



Организация исследовательской работы обучающихся по биологии, химии, физике и географии.dor_МАГ_230717

- 1) Смысл исследования в сфере образования заключается в том, что оно является ..., а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке
- 2) Целеустремленная активность, реализующая потребности субъекта и включающая в себя цель, средства, результат и сам процесс, – это ...
- 3) Непременным условием ... деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности
- 4) Учебно-исследовательская деятельность предусматривает такие дидактические функции, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 5) ... исследование направлено на решение проблемы, требующей привлечения знаний от разных субъектов одного или нескольких образовательных направлений
- 6) ... исследование – это исследование, включающее совместную деятельность школьников и преподавателей, направленную на изучение конкретных лично-значимых проблем для старшеклассников
- 7) Цель ... педагогического исследования заключается в локальном решении тематических задач, реализуемых под руководством преподавателя только по одному предмету
- 8) Целью ... образовательных исследований является решение локальных или глобальных междисциплинарных задач, реализуемых под руководством педагогов одного или нескольких образовательных направлений
- 9) Исследовательская деятельность – деятельность творческая, она основана на ... поведении и подчиняется общей схеме последовательности проведения исследования.
- 10) Освоение учеником способов исследовательской деятельности при помощи ...исследования, результатом которого являются самостоятельные обоснованные выводы по итогам выдвижения и проверки собственных гипотез





- 11) Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, – это ..., наличие которой является существенной характеристикой осуществления исследовательской деятельности
- 12) Деятельность, результатом которой являются обоснованные выводы по итогам выдвижения и проверки гипотез, – это ... деятельность
- 13) В исследовательской деятельности учащегося ... выполняет роль организатора деятельности, консультанта и коллеги по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников
- 14) ...-исследовательская деятельность учащихся – это прежде всего самостоятельное изучение, решение отдельных творческих или исследовательских задач различными способами и путями
- 15) ... исследования в области обучения иногда называют комплексными исследованиями
- 16) Исследования могут быть средством ... школьного образования, дополнительного образования, самообразования и образования в опыте социальной деятельности ученика.
- 17) Установите соответствие между именами авторов и характеристиками, которые они дают понятию «исследовательская деятельность»:
- 18) Установите соответствие между видами исследований и их содержаниями:
- 19) Установите последовательность этапов исследования:
- 20) Какие виды познавательной деятельности использует человек?
- 21) Ученик 11 класса средней общеобразовательной школы Юрков Роман планирует создать курс на платформе STEPIK «Организация исследовательской работы школьников в 9 классе». Он определил цель, задачи, проблему будущего курса. Учителя подтвердили заинтересованность в будущем продукте и выразили готовность оценить его после выполнения. Роман самостоятельно проделал масштабную и трудоемкую работу. Он сам выступил с инициативой разработки этого курса и действовал по готовой, разработанной им схеме. При этом на Всероссийскую научно-практическую конференцию старшеклассников «Молодые исследователи» в 2022 году принимают только исследовательские работы. Сможет ли Роман принять участие в данной конференции?





- 22) Неверно, что к общенаучным методам исследования относится ...
- 23) К методам эмпирического уровня относят такие методы исследования, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 24) К методам экспериментально-теоретического уровня относят такие методы исследования, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 25) Методом теоретического уровня является ...
- 26) Методом метатеоретического уровня является ...
- 27) Неверно, что к процессам научных исследований относят ...
- 28) В исследовательской работе при описании методов исследования в разделе «выборка» автор должен ...
- 29) Описание методов формирования выборки должно включать в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 30) Неверно, что в раздел «сбор данных» исследовательской работы необходимо включать ...
- 31) Стратегия научных исследований, обеспечивающих достижение цели, сформулированной в гипотезе предполагаемых научных результатов, – это ...
- 32) Научные исследования должны начинаться с постановки ... на основе обнаружения имеющихся противоречий между потребностью научных знаний об объекте и фактическими знаниями об объекте (процессе, явлении), которыми располагает наука на данный период ее развития
- 33) Структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы, закономерности развития, различные свойства, качества – это ... научного исследования
- 34) Совокупность конкретных форм, методов и средств теоретических и прикладных исследований в определенной области знаний – это ... научного исследования
- 35) ... исследования – это способы достижения цели исследовательской работы или проекта.
- 36) ... - это мышление, выходящее за пределы известного, а также деятельность, которая создает качественно новое





- 37) Высшая форма организации теоретического знания, представляющая собой совокупность объединенных в единую систему основных элементов теории (подтвержденных гипотез, понятий, суждений) в соответствующей отрасли, – это ... теория
- 38) Такой метод, как ... текста, представляет собой процесс получения информации через интерпретацию текста
- 39) Система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную, научную, образовательную) к достижению поставленной цели, – это научный ...
- 40) Установите соответствие между уровнями методами научного познания:
- 41) Установите последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы:
- 42) Римский историк Кай Плиний Старший (23 – 79 гг. н. э.) пересказал легенду о жемчужинах Клеопатры. Египетская царица устроила пир в честь римского полководца Марка Антония. А надо сказать, что среди сокровищ сказочно богатой Клеопатры больше всего славились серьги с огромными грушевидными жемчужинами, массу которых историки оценивали в 40,2 г. Желая поразить римского гостя, Клеопатра растворила одну из жемчужин в кубке с вином и выпила это вино за здоровье Антония. Ученик 9 класса услышав эту легенду решил проверить достоверность с точки зрения химического процесса растворения. При обсуждении методов исследования ученик остановился на следующих: 1) теоретические: анализ литературных источников, изучение и обобщение, анализ и синтез; 2) эмпирические: наблюдение, счет, измерение, сравнение. Верно ли ученик определил методы исследования? Используя предложенные методы исследования возможно ли раскрыть тему полностью?
- 43) Неверно, что одним из результатов теоретического исследования является ...
- 44) Результатом практического исследования может стать ... (укажите 2 варианта ответа)
- 45) Теоретическая глава научного исследования может быть представлена ... (укажите 2 варианта ответа)
- 46) Неверно, что методы исследования должны быть представлены ... научного исследования ...





- 47) Внутренним фактором, обуславливающим действия со стороны преподавателя и обучающегося в образовательном процессе учебно-исследовательской деятельности, является ...
- 48) Чтобы верно определить теоретическую значимость, необходимо задать себе вопросы: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 49) Неверно, что планирующий компонент в структуре учебно-исследовательской деятельности определяет выбор ... исследования
- 50) Неверно, что содержательно-процессуальный компонент в структуре учебно-исследовательской деятельности включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 51) Оценочно-результативный компонент в структуре учебно-исследовательской деятельности определяет ...
- 52) В настоящее время выделяются четыре основные стратегии обучения интеллектуально одаренных школьников: ..., углубление, обогащение и проблематизация
- 53) Теоретическая и экспериментальная деятельность, направленная на получение знаний о закономерностях развития природы, общества и человека (также исследование закономерностей поведения человека в ситуациях принятия экономических решений), – это ... научные исследования
- 54) Деятельность, направленная на получение и использование знаний для решения прикладных проблем, возникающих в сфере практической деятельности человека, – это ... научные исследования
- 55) Фактологические исследования, направленные на выявление связей в исследуемом объекте и опирающиеся на данные наблюдений и экспериментов, – это ... научные исследования
- 56) Исследования, направленные на объяснение сущности связей в исследуемых объектах, на вскрытие внутреннего механизма явлений, конечной целью которых является разработка концепций и теорий, – это ... научные исследования
- 57) Пополнение научной базы новой и актуальной информацией является одним из факторов ... результатов теоретического исследования
- 58) Целеполагающий компонент в структуре учебно-исследовательской деятельности определяет стратегические, тактические и ... цели исследования





- 59) Одним из основных способов написания теоретической главы является описание её понятийного ...
- 60) Установите соответствие между блоками теоретических положений и их содержанием:
- 61) Установите соответствие между типами исследовательских работ и их характеристиками:
- 62) Установите последовательность блоков организации учебно-исследовательской деятельности:
- 63) Ученик 11 класса, завершая индивидуальную проектно-исследовательскую работу «Демографические процессы в Российской Федерации и их влияние на обеспечение национальной безопасности», в описании практической значимости работы указал следующее: «1) Практическая значимость исследования состоит в том, что сформулированные выводы помогают увидеть проблемы демографических процессов. 2) Полученные результаты исследования могут быть использованы для разработки целостной Стратегии влияния демографических процессов на обеспечение национальной безопасности. 3) Результаты исследования могут найти применение в учебном процессе в рамках курсов политологии, философии, социологии, других наук». Все ли высказывания раскрывают практическую значимость работы? Что можно скорректировать?
- 64) Задача в исследовательской работе всегда имеет ... (укажите 2 варианта ответа)
- 65) Неверно, что педагогу при выборе темы исследовательской работы, стоит обращать внимание на такой параметр, как ...
- 66) Выдвигаемая гипотеза исследования однозначно должна быть логически согласована с ... (укажите 2 варианта ответа)
- 67) Центральное звено в разработке концепции исследования принадлежит описанию..., определению направлений и методов исследования
- 68) Актуальность научного исследования определяют в виде результата анализа исследовательской ...
- 69) Гипотеза научного исследования должна отвечать таким требованиям, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 70) При планировании исследовательской работы первым делом школьнику необходимо составить ... и ... план работы: (укажите 2 варианта ответа)





- 71) Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:
- 72) ... - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
- 73) ... - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
- 74) ... - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
- 75) Предметом исследования называется конкретно взятая составляющая выбранного ... исследования
- 76) Замысел исследования – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 77) ... представляет собой конечный результат исследования, то, ради чего оно выполняется
- 78) ... исследования определяют логику и этапы работы, поэтому описание задач должно представлять собой определенную последовательность
- 79) В исследовании выдвигаемая ... определяет тот путь, по которому автор работы намерен идти к достижению поставленной цели
- 80) Установите соответствие между типами проблем в исследовательской работе и их характеристиками:
- 81) Установите соответствие между видами гипотезы и их содержанием:
- 82) Установите последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы:
- 83) Установите последовательность этапов построения гипотезы:





- 84) Один школьник хотел написать работу в области права и связать ее с творчеством Ф. М. Достоевского. Тему сформулировал самостоятельно: «Насколько глубоки были изменения в обществе в результате судебной реформы 1864 г.». Работу планировал выполнять, анализируя произведения Ф. М. Достоевского. Преподаватель увидел, что работа не только не претендовала на новизну, но и вызывала вопросы с точки зрения методологии. Какие изменения в работе позволят исправить ученику допущенные ошибки?
- 85) Научно-исследовательскому модулю соответствует такая форма работы, как ...
- 86) Учебно-методическому модулю соответствует такая форма работы, как ...
- 87) Учебно-методическому модулю соответствует ...
- 88) Научно-исследовательскому модулю соответствует ...
- 89) Достижение личностных результатов на итоговую аттестацию ...
- 90) Основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов – это ...
- 91) Для оценки индивидуального проекта необходимо создать ...
- 92) Неверно, что к материально-техническим условиям реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся относятся ...
- 93) Включение в учебно-исследовательскую работу помогает обучающемуся овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, освоить ... исследовательской деятельности, развить творческое мышление, а также сформировать умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения
- 94) Работа над исследованием делает возможным тесное взаимодействие педагога и обучающегося как равноправных субъектов деятельности, т. е. происходит ... двух (или более) творческих личностей
- 95) Творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы это, – это ... работы





- 96) Творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат, – это ... работы
- 97) Творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления, – это ... и описательные работы
- 98) В соответствии с п. 18.2.1 ФГОС среднего общего образования в старшей школе: «Программа развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования должна быть направлена на формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и ... деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования»
- 99) Организовывая исследовательскую деятельность на ... этапе, мы лишь обозначаем направление исследования, формулируем отдельные характеристики итогов работы.
- 100) Профессиональное взаимодействие в режиме «учитель-преподаватель», в результате которого происходит обмен литературой, дополнительными материалами, координация с другими образовательными учреждениями, знакомство с новыми отечественными и зарубежными учебниками и учебно-методическими комплексами, – это ... модуль
- 101) Соотнесите вид деятельности обучающегося с его содержанием:
- 102) Установите соответствие между видами образования и их особенностями с в соответствии с ФГОС:
- 103) Расположите критерии оценивания знаний учащихся от минимального уровня А до максимального уровня С:
- 104) Наука выполняет функции:





- 105) В марте на очередной конференции Ученического-научно-исследовательского общества группа учащихся 9-А класса представила исследовательскую работу по химии, которую они готовили в течение 8-9 класса под руководством учителя химии и специалиста Санкт-Петербургского Государственного Химико-фармацевтического Университета. Руководители поставили учащимся задачу – исследовать влияние микроорганизмов на флору кишечника человека. Ученики честно и корректно выполнили поставленную задачу, получили статистически достоверные результаты. Работа была оформлена в соответствии с правилами оформления исследования и имела высокие отзывы кафедры вуза. Но во время доклада на конференции авторы получили невысокую оценку. Один из членов жюри задал вопросы: «Какая практическая польза от вашей работы?», «Где внедрены результаты?», «Какой общественный резонанс она имела?», «Как вы планируете свою работу над индивидуальным проектом в старшей школе?». Контекст ситуации следующий. Федеральный государственный стандарт основного общего и среднего общего образования вводит в обязательную образовательную деятельность учащихся основной и старшей школы понятие индивидуальный проект или учебное исследование. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Определите, какое разрешение сложившейся ситуации будет конструктивным с точки зрения реализации идей ФГОС об индивидуальном проекте старшеклассника.
- 106) Литературный обзор в исследовательской работе может быть включен ... (укажите 2 варианта ответа)
- 107) В источнике, включаемом в исследовательскую работу, необходимо проверить ... (укажите 2 варианта ответа)
- 108) К литературному обзору относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 109) Неверно, что оценка документальных источников информации включает в себя такой критерий, как ...





- 110 Неверно, что в предварительном отчете по отбору информации отражается ...
- 111 Оптимальным подходом к поиску литературы, когда требуется добраться до первичных источников информации, является ... подход
- 112 Заведомо неверным является поиск информации, всех имеющихся библиографических материалов, ведущийся ...
- 113 Информация, содержащаяся в непубликуемых документах, как правило, новее, чем в любых публикациях, и, что очень важно, всегда значительно ..., так как она еще не подверглась «сжатию», неизбежному при подготовке к печати.
- 114 Часть исследования, в которой автор знакомит читателей с контекстом своего исследования или его теоретической основой, – это ... обзор
- 115 Перечень источников и литературы, включаемый в работу, называется ... списком
- 116 При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
- 117 Исходя из результатов деятельности, наука может быть (укажите 2 варианта ответа):
- 118 Научно-техническая политика в развитии науки может быть:
- 119 Наиболее распространенной системой классификации печатной продукции, особенно в библиотеке, является десятичная система американца Мелвина ...
- 120 Международный стандартный номер книги или ISBN (англ. International Standard Book Number) – уникальный номер книжного издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданием, который был разработан в Великобритании в ... году
- 121 Главными целями научной политики в системе образования являются:
- 122 Установите соответствие между алгоритмами проведения экспериментального исследования и их содержаниями:
- 123 Установите соответствие между частями высказываний о проведении учебного эксперимента:





- 124) Установите последовательность некоторых шагов алгоритма проведения экспериментального исследования «Проведение учебного наблюдения» в необходимой последовательности:
- 125) Установите последовательность некоторых шагов алгоритма проведения экспериментального исследования «Моделирование объектов или процессов» в необходимой последовательности:
- 126) Ученик 10 класса в сентябре приступил к выполнению исследовательской работы. Он увлечен физикой, имеет наработки по выбранной теме. Определил собственные дедлайны по выполнению работы, выбрал один текстовый источник информации и базу данных, необходимую для экспериментальной части работы. Качественно провел экспериментальную часть работы. В библиографическом списке указал полное название одного источника. На защите проекта ученику были заданы вопросы о позициях разных авторов по этой проблеме, об истории возникновения, о современных взглядах авторов на данную проблему. Работу рекомендовали доработать. Выберите наиболее правильное дальнейшее решение с целью недопущения данной ситуации.
- 127) Теоретические способы проверки гипотез предполагают опору на ... (укажите 2 варианта ответа)
- 128) Эмпирические способы проверки гипотез предполагают опору на ... (укажите 2 варианта ответа)
- 129) В предметном моделировании исследование проводится на модели, воспроизводящей ... характеристики объекта (укажите 2 варианта ответа)
- 130) При знаковом моделировании моделями служат ... (укажите 2 варианта ответа)
- 131) Научное исследование подразумевает обязательное выдвижение ... (укажите 2 варианта ответа)
- 132) Одним из наиболее распространенных вариантов планирования является ... план
- 133) План-проспект, содержащий информацию о будущем исследовании, – это сообщение объемом ...
- 134) Мыслительное отвлечение от несущественного, выделение и фиксация одной или нескольких интересующих исследователя сторон предмета исследования – это ..., процесс которого подразумевает совокупность операций, ведущих к получению абстракции





- 135) Изучение каждого элемента как части целого, расчленение изучаемого предмета или явления на составные элементы подразумевает такой метод исследования, как ...
- 136) Исследование объектов при помощи моделей, аналогов определенного фрагмента природной или социальной реальности, подразумевает такой метод исследования, как ...
- 137) Выдвижение вероятностных суждений о состоянии какого-либо явления в будущем – это ...
- 138) Активный познавательный процесс, опирающийся прежде всего на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность, подразумевает такой метод исследования, как ...
- 139) Определение численного значения некоторой величины посредством единицы измерения подразумевает такой метод исследования, как ..., которое дает точные, количественно определенные сведения об окружающей действительности
- 140) Такой метод исследования, как ..., позволяет установить сходство и различие предметов и явлений действительности, а также то общее, что присуще двум или нескольким объектам
- 141) Такой метод исследования, как ..., предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью изучения, без усложняющих процесс сопутствующих обстоятельств
- 142) Установите соответствие между уровнями самостоятельности и характеристиками тех, кто действует на данных уровнях:
- 143) Установите соответствие между уровнями самостоятельности и теми, кто действует на данных уровнях согласно А. М. Новикову:
- 144) Установите последовательность элементов библиографического описания цитируемого издания:
- 145) Установите последовательность этапов при разработке текста исследования, необходимую для логичности изложения:





- 146) Ученица заинтересовалась проблемой функционирования прецедентных феноменов сначала в молодежной речи, а затем – во всех речи вообще. Прецедентный феномен – это текст в широком смысле или цитата, отрывок текста, часто употребляемый и имеющий для группы людей культурное, познавательное или эмоциональное значение. Например, «мужчина в полном расцвете сил», «давайте жить дружно, «герой нашего времени», «быть или не быть», «студентка, комсомолка, спортсменка, наконец, просто красавица», «не дай себе засохнуть». Ученица начала работу с просмотра литературы по теме. Затем она начала собирать примеры использования прецедентных феноменов в живой устной речи. Собранные примеры заносила в тетрадь, а потом записывала и свои размышления по поводу исследования. Ученица в своей работе пишет: «Для того, чтобы как-то начать работу, решила пойти самым простым путем: находить и записывать самые популярные прецедентные высказывания»; «Пришла мысль о становлении высказывания прецедентным. Для того чтобы считать его таким, необходимо, чтобы им владело и старшее поколение»; «Пора бы призадуматься над тем, что именно я хочу показать в своей работе. Наиболее интересными для меня оказались прецедентные высказывания, связывающие мое поколение с поколением родителей». Приведенные записи – свидетельство осознания ученицей поля проблематизации. Позднее в работе ученицы высказывается гипотеза о том, что общим источником прецедентных феноменов для поколения «отцов» и поколения «детей» являются советские кинофильмы. Ученица испытывала потребность обсудить свои мысли и собранный материал, спланировать свою дальнейшую работу. Выберите ситуацию с дальнейшими верными действиями преподавателя и ученицы.
- 147) К современным параметрами, определяющим содержание научно-исследовательского образования, относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 148) Неверно, что при реализации исследовательской деятельности составляющим содержания образования является ...
- 149) К основным задачам, позволяющим решать исследовательское обучение, относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 150) Центральное звено в разработке концепции исследования принадлежит описанию..., определению направлений и методов исследования:
- 151) Для успешного осуществления исследовательской деятельности необходим ряд условий, важнейшими из которых являются ... (укажите 2 варианта ответа)





- 152) Одним из условий существования проектно-исследовательской или учебно-исследовательской является наличие у нее ...
- 153) Как указывает ..., к типологическим формам научных школ «относятся: а) научно-образовательная школа, б) школа-исследовательский коллектив, в) школа как направление, приобретающее при определенных социально-исторических условиях национальный, а иногда и интернациональный характер»
- 154) Примерные учебные планы среднего общего образования предусматривают не менее ... учебных часов за два года обучения на проектную и исследовательскую работу
- 155) По мнению А. И. Савенкова, ... способности – это индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления исследовательской деятельности
- 156) По мнению А. С. Обухова, исследовательская ... – это значимое личностное основание, исходя из которого человек не просто активно реагирует на изменения, происходящие в мире, но и ощущает потребность искать и находить ранее ему неизвестное
- 157) В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?
- 158) В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания?
- 159) ... - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.
- 160) Разработка гипотезы происходит на ... этапе научного исследования.
- 161) Проверка гипотезы происходит на ... этапе научного исследования.
- 162) Фамилия русского ученого, положившего, вероятнее всего, систематическую основу российской естествоиспытательской школы, – ...
- 163) Установите соответствие между учебными моделями и их характеристиками:
- 164) Установите соответствие между основными понятиями деятельности учащих и их смысловыми компонентами:



- 165) Установите последовательность этапов планирования работы в школе по организации исследовательской деятельности:
- 166) Установите последовательность действий при методе моделирования:
- 167) В школе № 63 ценностями являются творческая рабочая атмосфера и новаторский характер деятельности. Директор поддерживает творческие устремления сотрудников, обсуждает все вопросы с коллективом. Педагоги готовы рисковать и браться за сложные задачи. Учителя очень творческие, самостоятельно выстраивающие свои подходы к обучению, прежде всего здесь ценится умение творчески решать проблемы. Учителя хорошо знакомы с достижениями педагогической науки и имеют высокую общекультурную компетентность. Как вы думаете, на каком уровне организована учебно-исследовательская деятельности в школе? Благодаря чему в школе именно такой результат?
- 168) Неверно, что учебный эксперимент по биологии, физике, химии может позволить в полной мере решить все задачи в современной школе без ...
- 169) В поле взаимодействия ученика и учителя использование учебного оборудования становится ... обучения
- 170) На основе полученных экспериментальных данных обучаемые могут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению ...
- 171) Если у учителя возникают сложности в работе с современным цифровым оборудованием, в обеспечении его работоспособности, то это говорит о недостаточно сформированных ... компетенциях
- 172) Согласно Проекту научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия» особое внимание следует обращать на ...
- 173) В настоящее время в рамках непрерывного образования «школа – вуз» на базе университетских лабораторий с привлечением научных сотрудников и вузовских преподавателей в качестве руководителей, консультантов, рецензентов работ школьников перспективной формой внеурочной деятельности является организация ...
- 174) Неверно, что проблемой, которую приходится решать для воплощения в жизнь школьной научно-исследовательской программы, является ...





- 175) На базе общеобразовательных организаций открываются детские технопарки школьные «Кванториумы», у учащихся развиваются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 176) Специальные образовательные проекты под названием «...» создаются по программе национального проекта «Образование» с целью преподавания предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»
- 177) Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на ... этапе научного исследования.
- 178) Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на ... этапе научного исследования.
- 179) Внедрение результатов исследования в практику происходит на ... этапе научного исследования.
- 180) Проблема научного исследования – это...
- 181) Объект научного исследования – это...
- 182) Предмет научного исследования – это...
- 183) Тема научного исследования должна быть (укажите 2 варианта ответа)...
- 184) Установите соответствие между современными информационными продуктами школьного образования и их содержанием:
- 185) Установите последовательность действий при формировании исследовательских умений учащихся:
- 186) Установите соответствие между основными видами представления информации и их характеристиками:
- 187) Установите последовательность действий учащихся при проведении исследовательской работы:
- 188) В школе 1 сентября был открыт центр «Точка Роста». В кабинетах был выполнен ремонт, брендинг, поставлено цифровое оборудование, разработаны методические рекомендации для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по физике, химии, биологии. Какой алгоритм действий из предложенных поможет правильно организовать работу в центре «Точка Роста»?





- 189) Установите соответствие между основными видами представления информации и их характеристиками:
- 190) Исследовательская деятельность – деятельность ...; она основана на исследовательском поведении и подчиняется общей схеме последовательности проведения исследования.
- 191) Освоение учеником способов исследовательской деятельности при помощи ..., результатом которого являются самостоятельные обоснованные выводы по итогам выдвижения и проверки собственных гипотез.
- 192) Наличие ... является существенной характеристикой осуществления исследовательской деятельности.
- 193) В проектной деятельности мы заранее знаем о конечном продукте деятельности, а в ... – нет.
- 194) Роль учителя в исследовательской деятельности учащегося – это ... деятельности, консультант и коллега по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников.
- 195) Учебно-исследовательская деятельность учащихся – это прежде всего ... изучение, решение отдельных творческих или исследовательских задач различными способами и путями.
- 196) Смысл исследования в сфере образования заключается в том, что оно является ..., т.е. его главной целью является развитие личности, максимальное раскрытие творческого потенциала.
- 197) ... – целеустремленная активность, реализующая потребности субъекта. Она включает в себя цель, средства, результат и сам процесс.
- 198) Непременным условием ... деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.
- 199) Расположите существенные признаки исследования в необходимой последовательности:
- 200) Учебно-исследовательская деятельность предусматривает следующие дидактические функции: (укажите 2 варианта ответа)
- 201) Установите соответствие между именами авторов и определениями основного понятия «исследовательская деятельность» данными этими авторами:





- 202) ... исследование направлено на решение проблемы, требующей привлечения знаний от разных субъектов одного или нескольких образовательных направлений.
- 203) ... исследование – это исследование, включающее совместную деятельность школьников и преподавателей, направленную на изучение конкретных личностно-значимых проблем для старшеклассников.
- 204) Цель ... педагогического исследования заключается в локальном решении тематических задач, реализуемых под руководством преподавателя только по одному предмету.
- 205) Целью ... образовательных исследований является решение локальных или глобальных междисциплинарных задач, реализуемых под руководством педагогов одного или нескольких образовательных направлений.
- 206) Соотнесите группу экспериментального исследования с его содержанием:
- 207) Межпредметные исследования в области обучения иногда называют ... исследованиями.
- 208) Исследования могут быть средством ... школьного образования, дополнительного образования, самообразования и образования в опыте социальной деятельности ученика.
- 209) Установите соответствие между уровнями и методами научного познания:
- 210) Расположите этапы выполнения научно-исследовательской работы в правильной последовательности:
- 211) Стратегия научных исследований, обеспечивающих достижение цели, сформулированной в гипотезе предполагаемых научных результатов, – это ...
- 212) Научные исследования начинаются с ... на основе обнаружения имеющихся противоречий между потребностью научных знаний об объекте и фактическими знаниями об объекте (процессе, явлении), которыми располагает наука на данный период ее развития.
- 213) ... – это структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы, закономерности развития, различные свойства, качества и т. д.
- 214) ... научных исследований – это совокупность конкретных форм, методов и средств теоретических и прикладных исследований в определенной области знаний.





- 215) Методы исследования – это способы ... исследовательской работы или проекта.
- 216) Неверно, что к общенаучным методам относится ...
- 217) К методам эмпирического уровня относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 218) К методам экспериментально-теоретического уровня относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 219) К методам теоретического уровня относятся ...
- 220) К методам метатеоретического уровня относятся ...
- 221) Мышление в его высшей форме, выходящее за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое это – ...
- 222) Неверно, что к процессам научных исследований относят ...
- 223) В разделе «Выборка» автор исследования должен ...
- 224) ... – это высшая форма организации теоретического знания, представляющая собой совокупность объединенных в единую систему основных элементов теории (подтвержденных гипотез, понятий, суждений) в соответствующей отрасли.
- 225) Описание методов формирования выборки должно включать в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 226) Неверно, что в раздел «Сбор данных» входит/входят ...
- 227) Метод ... представляет собой процесс получения информации через интерпретацию текста.
- 228) Система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную, научную, образовательную и т.д.) к достижению поставленной цели, носит название ...
- 229) Установите соответствие между блоками теоретических положений и их содержанием:
- 230) В настоящее время выделяются четыре основные стратегии обучения интеллектуально одаренных школьников: ..., углубление, обогащение и проблематизация.





- 231) ... научные исследования – это теоретическая и экспериментальная деятельность, направленная на получение знаний о закономерностях развития природы, общества и человека (так, к ним можно отнести исследование закономерностей поведения человека в ситуациях принятия экономических решений).
- 232) ... научные исследования – это деятельность, направленная на получение и использование знаний для решения прикладных проблем, возникающих в сфере практической деятельности человека.
- 233) ... – это фактологические исследования, направленные на выявление связей в исследуемом объекте и опирающиеся на данные наблюдений и экспериментов.
- 234) ... – это исследования, направленные на объяснение сущности связей в исследуемых объектах, на вскрытие внутреннего механизма явлений. Конечной целью такого исследования является разработка концепций и теорий.
- 235) Пополнение научной базы новой и актуальной информацией является одним из факторов ... теоретического исследования.
- 236) Неверно, что одним из результатов теоретического исследования является ...
- 237) Результатом практического исследования может стать ... (укажите 2 варианта ответа)
- 238) Теоретическая глава может быть представлена ... (укажите 2 варианта ответа)
- 239) Неверно, что методы исследования рекомендуется описывать ...
- 240) Внутренним фактором, обуславливающим действия со стороны преподавателя и обучающегося в образовательном процессе учебно-исследовательской деятельности, является ...
- 241) Чтобы верно определить теоретическую значимость, необходимо задать себе вопросы:
- 242) Целеполагающий компонент в структуре учебно-исследовательской деятельности определяет стратегические, тактические и ... цели исследования
- 243) Неверно, что планирующий компонент в структуре учебно-исследовательской деятельности определяет ... исследования





- 244) Неверно, что содержательно-процессуальный компонент в структуре учебно-исследовательской деятельности включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 245) Оценочно-результативный компонент в структуре учебно-исследовательской деятельности определяет:
- 246) Соотнесите типы исследовательских работ:
- 247) Одним из способов написания теоретической главы является описание ... аппарата
- 248) Расположите в необходимой последовательности блоки организации учебно-исследовательской деятельности:
- 249) Расположите этапы выполнения научно-исследовательской работы в правильной последовательности:
- 250) Соотнесите вид гипотезы с ее содержанием:
- 251) Расположите в правильной последовательности основные этапы построения гипотез:
- 252) ...— это противоречие, решение которого требует создания новых методов изучения, поиска новых подходов, изыскания новых средств и ресурсов. Проблема всегда характеризуется неопределенностью.
- 253) Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности – в приобретении учащимся функционального ...исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, самостоятельному получению знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося.
- 254) Объектом исследования принято называть ... которые порождают проблематику, затронутую в конкретно взятой работе.
- 255) Задача в исследовательской работе всегда имеет: (укажите 2 варианта ответа)
- 256) На какой параметр НЕ стоит обращать внимание при выборе темы исследовательской работы
- 257) Выдвигаемая гипотеза однозначно должна быть логически согласована с: (укажите 2 варианта ответа)





- 258) Центральное звено в разработке концепции исследования принадлежит описанию..., определению направлений и методов исследования:
- 259) Когда определились с тем, что школьник будет исследовать, можно приниматься за написание исследовательской работы. А первым шагом в этом является планирование (укажите 2 варианта ответа). Школьнику необходимо составить ... и ... план работы:
- 260) Актуальность определяют в виде результата анализа исследовательской
- 261) Хорошее самостоятельное исследование может НЕ получиться если:
- 262) Гипотеза должна отвечать следующим требованиям (укажите 2 варианта ответа):
- 263) Предметом исследования называется конкретно взятая составляющая выбранного ... исследования.
- 264) ...-- предположение о том, как разрешить противоречие проблемной ситуации.
- 265) Цель представляет собой ... результат исследования, то, ради чего оно выполняется.
- 266) Задачи исследования определяют логику и ... работы, поэтому описание задач должно представлять собой определенную последовательность.
- 267) В исследовании выдвигаемая гипотеза как бы определяет тот путь, по которому автор работы намерен идти к достижению поставленной....
- 268) Соотнесите вид деятельности обучающегося с его содержанием:
- 269) Соотнесите особенности учебно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной, основной и старшей школе:
- 270) Расположите критерии оценивания знаний учащихся от минимального уровня А до максимального уровня С.
- 271) Включение в ... работу помогает обучающемуся овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, освоить методики исследовательской деятельности, развить творческое мышление, а также сформировать умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения.





- 272) Работа над исследованием делает возможным тесное взаимодействие педагога и обучающегося как ... субъектов деятельности, т. е. происходит сотрудничество двух (или более) творческих личностей.
- 273) Творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы это - ...
- 274) Выберите формы работы, соответствующие научно-исследовательскому модулю:
- 275) Выберите формы работы, соответствующие учебно-методический модулю:
- 276) Выберите содержание деятельности, соответствующее учебно-методический модулю:
- 277) Выберите содержание деятельности, соответствующее научно-исследовательскому модулю:
- 278) Достижение личностных результатов на итоговую аттестацию:
- 279) Основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов-
- 280) Для оценки индивидуального проекта необходимо создать:
- 281) Творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат это - ...
- 282) Творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления это - ...
- 283) В старшей школе: «Программа развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования должна быть направлена на формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и ... деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.
- 284) Организовывая исследовательскую деятельность на начальном этапе мы лишь обозначается направление ..., формулируем отдельные характеристики итогов работы.





- 285) Профессиональное взаимодействие в режиме «учитель-преподаватель» осуществляется по нескольким модулям. К какому модулю относится следующая форма работы – обмен литературой, дополнительными материалами, координация с другими образовательными учреждениями, знакомство с новыми отечественными и зарубежными учебниками и учебно-методическими комплексами.
- 286) Соотнесите алгоритмы проведения экспериментального исследования с его содержанием:
- 287) Соотнесите части проведения учебного эксперимента:
- 288) Расположите часть алгоритма проведения экспериментального исследования «Проведение учебного наблюдения» в необходимой последовательности:
- 289) Расположите часть алгоритма проведения экспериментального исследования «Моделирование объектов или процессов» в необходимой последовательности:
- 290) ... — часть исследования, в которой автор знакомит читателей с контекстом своего исследования и/или его теоретической основой.
- 291) Перечень источников и литературы, включаемый в работу, называется ...
- 292) Одним из наиболее типичных недостатков проектно-исследовательских работ является отсутствие ... обработки результатов. В большинстве случаев школьники представляют первичные данные. Во многих случаях не посчитаны даже средние арифметические значения
- 293) Литературный обзор может включаться: (укажите 2 варианта ответа)
- 294) Что необходимо проверить в источнике, который вы хотите включить в своё исследование: (укажите 2 варианта ответа)
- 295) Что относится к литературному обзору: (укажите 2 варианта ответа)
- 296) Оценка документальных источников информации НЕ включает в себя такие критерии, как:
- 297) В предварительном отчете по отбору информации НЕ отражается:
- 298) Выберите оптимальный подход к поиску литературы, когда требуется добраться до первичных источников информации:





- 299) Заведомо неверным является поиск информации, всех имеющихся библиографических материалов ведущийся:
- 300) Информация, содержащаяся в непубликуемых документах, как правило, новее, чем в любых публикациях, и, что очень важно, всегда значительно ..., так как она еще не подверглась «сжатию», неизбежному при подготовке к печати.
- 301) В первичных документах и изданиях содержатся, как правило, ... научные и специальные сведения
- 302) Оптимальным решением любой проблемы, определяющей существование не только самого разрабатываемого объекта, но и перспектив в целом, связано во многом с поиском и обработкой ... по разрабатываемому вопросу.
- 303) Наиболее распространенной системой классификации, особенно в библиотеке, является десятиричная система американца ...
- 304) Международный стандартный номер книги или ISBN (англ. International Standard Book Number) – уникальный номер книжного издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданием был разработан в Великобритании в ...
- 305) Во вторичных документах и изданиях содержатся, как правило –результаты аналитико-синтетической и логической ... первичных документов.
- 306) Соотнесите уровни самостоятельности с их содержанием:
- 307) Соотнесите «операционный уровень самостоятельности» по А.М.Новикову
- 308) Расположите в необходимой последовательности библиографическое описание цитируемого издания по схеме:
- 309) Расположите композиционную стройность текста в необходимой последовательности:
- 310) ... - мыслительное отвлечение от несущественного, выделение и фиксация одной или нескольких интересующих исследователя сторон предмета исследования.
- 311) ...- изучение каждого элемента как части целого, расчленение изучаемого предмета или явления на составные элементы.
- 312) ... - исследование объектов при помощи моделей – аналогов определенного фрагмента природной или социальной реальности.





- 313) Теоретические способы проверки гипотез предполагают опору на: (укажите 2 варианта ответа)
- 314) Эмпирические способы проверки гипотез предполагают: (укажите 2 варианта ответа)
- 315) В предметном моделировании- исследование проводится на модели, воспроизводящей ...характеристики объекта: (укажите 2 варианта ответа)
- 316) При знаковом моделировании – моделями служат: (укажите 2 варианта ответа)
- 317) Исследование подразумевает обязательное выдвижение: (укажите 2 варианта ответа)
- 318) Одним из наиболее распространенных вариантов планирования является ...план:
- 319) План-проспект содержащий информацию о будущем исследовании - это сообщение объёмом примерно:
- 320) Ученые советуют период подготовки исследовательского проекта разделить на три примерно равные части:
- 321) ... - вероятностные суждения о состоянии какого-либо явления в будущем
- 322) ... - активный познавательный процесс, опирающийся прежде всего на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность.
- 323) ... - определение численного значения некоторой величины, посредством единицы измерения. Дает точные, количественно определенные сведения об окружающей действительности.
- 324) ... - позволяет установить сходство и различие предметов и явлений действительности. В результате сравнения устанавливается общее, что присуще двум или нескольким объектам.
- 325) ... - предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью изучения, без осложняющих процесс сопутствующих обстоятельств.
- 326) Установите соответствие между классификацией моделей и их типам:





- 327) Расположите этапы планирования работы в школе по организации исследовательской деятельности в правильной последовательности:
- 328) Соотнесите основные понятия деятельности учащихся со смысловыми компонентами:
- 329) Расположите в правильной последовательности действия алгоритма создания – моделирования:
- 330) ... — индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления исследовательской деятельности (А.И. Савенков).
- 331) Исследовательская позиция – значимое личностное основание, исходя из которого человек не просто активно реагирует на изменения, происходящие в мире, но и ощущает потребность искать и находить ранее ему неизвестное. Исследовательская позиция проявляется и развивается в ходе реализации ... (А.С. Обухов).
- 332) Приобщение школьников к научно-исследовательской деятельности позволяет создать благоприятные условия для их самообразования и ... ориентации.
- 333) Современными параметрами, определяющими содержание научно-исследовательского образования, являются: (укажите 2 варианта ответа)
- 334) При реализации исследовательской деятельности НЕ являются составляющими содержания образования:
- 335) Основные задачи, которые позволяет решать исследовательское обучение: (укажите 2 варианта ответа)
- 336) Для успешного осуществления исследовательской деятельности необходим ряд условий, важнейшими из которых являются: (укажите 2 варианта ответа)
- 337) Одним из условий существования проектно-исследовательской или учебно-исследовательской является наличие у нее...
- 338) Как указывает ..., к типологическим формам научных школ «относятся: а) научно-образовательная школа, б) школа-исследовательский коллектив, в) школа как направление, приобретающее при определенных социально-исторических условиях национальный, а иногда и интернациональный характер».





- 339) Примерные учебные планы среднего общего образования предусматривают не менее ... учебных часов за два года обучения на проектную и исследовательскую работу.
- 340) Степень включённости учащегося в практическую исследовательскую деятельность, фиксация объёма самостоятельно полученных результатов может быть достоверно установлена только через оценку ... образовательного процесса.
- 341) Определяющим условием качества образовательного процесса на основе исследовательской деятельности является воспроизводство условий для ... выбора учащимся на разных стадиях цикла: целей и задач объекта исследований, версий объяснения явлений по схеме.
- 342) Любой инновационный процесс создается при помощи ... и нуждается в нем. Результатом такого воздействия является создание условий, необходимых для успешной инновационной деятельности в школе.
- 343) Первым шагом на пути планового управления научно-исследовательской деятельностью явился тщательный ... сложившейся ситуации и выявление проблем.
- 344) Систематическую основу российской естествоиспытательской школы положил, вероятнее всего ... Она, развиваясь во многом своим, отличным от Запада путем, обогатила мир открытием ряда основополагающих принципов, среди которых можно выделить такие, как системность, историзм, принцип эмпирических обобщений.
- 345) Установите соответствие между современными направлениями развития школьного образования и их содержанием:
- 346) Расположите действия по формированию исследовательских умений учащихся в правильной последовательности:
- 347) Соотнесите основные виды представления информации с экспериментальными умениями учащихся:
- 348) Расположите в правильную последовательность действий учащихся при проведении исследовательской работы:





- 349) Создаются центры ... по программе национального проекта «Образование». Инфраструктура школы обновляется оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».
- 350) Профильный комплект оборудования обеспечивает эффективное достижение образовательных результатов обучающимися по программам ... направленности, возможность углублённого изучения отдельных предметов, в том числе для формирования изобретательского, креативного, критического мышления, развития функциональной грамотности у обучающихся, в том числе естественно-научной.
- 351) В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) прописано, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися должно стать умение «..., простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов».
- 352) Без чего учебный эксперимент по биологии, физике, химии, не может позволить в полной мере решить все задачи в современной школе.
- 353) Чем становится использование учебного оборудования в поле взаимодействия ученика и учителя?
- 354) На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению:
- 355) Какие компетенции недостаточно сформированы у учителя, если возникают сложности работы с современным цифровым оборудованием, обеспечение его работоспособности:
- 356) Какое приоритетное направление в Проекте научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия» отводится проектной и исследовательской деятельности школьников при изучении химии?





- 357) Перспективная форма внеурочной деятельности -..., обучающихся в рамках непрерывного образования «школа — вуз» на базе университетских лабораторий с привлечением научных сотрудников и вузовских преподавателей в качестве руководителей, консультантов, рецензентов работ школьников»
- 358) Что НЕ является проблемой, которые приходится решать для воплощения в жизнь школьной научно-исследовательской программы:
- 359) На базе общеобразовательных организаций открываются детские технопарки школьные «Кванториумы», которые созданы с целью организации образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленной на создание условий для расширения содержания общего образования. При работе в школьном «Кванториуме» у учащихся развиваются: (укажите 2 варианта ответа)
- 360) География и геоинформатика – это науки, связанные историко-генетическими и ... связями, единством объектов исследования, методологических принципов, подходов и методов исследования.
- 361) Важной задачей направления Геоквантум, является не воспитание будущих геоинформатиков, а людей, способных применять технологии, основанные на ... объектов в любой сфере, от экономики до культуры.
- 362) Для того, чтобы овладеть способами использования геоинформационных систем в преподавании географии, необходимо прежде всего освоить доступные (открытые) сетевые функциональные ...сервисы
- 363) Современные интерактивные картографические и геоинформационные интернет-сервисы обладают не только широким перечнем различных функций, но и большими объемами различной ... информации, которые и делают геоинформационные системы эффективным инструментом преподавания и освоения географических дисциплин в средней школе.
- 364) Использование ГИС на уроках географии, позволяет преподавателю проводить ... уроки, не только с такими учебными дисциплинами как экология, биология, история, но и с информатикой, что позволяет заинтересовать изучением географии школьников, увлечённых более глубоким изучением информатики.
- 365) Установите соответствие между типом проблемы и ее содержанием:





- 366 К материально-техническим условиям реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся НЕ относятся:
- 367 Ученик 11 класса средней общеобразовательной школы Юрков Роман планирует создать курс на платформе STEPIK «Организация исследовательской работы школьников в 9 классе». Он определил цель, задачи, проблему будущего курса. Учителя подтвердили заинтересованность в будущем продукте и выразили готовность оценить его после выполнения. Роман самостоятельно проделал масштабную и трудоемкую работу. Он сам выступил с инициативой разработки этого курса и действовал по готовой, разработанной им схеме. На Всероссийскую научно-практическую конференцию старшеклассников «Молодые исследователи» в 2022 году принимают только исследовательские работы. Сможет ли Роман принять в ней участие?
- 368 Римский историк Кай Плиний Старший (23 – 79 гг.н.э.) пересказал легенду о жемчужинах Клеопатры. Египетская царица устроила пир в честь римского полководца Марка Антония. А надо сказать, что среди сокровищ сказочно богатой Клеопатры больше всего славились серьги с огромными грушевидными жемчужинами, массу которых историки оценивали в 40,2г. Желая поразить римского гостя, Клеопатра растворила одну из жемчужин в кубке с вином и выпила это вино за здоровье Антония. Ученик 9 класса услышав эту легенду решил проверить достоверность с точки зрения химического процесса растворения. При обсуждении методов исследования ученик остановился на следующих: теоретический: анализ литературных источников, изучение и обобщение, анализ и синтез; эмпирический: наблюдение, счет, измерение, сравнение. Верно ли ученик определил методы исследования? Используя предложенные методы исследования возможно раскрыть тему полностью?





- 369) Ученик 11 класса завершая индивидуальную проектно-исследовательскую работу «Демографические процессы в Российской Федерации и их влияние на обеспечение национальной безопасности» в описании практической значимости работы указал следующее: Практическая значимость исследования состоит в том, что сформулированные выводы помогают увидеть проблемы демографических процессов. Полученные результаты исследования могут быть использованы для разработки целостной Стратегии влияния демографических процессов на обеспечение национальной безопасности. Результаты исследования могут найти применение в учебном процессе в рамках курсов политологии, философии, социологии, других наук. Все ли высказывания раскрывают практическую значимость работы? Что можно скорректировать? Есть ли необходимость дополнить описание практической значимости?
- 370) Один школьник хотел написать работу в области права и связать её с творчеством Ф.М. Достоевского. Тему сформулировал самостоятельно- «Насколько глубоко были изменения в обществе в результате судебной реформы 1864». Работу планировал выполнять, анализируя произведения Достоевского. Преподаватель увидел, что работа не только не претендовала на новизну, но и вызвала вопросы с точки зрения методологии. В каком случае педагог смог помочь ученику?





371

В марте на очередной конференции Ученического-научно-исследовательского общества группа учащихся 9-А класса представила исследовательскую работу по химии, которую они готовили в течение 8-9 класса под руководством учителя химии и специалиста Санкт-Петербургского Государственного Химико-фармацевтического Университета. Руководители поставили учащимся задачу —исследовать влияние микроорганизмов на флору кишечника человека. Ученики честно и корректно выполнили поставленную задачу, получили статистически достоверные результаты... Работа была оформлена в соответствии с правилами оформления исследования: цели, задачи, гипотеза и т.д., Работа имела высокие отзывы кафедры вуза. Но во время доклада на конференции авторы получили невысокую оценку. Один из членов жюри задал вопросы: а зачем вы это делали, какая практическая польза от вашей работы, где внедрены результаты, какой общественный резонанс она имела? Как вы планируете свою работу над индивидуальным проектом в старшей школе? Учащимся было предложено ... Контекст ситуации Федеральный государственный стандарт основного общего и среднего общего образования вводит в обязательную образовательную деятельность учащихся основной и старшей школы понятие индивидуальный проект или учебное исследование. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Определите, какое разрешение сложившейся ситуации будет конструктивным с точки зрения реализации идей ФГОС об индивидуальном проекте старшеклассника.





- 372) Ученик 10 класса в сентябре приступил к выполнению исследовательской работы. Он увлечен физикой, имеет наработки по выбранной теме. Определил собственные дедлайны по выполнению работы, выбрал один источник информации текстовый и базу данных, необходимую для экспериментальной части работы. Качественно провел экспериментальную часть работы. В библиографическом списке указал полное название одного источника. На защите проекта ученику были заданы вопросы о позициях разных авторов этой проблемы, об истории возникновения, о современных взглядах авторов на данную проблему. Работу рекомендовали доработать. Выберите наиболее правильное решение с целью недопущения данной ситуации.
- 373) Ученица заинтересовалась проблемой функционирования прецедентных феноменов сначала в молодёжной речи, а потом шире. Прецедентный феномен – это текст в широком смысле или цитата, отрывок текста, часто употребляемый и имеющий для группы людей культурное, познавательное или эмоциональное значение. Примеры: Мужчина в полном расцвете сил; Давайте жить дружно; Герой нашего времени; Быть или не быть; Студентка, комсомолка, спортсменка, наконец, просто красавица; Не дай себе засохнуть. Первое, с чего ученица начала работу, – посмотрела литературу по теме. Затем собирала примеры использования прецедентных феноменов в живой устной речи. Собранные примеры заносила в тетрадь, а потом стала записывать и свои размышления по поводу исследования. Воспользуемся возможностью восстановить по этим записям развитие событий. «Для того чтобы как-то начать работу, решила пойти самым простым путём: находить и записывать самые популярные прецедентные высказывания»; «Пришла мысль о становлении высказывания прецедентным. Для того чтобы считать его таким, необходимо, чтобы им владело и старшее поколение». «Пора бы призадуматься над тем, что именно я хочу показать в своей работе. Наиболее интересными для меня оказались прецедентные высказывания, связывающие мое поколение с поколением родителей». Приведенные записи – свидетельство осознания ученицей поля проблематизации. Позднее высказывается гипотеза о том, что общим источником прецедентных феноменов для поколения «отцов» и поколения «детей» являются советские кинофильмы. Ребёнок испытывал потребность обсудить свои мысли и собранный материал. Спланировать свою дальнейшую работу. Выберите действия преподавателя.





- 374) В школе №63 ценностями являются творческая рабочая атмосфера и новаторский характер деятельности. Директор поддерживает творческие устремления сотрудников. Директор обсуждает все вопросы с коллективом. Педагоги готовы рисковать и браться за сложные задачи. Учителя очень творческие, самостоятельно выстраивающие свои подходы к обучению, прежде всего здесь ценится умение творчески решать проблемы, учителя хорошо знакомы с достижениями педагогической науки и имеют высокую общекультурную компетентность. Как вы думаете на каком уровне организована учебно-исследовательская деятельности в школе? Благодаря чему в школе именно такой результат?
- 375) Создаются центры «Точка роста» по программе национального проекта «Образование». В школе 1 сентября был открыт центр «Точка Роста». В кабинетах был выполнен ремонт, брендирование, поставлено цифровое оборудование, методические рекомендации для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по физике, химии, биологии. Какой алгоритм действий (из предложенных) поможет правильно организовать работу в Центре «Точка Роста»?

