



## Основы дидактики общего начального образования.

- 1 ... – это педагогическая теория обучения и образования детей младшего школьного возраста
- 2 Дидактика начальной школы изучает ...
- 3 ... обучения – это важнейшие дидактические требования, которые обеспечивают эффективность учебного процесса
- 4 ... – это целенаправленный процесс взаимодействия учителя и обучающихся, в ходе которого осуществляется образование, воспитание и развитие обучающихся
- 5 Способы взаимосвязанной деятельности учителя и обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, воспитанию и развитию в процессе обучения – это ... обучения
- 6 Установите соответствие между понятиями и их определениями
- 7 В ряду разработчиков традиционной дидактической системы – ...
- 8 Представителем педоцентрической дидактической концепции является ...
- 9 Объяснение в сочетании с наглядностью – главные методы ... обучения
- 10 Модель обучения по алгоритму, в котором предусмотрены действия как обучающихся, так и учителя, – это ...
- 11 ... – это система взглядов на внутреннюю и внешнюю сущность процесса обучения, его законы и закономерности
- 12 К теориям начального образования относятся ...
- 13 Установите соответствие между теориями начального образования и их авторами:
- 14 К дидактическим принципам Теории общего развития в процессе обучения относятся принцип ...
- 15 Основная идея Теории содержательного обобщения и формирования учебной деятельности заключается в ...





- 16) Процесс преобразования внешней предметной деятельности во внутреннюю психическую деятельность – это ...
- 17) Система ориентиров и указаний, представлений человека о цели, плане и средствах предстоящего или выполняемого действия – это ориентировочная основа ...
- 18) Концепцию коллективного способа учебной работы разрабатывал ...
- 19) К приемам, применяемым на коллективных учебных занятиях, можно отнести ...
- 20) Проблемное обучение способствует ...
- 21) ... – это система знаний, умений, способов мышления и деятельности, отобранных для изучения в начальной школе
- 22) К факторам, влияющим на формирование содержания начального образования, относятся ...
- 23) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения представляет собой совокупность ...
- 24) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) устанавливает требования к ... результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования
- 25) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов обучающихся, – это ...
- 26) Основная образовательная программа начального общего образования содержит ... раздел
- 27) Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования включает ...
- 28) Рабочие программы по отдельным предметам разрабатываются ...
- 29) Комплект учебных программ по основным предметам, учебников, рабочих тетрадей, тетрадей для контроля, методических рекомендаций учителю, дидактических материалов, электронных материалов с 1 по 4 класс – это ...





- 30 При выборе учебно-методического комплекса необходимо руководствоваться ...
- 31 Дидактические принципы ...
- 32 Установите соответствие между научными закономерностями и принципами обучения:
- 33 Руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения – это ...
- 34 «Золотое правило дидактики» (Я.А. Коменский) – это принцип ...
- 35 Правило «Обучайте так, чтобы ученик понимал, что, почему и как нужно делать, и никогда механически не выполнял учебных действий, предварительно и глубоко не осознав их» конкретизирует принцип ...
- 36 Правило «Решайте с учениками задачи и упражнения жизненного характера, дополняйте примеры учебника данными из окружающей учеников действительности» конкретизирует принцип ...
- 37 Правило «Не пользуйтесь устаревшими терминами» конкретизирует принцип ...
- 38 «От легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному» – это классические правила, конкретизирующие принцип ...
- 39 Правило «Постоянно помнить, что мышление младшего школьника неотделимо от его чувств и переживаний» конкретизирует принцип ...
- 40 Дидактические принципы в процессе обучения ...
- 41 Младший школьный возраст охватывает период с ...
- 42 Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 43 К закономерностям возрастного развития относится то, что ...
- 44 Сензитивный период – это ...
- 45 К возрастным особенностям детей младшего школьного возраста относят...





- 46 Эмоциональность младших школьников – это ... особенность
- 47 К гендерным особенностям детей младшего школьного возраста относятся то, что ...
- 48 В детском развитии проявляется общее (то, что свойственно всем детям определенного возраста) и ... (то индивидуальное, что отличает отдельного ребенка)
- 49 К индивидуальным особенностям младших школьников относятся ...
- 50 Индивидуальный подход к детям в процессе обучения заключается в ...
- 51 Сложное структурное образование, в котором различные мотивы выступают в единстве и взаимозависимости, – это ...
- 52 Учебная мотивация – это ...
- 53 К показателям учебной мотивации относят ...
- 54 К мотивам учения младших школьников относят ...
- 55 К благоприятным условиям формирования положительных мотивов учения у младших школьников следует отнести ...
- 56 Установите последовательность шагов алгоритма изучения мотивов младших школьников:
- 57 К общим закономерностям действия интереса в обучении относят зависимость интересов школьников ...
- 58 Процесс побуждения школьников к энергичному, целенаправленному учению – это ...
- 59 Согласно правилам стимулирования младших школьников в процессе обучения, следует ...
- 60 К способам активизации младших школьников в процессе обучения относят ...
- 61 ... обучения – это способ достижения определенной дидактической цели, который обусловлен способами работы учителя (способы преподавания) и способами познавательной деятельности учащихся (способы учения)
- 62 Прием обучения – это ...





- 63) Установите соответствие между методами обучения и основаниями для их классификации:
- 64) К наглядным относятся такие методы обучения, как ...
- 65) К словесным относятся такие методы обучения, как ...
- 66) Монологическое изложение учебного материала, применяемое для последовательного, систематизированного, доходчивого и эмоционального преподнесения знаний, – это ...
- 67) В начальной школе беседа наиболее эффективна для ...
- 68) Демонстрация как метод обучения служит для ...
- 69) Планомерное, организованное, повторное выполнение действий с целью овладения ими или повышения их качества – это ...
- 70) К общим дидактическим факторам, влияющим на выбор методов обучения, относят ...
- 71) Педагогическая технология – это ...
- 72) Горизонтальная структура педагогической технологии включает в себя ... компонент
- 73) В вертикальной структуре педагогической технологии выделяют ...
- 74) К технологиям развивающего обучения в начальной школе относится технология ...
- 75) Основная идея, лежащая в основе технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон, заключается в конкретизации для процесса обучения методологической теории ... – системы понятий и схем, описывающих универсум деятельности человека
- 76) Автором технологии проблемно-диалогического обучения является ...
- 77) К особенностям реализации технологии учебного проектирования в начальной школе относят ...
- 78) Установите последовательность работы с текстом по технологии продуктивного чтения Е.В. Бунеевой и О.В. Чиндиловой
- 79) Развивать у ученика умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки – задача технологии ... образовательных достижений учащихся





- 80) Установите соответствие между компонентами игровой технологии и структурными элементами игры:
- 81) Урок – это ...
- 82) Выделяют ... требования к уроку
- 83) Внутреннее строение, последовательность отдельных этапов урока – это ...
- 84) Классификация уроков по дидактической цели включает различные типы уроков, в частности, ...
- 85) Урок ... нового учебного материала нацелен на овладение учениками новым материалом, что предполагает работу учителя по передаче этого материала, организацию деятельности детей, направленной на его осмысление и усвоение, первичное закрепление, выработку у учащихся умений и навыков применения знаний на практике
- 86) Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков включает в себя ряд этапов, таких как ...
- 87) Проверка и установление уровня овладения учащимися теоретическими знаниями и способами познавательной деятельности, касающимися ключевых вопросов учебного предмета; повторение, коррекция и более глубокое осмысление материала по этим вопросам и взаимосвязь его отдельных элементов – это основные дидактические задачи урока ... и систематизации знаний
- 88) Урок, на котором решаются дидактические задачи сразу нескольких типов уроков, – это ...
- 89) Установите последовательность этапов подготовки учителя к уроку:
- 90) К способам активизации и индивидуализации учебной деятельности на уроке в начальной школе относят ...
- 91) Выявление, измерение и оценивание знаний, умений и навыков учеников – это ...
- 92) К функциям контроля и оценки результатов обучения в начальной школе относят ...
- 93) К особенностям современной системы оценки в начальной школе можно отнести ...





- 94) Объект оценки личностных результатов – это сформированные у учащихся начальной школы универсальные учебные действия, включаемые в три блока: ...
- 95) Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур, таких как ...
- 96) Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи – это объект оценки ... результатов
- 97) К составляющим итоговой оценки относятся ...
- 98) Комплект печатных материалов формата А4, в который входят материалы, представляющие достижения учащегося, – это ...
- 99) Количественное выражение оценки – это ...
- 100) Установите соответствие между отметкой в балльной шкале и уровнем достижений обучающихся:
- 101) Педагогическая диагностика позволяет...
- 102) К функциям педагогической диагностики относят ...
- 103) Сложная система изменений, происходящих в интеллектуальной деятельности человека в связи с обучением, с условиями среды, возрастными и индивидуальными особенностями психики, а также обогащением опыта человека, – это ... развитие
- 104) К основным компонентам умственного развития детей относятся...
- 105) К способам диагностики умственного развития младших школьников относятся ...
- 106) Тест умственного развития младших школьников (ТУРМШ) позволяет определить ...
- 107) Суммарная, комплексная, итоговая неподготовленность учащегося, наступающая в конце более или менее законченного отрезка процесса обучения, – это ...
- 108) Педагогическая терапия – это ...
- 109) К неуспеваемости младших школьников могут приводить педагогические, ..., нейрофизиологические и социально-экономические причины
- 110) К ошибкам учителя, способствующим неуспеваемости учащихся, относят ...

