeden Tag ins Schwimmbad gehen, aber wir (dürfen) nur einmal pro Woche gehen. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 637) В немецком языке длинные сложноподчиненные предложения проще выразить с помощью инфинитивных конструкций. Перепишите приведенные ниже предложения, используя инфинитивы. Образец: Man schlägt uns vor, dass wir dieses Museum besuchen. – Man schlägt uns vor, dieses Museum zu besuchen. 1) Er bittet mich, dass ich ihm mein Buch für ein paar Tage gebe. 2) Sie ist froh, dass sie ihre Familie besuchen kann. 3) Ich hoffe, dass ich mich nicht geirrt habe. 4) Er behauptet, dass er diesen Film schon gesehen hat. Какой вариант выполнения задания является верным?





- 638) Для закрепления темы «Сложноподчиненные предложения» студенты получили следующее задание: Заполните пропуски в письме с помощью союзов weil, dass, wenn. Lieber Lukas, wie geht's? Bei mir ist es wunderbar, ____ ich Urlaub habe. Ich habe immer viel Stress, ____ ich arbeite. Und jetzt: Ich schlafe lange, ____ kein Wecker klingelt. Ich stehe erst dann auf, ____ ich Lust habe. Wie ist es bei dir? Ich hoffe, ____ du auch bald Urlaub bekommst. Ich möchte gerne mit dir zusammen nach Spanien fahren. Denkst du, ____ das möglich ist? Schreib mir bald. Schöne Grüße, Alex Какой вариант выполнения задания является верным?
- 639) Андрею необходимо подготовить сообщение на тему «Словесное ударение в русском и немецком языках» и назвать основные особенности немецкого словесного ударения, отличающие его от русского. Каким будет верный ответ?
- 640) В качестве контроля по теме «Употребление предлогов родительного, дательного и винительного падежей» студенты получили следующее задание: Вставьте нужные предлоги на месте пропусков. Вставьте нужные предлоги на месте пропусков. Liebe Karl, viele Grüße ... Wien. Ich bin ... drei Monaten hier. Das Wetter ist schön, aber ... des Studiums habe ich nicht so viel Zeit. Die Uni ist weit ... meinem Haus. Jeden Tag fahre ich ... dem Bus zur Uni. In der Pause gehe ich ... den Freunden in die Mensa und ... dem Unterricht gehen wir gern spazieren. Ich kann Deutsch schon gut sprechen. Ich schreibe Texte ... Fehler. Viele Grüße Anna
- 641) Для закрепления темы «Степени сравнения прилагательных» студенты получили следующее задание: Раскройте скобки и поставьте прилагательные в форму сравнительной или превосходной степени. Ich habe drei Kinder: Lena, Daniel und Leo. Daniel ist ein Jahr (jung) als Lina und zwei Jahre (alt) als Leo, aber er konnte (früh) lesen als Lena. Lena ist die (gut) Schülerin in ihrer Klasse. Jetzt ist Daniel schon (groß) als Lena. Leo ist (dick) als sein großer Bruder. Daniel ist auch (oft) krank als seine Geschwister, obwohl er (viel) Sport macht als seine Geschwister. Lena liest am (viel) und Leo möchte am (gern) immer am Computer spielen. Aber er kann (schnell) laufen und (gut) Rad fahren als die beiden anderen. Jedes Kind kann etwas (gut) als seine Geschwister, aber ich liebe kein Kind (viel) als die anderen. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 642) В немецком языке существует звук под названием Schwa-Laut. Что это за звук и в каких случаях он произносится?





- 643) Для проверки усвоения темы «Употребление предлогов двойного управления» студенты получили следующее задание: Вставьте артикль в нужном падеже на месте пропусков. В каких случаях предлог может слиться с артиклем? Впишите получившиеся формы в текст: -Was machst du heute? -Vor ___ Unterricht mache ich meine Hausaufgabe und heute Abend gehe ich in ___ Kino. Kommst du mit? -Nein, ich war gestern schon ___ Kino. Ich möchte lieber in ___ Konzert gehen. Какой вариант ответа является верным?
- 644) Вероника поехала в Берлин по программе студенческого обмена. Она пишет письмо своим одноклассникам и рассказывает о своей жизни в Германии. Дополните письмо Вероники предложениями, чтобы получился связный и грамматически правильный текст: Der Unterricht beginnt an der Uni schon ___ 8.00 Uhr. ___ 10.10 Uhr. ___ 10.30 Uhr ist die erste Pause. ___ Montag gehe ich ___ 13.20 Uhr nach Hause. Meine Hausaufgaben mache ich ___ Abend. ___ dem Mittagessen treffe ich meine Freunde und ___ Dienstag und ___ Donnerstag habe ich Projektarbeit. ___ Wochenende habe ich frei! Und ___ der Nacht schlafe ich oder ich lese heimlich. Wir haben ___ Juli Ferien. Dieses Jahr ___ 7. Juli ___ 31. August. ___ Sommer fahre ich nach Hause zu meiner Familie. Какой вариант является верным?
- 645) Для закрепления темы «Употребление сильных глаголов в презенсе» студенты получили следующее задание: Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму презенса: 1. Diese Arbeit (nehmen) viel Zeit in Anspruch. 2. Der Fluss (treten) über die Ufer. 3. Unsere Tochter (laufen) gern Ski und Schlittschuh. 4. Der Fußballer (stoßen) den Ball ins Tor. 5. Der Gärtner (graben) ein Loch. 6. Der Pass (gelten) nicht mehr. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 646) Для закрепления темы «Konjunktiv II» студенты получили следующее задание: Перепишите приведенные ниже предложения в конъюнктив II настоящего времени: 1. Er mag das nicht. 2. Lisa schläft jetzt tief. 3. Er vergisst leicht. 4. Der Schauspieler tritt auf die Bühne. 5. Paul wäscht das Auto. Какой вариант выполнения задания является верным?





- 647) Выбор вспомогательного глагола в перфекте часто представляет сложность для изучающих немецкий язык. Заполните пропуски в тексте «Ein Drama», вставив глагол sein или haben в нужной форме: Gestern ____ etwas Dramatisches passiert. Ich ____ geduscht und gefrühstückt und dann ____ ich aus dem Haus gegangen. Vor der Tür ____ ich gesehen: Ich ____ meinen Schlüssel im Haus vergessen! Aber das Fenster im Bad war ein bisschen offen! Also ____ ich durch das Badfenster ins Haus gestiegen. In dem Moment ____ ein Polizeiauto gekommen. Die Polizisten ____ mich im Fenster gesehen. Ich ____ lange mit den Polizisten gesprochen und die Situation erklärt. Ein Polizist ____ dann die Tür geöffnet und ich ____ meinen Schlüssel geholt und ____ schnell zur Arbeit gefahren. Aber natürlich ____ ich zu spät gewesen. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 648) Не секрет, что модальные глаголы имеют свои правила образования претерита. Поставьте модальные глаголы в диалоге в нужную форму претерита. Gerda: Hattest du eine schöne Kindheit? Ilse: Ja, sehr. Ich (müssen) nie im Haushalt helfen und (dürfen) so viel: Eis essen, wie ich (wollen). Und du, (müssen) du im Haushalt helfen? Gerda: Ja, aber ich (dürfen) auch oft machen, was ich (wollen). (müssen) du viel für die Schule lernen? Ilse: Ja, ich (sollen) studieren, also (sollen) ich viel lernen. Mein Vater (wollen) früher studieren, aber er (dürfen) nicht, weil seine Eltern nicht genug Geld hatten. Also (wollen) mein Vater, dass ich studiere. Aber ich (wollen) immer spielen oder ins Schwimmbad gehen. Gerda: Wann (können) du schwimmen? Ilse: Ich (können) erst mit sechs Jahren schwimmen, aber meine kleine Schwester (können) schon mit drei Jahren schwimmen. Wir (wollen) jeden Tag ins Schwimmbad gehen, aber wir (dürfen) nur einmal pro Woche gehen. Какой вариант выполнения задания является верным?
- 649) В немецком языке длинные сложноподчиненные предложения проще выразить с помощью инфинитивных конструкций. Перепишите приведенные ниже предложения, используя инфинитивы. Образец: Man schlägt uns vor, dass wir dieses Museum besuchen. – Man schlägt uns vor, dieses Museum zu besuchen. 1) Er bittet mich, dass ich ihm mein Buch für ein paar Tage gebe. 2) Sie ist froh, dass sie ihre Familie besuchen kann. 3) Ich hoffe, dass ich mich nicht geirrt habe. 4) Er behauptet, dass er diesen Film schon gesehen hat. Какой вариант выполнения задания является верным?





650

Для закрепления темы «Сложноподчиненные предложения» студенты получили следующее задание: Заполните пропуски в письме с помощью союзов weil, dass, wenn. Lieber Lukas, wie geht's? Bei mir ist es wunderbar, ____ ich Urlaub habe. Ich habe immer viel Stress, ____ ich arbeite. Und jetzt: Ich schlafe lange, ____ kein Wecker klingelt. Ich stehe erst dann auf, ____ ich Lust habe. Wie ist es bei dir? Ich hoffe, ____ du auch bald Urlaub bekommst. Ich möchte gerne mit dir zusammen nach Spanien fahren. Denkst du, ____ das möglich ist? Schreib mir bald. Schöne Grüße, Alex Какой вариант выполнения задания является верным?

