



## Основы психологии.dor\_СПО\_24-019-С

1. Ниже приведена притча о черной точке на белом листе. Когда-то давным-давно один мудрый старец призвал своих многочисленных учеников и показал им лист чистой бумаги, на котором стояла лишь одна единственная черная точка. – Что вы здесь видите? – спросил старец. – Точку, – ответил один. – Черную точку, – подтвердил другой. – Жирную черную точку, – уточнил третий. И тогда их любимый учитель заплакал. – Скажи нам, о чем ты так горько плачешь? – удивились ученики. – Я плачу о том, что все мои ученики увидели только маленькую черную точку и никто из них не заметил чистого белого листа... Как часто мы судим о человеке только по его маленьким недостаткам, забывая о его достоинствах... К какому виду психологических знаний относится данная притча?
2. Прочитайте фрагмент описания исследования. Эта методика поможет вам определить уровень и характер тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста. Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Она выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников. Ребенок постоянно чувствует собственную неадекватность, неполноценность, не уверен в правильности своего поведения. Инструкция. Ребята, сейчас вам будет предложен опросник, который состоит из вопросов о том, как вы себя чувствуете в школе. Старайтесь отвечать искренне и правдиво, здесь нет верных или неверных, хороших или плохих ответов. Над вопросами долго не задумывайтесь. Отвечая на вопрос, записывайте его номер и ответ «+», если вы согласны с ним, или «-», если не согласны. Опросник: Трудно ли тебе держаться на одном уровне со всем классом? Волнуешься ли ты, когда учитель говорит, что собирается проверить, насколько ты знаешь материал? Трудно ли тебе работать в классе так, как этого хочет учитель? К какой метод психологического исследования здесь использовался?





- 3) Игорь, 12 лет, ученик 6 класса. У него хорошая успеваемость по алгебре. Игорь хорошо умеет выражать свои мысли, в ходе дискурсивных упражнений демонстрирует высокие ораторские способности, легко оперирует доказательствами, выстаивая продуманную линию повествования. На фоне общей хорошей успеваемости у мальчика присутствуют трудности с таким предметом, как геометрия, что вызывает у него сильное раздражение, которое находит выражение в агрессивном поведении в отношении одноклассников. На основании информации о латерализации мозга определите к какое полушарие головного мозга у Игоря развито лучше?
- 4) Ученые провели эксперимент по изучению поведения шимпанзе. В клетку подвешивали банан, который невозможно было достать лопатой; при этом в клетку клали две палки различной длины, ни одной из которых в отдельности банан тоже невозможно было достать. После незначительного количества проб и ошибок обезьяна составляла две палки вместе и доставала банан. Для какого уровня развития психики в животном мире характерно поведение шимпанзе?
- 5) Проанализируйте отрывок из рассказа А.П. Чехова «Детвора». Самый большой азарт написан на лице Гриши. ...Играет он исключительно ради денег. Не будь на блюдечке копеек, он давно бы уже спал. ...Страх, что он может не выиграть, зависть и финансовые соображения, наполняющие его стриженую голову, не дают ему сидеть спокойно, сосредоточиться... Сестра его Аня, девочка лет восьми, ...тоже боится, чтобы кто-нибудь выиграл. Она краснеет, бледнеет и зорко следит за игроками. Копейки ее не интересуют. Счастье в игре для нее вопрос самолюбия. Другая сестра, Соня, девочка 6 лет, играет в лото ради процесса игры. По ее лицу разлито умиление. Кто бы ни выиграл, она одинаково хохочет и хлопает в ладоши. Алеша, пухлый, шаровидный карапузик. ...У него ни корыстолюбия, ни самолюбия. Не гонят из-за стола, не укладывают спать – и на том спасибо. По виду он флегма, но в душе порядочная бестия. Сел он не столько для лото, сколько ради недоразумений, которые неизбежны при игре. Ужасно ему приятно, если кто ударит или обругает кого. Пятый партнер, кухаркин сын Андрей... К выигрышу и чужим успехам он относится безучастно, потому что весь погружен в арифметику игры, в ее несложную философию; сколько же на этом свете разных цифр и как это они все не перепутались! Какая характеристика деятельности описывается в приведенном отрывке?





- 6) Проанализируйте приведенные примеры. Первый пример. Дантес убивает Пушкина на дуэли; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Ванга предсказывает Вторую мировую войну; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; Незнайка совершает хорошие поступки; д'Артаньян возвращает королеве подвески. Второй пример. Татьяна пишет письмо Онегину; Раскольников убивает топором старуху; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Марья Антоновна вышивает гладью; игрок ставит на «зеро»; Буратино пишет диктант; Сократ выпивает цикуту. Третий пример. Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Киса Воробьянинов становится «отцом русской демократии»; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; Планк открывает квантовую структуру света; Колумб открывает Америку; Павлов изучает рефлексы собаки. Установите, какие из этих примеров являются примерами операций, действий или деятельности.
- 7) Приведено три ситуации: 1. Владимир испытывал сильное ощущение одиночества, когда возвращался домой с работы. 2. Марина ощутила сильный запах гнили, зайдя на кухню. 3. Участник музыкальной передачи, лишь только прозвучали первые ноты, ощутил, что он точно знает, какая песня была зашифрована. В какой из приведенных ситуаций имеет место ощущение как психический процесс?
- 8) На занятии в группе присутствует молодой человек. Он безостановочно играет в игру на мобильном телефоне. В то же время этот студент постоянно задает вопросы преподавателю по теме занятия, при этом активно иллюстрирует свои вопросы примерами из личной жизни. Он активно выражает свое недовольство, когда преподаватель перебивает его или предлагает обсудить вопрос позже. Другие студенты, изначально принимавшие участие в дискуссии, через некоторое время потеряли интерес к процессу и просто молча сидят. При этом молодой человек полностью завладел вниманием преподавателя, он продолжает рассказывать о ситуациях в своей жизни. Какая сенсорная система является ведущей у молодого человека, т.е. представителем какого сенсорного типа он является?
- 9) В конспекте лекций по дисциплине «Основы психологии» кроме текста присутствуют графические материалы, за которыми следует развернутое описание понятий, указанных в схемах. Какие два типа восприятия учитывает такая подача материала?





- 10) Марсель Пруст в романе «В поисках утраченного времени» описывает эпизод, когда он, обмакнув кусочек бисквита в чай, отправил его в рот. В момент, когда кусочек коснулся нёба, он испытал восхитительное и необычное чувство: настоящее со всей его скучной угрюмостью исчезло, а вкусовое ощущение потянуло за собой цепочку образов счастливого детства: «Вдруг в моем уме всплыла давняя картина. Вкус этот был тот же самый, что и у маленького кусочка бисквита, которым по воскресным утрам в Комбрее... угощала меня моя тетка Леони, после того как она обмакивала его в свой настоенный на травах чай». Длинное поэтическое описание своих воспоминаний Пруст закончил знаменитой фразой: «Весь Комбрей и его окрестности, все, что имеет форму и объем, город с его садами – все выплеснулось из моей чашки чая». О каком виде памяти идет речь?
- 11) Ниже приведены примеры использования воображения на уроке. Первый пример. На этом уроке мы с вами будем выполнять различные композиции из осенних листьев под названием «Осенний хоровод». Второй пример. Сядьте поудобнее, закройте глаза, расслабьтесь. Представьте себе, что вы находитесь на берегу моря, ваше лицо обдувает теплый легкий ветерок, вдали кричат чайки... Третий пример. Из лежащих на столе разнообразных продуктов каждой из вас нужно приготовить салат по собственному рецепту, а затем представить его гостям. Какие типы воображения были использованы в данных примерах?
- 12) Из данных производственного учета стало известно, что производительность труда на всех рабочих местах достигает пика через два часа после начала смены, затем падает. Из этого можно сделать заключение, что уровень производительности труда изменяется с течением времени. Какой вид умозаключения описан данным примером?
- 13) Изучите приведенные ниже задания. Ученику необходимо определить четвертое слово. Между первыми двумя имеется определенная связь, между третьим и четвертым – такая же связь. Установив эту логическую связь, можно назвать четвертое слово. Задания: Понедельник – вторник, март – ? Свет – тьма, холодно – ? Роза – цветок, шкаф – ? Слагаемое – сумма, множитель – ? Горе – слезы, жара – ? Век – столетие, пища – ? Глаз – зрение, ухо – ? Север – юг, осадки – ? Возможные ответы учащихся: апрель, горячо, мебель, произведение, жажда, еда, слух, засуха. На развитие какого вида мышления направлено данное упражнение?





- 14) Маша сидела за рабочим столом и была всецело сосредоточена на работе. Ее коллега подкралась сзади и резко схватила ее за плечи. Маша вскрикнула, резко дернулась в сторону и оттолкнула нападавшую. Увидев, смеющееся лицо коллеги, она поняла, что ее «испугали» в шутку. Она начала ругаться и обвинять коллегу в том, что та сбила ее с рабочего настроения. Опираясь на информацию о видах эмоциональных проявлений, определите, к какому из них относится описанная ситуация.
- 15) Друзья характеризуют Павла как «увлекающуюся натуру». Услышав о том или ином увлечении своих друзей или знакомых, Павел активно начинает заниматься похожим видом деятельности. Например, узнав, что знакомая любит смотреть фильмы немого кино и описывать свои впечатления в блоге, он тоже начал это делать. Скачал себе такие фильмы, пространно рассуждал о своем новом увлечении в компании друзей, предлагал провести совместный просмотр и т.д. Но через месяц оставил это занятие и даже не вспоминал о своем «увлечении». Через некоторое время, слышав рассказ коллеги об увлекательной поездке на рыбалку с друзьями, Павел решил, что теперь это будет его хобби. Купил необходимо снаряжение, нашел знакомых со схожим увлечением, съездил с ними на рыбалку. Вернулся сильно разочарованным и заявил, что это «не его». И такие истории повторялись не раз. На основании информации о направленности личности, мотивации и этапах волевого акта определите, на какой стадии происходит сбой, по причине которого Павел быстро разочаровывается в новом виде деятельности.
- 16) Организаторские способности представляют собой такое сочетание индивидуальных свойств личности, которое позволяет человеку быстро, надежно, уверенно организовывать людей на выполнение какого-либо дела. Перечислите, из каких способностей, навыков, умений и черт характера состоят организаторские способности.
- 17) Организаторские способности представляют собой такое сочетание индивидуальных свойств личности, которое позволяет человеку быстро, надежно, уверенно организовывать людей на выполнение какого-либо дела. Определите вид способностей, к которому относятся организаторские способности.
- 18) ... – это наука, изучающая процессы активного отражения человеком объективной реальности в форме ощущений, восприятий, мышления, чувств и других процессов и явлений психики





- 19) Приемы и средства, с помощью которых получают сведения, необходимые для вынесения практических рекомендаций и построения научных теорий, – это ... научных исследований
- 20) Неверно, что одним из принципов научной психологии является ...
- 21) Установите соответствие между предметом исследования науки психологии с историческим периодом, в который сложились соответствующие представления о нем:
- 22) Установите соответствие между типами психических процессов с их проявлениями:
- 23) Установите хронологическую последовательность изменения предмета изучения науки психологии:
- 24) Установите соответствие между направлениями в психологии и их основными представителями:
- 25) Установите соответствие между видами психологического исследования и их описаниями:
- 26) Метод интроспекции предполагает ...
- 27) Предметом изучения психологии как науки на современном этапе развития является ...
- 28) Медицинская психология – это наука, изучающая психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями, методы и способы диагностики психических отклонений, дифференциации психологических феноменов и психопатологических симптомов и синдромов, психологию взаимоотношений пациента и медицинского работника, психопрофилактические, психокоррекционные и психотерапевтические способы помощи пациентам, а также теоретические аспекты психосоматических взаимовлияний. К какому из трех направлений психологии относится медицинская психология?
- 29) ... – это свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности
- 30) Советский психолог ... сформулировал теорию развития психики
- 31) Отдел центральной нервной системы, который, в частности, отвечает за успешную игру в шахматы, – ... головного мозга





- 32) Отдел нервной системы, который отвечает за мобилизацию ресурсов организма, – ...
- 33) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 34) Наследственно закрепленная стереотипная форма реагирования на биологически значимые воздействия внешнего мира или изменение внутренней среды организма – это ... рефлекс
- 35) Установите соответствие между психическими процессами и их основными функциями:
- 36) О появлении интеллекта свидетельствуют такие признаки, как способность ... (укажите 3 варианта ответа)
- 37) Установите правильную последовательность стадий интериоризации:
- 38) Говоря о характеристиках натуральных психических функций, можно утверждать, что они ... (укажите 3 варианта ответа)
- 39) Преподаватель на занятии по психологии дал студентам задание привести пример безусловного рефлекса. Студент Иванов привел такие примеры, как кашель и чихание. Студент Петров назвал сосательный рефлекс новорожденного. Студент Семенов привел такой пример, как выделение у человека слюны при виде лимона. Кто из студентов дал правильный ответ?
- 40) Эмоции в сознании человека выполняют функцию ...
- 41) Выделяют такие два слоя сознания, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 42) ... – это содержание общественного сознания, усваиваемое человеком; это могут быть операционные, предметные, вербальные значения, житейские и научные понятия
- 43) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 44) Уровень психической деятельности, которым в большинстве случаев определяется поведение человека, – это ...
- 45) Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования, – это ...
- 46) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 47) В качестве цели деятельности выступает ...





- 48) Установите соответствие между видами умственных действий и их краткими определениями:
- 49) Установите правильную последовательность звеньев в цепочке составляющих процесса деятельности:
- 50) Это один из важнейших видов деятельности. Он сохраняет свою актуальность во всех возрастных периодах жизни человека, хотя видоизменяется, усложняется и принимает разный уровень осознанности. В нем в полной мере и крайне ярко проявляются индивидуальные особенности человека. Только в этом виде деятельности возможно полное пренебрежение человеком конкретных знаний, умений и навыков. В то же время следует отметить, что благодаря этому виду деятельности человек способен приобрести новые навыки, знания и умения, при этом форма участия может быть разной: от пассивного наблюдения до активного участия. Назовите вид деятельности, о котором говорится в описании.
- 51) Установите правильную последовательность этапов возникновения ощущений:
- 52) ... порог чувствительности – это максимальная величина раздражителя, которую способен адекватно воспринимать анализатор
- 53) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 54) Процесс отражения целостных комплексов предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии на органы чувств – это ...
- 55) При отсутствии такого из свойств восприятия, как ..., при каждом шаге, повороте, движении мы бы сталкивались с «новыми» предметами, не узнавая их
- 56) Установите соответствие между факторами, которые способствуют объединению отдельных элементов в целое, и их характеристиками:
- 57) Установите соответствие между типами личности, выделенными на основании особенностей сенсорного восприятия, и их описаниями:
- 58) Говоря о том, как роль внимания проявляется в мышлении, следует отметить, что, пока осуществляется мыслительная деятельность, в сознании благодаря вниманию удерживаются мысли, непосредственно относящиеся к ... деятельности





- 59) Свойство внимания, которое характеризует число объектов или их элементов, одновременно воспринимаемых с одинаковой степенью ясности и отчетливости, – это ...
- 60) Такой вид деятельности, как ..., играет важную роль в процессе развития произвольного внимания у дошкольников
- 61) Скорость переключения внимания зависит от ...
- 62) Однажды психолог читал лекцию об активности зрительного восприятия преподавателям челюстно-лицевой хирургии медицинских институтов. В качестве иллюстрации лектор демонстрировал известный рисунок Э. Боринга, на котором смотрящий может увидеть либо прелестную молодую женщину, полуотвернувшуюся от зрителя, либо беззубую старуху, уткнувшуюся в меховой воротник. Обычно часть слушателей сразу же видят женщину, часть – старуху. Каково же было удивление психолога, когда он услышал только «старуха беззубая», «старая бабка!» Все увидели только старуху! В первый момент лектор был обескуражен неудачей своего демонстрационного эксперимента, но быстро догадался о причине случившегося. Какое свойство восприятия ярко демонстрирует данный случай?
- 63) ... – это процесс создания новых субъективных образований на основании уже имеющейся в опыте информации; к таким образованиям можно отнести образы, мысли, модели поведения и планы
- 64) Память, в которой есть специальная установка на запоминание или сохранение, для чего используются специальные приемы, называется ... памятью
- 65) Способность человека к построению новых образов посредством переработки психических компонентов, которые были приобретены в прошлом опыте, – это творческое ...
- 66) Установите соответствие между видами и примерами ассоциаций:
- 67) Установите правильную последовательность этапов творческого процесса:
- 68) Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:
- 69) ... воображение может быть творческим и воссоздающим
- 70) Установите соответствие между видами памяти и их основными характеристиками:





- 71) Мечта – это ... воображения
- 72) «Склеивание» различных, в повседневной жизни не соединяемых качеств, свойств, частей называется ...
- 73) Интересную систему запоминания создал греческий поэт Симонид. Когда ему нужно было что-то запомнить, он помещал информацию в комнаты хорошо знакомого дома. Например, ему требовалось подготовиться к выступлению с большой речью перед народом. Сначала он делил свое сообщение на несколько крупных частей и каждой части присваивал какой-либо знак (якорь, оружие, гончарный круг и т.п.). Затем он мысленно входил в комнату и раскладывал эти предметы (знаки) на мебели. Когда Симонид произносил речь, он как бы собирал эти предметы, проходя по комнате. Какой вид памяти использовал Симонид?
- 74) ... – это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение абстрагироваться
- 75) ... – это особенность процесса мышления, которая позволяет человеку познавать одни свойства предметов или явлений через другие, неизвестное – через известное
- 76) Выделяют такие виды теоретического мышления, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 77) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 78) Установите соответствие между качествами мышления и их определениями:
- 79) ... – это утверждение или отрицание чего-нибудь; оно является основным актом или формой, в которой совершается мыслительный процесс
- 80) Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам – это ...
- 81) Мыслительная операция по расчленению сложного объекта на составляющие его части или характеристики – это ...
- 82) Установите правильный порядок формирования внешнего речевого высказывания:
- 83) Установите соответствие между функциями речи и их характеристиками:





- 84) Учитель предлагает из предложенного ряда слов выбрать слова, объединенные не по смыслу, а по формальным признакам (например, начинаются с одной буквы, с гласной буквы, есть одинаковая приставка, одинаковое количество слогов, являются одной частью речи и т. д.). Варианты слов (при их составлении учтено совпадение только одного признака): - телефон, туман, порт, турист (три слова из ряда начинаются с буквы «т»); - апрель, спектакль, учитель, снег, дождь (четыре слова из ряда заканчиваются на «ь»); - стенка, паста, тетрадь, ноги, стрелы (в четырех словах из ряда ударение падает на первый слог); - рисунок, сила, ветер, жизнь, минута (в четырех словах из ряда вторая буква «И»); - собака, помидор, солнце, тарелка (три слова из ряда описывают предметы круглой или шарообразной формы). На развитие какой мыслительной операции рассчитано данное упражнение?
- 85) Выделяют такие вторичные свойства индивида, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 86) Установите соответствие между понятиями и их составляющими, согласно семиуровневой структуре человека, разработанной Б.Г. Ананьевым, в которой индивид, субъект и личность представлены разными уровнями:
- 87) Относительно устойчивая, в большей или меньшей степени осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений о себе, на основе которой человек строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе, – это ... «Я»
- 88) Расположите иерархические формы направленности в порядке возрастания:
- 89) Система взглядов, представлений и понятий о мире, его закономерностях, об окружающих человека явлениях, природе и обществе – это ...
- 90) Круг интересов является показателем такого качества направленности личности, как ...
- 91) Установите соответствие между видами и примерами потребностей:
- 92) Такое качество эмоций, как обобщенность, проявляется в ...
- 93) Основная характеристика импульсивных действий – в том, что они ...
- 94) Смысл тормозной функции воли заключается в ...





- 95) Виктор, 24 года, работает менеджером по продажам в магазине электротехники. Это веселый, активный молодой человек, «душа компании». С его появлением у сотрудников магазина улучшилось настроение и изменилось отношение к работе. Виктору удалось в короткие сроки настроить своих коллег на позитивный лад. Он прошел тренинги по повышению эффективности коммуникаций и продаж и стал активно внедрять полученные знания в работу. При этом Виктор не только сам использовал определенные приемы работы, но и охотно делился опытом со своими коллегами. Руководство магазина обратило внимание на эффективного менеджера, который не только преуспел в выполнении своих обязанностей, но и стал неформальным лидером коллектива. На основании информации о видах направленности личности определите, к какому из них принадлежит Виктор.
- 96) Установите хронологическую последовательность этапов развития теории темперамента, выделенных на основе трудов соответствующих авторов:
- 97) ... – это характерная для данного человека совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, т.е. быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой их – с другой
- 98) Установите соответствие между типами темперамента и их положительными чертами:
- 99) Впервые психологическое описание «портретов» различных темпераментов дал ...
- 100) Психические свойства человека, определяющие его поведение в типичных обстоятельствах, – это черты ...
- 101) Формирование и изменение характера связаны с такими факторами, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 102) Установите соответствие между свойствами личности и соответствующими чертами характера:
- 103) Установите соответствие между чертами характера по отношению к разным сферам жизнедеятельности и этапами формирования этих черт характера:
- 104) Установите соответствие между видами способностей и их характеристиками:
- 105) Индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого и имеющие отношение к успешности выполнения деятельности, – это ...





- 106) Классный руководитель 6«В» класса обратила внимание на особенности поведения нового ученика. Имела место частая и беспричинная смена настроения. То мальчик был весел, общителен, активен, находился в приподнятом настроении, то вдруг становился замкнут, грустен, предпочитал находится один, а на попытки одноклассников вступить с ним в общение реагировал грубо. Назовите тип акцентуации характера, которому соответствует такое поведение.
- 107) Психологические знания, которые накапливаются и используются человеком в повседневной жизни, – это ... психология
- 108) Метод, основанный на получении необходимой информации от самих обследуемых путем вопросов и ответов, – это ...
- 109) Неверно, что к принципам житейской психологии относится ...
- 110) Установите соответствие между предметом исследования науки психологии, представления о котором усложнялись по мере ее развития, с соответствующим историческим периодом:
- 111) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 112) Установите хронологическую последовательность возникновения направлений психологии:
- 113) Установите соответствие между направлениями в психологии и их основными представителями:
- 114) Слово «психология» переводится с древнегреческого как «наука о ...»
- 115) А. Маслоу является представителем такого направления в психологии, как ...
- 116) Основоположником психоанализа является ...
- 117) Субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга, – это ...
- 118) Основная задача психики – ...
- 119) Установите правильную последовательность этапов филогенеза:
- 120) Отдел центральной нервной системы, который отвечает за речь, письмо, чтение, – ... головного мозга





- 121) Установите соответствие между понятиями и их определениями.
- 122) Качество психики, состоящее из способности осознавать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, к использованию своих знаний для управления окружающей человека средой, – это ...
- 123) Установите соответствие между этапами филогенеза психики и особенностями отражения объективного мира:
- 124) Советский психолог ... является автором культурно-исторической концепции развития психики человека
- 125) К высшим психическим функциям относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 126) Говоря о характеристиках высших психических функций, можно утверждать, что они ... (укажите 3 варианта ответа)
- 127) Высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигаются познание и преобразование окружающей действительности, – это ...
- 128) Главным условием возникновения сознания является ...
- 129) Функция бытийного уровня сознания – в ...
- 130) ... – это субъективное понимание и отношение к ситуации, информации; в свою очередь, непонимание связано с трудностями осмысления значений
- 131) Установите правильную последовательность уровней психической деятельности в соответствии с процессом филогенеза психики:
- 132) Основная характеристика деятельности – это ...
- 133) Установите соответствие между видом деятельности и ее предметом:
- 134) Установите соответствие между видами действий и их характеристиками:
- 135) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 136) Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:





- 137) Отражение отдельных, элементарных свойств предметов и явлений окружающей действительности, возникающее при непосредственном воздействии раздражителей на органы чувств, – это ...
- 138) Минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение, – это ... порог чувствительности
- 139) Установите соответствие между видами ощущений и их описаниями:
- 140) Основное отличие отражения предметов в процессе восприятия от ощущения заключается в том, что в данном случае ... окружающего мира
- 141) Такое свойство восприятия, как ..., определяет его индивидуальные особенности, зависимость от направленности личности, ее взглядов, убеждений, интересов и т.д.
- 142) Установите правильную последовательность этапов процесса восприятия:
- 143) На основании участия в процессе воли и по наличию цели выделяются такие виды восприятия, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 144) Процесс сосредоточения и направленности психики на каком-либо объекте объективной реальности – это ...
- 145) Установите соответствие между функциями внимания и их характеристиками:
- 146) Такое свойство внимания, как ..., позволяет быстро ориентироваться в сложной изменяющейся ситуации
- 147) Установите соответствие между видами внимания и их описаниями:
- 148) Способность к творчеству, необычным и неожиданным решениям, восприимчивость к новым идеям, преодоление устоявшихся стереотипов – это ...
- 149) ... – это сложный психический процесс, который состоит из нескольких связанных друг с другом частных процессов, таких как запечатление, сохранение и воспроизведение информации, а также забывание
- 150) Вид воображения, в ходе которого человек самостоятельно создает новые образы и идеи, представляющие определенную ценность, называется ... воображением





- 151 Установите правильную последовательность этапов креативности:
- 152 Установите соответствие между приемами воображения для создания новых образов и примерами их применения:
- 153 Установите соответствие между закономерностью запечатления информации и ее характеристикой:
- 154 Вид воображения, который направлен на создание и изменение предметов материального мира, – это ... воображение
- 155 Такая форма воображения, как ..., отражает реальную действительность в иных, неожиданных, непривычных сочетаниях и комбинациях
- 156 Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется ...
- 157 Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является ...
- 158 Опосредованное и обобщенное отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающейся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними, – это ...
- 159 Такая особенность мышления, как ..., делает возможным познание внутренней сущности явлений и взаимоотношений между ними, а также предвидение на основании этих знаний хода событий и результатов собственных действий
- 160 Выделяют такие виды практического мышления, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 161 Установите соответствие между видами мышления и их характеристиками:
- 162 Установите соответствие между качествами мышления и их определениями:
- 163 Отражение в сознании человека общих и существенных свойств и качеств предметов и явлений – это ...
- 164 Мыслительный процесс выделения какой-либо одной стороны, свойства, с отвлечением от остальных – это ...
- 165 Мыслительная операция по группировке предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, – это ...





- 166) Установите правильную последовательность этапов решения мыслительной задачи:
- 167) Исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил, – это ...
- 168) Установите правильную последовательность этапов процесса трансформации внутренней речи во внешнюю:
- 169) Выделяют такие первичные свойства индивида, как ... (укажите 4 варианта ответа)
- 170) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 171) ... – это конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих
- 172) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 173) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 174) Социально детерминированное и относительно стойкое состояние, выражающее отношение к людям или событиям и отражающее удовлетворение или неудовлетворение высших потребностей, – это ...
- 175) Установите правильную последовательность этапов волевого акта.
- 176) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 177) Такое свойство эмоции, как двукомпонентность, заключается в ...
- 178) Основной характеристикой привычных действий является то, что они ...
- 179) Природной основой темперамента является ...
- 180) Основу темперамента составляют такие компоненты, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 181) Установите соответствие между типами темперамента и их отрицательными чертами:





- 182) В числе основных характеристик темперамента – то, что ... (укажите 4 варианта ответа)
- 183) Совокупность индивидуальных психических свойств, складывающихся в деятельности и проявляющихся в типичных для данного человека способах деятельности и формах поведения, – это ...
- 184) Характер человека проявляется в ... (укажите 3 варианта ответа)
- 185) Установите соответствие между психическими процессами и характеризующими их чертами характера:
- 186) Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями, – это ...
- 187) Установите соответствие между видами способностей и их проявлениями.
- 188) Расположите уровни развития способностей в порядке от меньшего к большему:

