



ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

- 1 Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом, это
- 2 Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт.
- 3 .Получение данных наблюдений субъекта за его собственными психическими процессами и состояниями в момент их протекания или вслед за ним.
- 4 То, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается, называется:
- 5 Состояние нужды в чем-то необходимом человеку для его нормального существования, называется:
- 6 Процесс внутреннего психологического управления, побуждающий человека к активной деятельности.
- 7 Потребности лежащие в основе жизнедеятельности человека, это:
- 8 Потребности, выражающие общественную природу человека.
- 9 Совокупность психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие в отличие от других людей, это:
- 10 Человек как субъект межличностных и социальных отношений и сознательной деятельности.
- 11 Представитель человеческого рода, в котором отражена его родовая принадлежность.
- 12 Целостные устойчивые образования личности, определяющие особенности деятельности и поведения человека и характеризующиеся устойчивым отношением к разным сторонам действительности, это:
- 13 Совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны ее деятельности и поведения.
- 14 Индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения.



- 15) Темперамент, характеризующийся легкой ранимостью, способностью глубоко переживать даже незначительные события;
- 16) Темперамент, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью;
- 17) Темперамент, проявляющийся в медлительности, устойчивости, слабом внешнем выражении эмоциональных состояний;
- 18) Темперамент, обнаруживающийся в бурных эмоциях, резких сменах настроения, неуравновешенности и общей подвижности.
- 19) Способность человека самостоятельно принимать ответственные решения и неуклонно реализовывать их в деятельности;
- 20) Способность человека к длительному и неослабленному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели;
- 21) Способность человека определять свои поступки, ориентируясь не на давление окружающих, не на случайные влияния, а исходя из своих убеждений, знаний.
- 22) Внимание при котором, сознательно ставя перед собой какую-либо цель, человек волевыми усилиями активно направляет свою деятельность.
- 23) Внимание, возникающее без участия воли, в основном основанное на интересе, новизне и значимости.
- 24) Возможность выполнения одновременно двух работ, если одна из них полностью или частично автоматизирована, другая не требует сосредоточенности сознания, называется:
- 25) Возможность более или менее легкого перехода от одного вида деятельности к другому, это:
- 26) Непроизвольный переход от одной деятельности к другой, хотя первая еще должна продолжаться, называется:
- 27) Количество объектов, которые могут быть одновременно охвачены вниманием, называется:
- 28) Длительность сосредоточения внимания на объекте, называется:
- 29) Восприятие я длительности и последовательности явлений или событий называется:
- 30) Восприятия величины, форм и глубины предметов, называется:
- 31) Восприятия направления и скорости пространственного существования предметов называется:





- 32) Направленность – это:
- 33) Акцентуация характера – это:
- 34) Темперамент выражается:
- 35) Психологический возраст – это:
- 36) Направленность бывает:
- 37) Характер выражается:
- 38) Какие типы темперамента вы знаете:
- 39) Оpozнание воспринимаемого объекта как уже известного по прошлому опыту, называется:
- 40) Наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе прошлого опыта в памяти, называется:
- 41) Сознательное воспроизведение, связанное с преодолением известных трудностей и требующее усилий и старания.
- 42) Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом, это
- 43) Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт.
- 44) .Получение данных наблюдений субъекта за его собственными психическими процессами и состояниями в момент их протекания или вслед за ним.
- 45) То, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается, называется:
- 46) Состояние нужды в чем-то необходимом человеку для его нормального существования, называется:
- 47) Процесс внутреннего психологического управления, побуждающий человека к активной деятельности.
- 48) Потребности лежащие в основе жизнедеятельности человека, это:
- 49) Потребности, выражающие общественную природу человека.





- 50) Совокупность психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие в отличие от других людей, это:
- 51) Человек как субъект межличностных и социальных отношений и сознательной деятельности.
- 52) Представитель человеческого рода, в котором отражена его родовая принадлежность.
- 53) Целостные устойчивые образования личности, определяющие особенности деятельности и поведения человека и характеризующиеся устойчивым отношением к разным сторонам действительности, это:
- 54) Совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны ее деятельности и поведения.
- 55) Индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения.
- 56) Темперамент, характеризующийся легкой ранимостью, способностью глубоко переживать даже незначительные события;
- 57) Темперамент, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью;
- 58) Темперамент, проявляющийся в медлительности, устойчивости, слабом внешнем выражении эмоциональных состояний;
- 59) Темперамент, обнаруживающийся в бурных эмоциях, резких сменах настроения, неуравновешенности и общей подвижности.
- 60) Способность человека самостоятельно принимать ответственные решения и неуклонно реализовывать их в деятельности;
- 61) Способность человека к длительному и неослабленному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели;
- 62) Способность человека определять свои поступки, ориентируясь не на давление окружающих, не на случайные влияния, а исходя из своих убеждений, знаний.
- 63) Внимание при котором, сознательно ставя перед собой какую-либо цель, человек волевыми усилиями активно направляет свою деятельность.
- 64) Внимание, возникающее без участия воли, в основном основанное на интересе, новизне и значимости.





- 65) Возможность выполнения одновременно двух работ, если одна из них полностью или частично автоматизирована, другая не требует сосредоточенности сознания, называется:
- 66) Возможность более или менее легкого перехода от одного вида деятельности к другому, это:
- 67) Непроизвольный переход от одной деятельности к другой, хотя первая еще должна продолжаться, называется:
- 68) Количество объектов, которые могут быть одновременно охвачены вниманием, называется:
- 69) Длительность сосредоточения внимания на объекте, называется:
- 70) Восприятие длительности и последовательности явлений или событий называется:
- 71) Восприятия величины, форм и глубины предметов, называется:
- 72) Восприятия направления и скорости пространственного существования предметов называется:
- 73) Направленность – это:
- 74) Акцентуация характера – это:
- 75) Темперамент выражается:
- 76) Психологический возраст – это:
- 77) Направленность бывает:
- 78) Характер выражается:
- 79) Какие типы темперамента вы знаете:
- 80) Опознание воспринимаемого объекта как уже известного по прошлому опыту, называется:
- 81) Наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе прошлого опыта в памяти, называется:
- 82) Сознательное воспроизведение, связанное с преодолением известных трудностей и требующее усилий и старания.

