



Основы профессионального саморазвития педагога.dor_МАГ

- 1 Гуманистический уровень саморазвития характерен тем, что...
- 2 Духовный уровень саморазвития отличается тем, что...
- 3 Эмоциональность характеризуется...
- 4 Основной особенностью мировосприятия является то, что...
- 5 Личность в политике можно охарактеризовать как...
- 6 Генетически обусловленные стороны личности – это...
- 7 Человек, у которого хорошие коммуникативные способности, характеризуется тем, что...
- 8 Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей – это ...
- 9 Тоже чувства, но с яркой интенсивностью, часто не поддающиеся управлению – это ...
- 10 Эмоциональный процесс, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов, – это ...
- 11 Эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, – это ...
- 12 Первичные переживания, которые сопровождают примитивные органические потребности (холодно – плохо, согрелся – хорошо), – это ... эмоции
- 13 Эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным (злость, любовь, ревность, радость и другие), – это ...
- 14 Процесс непрерывного, активного, последовательного, прогрессивного и в целом необратимого качественного изменения профессиональных качеств будущего педагога – это ...





- 15) В психологии под понятием «...» понимают совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми
- 16) Сопоставьте уровни смысловой и душевной сферы личности человека с их описанием:
- 17) Установите соответствие между областями человеческих знаний и их определениями понятия «личность»:
- 18) Установите последовательность стадий личностно-профессионального роста педагога в хронологическом порядке
- 19) Установите последовательность стадий личностно-профессионального роста педагога:
- 20) Расставьте уровни смысловой и душевной сферы личности человека согласно этапу формирования специфики саморазвития
- 21) Представьте, что у Вас произошла сложная ситуация с близким человеком. Он подвел Вас в самый важный и ответственный момент. Однако затем вернулся и попросил прощения за свой поступок. Как Вы поступите в данной ситуации? Как Вы поступите в данной ситуации, поддержав сотрудника и сохранив его в компании?
- 22) Методологию управления проектами Agile можно описать как...
- 23) Методологию управления проектами Waterfall можно описать как...
- 24) Методологию управления проектами Scrum можно описать как...
- 25) Методологию управления проектами Канбан можно описать как...
- 26) Группу лиц, выполняющих проектную работу, принято называть...
- 27) Методология управления проектами «Шесть сигм» или Six Sigma используется для...
- 28) Метод критического пути ...
- 29) Совокупность социокультурных и творческих характеристик личности, выражающей готовность совершенствовать педагогическую деятельность, и наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов, – это ... педагога





- 30) Учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета – это ...
- 31) Семейство гибких подходов, философия и система ценностей в проектной деятельности – это ... (укажите термин на английском языке)
- 32) ... управления проектами – это система принципов, техник и процедур, используемых специалистами, работающими в этой области
- 33) Профессор Калифорнийского университета Жаме Кассио под предложенным им термином «...» подразумевает структуру для описания ситуаций, когда обстоятельства не просто нестабильны, а хаотичны, когда результаты нельзя предвидеть, потому что они непредсказуемы (укажите аббревиатуру на английском языке)
- 34) ... – это аббревиатура, впервые использованная в 1987 году на основе теорий лидерства Уоррена Бенниса и Берта Нануса, для описания или отражения изменчивости, неопределенности, сложности и двусмысленности общих условий и ситуаций (укажите аббревиатуру на английском языке)
- 35) Понятие, обозначающее устойчивый, предсказуемый, простой и определенный мир, – это ...
- 36) Способ достижения какой-либо цели, результата, осуществления определенной деятельности, решения некоторых задач – это ...
- 37) Каскадная модель управления проектами, методология с очень четкими правилами, которая подразумевает последовательный переход с одного этапа на другой без пропусков и возвратов на предыдущие стадии, – это ... (укажите термин на английском языке)
- 38) Сопоставьте содержание аббревиатуры VUCA с значениями
- 39) Установите последовательность этапов работы в проекте по методологии PMBOK:
- 40) Установите последовательность фаз процесса:
- 41) Расставьте в хронологическом порядке теории описаний реальности окружающего мира





- 42) Представьте, что Вы –являетесь преподавателем кафедры информационных технологий. Ваша кафедра приняла решение ввести несколько новых предметов, чтобы открыть новое, перспективное направление для студентов. Позже выясняется, что для обучения студентов по новым предметам необходимо новое оборудование, которое никто закупать не планирует. Как следует поступить в данной ситуации?
- 43) Самоанализ базируется на...
- 44) Самосовершенствование описывается как...
- 45) Деятельность научной работы характеризуется как ...
- 46) Исследовательская деятельность содержится в...
- 47) Индивидуальный стиль творческой деятельности можно описать как...
- 48) Самовоспитание – это...
- 49) Клиническая теории конструктивного саморазвития...
- 50) Особый вид творческой деятельности субъект-субъектной ориентации, направленной на интенсификацию и повышение эффективности процессов «самости», – это...
- 51) Специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению, подтверждению своих определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности, – это ...
- 52) Средство, обеспечивающее основу творческого саморазвития личности, ее приобщения к общечеловеческому опыту профессионально-педагогической культуры, – это ...
- 53) Форма саморазвития, которая означает, что человек сам (самостоятельно) стремится быть лучше, стремится к некоторому идеалу, приобретает те черты и качества личности, которых у него пока нет, овладевает теми видами деятельности, которыми он не владел, – это ...
- 54) Самостоятельная познавательная деятельность человека, направленная на достижение личностно или общественно значимых целей, осуществляемая либо самим человеком, либо под руководством кого-либо другого, обладающего компетентностью в избранной сфере, – это ...





- 55) Признание права на существование всех аспектов собственной личности как и личности в целом – это ...
- 56) ... самопрогнозов определяется по частоте обращений личности к одному и тому же образу себя в будущем
- 57) Субъект собственного развития, который находится в постоянном поиске и построении тех видов деятельного отношения к миру, в которых могут полнее всего проявиться, раскрыться и развиться его уникальные потенции, – это ...
- 58) Сопоставьте направления деятельности самоорганизации с содержанием их деятельности
- 59) Установите соответствие между учеными и их характеристиками «Я»:
- 60) Макаренко выделяет три этапа развития требований воспитателя по отношению к детскому коллективу. Расставьте их в верном порядке
- 61) Фрейд выделяет несколько стадий развития личности. Расставьте их в порядке развития
- 62) С точки зрения развития личности в духовном плане выделяют несколько стадий. Расставьте их в порядке развития
- 63) Представьте, что Вы совсем недавно прошли психологический тренинг, на котором четко увидели свои положительные и отрицательные качества. Какая стратегия поведения после этого кажется Вам максимально эффективной?
- 64) ... - вид воспитательной деятельности, основной целью которого является управление познавательной деятельностью воспитанников
- 65) Согласно Дж. Х. Вонку, предварительная фаза профессионального развития педагога – это ...
- 66) Согласно В. А. Бодрову, такой этап профессионального развития личности, как стадия профессионального обучения, продолжается ...
- 67) Такая фаза профессионального развития педагога (по Дж. Х. Вонку), как фаза вхождения в профессию, охватывает ... год работы
- 68) Первая профессиональной фаза профессионального развития педагога (по Дж. Х. Вонку) продолжается обычно до достижения учителем ... возраста





- 69) Согласно В. А. Бодрову, такой этап профессионального развития личности, как стадия развития профессионала, продолжается ...
- 70) Вид педагогической деятельности, целью которой является получение новых знаний о педагогических отношениях взрослых и детей и формах их развития, – это ... педагогическая деятельность
- 71) Процесс потребления силы, энергии человека, одно из условий обеспечения любой деятельности → это ...
- 72) Педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности, → это ... работа
- 73) Вид воспитательной деятельности, основной целью которого является управление познавательной деятельностью воспитанников, → это ...
- 74) Деятельность, которая обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта, – это ... деятельность
- 75) Не только социальное приспособление, но и профессиональное развитие личности – это...
- 76) выполнение учителем своего труда на уровне высоких образцов и эталонов, отработанных в практике и уже описанных в методических разработках и рекомендациях – это... мастерство
- 77) Согласно Ю. П. Поваренкову, у учителей на четвертом-пятом году самостоятельной деятельности возникает ... кризис
- 78) Процесс потребления силы, энергии человека, одно из условий обеспечения любой деятельности характеризует такое понятие, как...
- 79) Сопоставьте ученых с их умозаключениями:
- 80) Сопоставьте учёных с их умозаключениями
- 81) Установите последовательность стадий профессионального развития педагога (по Дж. Х. Вонку):
- 82) Установите последовательность этапов профессионального становления:
- 83) Установите последовательность уровней профессионализма личности по Марковой





- 84) Представьте, что Вы являетесь ректором университета. Недавно Вы заметили, что один из преподавателей приходит на занятия подавленным. Позже выясняется, что данный преподаватель испытывает сложности с инновациями в обучении и из-за этого эмоционально расстроен. Как следует поступить в данной ситуации?
- 85) Конструктивное разрешение кризиса профессионального саморазвития педагога заключается в ...
- 86) К вариантам деструктивного разрешения кризиса профессионального саморазвития педагога можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- 87) Период кризиса профессионального становления личности возникает после ... работы
- 88) Кризис социально-профессиональной самоактуализации характеризуется...
- 89) Предкритическую фазу кризиса обычно показывает...
- 90) Психологические проблемы начала работы...
- 91) Одним из факторов, вызывающих эмоциональное выгорание, является...
- 92) Л. С. Выготским были выделены три фазы возрастных кризисов: предкритическая, критическая и ...
- 93) Застой социального роста и культуры человека описывает такое явление, как... личности
- 94) Под кризисами ...профессионального ... понимают непродолжительные по времени периоды кардинальной перестройки профессионального самосознания, деятельности и поведения личности
- 95) Согласно Л. С. Выготскому, в критической фазе кризисного возраста противоречие между объективной и субъективной составляющими социальной ситуации развития обостряется и проявляется в ...
- 96) Согласно Л. С. Выготскому, в ... фазе кризисного возраста противоречие между объективной и субъективной составляющими социальной ситуации развития разрешается путем образования новой социальной ситуации развития





- 97) Синдром ... – понятие, введенное в психологию американским психиатром Гербертом Фрейденбергером в 1974 году, проявляющееся нарастающим эмоциональным истощением
- 98) Сопоставьте кризисы с их описанием:
- 99) Сопоставьте фазы кризисов профессионального развития с их описанием:
- 100) Сопоставьте направления работы своевременной профилактики эмоционального выгорания с их описанием:
- 101) Установите последовательность этапов кризиса профессионального саморазвития педагога:
- 102) Установите последовательность стадий эмоционального выгорания:
- 103) Установите последовательность кризисов профессионального развития
- 104) Установите последовательность стадий профессионального становления личности:
- 105) Представьте, что Вы являетесь молодым педагогом. Один из классов выводит Вас из себя каждый урок. Возможности сохранять рабочую обстановку нет. Как Вы поступите в данной ситуации?
- 106) Коммуникативные исследовательские умения можно описать как...
- 107) Саморазвитие преподавателя вуза в инновационной деятельности понимается как...
- 108) В процессе саморазвития преподавателя вуза...
- 109) Профессиональное саморазвитие преподавателя предполагает...
- 110) Профессиональные знания влияют ...
- 111) Профессиональные способности оказывают влияние на...
- 112) Профессиональные умения – это...
- 113) Система занятий и упражнений, которые направлены на обретение и совершенствование индивидуальных качеств, способствующих успеху человека, – это тренинг ...





- 114 Вид тренинга, направленный на формирование и выработку определенных жизненных или профессиональных навыков, – это ... тренинг
- 115 Личностное образование, полученное с помощью профессиональных знаний и профессиональных способностей преподавателя, основанных на его ценностных ориентациях, – это ...
- 116 Искусственно созданный объект в виде схемы, таблицы, чертежа – это ...
- 117 Форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении, – это ...
- 118 ... уровень профессионализма педагога предполагает склонность к устойчивому ценностному отношению к педагогической реальности: педагог более высоко оценивает роль психолого-педагогических знаний, проявляет стремление к установлению субъект-субъектных отношений между участниками
- 119 Сопоставьте группы умений с их примерами:
- 120 Сопоставьте понятия с их описанием:
- 121 Сопоставьте критерии эффективности методической работы с их описанием:
- 122 Установите последовательность этапов социально-педагогического проектирования профессионального развития педагогов:
- 123 Расставьте в хронологическом порядке этапы социально-педагогического проектирования профессионального развития педагогов
- 124 Расставьте модули программы профессионального развития «Педагог будущего» в порядке их прохождения:
- 125 Расставьте этапы формирования знаний, умений и навыков исследовательской деятельности учителя в верном порядке
- 126 Представьте, что Вы являетесь преподавателем в школе по развитию бизнес-навыков. Сегодня Ваш директор поставил Вам задачу провести обучение для одной из групп по основам финансовой грамотности. Как Вы поступите в данной ситуации?
- 127 К сангвиническому типу темперамента принадлежат ...





- 128 К простейшим способностям человека относят ...
- 129 Отметьте верное описание сильной личности
- 130 Воля – это то, что...
- 131 Теоретические способности заключаются...
- 132 Практические способности можно охарактеризовать как...
- 133 Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей действительности – как свойство высшей нервной деятельности человека – это ...
- 134 Отдельный организм, который существует самостоятельно, в частности человек, личность, единичный представитель человеческого рода – это ...
- 135 Совокупность характерных особенностей, отличающих одного индивида (отдельного человека) от другого, – это...
- 136 Процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, – это...
- 137 Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определенного рода деятельности, – это ...
- 138 Структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности, – это ...
- 139 Состояние психологического и физического напряжения в ответ на внешнее воздействие – это ...
- 140 Вид функциональной или психологической нужды, или недостатка какого-либо объекта, субъекта, индивида, социальной группы, общества – это ...
- 141 Решение, касающееся удовлетворения нужды – это...
- 142 Сопоставьте типы темпераментов с их описанием:
- 143 Сопоставьте виды способностей с их описанием:
- 144 Установите последовательность этапов самоуправления личности как системы:





- 145) Установите последовательность этапов самоуправления личности как системы:
- 146) Расставьте границы зоны саморазвития личности в хронологическом порядке
- 147) Устойчивый мир в рамках SPOD-модели можно описать тем, что...
- 148) Предсказуемый мир в рамках SPOD-модели можно описать тем, что...
- 149) Простой мир в рамках SPOD-модели можно описать тем, что...
- 150) BANI-мир можно описать следующими характеристиками:
- 151) Этап командного развития по Такману «Формирование» можно описать как
- 152) Этап командного развития по Такману «Штурм» можно описать как то, что
- 153) Этап командного развития (по Такману), на котором члены команды задают такие вопросы, как «Что предлагает мне команда?» «Чего от меня ждут?», «Я впишусь?», и большинство взаимодействий носит социальный характер, поскольку участники знакомятся друг с другом, ⇐ это стадия ...
- 154) Этап командного развития (по Такману), на котором члены могут не соглашаться по поводу целей команды, а подгруппы и клики могут формироваться вокруг сильных личностей или областей согласия, ⇐ это стадия ...
- 155) Этап командного развития (по Такману), на котором межличностные различия начинают разрешаться и возникает чувство сплоченности и единства, ⇐ это этап ...
- 156) Этап развития команды, на котором команда выполняет большую часть работы, необходимой для завершения проекта, и участники привержены миссии команды, ⇐ это...
- 157) Этап развития команды, на котором акцент делается на завершении финальных задач и документировании усилий и результатов, ⇐ это ... этап
- 158) Программный проект в миниатюре, включающий в себя все задачи, необходимые для выдачи инкремента, ⇐⇐ это ...





- 159) Подход к профессиональному саморазвитию, предполагающий частичную реализацию и медленное наращивание функциональности, дополнительных характеристик, – это ...
подход
- 160) Сопоставьте теории о мирах с их описанием
- 161) Сопоставьте составляющие понятия BANI с их расшифровками:
- 162) Сопоставьте этапы командного развития с их описанием:
- 163) Расставьте теории о текущей реальности в мире в хронологическом порядке их появления:
- 164) Установите последовательность основных этапов жизненного цикла команды проекта:
- 165) Установите последовательность этапов реализации проекта:
- 166) Установите последовательность этапов процесса Six Sigma DMAIC:
- 167) Саморазвитие можно описать как...
- 168) Самоактуализация характеризуется как...
- 169) Самоутверждение подразумевает...
- 170) Коммуникативный компонент можно описать как...
- 171) Регулирующий компонент включает в себя...
- 172) Механизм творческого саморазвития личности педагога говорит о том, что...
- 173) Стремление человека обрести смысл жизни, реализовать себя, выполнить тем самым свою миссию, свое предназначение и, как итог, ощутить полноту жизни, полноту существования – это ...
- 174) Человек на высшем уровне активности, целостности (системности), автономности – это...
- 175) Особый, вид творческой деятельности субъект – субъектных отношений, направленный на интенсификацию и повышение эффективности процессов «самости», – это творческое ... личности



- 176) Термин для обозначения субъектной составляющей личности, активного инициатора развития личности, руководящего этим развитием, — это «...»
- 177) Термин, описывающий личность как объект развивающих воздействий, — это «...»
- 178) Клиническая теория ... саморазвития, разрабатываемая в США с начала 1990-х годов Л. Маккан и Л. Перлман, основана на идеях психодинамической теории объектных отношений, Я-психологии и социальной теории познания
- 179) Процесс непрерывного самосозидания и самосовершенствования творческих качеств личности – это
- 180) Структурный компонент процесса саморазвития педагога, развитие которого связано с умением педагога соотносить знания о возможных преобразованиях в педагогической деятельности с требованиями, — это ... компонент
- 181) Структурный компонент процесса саморазвития педагога, необходимость развития которого обусловлена тем, что деятельность предъявляет к личности, ее осуществляющей, свои специфические требования, — это ... компонент
- 182) Сопоставьте направления деятельности самоуправления с их содержанием:
- 183) Сопоставьте характерные черты творческого саморазвития с их описанием:
- 184) Расставьте группы мотивов в порядке их значимости для человека от наиболее к наименее значимым
- 185) Расставьте потребности мотивов самообразования в порядке их значимости для человека от наиболее к наименее значимым
- 186) Расставьте функции самообразования в порядке их значимости для человека от наиболее к наименее значимым
- 187) Проблемы содержания преподаваемого предмета обычно проявляются в том, что...
- 188) В отношении совмещения роли педагога и ученика верно, что...
- 189) Фаза инерции (по Дж. Х. Вонку) начинается обычно ...
- 190) Согласно Дж. Х. Вонку, предпрофессиональная фаза профессионального развития педагога, – это период ...





- 191 Согласно В. А. Бодрову, такой этап профессионального развития личности, как стадия профессиональной адаптации, продолжается ...
- 192 Согласно В. А. Бодрову, такой этап профессионального развития личности, как стадия реализации профессионала, продолжается ...
- 193 Согласно В. А. Бодрову, стадии спада профессионального развития личности начинается ...
- 194 По определению А. К. Марковой ... – это выполнение учителем своего труда на уровне высоких образцов и эталонов, отработанных в практике и уже описанных в методических разработках и рекомендациях
- 195 Стадия ... профессионального развития педагога предполагает биологическое, социально-психологическое, профессиональное или нравственно-этическое старение
- 196 Поэтапный и динамичный процесс вхождения студента в профессию – это ... в системе высшего образования
- 197 Фаза ... характеризуется тем, что первокурсник, выбрав педагогическую деятельность в качестве профессионального труда, еще испытывает неуверенность в своем выборе
- 198 Фаза ... характеризуется переходом студента от выбора профессии и романтических мечтаний о ней к профессиональной подготовке
- 199 Фаза ... в педагогической профессии характеризуется качественно иным отношением студентов к обучению
- 200 Фаза профессионального ... направлена на выработку и утверждение своего педагогического стиля, на приобретение студентом опыта профессионально-личностной самореализации
- 201 С первым уровнем личностно-профессионального развития педагога связана ... деятельность, вызванная недостаточной осмысленностью педагогом себя, профессии и неадекватным пониманием своего места и функций в педагогическом процессе
- 202 Сопоставьте основные проблемы молодых педагогов с их описанием:
- 203 Сопоставьте ожидающие нового педагога факторы с их описанием:
- 204 Расставьте этапы профессионального становления в хронологическом порядке
- 205 Б. Г. Ананьев выделил цикличность профессионального развития субъекта труда. Расставьте фазы в порядке их проявления





- 206 Установите последовательность стадий допрофессионального развития (по В. А. Бодрову):
- 207 Выгоранию чаще всего подвержены педагоги в возрасте ...
- 208 Эмоциональное выгорание может быть вызвано таким фактором, как ...
- 209 Эмоциональное выгорание может быть вызвано таким фактором, как ...
- 210 Отметьте верный фактор, вызывающий эмоциональное выгорание
- 211 Застой социального роста и культуры человека – это...
- 212 Психологические проблемы начала работы...
- 213 Фаза кризисов профессионального развития (по Э. Ф. Зеер), на которой проблемы не всегда четко осознаются, но проявляются в психологическом дискомфорте на работе, в раздражительности, недовольстве организацией, оплатой труда, руководителем, – это ... фаза профессионального развития
- 214 Фаза кризисов профессионального развития (по Э. Ф. Зеер), на которой возникает осознанная неудовлетворенность работника, постепенно намечаются варианты изменения ситуации, проигрываются варианты дальнейшей профессиональной жизни, усиливается психическая напряженность, – это ... фаза профессионального развития
- 215 Фаза кризисов профессионального развития (по Э. Ф. Зеер), на которой способы разрешения кризиса имеют разный характер: конструктивный, профессионально-нейтральный, деструктивный, – это ... фаза профессионального развития
- 216 Застой социального роста и культуры человека – это ... личности
- 217 Синдром ... представляет собой состояние эмоционального, умственного истощения, физического утомления, возникающее в результате хронического стресса на работе
- 218 ... кризисы носят непредсказуемый характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления
- 219 По результатам исследований кризис ... работы возникает у педагогов, обладающих богатым опытом работы, компетентных в своем предмете, как правило, имеющих 10–15 лет стажа, полностью «отдающих себя работе»





- 220 Согласно мнению Поварёнокова, педагоги, проходящие... кризис, обладают богатым опытом работы и сталкиваются с необходимостью принципиальной корректировки своей работы
- 221 ... кризисы инициируются логикой профессионального становления личности и проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой
- 222 Сопоставьте кризисы с их описанием:
- 223 Сопоставьте фазы профессионального развития с их описанием
- 224 В профессиональном становлении личности обычно выделяют следующие стадии. Расставьте их в хронологическом порядке
- 225 Установите последовательность стадий профессионального развития педагога:
- 226 Установите последовательность этапов профессионального становления:
- 227 Одной из главных целей тренинга является...
- 228 Исходя из того, что деятельность – это принципиально открытая система, способная к неограниченному саморазвитию, и ее осуществление – это выполнение человеком как её субъектом определенных функций (Л.С. Выготский), педагогическая деятельность должна осуществляться на базе...
- 229 Относительно психологических тренингов верно утверждение, что...
- 230 В рамках участия в психологических тренингах личностного роста...
- 231 Работа по развитию учебно-методической базы кабинетов включает в себя...
- 232 Работы со школьной документацией состоит из...
- 233 Профессиональные способности оказывают влияние на...
- 234 ... уровень профессионализма педагога заключается в том, что он умеет приспособить свое сообщение к аудитории
- 235 Уровень профессионализма педагога, который владеет стратегиями формирования системы знаний, умений, навыков по курсу в целом, – это педагог, системно-моделирующий ...





- 236) Уровень профессионализма педагога, который владеет стратегиями превращения своего предмета в средство формирования творческой личности, способной к саморазвитию в новых условиях, – это педагог, системно-моделирующий ...
- 237) Профессиональные ... - это личностное образование, полученное с помощью профессиональных знаний и профессиональных способностей преподавателя, основанных на его ценностных ориентациях
- 238) Процесс позитивных изменений качеств, которые обеспечиваются достижением образовательных результатов – это ... педагога
- 239) Категория, выражающая отношение предмета к окружающим его явлениям, без которых этот предмет существовать и развиваться не может, – это ...
- 240) Система действий субъектов оценки, направленная на достижение целей оценки, обеспечивающая возможность подстройки (коррекции) и совершенствования, а также способствующая планомерному улучшению качества профессиональной деятельности преподавателей, – это построение ... профессорско-преподавательского состава
- 241) Метод ... компромиссного согласования по форме может быть реализован в виде совещания, беседы, специально организованных переговоров, работы с мнениями, изложенными письменно
- 242) Ответная реакция человека или группы людей на получаемую информацию или совершаемое действие – это ...
- 243) Сопоставьте виды тренингов с их описанием:
- 244) Сопоставьте уровни профессионализма с их описанием
- 245) Установите последовательность шагов алгоритма выявления комплекса условий, необходимых для успешного формирования профессиональной компетентности обучающихся:
- 246) Расставьте этапы социально-педагогического проектирования профессионального развития в верном порядке
- 247) Расставьте признаки научно-педагогического мышления в хронологическом порядке





- 248) Представьте, что Вы – директор частной школы. Вы наблюдаете проблему с новым преподавателем, он не справляется с одним из классов. На Ваш вопрос о причинах, преподаватель начал говорить о недостатке опыта работы, но было видно, что он расстроен не только этим. Как следует поступить в данной ситуации?
- 249) Вы – преподаватель авиационного института. В последнее время Вы начали замечать, что один из лучших студентов кафедры потерял интерес к предмету. Также Вы заметили, что студент периодически начал пропускать занятия. Наблюдая за студентом, Вы поняли, что по своему типу он относится к меланхоликам. Как следует поступить в данной ситуации?
- 250) Представьте, что Вы – заведующий новой кафедры, которая только образовалась на факультете. Вам предстоит большая работа по запуску стабильного функционирования кафедры. Из обучения в аспирантуре Вы знаете, что есть много разных способов запуска таких проектов. И сейчас перед Вами стоит выбор одного из них. Как Вы поступите в данной ситуации?
- 251) Вы – собственник частной школы. В последнее время Вы начали замечать, что некоторые Ваши преподаватели не пользуются новым оборудованием. На Ваши вопросы о причинах отвечают, что весь материал можно предоставлять ученикам без нового оборудования. Каковы будут Ваши действия?
- 252) Представьте, что Вы – директор колледжа. Ваш преподаватель начал жаловаться на одного из учеников по точным наукам, он не справляется с изучением материала. На Ваш вопрос о причинах преподаватель начал говорить об отсутствии интереса к предмету, но видно, что ученик старается. Как Вы поступите в данной ситуации?
- 253) Представьте, что Вы – студент университета. Ваш преподаватель по маркетингу попросил Вас выполнить задачу по исследованию одного из сегментов рынка. Вы понимаете, что это – целый проект. Как Вы поступите в данной ситуации?
- 254) Вы – учитель начальных классов. Вам дали новый класс для работы, но Вы совсем не можете с ним справиться. Как Вы поступите в данной ситуации?
- 255) Представьте, что Вы работаете учителем в школе третий год. На первых порах у Вас все получалось: Вы легко нашли подход к детям, Вы отлично и нестандартно даете свой предмет, Вас хвалят родители и руководство школы. Однако в последнее время Вы заметили снижение своего интереса к работе. Как Вы поступите в данной ситуации?





- 256) Представьте, что Вы – студент педагогического университета 4 курса. Вы осознанно выбрали эту профессию, ведь в Вашей семье почти все – потомственные педагоги. Однако в последнее время Вам стало не то что бы сложно учиться, скорее пропало желание. Как Вы поступите в данной ситуации?
- 257) Вы – собственник частной школы. В последнее время Вы начали замечать, что некоторые Ваши преподаватели не посещают общие собрания и мероприятия. На Ваши вопросы о причинах отвечают, что у них очень много работы, которую они хотят выполнить в рабочее время, чтобы вовремя вернуться к семьям. Каковы будут Ваши действия?
- 258) Представьте, что Вы – преподаватель столичного ВУЗа. Вы не так давно окончили университет сами, и поэтому стараетесь применять инновационные методы преподавания. В частности, используете тренинговый формат передачи знаний и развития навыков. При планировании занятий на следующую неделю Вы поняли, что группа на занятие будет порядка 30 человек, а Вы планировали как раз использовать формат тренинга. Как Вы поступите в данной ситуации?
- 259) Вы – Собственник небольшого бизнеса. В последнее время Вы начали замечать, что один из сотрудников выглядит не очень довольным на работе. На Ваши вопросы о причинах ответил, что он иногда задумывается о том, что занимается не своим делом. Каковы будут Ваши действия?

