



Основы законодательства РФ в области дошкольного образования. ДРБ_Дош пед

- 1) Какие нормативно-правовые документы являются не обязательными?
- 2) Кто может создавать локально-правовые акты?
- 3) Для чего нужна бракеражная комиссия?
- 4) Можно ли убрать локальный акт, регламентирующий работу официального сайта ДОУ из списка обязательных?
- 5) Можно ли убрать локальный акт, регламентирующий работу бракеражной комиссии в ДОУ?
- 6) Относится ли к внутренним документам Устав ДОУ?
- 7) Относится ли к внутренним документам образовательная программа?
- 8) Относится ли к мировым документам Конституция РФ?
- 9) Относится ли к мировым документам Конвенция ООН о правах ребенка?
- 10) Учитывает ли стандарт индивидуальные потребности ребенка?
- 11) Учитывает ли стандарт принципы дошкольного образования?
- 12) Направлен ли стандарт на социально-коммуникативное развитие?
- 13) Направлен ли стандарт на развитие различных видов деятельности ребенка?
- 14) Описаны ли в стандарте принципы распределения стимулирующих выплат для воспитателей?
- 15) Описаны ли в стандарте принципы оценки качества образования?
- 16) Описаны ли в стандарте принципы аттестации педагогов?
- 17) Описаны ли в стандарте принципы взаимодействия педагогов и родителей?





- 18) Образовательные области в ДОУ по ФГОС:
- 19) Социально-коммуникативное развитие происходит в:
- 20) Относится ли фольклор к художественно-эстетическому развитию?
- 21) Какой вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте?
- 22) Относится ли к физическому развитию изучение пространственно-временных соотношений?
- 23) Относится ли к познавательному развитию изучение пространственно-временных соотношений?
- 24) Развитие фонематического слуха входит в блок речевого развития?
- 25) Относится ли к социально-коммуникативному развитию игры с предметами заместителями?
- 26) Подразумевает ли социально-коммуникативная область развитие эмпатии?
- 27) Какие виды образовательных программ реализуются в дошкольных образовательных учреждениях? (можно выбрать несколько вариантов)
- 28) Чем отличается парциальная программа от комплексной?
- 29) Направлены ли комплексные программы на развитие специфических видов деятельности?
- 30) Можно ли с помощью парциальной программы комплексно развивать ребенка?
- 31) Можно ли с помощью комплексной программы комплексно развивать ребенка?
- 32) Все программы должны быть разработаны в соответствии со ФГОС?
- 33) Можно ли не использовать комплексную программу в ДОУ?
- 34) Что такое ТРИЗ?
- 35) Преемственность между школой и детским садом определяется как:





- 36) Кто является частью процесса преемственности?
- 37) Какая форма организации взаимодействия школы и детского сада является наиболее оптимальной для решения проблемы преемственности:
- 38) Входит ли в основные виды организации взаимодействия педагогов проведение круглых столов?
- 39) Можно ли назвать основной задачей сотрудничества в ДОУ создание тесной взаимосвязи во взглядах между семьей, детским садом и школой?
- 40) Должны ли в школе проводиться совместные с детским садом педагогические советы?
- 41) На что направлена диагностическая работа в ДОУ?
- 42) Может ли ребенок не наиграться перед школой?
- 43) Чем полезна преемственность между школой и ДОУ для учителей?
- 44) Что играет важную роль в обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования?

