



Организация развивающей предметно-пространственной среды. Технология личностно-ориентированного развивающего обучения.ДРБ_СТВПВУР_ДО

- 1 Выберите наиболее полное определение понятия «Педагогическая технология
- 2 Выберите основные характеристики педагогической технологии
- 3 Каким требованиям должна удовлетворять педагогическая технология?:
- 4 Что НЕ относится к структурным составляющим педагогической технологии?
- 5 Выберите название признака педагогической технологии, соответствующего описанию: Технологическая цепочка педагогических действий, операций, коммуникаций выстраивается строго в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата – это
- 6 Выберите название признака педагогической технологии, соответствующего описанию: Технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел, в основе ее лежит определенная методологическая, философская, психолого-педагогическая позиция автора
- 7 Что НЕ относят к принципам педагогической технологии:
- 8 Выберите ВСЕ возможные задачи педагогической технологии
- 9 Выберите что является источником современных педагогических технологий
- 10 Что такое стимулирование учения?
- 11 Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых – это...
- 12 Что такое учение?





- 13 Предметная поддержка учебного процесса – это...
- 14 Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:
- 15 К принципам личностно-ориентированной педагогики (по К. Роджерсу) относятся:
- 16 Перечислите основные требования к технологиям личностно-ориентированного образования:
- 17 Какой из вариантов ответа не относится к функциям личностно ориентированного образования?
- 18 Выберите утверждения, характеризующие признаки гуманного воспитания:
- 19 Определите требования личностного подхода:
- 20 Возможно ли при личностно-ориентированном обучении разрешать воспитанникам самостоятельно оценивать результаты их работы и исправлять допущенные ошибки?
- 21 При проведении личностно-ориентированного урока педагог должен
- 22 Одной из функций личностно-ориентированного обучения является
- 23 Возможно ли при личностно-ориентированном обучении согласовать с воспитанниками подбор и построение учебного материала?
- 24 Возможно ли проведение личностно-ориентированного классного часа, когда акцент при его проведении делается на активном и заинтересованном участии каждого ребенка, актуализации его жизненного опыта, проявлении и развитии его индивидуальности?
- 25 Возможно ли при личностно-ориентированном обучении предлагать воспитанникам на выбор различные учебные задания и формы работы?
- 26 Является ли индивидуальный и дифференцированный подход разновидностью личностно-ориентированного подхода?
- 27 Цель личностно-ориентированного образования состоит в том, чтобы
- 28 Педагогика, ориентированная на личность воспитанника, должна





- 29 Дифференциация обучения – это форма организации учебного процесса, при которой
- 30 Способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права детей на собственное мнение, называется...
- 31 К основным условиям действенности примера в воспитании относятся...
- 32 Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип...
- 33 Требования к деятельности, являющиеся руководством в практике воспитания, составляют ... воспитания
- 34 Гуманистическая воспитательная система характеризуется такими признаками, как
- 35 Основной задачей образования является:
- 36 Учебное сотрудничество— это:
- 37 Фасилитатор – это...
- 38 Является ли знание современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения обязательным компонентом квалификационной характеристики по должности учителя?
- 39 ФГОС ДО подразумевает создание благоприятных условий для ... детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- 40 Развитие ребенка осуществляется ...
- 41 РППС, организованные в ДОО и в ..., должны иметь единые принципы для обеспечения комфортного пребывания и развития ребенка
- 42 Наполняя пространство игрушками, оборудованием и другими игровыми материалами необходимо помнить о том, что все предметы должны быть ...
- 43 В РППС должны быть включены также предметы ...
- 44 Качество ... должно давать возможность ребёнку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях





- 45) Качество ... указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка
- 46) Наличие качества ... подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств
- 47) «...» – структурное свойство игрового средства, которое «указывает» ребёнку на его ошибки, сделанные при выполнении того или иного игрового задания
- 48) При создании РППС должное внимание нужно уделить ... оформлению группы, потому что дети находятся в детском саду целый день, и окружающая обстановка должна их радовать, способствовать проявлению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса
- 49) Безусловная приоритетность образовательной системы как основополагающей платформы развития общества определена как основной принцип в ...
- 50) ... является основным нормативным документом, определяющим организацию образовательного и воспитательного процесса на всех этапах и систему взаимодействия всех субъектов образования
- 51) При реализации нескольких образовательных программ дошкольного образования каждая из них должна быть ...
- 52) Принцип ... предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка
- 53) Принцип ... образа мира требует отбора такого содержания образования, которое поможет ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями
- 54) Рабочие поверхности столов в ДООУ должны иметь ... покрытие светлого тона
- 55) В центре ... должны быть игровые маркеры, которые позволяют девочкам почувствовать себя настоящими хозяйками.
- 56) ... игрового пространства представляют собой предметы, указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет
- 57) Требования ФГОС ДО к игровому пространству предполагают многофункциональность и ..., вариативность





58

Чрезмерное развитие определенных сторон личности и чувств за счет общего развития относится к ... при отборе игрушек для РППС

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08