



Основы педагогического мастерства.до

- 1 В подростковом возрасте более значимыми являются отношения ...
- 2 В подростковом возрасте к преобладающим типам мышления следует отнести ...
- 3 Чувство взрослости – это главное психологическое новообразование в ... возрасте
- 4 Активное становление индивидуального стиля мышления происходит в ...
- 5 Для подросткового возраста ...
- 6 Центральным психологическим новообразованием подросткового возраста выступает ...
- 7 Характерная черта эмоционально-волевой сферы подростков –...
- 8 По периодизации Д.Б. Эльконина, интимно-личностное общение является ведущим видом деятельности в ... возрасте
- 9 Познавательные процессы подростка преимущественно развиваются в ...
- 10 Профессиональное и нравственное самоопределение является психологическим новообразованием в ... возрасте
- 11 Субъективное переживание подростка, желающего считаться полноправным членом общества, выражающееся в стремлении к самостоятельности, в отстаивании собственной точки зрения, называется ...
- 12 Складывающаяся у старшеклассников система взглядов на объективный мир и место человека в нем называется ...
- 13 Ведущим видом деятельности подростка является ...
- 14 Одной из причин пубертатного кризиса подростка является ...
- 15 Развитие личности в юношеском возрасте определяется преимущественно процессом ...
- 16 Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является ...





- 17) Основное отличие, характеризующие отношения со сверстниками в юношеском возрасте по сравнению с подростковым, является ...
- 18) Мотивы учебной деятельности в подростковом возрасте обусловлены, в первую очередь, ...
- 19) Ведущей деятельностью в юношеском возрасте является ...
- 20) К психологическим новообразованиям ранней юности относится ...
- 21) Уменьшенная поглощенность учением у подростков вызвана ...
- 22) Основной критерий оценки подростками деятельности педагога – это ...
- 23) Ведущий мотив в учебной деятельности подростков – это ...
- 24) Существенное влияние на широту и содержание мыслей подростка, как и на его способность к моральным рассуждениям, оказывает развитие ...
- 25) Говоря о развитии памяти в подростковом возрасте, можно утверждать, что ...
- 26) Преимущественно подростки используют ...
- 27) Для восприятия подростка характерным является ...
- 28) В мотивационной структуре общения подростков появляется ...
- 29) Психология профессионального образования взаимосвязана с таким комплексом наук, как ...
- 30) Технологии изучения, описания и проектирования профессий с учетом психофизиологических, психологических и социально-экономических требований, предъявляемых профессиональной деятельностью к работнику, составляют суть ...
- 31) Психологический портрет профессии, представленный группой психологических функций, необходимых для конкретной профессии, а также характеристика мотивационной, волевой и эмоциональной сфер специалиста отражаются в ...
- 32) Индивидуальные качества субъекта деятельности и его способности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее освоения (по В.Д. Шадрикову) – это ...





- 33) Ансамбль профессионально нежелательных качеств, возникающих в процессе профессионального развития специалиста, которые негативно влияют на продуктивность его профессиональной деятельности, – это профессиональные ...
- 34) Зависимость успешности формирования навыков от уровня мотивации обучаемого называется законом ...
- 35) Под педагогическим мастерством понимают совершенное ...
- 36) Термин «технология» происходит от ...
- 37) Педагогическая техника – это ...
- 38) Тестирование – это ...
- 39) Стимулирование учения – это ...
- 40) Выделяют следующие виды обучения: ...
- 41) Инновация – это ...
- 42) Принципы обучения – это ...
- 43) Педагогический процесс ...
- 44) Обучение должно носить ... характер
- 45) К современным моделям организации обучения относят ... организации обучения
- 46) Принципы обучения впервые сформулировал ...
- 47) Дидактика – это ...
- 48) Форма организации обучения – это то, ... организуется процесс обучения
- 49) Выделяют ... педагогические технологии
- 50) Цели обучения подразделяются на ...
- 51) Неверно, что ... является уроком контроля знаний, умений и навыков





- 52 Средства обучения могут быть ...
- 53 Педагогическая технология – это ...
- 54 Методы обучения – это ...
- 55 Педагогические технологии по ведущему фактору развития подразделяются на ...
- 56 В России принципы обучения были впервые сформулированы ...
- 57 Обучение как сотворчество учителя и ученика рассматривалось ...
- 58 Творческий урок и нестандартный урок – это понятия ...
- 59 Неверно, что ... относят к письменному контролю
- 60 Неверно, что ... относят к методам контроля
- 61 Главной движущей силой воспитания является противоречие ...
- 62 К организациям среднего профессионального образования не относят ...
- 63 Средство обучения – это ...
- 64 Неверно, что ... относят к понятиям теории обучения
- 65 Педагогический процесс ... раскрывает особенности учения
- 66 Методы обучения – это ...
- 67 Контроль – это ...
- 68 Система принципов развивающего обучения впервые была предложена ...
- 69 «Методы обучения» в переводе с греческого означают «... обучения»
- 70 Нестандартный урок отличается от стандартного ...
- 71 Процессы преподавания и учения ...





- 72 Предметная поддержка учебного процесса – это ... обучения
- 73 Преимуществом педагогической технологии является ...
- 74 Личностно ориентированным технологиям обучения присущи ...
- 75 К специфическим принципам дистанционного обучения можно отнести ...
- 76 Конфликт – это ...
- 77 Конфликтогены – это ...
- 78 Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является ...
- 79 ... учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности
- 80 Если ученик, получив задание, демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал и сказал, что у него все равно ничего не получится, однако, когда учитель подошел к мальчику, тот спокойно приступил к работе, – значит, имело место ...
- 81 Внутриличностный конфликт – это ...
- 82 Верная комбинация стратегий поведения в конфликте: ...
- 83 Технология эффективного общения в конфликте позволяет ...
- 84 Если ученица сидит на уроке и громко плачет, а когда учитель подходит к ней, плач становится громче, – мотивом ее поведения является ...
- 85 В зависимости от содержания разрешение конфликта может быть достигнуто ... методами (средствами)
- 86 Существенной характеристикой эскалации конфликта является ...
- 87 Если одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе, а та принимает высказываемые претензии за оскорбление, и между ними возникает конфликт, то причина этого конфликта – ...





- 88) Качество личности педагога, предполагающее чувство меры, сознательную дозировку действий, способность проконтролировать его и уравновесить одно средство другим, – это ...
- 89) Индивидуально-психологические особенности человека к определенному виду деятельности – это ...
- 90) Стиль общения, для которого характерны предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановки цели и оценки работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению, называется ...
- 91) Способы и средства управления собой и воздействия на других, направленные на организацию педагогического процесса, относятся к ...

