



## Организация психологической службы.фпдг\_БАК

- 1 Психологическая служба образования – это интегральное явление, представляющее собой единство всех перечисленных аспектов, кроме:
- 2 Интенсивное становление психологической службы в системе образования современной России происходит:
- 3 Основателем французской школьной психологической службы считается:
- 4 Первые попытки практического использования психологии в воспитании и обучении детей в России связаны с развитием идей в области:
- 5 Введение практической психологии в систему образования способствовало решению нижеперечисленных задач, кроме:
- 6 Первые попытки практического использования психологических знаний в обучении и воспитании детей в России проводились:
- 7 «Гайденс» - службы функционировали в:
- 8 Определяет основную теоретическую базу и формирует природу психологической службы образования:
- 9 Вид психологической помощи, направленный на решение задач оказания помощи клиенту в продуктивном изменении его личности в случае серьезных психологических затруднений, это:
- 10 Состояние благополучия, при котором человек может реализовывать свой потенциал, справляться с жизненными трудностями, продуктивно работать – это:
- 11 Термин «психологическое здоровье» имеет отношение в большей степени к:
- 12 К особенностям уравновешенного человека в интеллектуальном плане относится:
- 13 К особенностям уравновешенного человека в нравственном плане относится:
- 14 К особенностям уравновешенного человека в личностном плане относится:





- 15) Гипотеза о том, что в основе акцентуаций характера и психопатий лежит неприспособленность лиц с отклонениями характера к определенным типам ситуаций, лежит в основе концепции:
- 16) Традиции психологической помощи берут свои истоки в:
- 17) К задачам процесса оказания психологической помощи относятся следующие:
- 18) К задачам психологической помощи сообществу относятся следующие:
- 19) Данный принцип составления психокоррекционных программ указывает на необходимость присутствия в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих:
- 20) Данный принцип составления психокоррекционных программ отражает целостность процесса оказания психологической помощи в развитии клиента как особого вида деятельности практического психолога:
- 21) Данный принцип составления психокоррекционных программ утверждает необходимость использования всего многообразия методов, техник и приемов из арсенала практической психологии:
- 22) Данный принцип составления психокоррекционных программ определяет тактику проведения коррекционной работы, пути и способы реализации поставленных целей:
- 23) Данный принцип составления психокоррекционных программ утверждает, что каждое задание должно проходить ряд этапов: от минимально простого - к максимально сложному:
- 24) Психокоррекционная группа — это искусственно созданная малая группа, объединенная общностью всех нижеперечисленных целей за исключением:
- 25) Основными признаками малой психокоррекционной группы являются все нижеперечисленные за исключением:
- 26) Первым использовал в лечебной практике групповую форму работы:
- 27) Оптимальным стилем руководства психокоррекционной группой является:
- 28) Члены психокоррекционной группы в процессе работы должны:
- 29) Старейшим методом психодиагностики является:





- 30) Какое из данных определений является целью специальной психологической помощи в системе специального (коррекционного) образования
- 31) Выберите один из вариантов ответа, который отражает виды деятельности психолога, через которые решаются профессиональные задачи.
- 32) Выберите правильный вариант ответа.
- 33) Продолжите предложение: «В систему психологической помощи детям и подросткам с проблемами в развитии входит из одна из составляющих...».
- 34) «Осуществление психокоррекционных и психотерапевтических воздействий является...»
- 35) Дайте определение понятию по И.И. Мамайчук: «Психологическая помощь детям и подросткам с нарушениями в развитии» - это...
- 36) Кто является автором общепризнанной в нашей стране периодизации психического развития ребенка?
- 37) Какие из перечисленных проективных рисуночных тестов используются в работе с детьми 3-4-х лет?
- 38) Какие категории детей относятся к “группе риска”?
- 39) Основными блоками психокоррекционного комплекса являются:
- 40) Какие методы входят в группу арт-терапевтических?
- 41) Какая организационная модель работы психолога наиболее подходит для реализации в обычном дошкольном образовательном учреждении, не осуществляющем эксперимента или психолого-педагогического сопровождения детей:
- 42) Основными этическими принципами работы психолога являются:
- 43) К психологическим особенностям, провоцирующим агрессивное поведение детей, относят:
- 44) Какие дети более всего ориентированы на оценку окружающих:
- 45) Для каких детей характерно парадоксальное отношение к похвале взрослого (радость и смущение):
- 46) Какие дети воспринимают сверстника как врага?





47

К особенностям детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности относятся:

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08