



Организация дополнительного обучения персонала

- 1 Постановка целей обучения персонала осуществляется ...
- 2 Целевой группой обучения могут быть ...
- 3 Основным объектом контроля при организации дополнительного обучения выступает ...
- 4 Разработка общего плана деятельности организации в сфере обучения и повышения квалификации персонала осуществляется при решении ...
- 5 Выбор организации, которой будет поручено проведение обучения, осуществляется при решении ...
- 6 Сбор информации до, во время и после обучения различных категорий персонала осуществляется при решении ...
- 7 Оценка эффективности обучения осуществляется при решении ...
- 8 Декларация в кадровой стратегии и закрепление в соответствующих регламентах принципа обязательности дополнительного обучения для всех категорий сотрудников обеспечивает ...
- 9 Разработка оперативных план-графиков обучения, которые носят директивный характер, обеспечивает ...
- 10 Мониторинг отношения сотрудников к своему обучению с отрывом от производства осуществляет ...
- 11 При выборе профессионального образовательного учреждения в качестве стратегического бизнес-партнера наиболее важным критерием является ...
- 12 Возможность сохранения рабочего места как инструмент мотивации к обучению применяется в отношении ...
- 13 Премии, учитывающие в т.ч. и результаты процесса обучения, как инструмент мотивации к обучению применяется в отношении ...
- 14 ... – критерий (уровень) оценки эффективности обучения, предложенный Дж. Филипсом





- 15) Возможность охвата большой аудитории и относительно низкие финансовые затраты на одного обучающегося относятся к преимуществам такого метода обучения как ...
- 16) Высокая мотивация обучающегося - главное условие эффективности метода ...
- 17) Анализ и групповое обсуждение гипотетических или реальных ситуаций, которые могут быть представлены в виде описания, видеофильма и т.д., в котором обучающиеся играют активную роль, а инструктор направляет и контролирует их работу - это...
- 18) Метод обучения навыкам межличностного общения и изменения установок - это ...
- 19) Метод обучения, при котором теоретические блоки материала минимизированы и основное внимание уделяется практической обработке навыков и умений, называется ...
- 20) Обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда - это ...
- 21) Обучение кадров в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности - это ...
- 22) Развитие знаний, умений, навыков и способов общения как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки - это ...
- 23) Совершенствование профессиональных знаний и способностей направлено на развитие ...
- 24) Систематическое планирование обучения на рабочем месте, основу планирования составляет индивидуальный план профессионального обучения, в котором изложены цели обучения - это характеристики метода обучения ...
- 25) Обучение манере вести себя в различных производственных ситуациях реализуется при использовании ...
- 26) Пассивный метод обучения, использующийся для изложения теоретических и методических знаний, практического опыта - это ...
- 27) Активный метод обучения, развивающий логическое мышление и вырабатывающий способы поведения в различных ситуациях - это ...





- 28) Метод обучения, позволяющий соединить теоретические знания и практические навыки, предусматривающий обработку информации, развитие конструктивно-критического мышления и творчества в процессах принятия решений, – это ...
- 29) Невозможность применить к топ-менеджерам компании относится к недостаткам такого метода определения потребности в обучении как ...
- 30) Высокие издержки являются недостатком такого метода определения потребности в обучении как ...
- 31) Субъективизм является недостатком такого метода определения потребности в обучении как ...
- 32) Ориентация на краткосрочные цели является недостатком такого метода определения потребности в обучении как ...
- 33) Главным критерием выбора профессионального образовательного учреждения в качестве стратегического бизнес-партнера является ...
- 34) Обучение как непрерывный процесс состоит из ряда элементов. Укажите пропущенный элемент, обозначенный знаком вопроса
- 35) По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: программы начального профессионального образования программы среднего профессионального образования программы высшего профессионального образования программы послевузовского профессионального образования
- 36) По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: программы повышения профессиональной квалификации; программы стажировки; программы профессиональной переподготовки; программы базового профессионального образования
- 37) По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: с отрывом от работы (в рабочее время); без отрыва от работы (в нерабочее время); без отрыва от работы (в рабочее время)
- 38) Обучение как непрерывный процесс состоит из ряда элементов. Укажите пропущенный элемент, обозначенный знаком вопроса
- 39) К критериям (уровням) оценки эффективности обучения, предложенным Дональдом Киркпатриком относится ...
- 40) К методам обучения на рабочем месте относится ...





- 41) Установите соответствие между типами издержек на обучение и их характеристиками
- 42) К направлениям, которые реализуются на этапе планирования процесса дополнительного обучения персонала относится ...
- 43) К направлениям, которые реализуются на этапе организации процесса дополнительного обучения персонала относится ...
- 44) К направлениям, которые реализуются на этапе мотивации процесса дополнительного обучения персонала относится ...
- 45) К направлениям, которые реализуются на этапе контроля процесса и определения эффективности дополнительного обучения персонала относится ...
- 46) Экономический инструмент мотивации обучения для сотрудников ...
- 47) Участниками процесса обучения персонала, эффективным экономическим инструментом мотивации которых является премирование являются ...
- 48) Установите соответствие между целевыми группами и задачами обучения персонала
- 49) К преимуществам сбора предложений сотрудников как метода определения потребности в обучении относится ...
- 50) К преимуществам анализ результатов работы сотрудников как метода определения потребности в обучении относится ...
- 51) К преимуществам психологической оценки (тестирования) как метода определения потребности в обучении относится ...
- 52) К характеристикам учебного материала могут быть отнесены ...
- 53) Экономический инструмент мотивации обучения для руководителей подразделений ...
- 54) Экономический инструмент мотивации обучения для сторонних организаций ...
- 55) Направление оценки эффективности дополнительного обучения персонала ...
- 56) Направление оценки эффективности дополнительного обучения персонала ...
- 57) Ориентация на ближайшее будущее и конкретное рабочее место реализуется в рамках концепции ...





- 58 Развитие знаний, умений, навыков и способов общения как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки – это профессиональная ...
- 59 Ориентация на повышение мобильности работника реализуется в рамках концепции ...
- 60 Обучение манере вести себя в различных производственных ситуациях реализуется при использовании метода ...
- 61 Активный метод обучения, развивающий логическое мышление и вырабатывающий способы поведения в различных ситуациях – это...
- 62 Метод обучения, позволяющий соединить теоретические знания и практические навыки, предусматривающий обработку информации, развитие конструктивно-критического мышления и творчества в процессах принятия решений, – это метод ...
- 63 Планомерное и организованное обучение кадров, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения – это ...
- 64 Ориентация на ближайшее будущее и конкретное рабочее место реализуется в рамках концепции ...
- 65 Предметом обучения являются:
- 66 Обучение кадров в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это ...
- 67 Развитие знаний, умений, навыков и способов общения как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки – это профессиональная ...
- 68 Ориентация на повышение мобильности работника реализуется в рамках концепции ...
- 69 Углубление знаний и способностей с целью овладения определенной профессией – это профессиональная ...
- 70 Совершенствование профессиональных знаний и способностей направлено на развитие ...
- 71 Систематическое планирование обучения на рабочем месте, основу планирования составляет индивидуальный план профессионального обучения, в котором изложены цели обучения – это характеристики метода обучения ...
- 72 Подготовка к выполнению качественно более высоких задач направлена на развитие ...





- 73) Создание за определенный промежуток времени представления о многогранности деятельности и производственных задач – это характеристика метода обучения ...
- 74) Обучение манере вести себя в различных производственных ситуациях реализуется при использовании метода ...
- 75) Информация, введение в специальность, адаптация, ознакомление обучающегося с его новой рабочей обстановкой – это характеристики метода обучения ...
- 76) Пассивный метод обучения, использующийся для изложения теоретических и методических знаний, практического опыта – это ...
- 77) Обучение и ознакомление работника с проблемами высшего и качественно иного порядка задач при одновременном принятии на себя некоторой доли ответственности – это характеристика метода обучения ...
- 78) Активный метод обучения, развивающий логическое мышление и вырабатывающий способы поведения в различных ситуациях – это...
- 79) Метод обучения, позволяющий соединить теоретические знания и практические навыки, предусматривающий обработку информации, развитие конструктивно-критического мышления и творчества в процессах принятия решений, – это метод ...
- 80) Метод обучения, предполагающий использование упорядоченной последовательности задач, посредством которых регламентируется деятельность педагога и обучающихся – это ...
- 81) Обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда – это ...
- 82) Сотрудничество, осуществляемое в учебных целях, в рамках разработки крупных, ограниченных сроком задач – это характеристика метода обучения ...
- 83) Олимпийская Хартия – это...
- 84) НОК - это организация, осуществляющая управление Олимпийским движением на ... уровне
- 85) За время развития современного Олимпийского движения количество стран, участвующих в Олимпийских играх, ...
- 86) Олимпийские игры были возрождены в ... веке





- 87) Активное применение спортсменами допинга ... прекращения Олимпийских Игр в Древней Греции
- 88) До появления проекта Пьера де Кубертена попытки к возрождению Олимпийских игр ...
- 89) Продажа коллекционных монет и марок ...
- 90) Признание НОКа страны международным Олимпийским комитетом является ... участия спортсменов от данной страны в Олимпийских играх
- 91) «Олимпийская солидарность» – это ...
- 92) Основной статьей доходов МСФ являются доходы, связанные с ...
- 93) Первый международный Олимпийский конгресс, сыгравший большую роль в возрождении Олимпийских игр, состоялся в ... году
- 94) Согласно изначальной идее Кубертена, в Олимпийских играх должны были участвовать...
- 95) Продажа Олимпийских монет и марок ... одним из важнейших источников финансирования Олимпийских игр 2004 года в Афинах
- 96) Производитель пива или вина ... участвовать в Олимпийских спонсорских программах
- 97) Изначально зимние и летние ОИ проводились ...
- 98) Размер дохода от продажи олимпийских лицензий ... от страны проведения Олимпийских игр
- 99) ОКОИ ... продавать спонсорам рекламные площади на стадионе
- 100) С выбором города-организатора ... связан самый громкий коррупционный скандал в современной истории ОД
- 101) В случае разночтений английского и французского текстов Олимпийской хартии или любого другого Олимпийского документа правильным считается ...
- 102) Перовое место в структуре доходов МОК занимают доходы от ...
- 103) В последние 25 лет наметилась тенденция к ... доли телевизионного рынка США в общей сумме выручки от продажи прав на телетрансляции Олимпийских соревнований





- 104 К организациям, которые в наше время претендуют на самое активное участие в международном спортивном движении, относятся ...
- 105 Всеми правами на Олимпийские игры владеет...
- 106 С 2002 года Всемирное Антидопинговое Агентство финансируется...
- 107 Основные органы управления Олимпийским движением – это ...
- 108 Постановка целей обучения персонала осуществляется ...
- 109 Целевой группой обучения могут быть ...
- 110 Основным объектом контроля при организации дополнительного обучения выступает ...
- 111 Разработка общего плана деятельности организации в сфере обучения и повышения квалификации персонала осуществляется при решении ...
- 112 Выбор организации, которой будет поручено проведение обучения, осуществляется при решении ...
- 113 Сбор информации до, во время и после обучения различных категорий персонала осуществляется при решении ...
- 114 Оценка эффективности обучения осуществляется при решении ...
- 115 Декларация в кадровой стратегии и закрепление в соответствующих регламентах принципа обязательности дополнительного обучения для всех категорий сотрудников обеспечивает ...
- 116 Разработка оперативных план-графиков обучения, которые носят директивный характер, обеспечивает ...
- 117 Мониторинг отношения сотрудников к своему обучению с отрывом от производства осуществляет ...
- 118 При выборе профессионального образовательного учреждения в качестве стратегического бизнес-партнера наиболее важным критерием является ...
- 119 Возможность сохранения рабочего места как инструмент мотивации к обучению применяется в отношении ...





- 120 Премии, учитывающие в т.ч. и результаты процесса обучения, как инструмент мотивации к обучению применяется в отношении ...
- 121 ... – критерий (уровень) оценки эффективности обучения, предложенный Дж. Филипсом
- 122 Возможность охвата большой аудитории и относительно низкие финансовые затраты на одного обучающегося относятся к преимуществам такого метода обучения как ...
- 123 Высокая мотивация обучающегося – главное условие эффективности метода ...
- 124 Анализ и групповое обсуждение гипотетических или реальных ситуаций, которые могут быть представлены в виде описания, видеофильма и т.д., в котором обучающиеся играют активную роль, а инструктор направляет и контролирует их работу – это...
- 125 Метод обучения навыкам межличностного общения и изменения установок – это ...
- 126 Метод обучения, при котором теоретические блоки материала минимизированы и основное внимание уделяется практической отработке навыков и умений, называется ...
- 127 Обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда – это ...
- 128 Планомерное и организованное обучение кадров, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения – это ...
- 129 Ориентация на ближайшее будущее и конкретное рабочее место реализуется в рамках ...
- 130 Предметом обучения являются:
- 131 Обучение кадров в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это ...
- 132 Развитие знаний, умений, навыков и способов общения как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки – это ...
- 133 Ориентация на повышение мобильности работника реализуется в рамках ...
- 134 Углубление знаний и способностей с целью овладения определенной профессией – это ...





- 135) Совершенствование профессиональных знаний и способностей направлено на развитие ...
- 136) Систематическое планирование обучения на рабочем месте, основу планирования составляет индивидуальный план профессионального обучения, в котором изложены цели обучения – это характеристики метода обучения ...
- 137) Подготовка к выполнению качественно более высоких задач направлена на развитие ...
- 138) Создание за определенный промежуток времени представления о многогранности деятельности и производственных задач – это характеристика метода обучения ...
- 139) Обучение манере вести себя в различных производственных ситуациях реализуется при использовании ...
- 140) Информация, введение в специальность, адаптация, ознакомление обучающегося с его новой рабочей обстановкой – это характеристики метода обучения ...
- 141) Пассивный метод обучения, использующийся для изложения теоретических и методических знаний, практического опыта – это ...
- 142) Обучение и ознакомление работника с проблемами высшего и качественно иного порядка задач при одновременном принятии на себя некоторой доли ответственности – это характеристика метода обучения ...
- 143) Активный метод обучения, развивающий логическое мышление и вырабатывающий способы поведения в различных ситуациях – это ...
- 144) Метод обучения, позволяющий соединить теоретические знания и практические навыки, предусматривающий обработку информации, развитие конструктивно-критического мышления и творчества в процессах принятия решений, – это ...
- 145) Метод обучения, предполагающий использование упорядоченной последовательности задач, посредством которых регламентируется деятельность педагога и обучающихся – это ...
- 146) Сотрудничество, осуществляемое в учебных целях, в рамках разработки крупных, ограниченных сроком задач – это характеристика метода обучения ...
- 147) Невозможность применить к топ-менеджерам компании относится к недостаткам такого метода определения потребности в обучении как ...





- 148) Высокие издержки являются недостатком такого метода определения потребности в обучении как ...
- 149) Субъективизм является недостатком такого метода определения потребности в обучении как ...
- 150) Ориентация на краткосрочные цели является недостатком такого метода определения потребности в обучении как ...
- 151) Главным критерием выбора профессионального образовательного учреждения в качестве стратегического бизнес-партнера является ...
- 152) Обучение как непрерывный процесс состоит из ряда элементов. Укажите пропущенный элемент, обозначенный знаком вопроса
- 153) По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: программы начального профессионального образования программы среднего профессионального образования программы высшего профессионального образования программы послевузовского профессионального образования
- 154) По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: программы повышения профессиональной квалификации; программы стажировки; программы профессиональной переподготовки; программы базового профессионального образования
- 155) По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: с отрывом от работы (в рабочее время); без отрыва от работы (в нерабочее время); без отрыва от работы (в рабочее время)
- 156) Обучение как непрерывный процесс состоит из ряда элементов. Укажите пропущенный элемент, обозначенный знаком вопроса
- 157) К критериям (уровням) оценки эффективности обучения, предложенным Дональдом Киркпатриком относится ...
- 158) К методам обучения на рабочем месте относится ...
- 159) Установите соответствие между типами издержек на обучение и их характеристиками
- 160) К направлениям, которые реализуются на этапе планирования процесса дополнительного обучения персонала относится ...
- 161) К направлениям, которые реализуются на этапе организации процесса дополнительного обучения персонала относится ...





- 162) К направлениям, которые реализуются на этапе мотивации процесса дополнительного обучения персонала относится ...
- 163) К направлениям, которые реализуются на этапе контроля процесса и определения эффективности дополнительного обучения персонала относится ...
- 164) Экономический инструмент мотивации обучения для сотрудников ...
- 165) Участниками процесса обучения персонала, эффективным экономическим инструментом мотивации которых является премирование являются ...
- 166) Установите соответствие между целевыми группами и задачами обучения персонала
- 167) К преимуществам сбора предложений сотрудников как метода определения потребности в обучении относится ...
- 168) К преимуществам анализ результатов работы сотрудников как метода определения потребности в обучении относится ...
- 169) К преимуществам психологической оценки (тестирования) как метода определения потребности в обучении относится ...
- 170) К характеристикам учебного материала могут быть отнесены ...
- 171) Экономический инструмент мотивации обучения для руководителей подразделений ...
- 172) Экономический инструмент мотивации обучения для сторонних организаций ...
- 173) Направление оценки эффективности дополнительного обучения персонала ...
- 174) Направление оценки эффективности дополнительного обучения персонала ...
- 175) Продажа Олимпийских монет и марок ... одним из важнейших источников финансирования Олимпийских игр 2004 года в Афинах

