



## Основы педагогики.dor\_СПО\_24-067-С\_240427

- 1 Проведение специально организованных и контролируемых исследований с целью проверки гипотез и выявления причинно-следственных связей – это ...
- 2 Сбор информации о мнениях, предпочтениях и опыте участников образовательного процесса с помощью стандартизированных анкет – это ...
- 3 Изучение и систематизация существующих теорий и концепций в области педагогики с целью выявления закономерностей и особенностей образовательных процессов – это ...
- 4 Объединение различных теорий и подходов для разработки новых концепций и моделей в образовании – это ...
- 5 Создание моделей образовательных процессов для анализа и прогнозирования их развития – это ...
- 6 Помощь учителям, родителям и другим участникам образовательного процесса в решении конкретных педагогических проблем – это педагогическое ...
- 7 Способы и приемы исследования, анализа и практической деятельности, используемые для изучения и решения педагогических задач – это ... педагогики
- 8 Изучение педагогических явлений и процессов в реальных образовательных ситуациях с целью получения первичной информации – это ...
- 9 Сопоставьте виды методов и их характеристики:
- 10 Установите правильную последовательность проведения наблюдения:
- 11 Студентка педагогического института, находясь на практике в средней группе детского сада, отметила, что многие дети, собираясь на прогулку, забывали, в какой последовательности надо надевать вещи. Студентка предложила следующее. Она нарисовала каждую вещь и на большом плакате расположила картинки в определенной последовательности. Ситуация с одеванием детей заметно улучшилась. С чем может быть связано то, что плакат с рисунками дал такой положительный эффект?





- 12) Процесс интеллектуального развития личности, усвоения ею опыта старших поколений, результатов развития науки и общественной практики в виде системы знаний, умений и навыков – это ... процесс
- 13) Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это ... технологии
- 14) Панель с сенсорным дисплеем, которую подключают к компьютеру – это ... доска
- 15) Конкретная цифра, которая показывает, насколько обучение повысило качество работы сотрудников – это ... обучения
- 16) Учебные ... – это конкретные практические и мыслительные устойчивые цепочки операций, которые необходимы для успешной учебной деятельности на определенной образовательной ступени.
- 17) Осведомлённость или понимание чего-либо, которое можно логически или фактически обосновать и проверить опытом или практически проверить – это ...
- 18) Профессионал, занимающийся развитием и воспитанием детей и взрослых – это ...
- 19) С появлением педагогической науки в ... веке, педагогическая профессия стала более систематизированной и научно обоснованной.
- 20) Сопоставьте профессионально-личностные качества педагога и их характеристики:
- 21) Установите правильную последовательность первых пяти стадий медиации при разрешении конфликта между учениками образовательного учреждения:
- 22) Мама очень хотела помочь сыну Пете (6 лет 8 месяцев) выполнять домашнее задание. Но, к удивлению мамы, никакие советы сын не принимает, говоря, что надо делать так, как велела учительница. О чем говорит такая ситуация?
- 23) Сложное психологическое образование, которое включает в себя совокупность индивидуальных особенностей, характеристик, качеств, умений и способностей человека, определяющих его индивидуальность и уникальность – это ...





- 24) Уникальное и неповторимое существо, обладающее собственными характеристиками, качествами и потребностями – это ...
- 25) Совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности – это ...
- 26) Умственная (мыслительная, духовная, творческая) деятельность человека в области науки, техники, литературы, искусства и художественного конструирования – это ... деятельность
- 27) Деятельность, сущность и отличительная черта которой состоит в создании нового, не имеющего аналогов в природе и в культурной деятельности человека, социума – это ...
- 28) Подход, который основывается на предположении о различиях в уровне знаний, способностях, интересах и обучаемости учащихся в одном классе, – это ... подход
- 29) Процесс постепенного изменения и совершенствования человека в течение его жизни – это ...
- 30) Взаимодействие между людьми, в ходе которого происходит обмен информацией, эмоциями, мнениями и опытом – это ...
- 31) Сопоставьте формы инклюзивного образования и их характеристики:
- 32) Установите правильный порядок периодов развития человека:
- 33) Разговаривают две мамы. Одна из них с тревогой говорит: «Я слышала, что к 6 годам у ребенка появляется интерес к учению. Некоторые дети уже в 5 лет читают. Я все жду, жду, а у моего Вити ни интереса, ни желанья учиться не появилось, хотя ему скоро идти в школу». Какой фактор, влияющий на психическое развитие ребенка, не был использован мамой?
- 34) Целостный педагогический процесс включает в себя учителя, ученика, содержание обучения, методы обучения, а также оценку и ...
- 35) Не только результат обучения, но и инструмент его управления, позволяющий учителю корректировать процесс обучения в соответствии с потребностями учеников – это ...
- 36) Изменение одного элемента педагогического процесса может повлечь за собой изменения в других его элементах – это принцип ...
- 37) Целостный педагогического процесс, представляет собой комплексный и ... характер





- 38) Первым этапом педагогического процесса является ...
- 39) Основными закономерностями целостного педагогического процесса являются принципы системности, активности, ... , систематичности и последовательности, гуманизации образования
- 40) Роль ключевого фигуранта в педагогическом процессе играет ...
- 41) Нормы, ценности, традиции и культурные особенности учебного заведения и его сообщества включает в себя ... составляющая образовательной среды
- 42) Сопоставьте принципы педагогического процесса и их характеристики:
- 43) Установите правильную последовательность этапов педагогического процесса:
- 44) Учащийся Петров Максим разочарован своими учебными успехами, он сомневается в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся понять и усвоить материал. Петров говорит преподавателю Александру Ивановичу: «Как вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь учиться на отлично и не отставать от остальных ребят в классе?» Что следует на это ответить преподавателю?
- 45) Сущность дидактики заключается в том, что она изучает не только методы обучения, но и основы педагогического ... на ученика
- 46) основополагающими принципами, определяющими процесс усвоения знаний и навыков учеником, являются ... обучения
- 47) Целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов – это ...
- 48) Проведение тестов, экзаменов, эссе, проектов и практической работы, являются методами ... , позволяющими определить сильные и слабые стороны студентов
- 49) Набор методов и инструментов, которые позволяют преподавателям оценивать прогресс студентов, а также корректировать учебные стратегии в соответствии с потребностями группы или отдельных студентов включает в себя ... процесса обучения





- 50) Процесс анализа и осмысления собственного опыта обучения, это - ...
- 51) Самостоятельность, ответственность, инициатива и уважение к собственным и чужим ценностям являются центральными понятиями концепции ...
- 52) Определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков, установленных программой, уровня прилежания и состояния дисциплины – это ...
- 53) Сопоставьте методы оценки и их определения:
- 54) Установите верную последовательность этапов контроля результатов обучения:
- 55) Студент Воробьев Никита говорит своей преподавательнице по философии Анне Николаевне, демонстрируя излишнюю самоуверенность: «Нет ничего такого, что я не сумел бы сделать, если бы захотел. В том числе мне ничего не стоит усвоить и преподаваемый вами предмет». Какой должна быть реплика учителя в ответ?
- 56) Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, — это ...
- 57) Процесс развития и становления личности под влиянием внешних воздействий социальной среды, воспитания, обучения – это ... личности
- 58) Задачи воспитания разделяют на индивидуальные и ... задачи
- 59) Комплекс качеств личности, которые формируются в процессе взаимодействия с окружающей средой, в том числе семьей, образовательными учреждениями и обществом в целом – это ...
- 60) Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания, – это ...
- 61) Описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта, это – ...





- 62) Процесс целенаправленного формирования положительных качеств личности, взглядов, убеждений, а также системы знаний, умений, ценностных ориентаций в области наук, искусств, законов, обычаев и традиций, активной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды – это ... воспитание
- 63) Варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы воспитания, — это ... воспитания
- 64) Сопоставьте формы организации воспитания и их особенности:
- 65) Установите верную последовательность этапов контроля результатов обучения:
- 66) Ученица Маша Соловьева в разговоре с учительницей Верой Андреевной говорит ей: «Я хотела бы, чтобы вы относились ко мне лучше, чем к другим ученикам». Как следует ответить Вере Андреевне на такую просьбу?
- 67) ... образования в Российской Федерации означает разнообразие форм и методов обучения, предоставляемых в рамках образовательной системы
- 68) Форма обучения, при которой студенты получают знания и навыки, не присутствуя в учебных аудиториях университета, – это ... обучение
- 69) Совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами, — это ... система
- 70) Учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников — это... учреждение
- 71) Документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля, — это ... план
- 72) Система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций, это — ...
- 73) Дошкольное образование предоставляется детям в возрасте от ... лет





- 74 Основное общее образование продолжается с ... класс
- 75 Сопоставьте приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и их особенности:
- 76 Установите верную последовательность уровней образовательных программ системы высшего образования в России:
- 77 В самом начале занятия студент Антошкин Константин заявляет преподавателю по истории Аркадию Сергеевичу: «Я не думаю, что вы, как педагог, сможете нас чему-то научить». Какова должна быть реакция педагога?
- 78 Сознательное создание определенных образовательных ситуаций для демонстрации и исследования педагогических процессов – это ... педагогических ситуаций
- 79 Система основных компонентов и элементов, из которых состоит педагогическая наука, организованная в логическую и функциональную целостность – это ... педагогики
- 80 Конкретными методами, формами и приемами обучения и воспитания занимается ... педагогика
- 81 Процесс передачи знаний, умений и навыков, который направлен на развитие интеллектуальных и практических способностей учащихся – это ...
- 82 Процесс формирования личности, её мировоззрения, ценностных ориентаций, нравственности, культуры поведения и других аспектов – это ...
- 83 Наука, изучающая процессы воспитания и обучения человека, — это ...
- 84 Сопоставьте методы и их характеристики:
- 85 Сопоставьте методы исследования и их характеристики:
- 86 Расположите в хронологической последовательности этапы проведения интервью:
- 87 Расположите в хронологической последовательности этапы проведения фокус-группы:
- 88 Процесс обмена информацией между двумя или более людьми – это ...





- 89) Творческий потенциал личности, способность находить нестандартные решения проблем, создавать новые идеи, концепции и произведения искусства – это ...
- 90) Способность эффективно ориентироваться и взаимодействовать в мире современных информационно-коммуникационных технологий – это цифровая ...
- 91) Умение человека фиксировать и анализировать собственные мысли и эмоции, поведение и самочувствие, характер, склонности и личностные черты, ценности, желания и внутренние побуждения – это ...
- 92) Преобладание у школьника в ходе учения направленности на содержание учебного предмета – это познавательный ...
- 93) Умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные (в идеале — объективные) выводы – это ... мышление
- 94) Неверно, что в структуре конфликтной компетентности педагога как сложной структурно-функциональной системе можно выделить ... компонент
- 95) Сопоставьте основные технологии регулирования конфликта в учебном заведении и их содержание:
- 96) Сопоставьте стиль педагогического общения и его характеристику:
- 97) Расположите в правильной последовательности этапы современного урока:
- 98) Установите правильную последовательность этапов урегулирования конфликтов в образовательной организации:
- 99) В результате взаимодействия внутренних (психологических, эмоциональных, когнитивных) и внешних (социальных, культурных, образовательных) факторов формируется ...
- 100) Персонализацию образовательного процесса для каждого учащегося, учитывая его уникальные потребности, интересы, способности и стиль обучения, предполагает ... подход
- 101) Подход к обучению, который направлен на создание равных возможностей для обучения и развития каждого ученика, в том числе детей с различными видами физических, умственных, эмоциональных или поведенческих особенностей – это ... образование





- 102 В ... период – примерно с 2 до 7 лет – развивается воображение, формируются предметные и символические представления, но еще не развита логика операций
- 103 Активное взаимодействие человека с окружающим миром, в ходе которого он приобретает новый опыт, навыки и знания – это ...
- 104 Система классификации детского развития на основе возрастных характеристик, которая используется для планирования образовательного процесса, выбора методов и стратегий обучения, адаптации учебных материалов и организации учебной работы – это ...
- 105 Сопоставьте виды мотивов учения и их примеры:
- 106 Сопоставьте возраст и ведущий вид деятельности:
- 107 Расположите в правильной последовательности этапы становления эмоциональной сферы:
- 108 Расположите в правильной последовательности этапы функциональной периодизации:
- 109 Заключительным этапом педагогического процесса является ... (укажите словосочетание)
- 110 С эмоциональной и психологической атмосферой, которая царит в учебном заведении, а также с поддержкой эмоционального благополучия и развития личности учеников, связана ... составляющая образовательной среды
- 111 Целостный педагогический процесс включает в себя ... , ученика, содержание обучения, методы обучения, а также оценку и контроль
- 112 Формированию у учеников уважительного отношения к другим, развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе и решать конфликты способствует ... функция образовательной среды
- 113 Образовательный процесс состоит из множества взаимосвязанных элементов: учителя, учеников, содержания обучения, методов обучения, оценки и контроля – это реализация принципа ...
- 114 Оказывает влияние на организацию учебного процесса, разделение среды на зоны для различных видов деятельности, таких как индивидуальная работа, групповые занятия и т.д., ... функция образовательной среды





- 115) Сопоставьте этапы педагогического процесса и их характеристики:
- 116) Установите соответствие между составляющими аспектами образовательной среды и их характеристиками:
- 117) Установите верную последовательность решаемых задач на подготовительном этапе педагогического процесса:
- 118) Установите верную последовательность решаемых задач на заключительном этапе педагогического процесса:
- 119) Наука, которая изучает процессы обучения и обучаемости, методы и формы обучения, а также законы и принципы, лежащие в их основе – это ...
- 120) Дидактическая концепция, согласно которой, ученик строит свои собственные знания и понимание мира на основе собственного опыта и взаимодействия с окружающей средой, – это ...
- 121) Ключевой аспект образовательного процесса в университете, определяющий, что именно должны изучать студенты в течение своего обучения и какие навыки они должны приобрести – это ... обучения
- 122) Метод оценки, включающий в себя возможность студентов самостоятельно анализировать свой прогресс, успехи и неудачи в учебе, а также осознавать свои сильные и слабые стороны, – это оценка ...
- 123) Процесс, суть которого состоит в обеспечении обратной взаимосвязи между учеником и учителем – это ... в обучении
- 124) Первым этапом подготовительного педагогического процесса является ...
- 125) Сопоставьте закономерности обучения и их характеристики:
- 126) Сопоставьте дидактические концепции и их характеристики:
- 127) Установите верную последовательность ступеней традиционного обучения:
- 128) Установите верную последовательность этапов усвоения нового материала:
- 129) Качество личности, позволяющее человеку осознавать себя гражданином того или иного государства, чувствовать свою принадлежность к Родине, к той стране, в которой он живёт и трудится – это ...





- 130) Формирование личности, гражданственности, этики, культуры и духовности, являются основными целями ...
- 131) Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий – это ...
- 132) С формированием гражданственности, морали, культуры и духовности в целом обществе связаны ... задачи воспитания
- 133) К ключевым элементам самостоятельной формы организации воспитания относят ...
- 134) Метод получения словесной информации об изучаемом явлении в логической форме, как от исследуемой личности, членов изучаемой группы, так и от окружающих людей, — это ...
- 135) Сопоставьте способы оценки воспитанности детей и их преимущества:
- 136) Сопоставьте формы организации воспитания и их преимущества:
- 137) Установите верную последовательность этапов воспитательного процесса:
- 138) Установите последовательность уровней воспитанности ребенка от самого слабого к самому сильному:
- 139) Первый уровень образования, с которого начинается формирование личности ребенка, — это ... образование
- 140) Важным аспектом основного общего образования является подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА), которая проводится в конце ... класса
- 141) Подход, при котором учащиеся выбирают определенное направление обучения с учетом своих интересов и планов на будущее, это — ... обучение
- 142) Форма обучения, при которой студенты получают знания и умения через использование интернет-ресурсов, онлайн-платформ и специализированных приложений – это ... -образование
- 143) Начальное общее образование длится с ... класс
- 144) В России дошкольное образование регулируется ... законодательством





- 145) Сопоставьте принципы организации дошкольного образования и их характеристики:
- 146) Сопоставьте уровни общего образования в России и соответствующий им период обучения:
- 147) Установите верную последовательность уровней общего образования в России:
- 148) Расположите в правильной последовательности уровни профессионального образования в Российской Федерации:
- 149) Психическое развитие – это развитие психических процессов и психических свойств личности под влиянием обучения и воспитания. Психическое развитие протекает по определенным стадиям (этапам), соответствующим определенному возрастному периоду. Какая связь между задержкой психического развития и умственной отсталостью? Перечислите трудности, связанные с задержкой психического развития.
- 150) Ученица 7Б класса Петрова сказала учительнице математике Ольге Николаевне: «Завтра и послезавтра я не приду на ваши занятия, так как в это время хочу пойти с друзьями в городской парк. Как нужно ответить учительнице?»
- 151) Э. Эриксон, изучая воспитание детей в индейских племенах, обнаружил, что в каждой культуре имеется свой особый стиль материнства, который каждая мать воспринимает как единственно правильный. Чем определяется тот или иной стиль воспитания в культуре?
- 152) Проработав в школе три года, Николай решил перейти в другую школу. Слухи о его переговорах с новым работодателем уже распространились по учебному учреждению. Как должен поступить Николай?
- 153) Два юноши-земляка переехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно принимался за подготовку к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов на одну и ту же ситуацию?





- 154) Виталий, ученик одиннадцатого класса, сказал родителям, что хочет быть инженером и планирует поступить в технический вуз. Однако родители, продолжатели династии врачей, категорически отвергли идею сына и настаивали на его поступлении в медицинский институт. На сторону родителей встали бабушка и бабушка, которые также работали врачами. После этого Виталий, который хорошо учился все эти годы, перестал уделять внимание учебе – часто стала появляться отметка «3», нередко были неудовлетворительные оценки по многим предметам. Юноша утратил интерес к учебной деятельности. Виталий заявил, что, если не технический вуз, тогда он вообще не будет поступать в институт, а пойдет работать. В чем причина плохой успеваемости и утраты интереса к учебе?
- 155) Ученица Колобкова Аня, увидев учителя Петра Павловича, когда он вошел в класс, говорит ему: «Вы выглядите очень усталым и утомленным». Как следует отреагировать учителю Петру Павловичу?
- 156) Студент Груздев Андрей заявляет преподавателю по социологии Михаилу Анатольевичу: «Мне не нравится то, что вы говорите и защищаете на занятиях». Каким должен быть корректный ответ преподавателя?
- 157) Учащийся Кошкин Денис, явно демонстрируя свое плохое отношение к товарищу по классу Орлову Артуру, говорит: «Я не хочу учиться вместе с ним». Как на это следует отреагировать учительнице?
- 158) Ученица Быстрова Дарья говорит учительнице русского языка Антонине Львовне: «На два ваших ближайших урока я не пойду, так как в это время хочу погулять с друзьями в парке. Как нужно ответить Антонине Львовне?
- 159) В Учитель Роман Сергеевич дает учащемуся Илье Лунькову задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу это делать!» Какой должна быть реакция учителя Романа Сергеевича?
- 160) «Я чувствую, что занятия, которые вы ведете, не помогают мне», -говорит студентка Катя Мирошкина преподавательнице Алле Максимовне и добавляет: «Я вообще думаю бросить занятия». Как на это следует отреагировать преподавателю?
- 161) В ответ на соответствующее замечание учительницы Марьи Ивановны учащийся Огоньков Иван говорит, что для того, чтобы усвоить учебный предмет, ему не нужно много работать: «Меня и так считают достаточно способным человеком». Что следует ответить на это Марье Ивановне?





162

Ученик Алексеев Костя говорит учителю Сергею Сергеевичу: «Я снова забыл сделать домашнее задание». Как следует на это отреагировать учителю?

