



Основы возрастной и педагогической психологии.dor_СПО_23-104-С

- 1) Рассматривая человека как сложную систему, включающую физические, когнитивные, социальные и эмоциональные компоненты, возрастная психология применяет ... подход, который помогает понять взаимосвязь и взаимовлияние различных аспектов психического развития
- 2) Возрастная психология использует ... методы исследования, такие как наблюдение, эксперимент и анкетирование, чтобы собирать объективные данные о психическом развитии
- 3) Для понимания изменений в течение времени возрастная психология часто использует ... исследования, где группа людей изучается на протяжении длительного периода, что позволяет выявить траектории развития и индивидуальные различия
- 4) Принцип ... предполагает рассматривать психологическое развитие человека как сложную систему, где различные компоненты взаимодействуют и влияют друг на друга
- 5) ... – это индивидуальное развитие индивида с момента зачатия до конца жизни
- 6) Л.С. Выготский в своей теории развития подчеркивал роль социальной и культурной среды в формировании психического развития, выделяя ... и сложную формы деятельности
- 7) ... выделил четыре стадии когнитивного развития, через которые проходит каждый человек: сенсомоторный период, предоперациональный период, период конкретных операций и период формальных операций.
- 8) ... подчеркивал влияние социокультурной среды на развитие, он ввел понятие «зона ближайшего развития»
- 9) Установите соответствие между методами психологических исследований и их описанием:
- 10) Установите правильный порядок периодов развития человека: перинатальный период
- 11) Мама, стремясь не баловать малыша, не приучает его к излишнему вниманию: сухо и формально исполняет свои родительские обязанности, кормит по часам, перепеленывает, гуляет и т. д. При этом она не выражает никаких радостных чувств. Скажется ли такое воспитание на психическом развитии ребенка и как?





- 12) ... периоды развития – это временные интервалы, в течение которых аспекты развития подвержены высокой степени чувствительности к воздействиям окружающей среды
- 13) ... периоды развития – это временные интервалы, после которых изменения или формирование психологических характеристик становятся менее податливыми к внешним воздействиям
- 14) ... – это возрастной период человека от рождения до 12 лет, который характеризуется интенсивным физическим ростом, развитием навыков и формированием основных биологических функций
- 15) ... период – это возрастной период человека с 12 до 18 лет, связанный с половым созреванием, поиском идентичности и формированием социальных навыков
- 16) ... – это возрастной период человека от окончания подросткового периода до примерно 40 лет, который связан с активностью, образованием, выбором карьеры и созданием семьи
- 17) ... – это возрастной период человека примерно с 40 до 60 лет; в это время индивид приступает к созреванию в профессиональном и личностном плане, а также может сталкиваться с вопросами среднего возраста
- 18) Кризис ...- период в развитии ребенка, когда происходят изменения в его психологическом и эмоциональном состоянии; самым ярким проявлением этого кризиса является желание ребенка быть похожим на взрослых
- 19) Установите соответствие между основными составляющими возрастной психологии и их характеристиками:
- 20) Установите правильный порядок генетической периодизации: детство
- 21) Папа принес Диме (2 года 3 месяца) цветные карандаши. Дима стал рисовать, но у него ничего не получалось. Он судорожно сжимал карандаш в руке, линии выходили слабые, и на листе бумаги никак не появлялась елка, которую мальчик решил нарисовать. Мама сказала, что сыну еще рано рисовать. Но папа настойчиво вкладывал карандаш в руку Димы и водил им по бумаге. «Давай сначала вместе нарисуем, а потом и у тебя получится», – предложил папа. Мальчик со временем полюбил рисование. Проанализируйте поведение родителей и укажите, кто из них прав и почему?





- 22) ... дошкольников – это процесс усвоения новых знаний, формирования когнитивных структур, развития мышления и способности к самостоятельному мышлению
- 23) ... обучение – это подход, который направлен на эффективную коррекцию и поддержку развития детей с различными образовательными потребностями
- 24) ... методы педагогической психологии представляют собой инструменты и подходы для изучения и воздействия на психологические процессы в образовательной среде
- 25) Такой из общих методов педагогической психологии, как ..., предполагает систематическое изменение одной или нескольких переменных в образовательной среде для выявления их воздействия на поведение и результаты учащихся
- 26) Такой из общих методов педагогической психологии, как ..., предполагает использование стандартизированных тестов для измерения знаний, умений, личностных характеристик учащихся
- 27) Такой из общих методов педагогической психологии, как ..., предполагает изучение взаимоотношений, влияния группы на поведение и развитие индивида
- 28) Такой из общих методов педагогической психологии, как ... беседы, предполагает взаимодействие с учащимся для обсуждения его проблем, целей, интересов
- 29) Такой из общих методов педагогической психологии, как ..., предполагает использование вопросников или интервью для сбора данных о мнениях, опыте, уровне знаний учащихся и учителей
- 30) Такие общие методы педагогической психологии, как ..., предполагают активное воздействие на психологические и образовательные процессы с целью коррекции трудностей и развития положительных аспектов
- 31) Установите соответствие имен ученых и того, как они объясняли возрастное психическое развитие и его истоки:
- 32) Установите правильную последовательность основных разделов возрастной психологии, начиная от самого юного возраста объекта изучения:





- 33) Когда мама вернулась из магазина, то не узнала комнату: все стулья перевернуты, на полу кубики и другие игрушки. «Мама! Я в паровоз играю», – радостно сообщил ей Саша (4 года). Но мама, не в силах сдержать себя, закричала: «Ты что устроил! Кто теперь это будет убирать? Я устала за тобой убирать. Сейчас же прекрати глупостями заниматься и разложи все по местам». Как должна была повести себя мама в этой ситуации?
- 34) ... обучение в педагогической психологии представляет собой метод обучения, основанный на принципах поведенческой психологии и созданный Б.Ф. Скиннером в середине XX в.
- 35) ... процесса обучения – это система методов и инструментов, направленных на оценку и регулирование учебной деятельности студентов
- 36) ... контроль предполагает оценку уровня знаний и навыков в процессе учебы, включая устные ответы, письменные работы и другие задания
- 37) ... контроль предполагает оценку подготовки материала в текущий период, например, после изучения темы или раздела
- 38) ... контроль предполагает оценку знаний по окончании всего курса или семестра
- 39) Такая форма контроля процесса обучения, как ..., имеет место, когда учащиеся самостоятельно оценивают свой прогресс и уровень понимания материала
- 40) Программированное обучение в педагогической психологии представляет собой метод обучения, основанный на принципах поведенческой психологии и созданный Б.Ф. Скиннером в ...
- 41) Понятие *tabula rasa* ввел ...
- 42) Установите соответствия между методами исследования в психологии и их интерпретацией:
- 43) Установите правильную последовательность формирования у ребенка высших психических функций:





- 44) Четырнадцатилетний Святослав всегда учился на одни пятерки и четверки, прилежно выполнял домашние задания, поручения родителей. Некоторое время назад у него начал теряться интерес к учебе. Появились новые друзья, с которыми он слушал рок-музыку, о чем-то говорил. Также у Святослава произошли существенные изменения во внешнем облике и стиле одежды. Подросток стал носить очень короткую стрижку, тяжелые высокие ботинки черного цвета, темные джинсы, нашивки, значки. Перестал проявлять интерес к учебе. Последнее время Святослав стал грубым и агрессивным по отношению к учителям и одноклассникам, несколько раз участвовал в драках с другими школьниками. Каковы возможные причины произошедших изменений в пристрастиях и поведении Святослава?
- 45) ... обучение предполагает вовлечение учащихся в дискуссии, проекты, решение проблемных ситуаций и т.п., оно способствует глубокому пониманию материала, развитию критического мышления и формированию практических навыков
- 46) ... обучения учитывает индивидуальность, настроение и темп обучения каждого ученика, это позволяет учителям адаптировать методы обучения в рамках проекта, который обеспечивает более эффективное изучение материала
- 47) Методы ... в педагогической психологии представляют собой систему специально организованных и сознательно применяемых приемов, направленных не только на передачу знаний, но и на учет ценностей, навыков, эмоциональной сферы и моральных убеждений
- 48) Метод воспитания в педагогической психологии, основанный на предоставлении образцов и ролей для имитаций, когда учитель или другие воспитатели соблюдают образцы требуемого поведения, – это метод ...
- 49) Метод воспитания в педагогической психологии, который включает в себя активное взаимодействие учителя или воспитателя с учениками, – это метод ...
- 50) Метод воспитания в педагогической психологии, который включает в себя использование поощрений (от словесной похвалы до материальной награды) для стимулирования желаемого поведения, – это метод ...
- 51) ... разработал структуру зоны ближайшего развития, которая характеризует разницу между текущим уровнем развития ребенка и тем, чего он может достичь при поддержке более опытного члена общества, такого как учитель





- 52) Теория формирования личности ... предполагает три формы отношений: отношение к себе; отношение к другим людям; отношение к окружающему миру
- 53) Установите соответствие между функциями психологии развития и их характеристиками:
- 54) Установите последовательность трех исторических типов (формаций) детства в их развитии, которые выделяет В.Т. Кудрявцев:
- 55) Илья Олегович, взрослый, состоявшийся человек в самом расцвете сил, по мнению многих окружающих вполне успешный, вдруг ни с того ни с сего впал в депрессию, стал постоянно проявлять недовольство. Недавно уволился с работы, которая считалась престижной, и резко изменил направление деятельности. В семейной жизни также возникают постоянные проблемы и конфликты. В чем причина таких изменений в жизни мужчины?
- 56) ... педагога в контексте педагогической психологии – это набор характеристик, черт, качеств, мотиваций и ценностей, которые определяют его профессиональное поведение и взаимодействие с учениками, коллегами и родителями
- 57) Профессиональная ... – это осознание и ощущение себя педагогом, готовность идентифицировать себя с ролью учителя
- 58) ... – это способность контролировать свои эмоции в профессиональных ситуациях
- 59) Уровень ... – это способность управлять стрессом, связанным с профессиональной деятельностью
- 60) ... к обучению – это желание постоянно совершенствоваться, учиться и развиваться в своей профессии
- 61) ... навыки – это способность эффективного взаимодействия с учениками, родителями, коллегами и другими участниками образовательного процесса
- 62) ... – это способность человека погружаться в индивидуальный внутренний мир психики, содержащий чувства, мысли, эмоциональные проявления, что приводит к умению оценивать как личные действия и поступки, так и окружающих людей, через которых происходит психическое отражение действительности и самого себя
- 63) Установите соответствия между основными закономерностями или особенностями детского развития (по Л.С. Выготскому) и их характеристиками:





- 64) Установите правильную последовательность этапов развития моторики в период младенчества:
- 65) Приглашенному организационному психологу администрацией школы поставлена задача по отслеживанию специфических трудностей и особенностей, присущих некоторым педагогам, с целью оптимизации деятельности. Психологом была разработана схема собственных действий: - выделить относительно несложную трудовую задачу и получить инструкцию о способах ее выполнения от педагогов; - отработать на изучаемом рабочем месте 2–3 смены (2–3 дня), оценивая работу сотрудника по заданным заранее критериям; - после этого руководителю отдела необходимо оценить работу сотрудника по заданным критериям. Какому методу психологического изучения и анализа соответствует данная схема?
- 66) Педагогическая ... – это способность придумывать нестандартные подходы к обучению, использовать творческие методы и формы работы
- 67) Психическое развитие – это развитие психических процессов и психических свойств личности под влиянием обучения и воспитания. Психическое развитие протекает по определенным стадиям (этапам), соответствующим определенному возрастному периоду. Какая связь между задержкой психического развития и умственной отсталостью? Перечислите трудности, связанные с задержкой психического развития.
- 68) Мише (9 месяцев) очень нравится выбрасывать игрушки из кровати или манежа. Пропуская игрушки в отверстия сетки кровати или просовывая между стойками манежа, Миша выпускает их из рук: падают колечки, утенок, погремушка и т. д. Мама постоянно поднимает игрушки и кладет их в кровать или манеж, а сын достает их и снова бросает на пол. Как должна вести себя мама в данной ситуации?
- 69) Лиза (3 года) вместе с папой возвращается из садика. Как только повернули в сторону дома бабушки, Лиза закричала: «Я не хочу к бабушке, хочу домой к маме!» Слова папы, что мама на работе и дома никого нет, не успокоили ребенка: Лиза продолжает плакать и настаивать, чтобы они шли домой. Папа решил отвлечь ребенка на другие предметы и таким образом успокоить. «Смотри, какая кошка бежит», – сказал папа. «Нет, это не кошка, это собака», – серьезно сказала Лиза. «Не капризничай, ты же воспитанная девочка». – «Нет, я не воспитанная!». Укажите, какие симптомы кризиса трех лет описываются в данном случае.





- 70) Студентка педагогического института, находясь на практике в средней группе детского сада, отметила, что многие дети, собираясь на прогулку, забывали, в какой последовательности надо одевать вещи. Студентка предложила следующее. Она нарисовала каждую вещь и на большом плакате расположила картинки в определенной последовательности. Ситуация с одеванием детей заметно улучшилась. С чем может быть связано то, что плакат с рисунками дал такой положительный эффект?
- 71) Мальчикам Мише и Коле по два года пять месяцев. Мама Миши считает, что чтение сказок, рассказов, беседы на разные темы необходимы для психического развития ребенка. Мама Коли, наоборот, обращает внимание своего сына лишь на иллюстрации в книгах. Правы ли мамы Миши и Коли?
- 72) Разговаривают две мамы. Одна из них с тревогой говорит: «Я слышала, что к 6 годам у ребенка появляется интерес к учению. Некоторые дети уже в 5 лет читают. Я все жду, жду, а у моего Вити ни интереса, ни желания учиться не появилось, хотя ему скоро идти в школу». Какой фактор, влияющий на психическое развитие ребенка, не был использован мамой?
- 73) Э. Эриксон, изучая воспитание детей в индейских племенах, обнаружил, что в каждой культуре имеется свой особый стиль материнства, который каждая мать воспринимает как единственно правильный. Чем определяется тот или иной стиль воспитания в культуре?
- 74) Мама очень хотела помочь сыну Пете (6 лет 8 месяцев) выполнять домашнее задание. Но, к удивлению мамы, никакие советы сын не принимает, говоря, что надо делать так, как велела учительница. О чем говорит такая ситуация?
- 75) Два юноши-земляка переехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно принимался за подготовку к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов на одну и ту же ситуацию?





- 76) Виталий, ученик одиннадцатого класса, сказал родителям, что хочет быть инженером и планирует поступить в технический вуз. Однако родители, продолжатели династии врачей, категорически отвергли идею сына и настаивали на его поступлении в медицинский институт. На сторону родителей встали бабушка и бабушка, которые также работали врачами. После этого Виталий, который хорошо учился все эти годы, перестал уделять внимание учебе – часто стала появляться отметка «3», нередкими были неудовлетворительные оценки по многим предметам. Юноша утратил интерес к учебной деятельности. Виталий заявил, что, если не технический вуз, тогда он вообще не будет поступать в институт, а пойдет работать. Почему юноша так отреагировал на решение взрослых о его будущей профессии? В чем причина плохой успеваемости и утраты интереса к учебе?
- 77) Марина так охарактеризовала свое кризисное состояние: «Я уже не ребенок. И ум, и весь мой организм не позволяют считать себя маленькой. Скоро я буду самостоятельным человеком. Но мне так трудно понять, что я хочу и что я смогу делать в будущем». Определите, о каком кризисе идет речь?
- 78) Наталья Сергеевна (41 год): «Я ощущаю, что у меня сейчас самое лучшее время за последние двадцать лет. Моя дочь уже выросла, живет со своим мужем, а внуки пока не появились. Я начала последние четыре года заниматься собой. Учу несколько языков, освоила вождение машины. Иногда получаю невысказанное удовольствие, когда еду по пустой дороге и ни о чем не думаю. Хожу в тренажерный зал, занимаюсь танцами. Я прекрасно танцую латинские танцы. Я получаю колоссальное удовольствие от жизни именно сейчас». Как изменилась жизнь Натальи Сергеевны после замужества дочери? Всегда ли взросление детей и их уход из родительского дома сопровождаются позитивными изменениями в жизни человека?
- 79) ... – это средство активного включения учащихся в учебный процесс.
- 80) ... – фамилия автора теории индивидуального развития, где выделены стадии когнитивного развития, в которых активная деятельность ребенка имеет ключевое значение
- 81) – фамилия автора теории психологических потребностей, который предложил их иерархию, включая физиологические потребности, потребности в безопасности, социальные потребности, потребности уважения и самоактуализации
- 82) Зона ... – это диапазон тех задач и деятельностей, которые ребенок может выполнить с поддержкой более опытного партнера





- 83) ... подчеркивал влияние социальных и эмоциональных аспектов на развитие личности, он выделял различные механизмы защиты личности, такие как агрессия и общение, и описывал влияние социокультурных факторов на формирование эмоциональных паттернов
- 84) ... сфокусировался на концепции «самоактуализации» и «положительного восприятия себя», он подчеркивал важность поддержки и понимания со стороны окружающих для развития положительного восприятия себя
- 85) Установите соответствие структур учебной деятельности (по Д.Б. Эльконину) с их основными характеристиками:
- 86) Установите соответствие видов и примеров мотивов учения:
- 87) Установите соответствия между высказываниями, касающимися особых, относительно непродолжительных по времени (до года) периодов онтогенеза, характеризующихся резкими психическими изменениями, и авторами этих высказываний:
- 88) Установите соответствие между формулировками стадий развития человека и предложившими их авторами:
- 89) Установите правильный порядок периодов развития человека:
- 90) ... возраст начинается после 60 лет; этот период связан с изменениями в физическом здоровье, уходом за собой и, возможно, сменой социальных ролей
- 91) Последние годы жизни, когда человек сталкивается с возрастными ограничениями и физическими изменениями, – это ... возраст
- 92) ... период – от рождения человека до примерно 2 лет – характеризуется развитием сенсорных и моторных навыков, формированием первичных объектных построений
- 93) В ... период – примерно с 2 до 7 лет – развивается воображение, формируются предметные и символические представления, но еще не развита логика операций
- 94) ... период – от 7 до 11-12 лет – характеризуется формированием логических операций, усвоением абстрактных понятий и началом логического мышления
- 95) В период ... – с 12 лет и старше – происходит развитие абстрактного и логического мышления, что позволяет адаптироваться к сложным и абстрактным концепциям





- 96) Установите соответствия между возрастными и ведущими видами деятельности:
- 97) Установите соответствие между месяцами внутриутробного развития плода и формированием внутренних органов, скелета и систем:
- 98) Расположите в правильной последовательности этапы становления эмоциональной сферы:
- 99) ... – это метод педагогической психологии, предназначенный для изучения конкретных ситуаций, проблем или случаев для анализа и обсуждения
- 100) ... методы педагогической психологии включают использование техник, при которых учащиеся выражают свои мысли, чувства или восприятия через творческие задания
- 101) Метод педагогической психологии, предполагающий применение принципов управления и решения проблем для работы с трудными ситуациями в образовательной среде, – это метод ...
- 102) ... методики применяют для коррекции и развития речи и языковых навыков детей с нарушениями в области коммуникации
- 103) ... методы применяют для восстановления и коррекции утраченных или нарушенных функций
- 104) ... методы используют искусство для выражения эмоций, разрешения проблем и развития личности
- 105) Установите соответствие названий периодов развития плода и их временных характеристик:
- 106) Установите соответствие между психическим развитием в младенчестве и возрастными периодами:
- 107) В сфере самосознания в дошкольном возрасте у ребенка ...
- 108) Расположите в правильной последовательности фазы развития эмбриона:
- 109) Установите правильную последовательность основных разделов возрастной психологии, начиная от самого юного возраста объекта изучения:
- 110) ... психология – это направление в психологии, базой которого являются поведенческие паттерны человека с момента появления на свет и до кончины





- 111 ... человека – это определенный сложившийся образ его взаимодействия с окружающей средой
- 112 ... рефлекс – это индивидуальная реакция, приобретенная в течение жизни путем научения
- 113 ... в самом широком понимании – это ответная реакция человека или группы людей на получаемую информацию или совершаемое действие
- 114 ... – это комплекс навыков, которые помогают человеку сохранять самообладание, не теряться, не расклеиваться при любых неблагоприятных условиях
- 115 Сущность игры, по ..., состоит в том, что она есть исполнение обобщенных желаний ребенка, основным содержанием которых является система отношений со взрослыми
- 116 Установите правильную последовательность видов предметной деятельности, которая связана с развитием движений у ребенка, с учетом того, что в последовательности развития движений есть закономерность:
- 117 Установите соответствия между особенностями развития в младенчестве и возрастом ребенка:
- 118 Основное мышление в раннем возрасте – ...
- 119 Одним из самых существенных приобретений ребенка становится ... функция сознания
- 120 Установите соответствия между методами исследования в психологии и их интерпретацией:
- 121 Установите правильную последовательность формирования у ребенка высших психических функций:
- 122 ... – это способность контролировать и регулировать свои мысли, эмоции и поведение
- 123 ... предполагает предоставление требуемого поведения посредством демонстрации или представления моделей, которые учащиеся могут имитировать
- 124 Негативное ... предполагает избегание негативных последствий через изменение поведения
- 125 ... подкрепление использует поощрения или награды за стимулирование желаемого поведения
- 126 ... выделял роли в семье, которые влияют на поведение ребенка





- 127) ... выводит стадию когнитивного развития, описывая изменения в мышлении и восприятии мира
- 128) Установите соответствие индивидуальных центральных определяющих раннего возраста и их примеров:
- 129) Установите соответствие видов мышления с их характеристиками:
- 130) Расположите в правильной последовательности варианты обыгрывания предметов в порядке их развития у ребенка:
- 131) Установите последовательность трех исторических типов (формаций) детства в их развитии, которые выделяет В.Т. Кудрявцев:
- 132) ... стиль деятельности педагога – уникальный подход, который отражает его личные черты, ценности, методы работы и способы взаимодействия с учениками и коллегами
- 133) ... педагогической деятельности – это системный процесс развития профессиональных навыков и компетенций педагога
- 134) ... – это непрерывный процесс, который позволяет углублять знания, развивать профессиональные навыки и следить за последними тенденциями
- 135) ... деятельность – это способ формирования позитивных отношений, обучения сотрудничеству и социализации
- 136) ... – это комплекс взаимосвязанных процессов и методов для эффективного управления учебно-воспитательной деятельностью педагогической группы
- 137) ... стиль педагога проявляется, когда он принимает решения самостоятельно и ожидает их выполнения без обсуждения
- 138) Установите соответствие симптомов кризиса трех лет, описанных Эльзой Келер в работе «О личности трехлетнего ребенка», и их описаний:
- 139) Установите соответствие элементов игровой деятельности, выделенных в структуре игры, и характеристик этих элементов:
- 140) Установите соответствие основных этапов игровой деятельности в дошкольном возрасте с их содержанием (необходимостью в партнерах по игре):
- 141) Расположите в правильной последовательности этапы развития игры:





- 142) Установите правильную последовательность этапов развития моторики в период младенчества:
- 143) Установите соответствие структур учебной деятельности (по Д.Б. Эльконину) с их основными характеристиками:
- 144) Установите соответствие видов и примеров мотивов учения:
- 145) Установите соответствия между высказываниями, касающимися особых, относительно непродолжительных по времени (до года) периодов онтогенеза, характеризующихся резкими психическими изменениями, и авторами этих высказываний:
- 146) Установите соответствие между формулировками стадий развития человека и предложившими их авторами:
- 147) Установите правильный порядок периодов развития человека:
- 148) Установите соответствия между возрастными и ведущими видами деятельности:
- 149) Установите соответствие между месяцами внутриутробного развития плода и формированием внутренних органов, скелета и систем:
- 150) Расположите в правильной последовательности этапы становление эмоциональной сферы:
- 151) Установите соответствие названий периодов развития плода и их временных характеристик:
- 152) Установите соответствие между психическим развитием в младенчестве и возрастными периодами:
- 153) Расположите в правильной последовательности фазы развития эмбриона:
- 154) Установите правильную последовательность основных разделов возрастной психологии, начиная от самого юного возраста объекта изучения:
- 155) Установите правильную последовательность видов предметной деятельности, которая связана с развитием движений у ребенка, с учетом того, что в последовательности развития движений есть закономерность:
- 156) Установите соответствия между особенностями развития в младенчестве и возрастом ребенка:
- 157) Установите соответствия между методами исследования в психологии и их интерпретацией:





- 158 Установите правильную последовательность формирования у ребенка высших психических функций:
- 159 Установите соответствие индивидуальных центральных определяющих раннего возраста и их примеров:
- 160 Установите соответствие видов мышления с их характеристиками:
- 161 Расположите в правильной последовательности варианты обыгрывания предметов в порядке их развития у ребенка:
- 162 Установите соответствие симптомов кризиса трех лет, описанных Эльзой Келер в работе «О личности трехлетнего ребенка», и их описаний:
- 163 Установите соответствие элементов игровой деятельности, выделенных в структуре игры, и характеристик этих элементов:
- 164 Установите соответствие основных этапов игровой деятельности в дошкольном возрасте с их содержанием (необходимостью в партнерах по игре):
- 165 Расположите в правильной последовательности этапы развития игры:
- 166 Установите правильную последовательность этапов развития моторики в период младенчества:

