



Основы педагогической психологии.дпо

- 1 Вид обучения, которое представляет собой совокупность взаимосвязанных методов и средств, обеспечивающих творческое участие обучаемых в процессе усвоения новых знаний, формирования творческого мышления и познавательных интересов личности
- 2 Вид обучения, который предполагает такую организацию обучения, когда учащийся не может сделать следующего шага в усвоении, не овладев предыдущим
- 3 Планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных мотивов, интересов, идеалов, мировоззрения и установок
- 4 Устойчивая система способов и приемов руководства, осуществляемая педагогом в учебно-воспитательном процессе
- 5 Стиль педагогической деятельности, когда ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, а не равноправный партнер
- 6 Стиль педагогической деятельности, когда ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, совместном поиске знаний
- 7 Стиль педагогической деятельности, когда учитель уходит от принятия решений, передавая инициативу ученикам, коллегам
- 8 Вид деятельности представляет собой воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное и интеллектуальное развитие
- 9 Педагогические способности, проявляющиеся в установлении контакта, педагогически целесообразных отношений
- 10 Педагогические способности, проявляющиеся в избирательной чувствительности к способам организации учащихся в группе, в освоении ими учебного материала, самоорганизации обучающихся, в самоорганизации собственной деятельности педагога

