



Основы педагогики.кс_СПО

- 1) Функции педагогической науки:
- 2) Предмет педагогики:
- 3) Первые педагогические мысли встречаются в трудах:
- 4) Воспитание - это
- 5) Понятие "Педагогика" означает:
- 6) Развитие педагогики как науки определило:
- 7) Науки, входящие в систему педагогических:
- 8) Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:
- 9) Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие личности:
- 10) Движущие силы развития личности - это:
- 11) Впереди развития (по Выготскому Л.С.) идут процессы:
- 12) Дополнительный фактор личностного развития:
- 13) Стадии социализации:
- 14) Основные группы факторов социализации:
- 15) Социализация человека включает:
- 16) Формирование личности означает:
- 17) Личность - это:
- 18) «Развитие» - это:
- 19) Учение о принципах построения, формах и методах научного познания - это:



- 20) Метод научно-педагогического исследования – это:
- 21) Межличностные отношения в коллективе можно изучить:
- 22) В результате педагогических исследований устанавливается:
- 23) Движущими силами педагогического процесса являются:
- 24) Для педагогического процесса характерны:
- 25) Содержанием целостного педагогического процесса является:
- 26) Укажите этапы педагогического процесса:
- 27) Педагогика – это наука о...
- 28) Социальная педагогика – это наука...
- 29) Предметом педагогики выступает...
- 30) Социализация – это...
- 31) Ответьте - верно ли утверждение, что учение понимается в дидактике как деятельность обучающихся
- 32) Ответьте - верно ли утверждение, что основные принципы, на которых базируется ФГОС это преемственность развитие вариативность
- 33) Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:
- 34) Мышление – это...
- 35) Мотивация – это...
- 36) Установите соответствия между последовательностью развития мышления в онтогенезе и формами мышления
- 37) Установите соответствие. Укажите, какие условия нужны для возникновения и поддержания 1 - произвольного, а какие – 2 - непроизвольного внимания?
- 38) Установите соответствия между формами мышления и их особенностями





- 39 Установите соответствия между видами памяти и их особенностями
- 40 Установите соответствия между формой чувственного отражения и его свойствами

