



Основы работы с электронными образовательными ресурсами.dor_БАК_24-088-Б

- 1 Образовательная платформа, созданная как проект «Национальная платформа ... образования», предлагает онлайн-курсы по дисциплинам, которые изучают в университетах России
- 2 На начальном этапе в учебном процессе использовались компьютерные ... программы, являвшиеся тогда наиболее распространенным видом электронных образовательных ресурсов
- 3 Широкое внедрение технологий Интернет в учебных заведениях в ... годах XX в. явилось мощным стимулом для развития информационных технологий в обучении
- 4 ... включают в себя учебники, конспекты лекций, презентации, задания и тесты
- 5 ... – это вид текста, существующий только в электронном виде, его основным отличием от обычного текста является наличие гиперссылок (электронных ссылок)
- 6 Любая информация, которая может быть создана и распространена в цифровом формате, – это ...
- 7 ... – это совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио- и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек и т.д.
- 8 Установите соответствие подходов к классификации электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и примеров ЭОР, соответствующих данным классификациям:
- 9 Установите соответствие групп электронных образовательных ресурсов (ЭОР), классифицированных по функциональному признаку, и их примеров:
- 10 ... электронные образовательные ресурсы включают учебные планы и программы





- 11) ... система – это автоматизированная информационная система, которая обеспечивает возможность доступа к электронным документам через Интернет (ее базы данных содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса)
- 12) ... электронных библиотечных систем – обеспечение образовательного процесса учебной и научной литературой для повышения уровня образования
- 13) Установите соответствие существующих вариантов выполнения требований по наличию электронных библиотечных систем (ЭБС), предъявленных к учебным заведениям (в том числе вузам), и характеристик этих вариантов:
- 14) Установите соответствие электронных библиотечных систем (ЭБС) и их специфики:
- 15) В настоящее время на российском рынке существует не менее ... организаций, предлагающих подключение к электронным библиотечным системам
- 16) ... – это процедура проверка подлинности пользователя (что он является именно тем, кем представляется), например, с помощью логина и пароля
- 17) ... – это процесс проверки прав пользователя на предоставление доступа к определенному ресурсу
- 18) Системы библиотечной классификации для расстановки фондов и формирования каталогов и картотек включают в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 19) Такая система библиотечной классификации, как УДК – это ... классификация
- 20) Развитие рынка электронно-библиотечных ресурсов в России сегодня сталкивается с рядом глобальных проблем, среди них – ... (укажите 2 варианта ответа)
- 21) Самая крупная электронно-библиотечная система (ЭБС) на российском рынке – это ...
- 22) Средства обучения на основе компьютерных технологий создаются и совершенствуются на протяжении ...
- 23) ... – это аппаратно-программный комплекс





- 24) Широкое внедрение технологий Интернет в учебных заведениях в ... стало мощным стимулом для развития информационных технологий в обучении
- 25) Когда в учебном процессе начали использоваться компьютерные обучающие программы, они ...
- 26) ... – это вид текста, существующий только в электронном виде, его основным отличием от обычного текста является наличие гиперссылок (электронных ссылок)
- 27) ... – это любая информация, которая может быть создана и распространена в цифровом формате
- 28) Отличительной чертой современного образования является ориентация на использование современных образовательных технологий, одной из которых является электронный образовательный ресурс – его использование дает возможности для предоставления ...
- 29) Установите соответствие подходов к классификации электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и примеров ЭОР, соответствующих данным классификациям:
- 30) Установите соответствие подходов к классификации электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и примеров ЭОР, соответствующих данным классификациям:
- 31) ... реализует информационную функцию обучения
- 32) ... – это автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях
- 33) Цель электронных библиотечных систем – ...
- 34) Установите соответствие существующих вариантов выполнения требований по наличию электронных библиотечных систем (ЭБС), предъявленных к учебным заведениям (в том числе вузам), и характеристик этих вариантов:
- 35) Установите соответствие электронных библиотечных систем (ЭБС) и их специфики:





- 36) В настоящее время на российском рынке существует не менее ... организаций, предлагающих подключение к электронным библиотечным системам
- 37) ... – это процедура проверка подлинности пользователя (что он является именно тем, кем представляется), например, с помощью логина и пароля
- 38) ...- это процесс проверки прав пользователя на предоставление доступа к определенному ресурсу
- 39) ... – это цитата, содержащая поисковый термин, это фрагмент текста страницы сайта, наиболее релевантный запросу пользователя
- 40) Такая система библиотечной классификации, как ББК – это ... классификация
- 41) Развитие рынка электронно-библиотечных ресурсов в России сегодня сталкивается с рядом глобальных проблем, среди них – ... (укажите 2 варианта ответа)
- 42) Говоря об отличиях между электронной библиотекой (ЭБ) и электронно-библиотечной системой (ЭБС), следует отметить, что ...
- 43) Ряд регламентирующих документов отраслевого министерства устанавливает специальные требования к качеству и содержанию электронно-библиотечных систем, в связи с чем ... интересам университетов с широким перечнем направлений обучения
- 44) При самостоятельной разработке вузом внутренней электронно-библиотечной системы информационная система принадлежит учебному заведению, что ... (укажите 2 варианта ответа)
- 45) Если университет с широким перечнем направлений обучения с целью обеспечения достаточного актуального тематического контента подключается к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 46) При создании университетом собственной (внутренней) электронно-библиотечной системы (ЭБС) такая ЭБС ...
- 47) ИРБИС64 – это ... библиотечная программа
- 48) Аббревиатура АРМ означает «... место»
- 49) Определенные данные, информация, предназначенная для пользователей – это ...





- 50) Содержательная часть ... системы отличается от контента электронной библиотеки и включает в себя лекции, учебники, монографии, учебные и учебно-методические пособия, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники и иные материалы по соответствующим областям знаний
- 51) Чтобы создать собственную электронно-библиотечную систему, вуз организует работу по ...
- 52) Место, где хранятся и поддерживаются какие-либо данные (чаще всего в виде файлов), – это ...
- 53) Словарь рубрик в виде иерархической классификации – это ...
- 54) ... – это словарь, предназначенный для поиска слова какого-либо языка по их смыслу
- 55) Движение по созданию, развитию и популяризации открытых образовательных ресурсов (ООР) сформировалось ...
- 56) Открытые ... – это размещенные в открытом доступе материалы, предназначенные для использования в процессе обучения, авторы которых дали согласие на их свободное использование и переработку
- 57) Прорыв в сфере информационно-телекоммуникационных технологий позволил объединить компьютеры, находящиеся в различных точках мира, в единую сеть – в результате общество приступило к созданию единого мирового ... пространства
- 58) Установите соответствие информационных ресурсов и систем и их описаний:
- 59) Установите соответствие зарубежных электронных ресурсов и их характеристик:
- 60) Установите соответствие электронных баз, которые предлагает издательство Oxford University Press, и их характеристик:
- 61) Установите соответствие электронных баз, которые предлагает издательство Oxford University Press, и их характеристик:
- 62) Говоря об отличиях между электронной библиотекой и электронно-библиотечной системой (ЭБС), следует отметить, что ...
- 63) Ни одна из существующих в России внешних электронно-библиотечных систем (ЭБС), в основном не удовлетворяет интересам университетов с широким перечнем направлений обучения, в связи с чем такие вузы ... ЭБС (укажите 2 варианта ответа)





- 64) Электронно-библиотечная система содержит ...
- 65) Если университет с широким перечнем направлений обучения с целью обеспечения достаточного актуального тематического контента подключается к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 66) При создании университетом собственной (внутренней) электронно-библиотечной системы (ЭБС) такая ЭБС ...
- 67) ИРБИС64 – это автоматизированная ... программа
- 68) Аббревиатура АРМ означает «автоматизированное ...»
- 69) Определенные данные, информация, предназначенная для пользователей – это ...
- 70) Содержательная часть ... и включает в себя лекции, учебники, монографии, учебные и учебно-методические пособия, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники и иные материалы по соответствующим областям знаний
- 71) Чтобы создать собственную электронно-библиотечную систему, вуз организует работу по трем взаимодополняемым направлениям: организационному, ... и технологическому
- 72) ... – это место, где хранятся и поддерживаются какие-либо данные
- 73) ... – это словарь рубрик в виде иерархической классификации, предназначенный для формирования справочно-информационного фонда
- 74) Словарь, предназначенный для поиска слова какого-либо языка по их смыслу, – это ...
- 75) Термин «открытые образовательные ресурсы» получил широкое распространение после Конференции «UNESCO Forum on the Impact of Open Courseware for Higher Education in Developing Countries», организованной ЮНЕСКО в ... году
- 76) В поддержанной ЮНЕСКО инициативе по созданию мировых открытых образовательных ресурсов сегодня участвуют ... крупнейших университетов
- 77) Ведущую роль в формировании информационного общества играют ..., которые являются главными разработчиками образовательных ресурсов





- 78) Установите соответствие информационных ресурсов и систем и их описаний:
- 79) Установите соответствие зарубежных электронных ресурсов и их характеристик:
- 80) Oxford ... Online – это коллекция, включающая 2 млн оцифрованных статей из таких авторитетных изданий Университета Оксфорда, как Dictionaries, Companions, Encyclopedias, охватывающие 24 предметные области
- 81) Oxford ... Online – это большая коллекция престижных и авторитетных журналов, многие из которых публикуются в сотрудничестве с научными и профессиональными сообществами мира
- 82) По сложности исполнения электронные образовательные ресурсы (ЭОР) можно разделить на четыре основных типа. Существенным отличием одного из этих типов является наличие ссылок на логически связанный текст или фрагменты текста. В ЭОР этого типа термины или иные важные понятия и факты могут являться ссылками, после перехода по которым можно получить уточняющую информацию в небольшом дополнительном окне или мгновенно сменить содержимое экрана при указании так называемого ключевого слова (либо словосочетания). О каком типе ЭОР идет речь в данном описании?
- 83) По сложности исполнения электронные образовательные ресурсы (ЭОР) можно разделить на четыре основных типа. ЭОР одного из данных типов имеют наиболее существенные, принципиальные отличия от книги. Это самые мощные и интересные для образования продукты, включающие в себя тексты, иллюстрации, видео, звук и другие цифровые возможности. Этот тип ЭОР является наиболее зрелищным и эффективным в обучении. Английское слово, давшее название данному типу ЭОР, можно перевести как «много способов (сред)». О каком типе ЭОР идет речь в данном описании?





- 84) По сложности исполнения электронные образовательные ресурсы (ЭОР) можно разделить на четыре основных типа. ЭОР одного из данных типов отличаются от книг в основном формой предъявления текстов и иллюстраций: материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге. При этом последовательность материала на экране задается автором как в книге. Никаких иных существенных отличий от полиграфического варианта такого текста нет. Данный тип ЭОР легко распечатать, т. е. перенести на бумагу, превратив его в традиционную форму учебного материала. О каком типе ЭОР идет речь в данном описании?
- 85) Развитие рынка электронно-библиотечных ресурсов и электронно-библиотечных систем (ЭБС) в России сегодня сталкивается с рядом глобальных проблем. По мнению и издателей, и преподавателей, Министерство образования и науки РФ (упразднено в 2018 г.) всегда достаточно успешно осуществляло экспертизу учебников, отклоняя некачественные издания и присваивая гриф учебникам, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и учебным программам. Таким образом, гриф является одним из тех качественных критериев, на который, по мнению участников рынка, следует обратить более серьезное внимание. Между тем стоит напомнить, что с 2007 года грифование учебной литературы, используемой в образовательном процессе высшего профессионального образования, отменено. Какая проблема рынка электронно-библиотечных ресурсов с этим связана?
- 86) Развитие рынка электронно-библиотечных ресурсов и электронно-библиотечных систем (ЭБС) в России сегодня сталкивается с рядом глобальных проблем. По словам издателей, ни одна из электронно-библиотечных систем, существующих сегодня на рынке, не способна принести им тот объем средств, который позволит издательствам развивать новые учебные программы, новые учебные издания, поддерживать и материально стимулировать своих авторов. Те деньги, которые производители электронно-библиотечных систем платят издателям, на сегодняшний день несопоставимы с доходами последних от продажи ими бумажных копий, неадекватны их вкладу в создание информационного образовательного пространства и не позволяют издателям компенсировать те «недополученные» средства, которых они лишаются в результате внедрения электронно-библиотечных систем. О какой проблеме рынка электронно-библиотечных ресурсов здесь идет речь?





- 87) Развитие рынка электронно-библиотечных ресурсов и электронно-библиотечных систем (ЭБС) в России сегодня сталкивается с рядом глобальных проблем. В настоящее время многие представители вузов отмечают, что электронно-библиотечные системы не предоставляют им необходимый ассортимент электронных книг, в связи с этим вуз либо отказывается от покупки электронно-библиотечной системы, либо вынужден подписываться на несколько систем сразу. Иными словами, агрегаторами электронных ресурсов пока не создан тот ассортимент, который был бы аналогом существующего репертуара печатных изданий. По мнению участников рынка, пока издатели не наполнят электронные базы данных тем же качественным материалом, который вузы потребляют сегодня в печатном виде, последние не будут покупать электронные ресурсы. О какой проблеме рынка электронно-библиотечных ресурсов здесь идет речь?
- 88) Чтобы создать собственную электронно-библиотечную систему, вуз организует работу по трем направлениям. Одно из этих направлений включает в себя, прежде всего, обеспечение регистрационных требований, в том числе регистрацию электронного средства массовой информации, наличие прав на используемое программное обеспечение и на используемую базу данных материалов электронной библиотечной системы. Какое из направлений работы описано выше?
- 89) Чтобы создать собственную электронно-библиотечную систему, вуз организует работу по трем направлениям – организационному, контентному и технологическому. В частности, очень важно контентное направление, ведь электронно-библиотечной системой вуз планирует поддерживать образовательный процесс, а учебные материалы являются основным его звеном. Согласно требованиям, в собственной электронно-библиотечной системе вуза в качестве контента в первую очередь выступают труды преподавателей университета, причем они должны охватывать все основные изучаемые дисциплины. Какие еще требования предъявляются к контенту?
- 90) Вопросы организации доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы регулируются российским законодательством в области авторского права. Поэтому при создании электронной коллекции трудов преподавателей вуза обязательно учитывается, что исключительное право на служебное произведение, т.е. созданное в пределах установленных для работника трудовых обязанностей, принадлежит работодателю. Какая статья Гражданского кодекса РФ это регулирует?





- 91) Существуют информационные системы, предоставляющие доступ к видео- и аудиоматериалам: записям лекций, докладов на конференциях и семинарах, мультимедиамаaterialам. Примером служит репозиторий, созданный группой энтузиастов из Берлина, который содержит в открытом доступе лекции на 12 языках, в том числе на русском. Зарегистрированные пользователи могут добавлять свои лекции. Назовите этот репозиторий.
- 92) Этот вуз четыре раза подряд был назван лучшим университетом мира. Это старейший вуз США, основанный в 1636 г., альма-матер для многих выдающихся американских политических деятелей: Франклина Рузвельта, Джона Кеннеди, Генри Киссинджера, Барака Обамы. Также это рекордсмен по выпускникам-миллиардерам, среди которых – Майкл Блумберг, Самнер Редстоун, Дэйвид Рокфеллер и другие. О каком вузе идет речь?
- 93) Данный вуз является крупнейшим центром по подготовке ведущих специалистов в сфере компьютерных технологий и инноваций в США. В университете ведутся самые передовые исследования в области искусственного интеллекта. О каком вузе идет речь?

