



Основы детской психологии.ЦЗН_ПимНО

- 1 Система побуждений, которая заставляет ребенка учиться, придает учебной деятельности смысл, называется:
- 2 Тип детско-родительских отношений, при которых родитель высоко оценивает способности ребенка, испытывает чувство гордости за него, поощряет инициативу и самостоятельность ребенка и старается быть с ним на равных, называется:
- 3 Вид игр, которые проводятся в форме образовательного воображаемого путешествия по определенному маршруту, раскрывающему познавательное содержание в сочетании с игровой деятельностью:
- 4 Вид компьютерных игр, целью которых является завоевание вражеских территорий, заключение необходимого союза, набор определенного количества очков, управление ресурсами, войсками, энергией:
- 5 Деятельность, имеющую своим содержанием овладение обобщенными способами действий в сфере научных понятий, которая должна побуждаться адекватными мотивами
- 6 Процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему, называется:
- 7 Тип отношения к учению, когда происходит осознание неудобств и неприятностей, которые могут возникнуть, если не будешь учиться:
- 8 Форма трудовой деятельности младшего школьника, при которой происходит изготовление различных поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева:
- 9 Элемент дидактической игры, при которой предъявляется совокупность нравственных требований к взаимоотношениям детей, к выполнению ими норм поведения, которые задаются учителем
- 10 Тип детско-родительских отношений, при которых имеется стремление инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность

