



## Организация дополнительного обучения персонала.э

- 1 Постановка целей обучения персонала осуществляется ...
- 2 Целевой группой обучения могут быть ...
- 3 Основным объектом контроля при организации дополнительного обучения выступает ...
- 4 Разработка общего плана деятельности организации в сфере обучения и повышения квалификации персонала осуществляется при решении ...
- 5 Выбор организации, которой будет поручено проведение обучения, осуществляется при решении ...
- 6 Сбор информации до, во время и после обучения различных категорий персонала осуществляется при решении ...
- 7 Оценка эффективности обучения осуществляется при решении ...
- 8 Декларация в кадровой стратегии и закрепление в соответствующих регламентах принципа обязательности дополнительного обучения для всех категорий сотрудников обеспечивает ...
- 9 Разработка оперативных план-графиков обучения, которые носят директивный характер, обеспечивает ...
- 10 Мониторинг отношения сотрудников к своему обучению с отрывом от производства осуществляет ...
- 11 При выборе профессионального образовательного учреждения в качестве стратегического бизнес-партнера наиболее важным критерием является ...
- 12 Возможность сохранения рабочего места как инструмент мотивации к обучению применяется в отношении ...
- 13 Премии, учитывающие в т.ч. и результаты процесса обучения, как инструмент мотивации к обучению применяется в отношении ...
- 14 ... – критерий (уровень) оценки эффективности обучения, предложенный Дж. Филипсом





- 15) Возможность охвата большой аудитории и относительно низкие финансовые затраты на одного обучающегося относятся к преимуществам такого метода обучения как ...
- 16) Высокая мотивация обучающегося - главное условие эффективности метода ...
- 17) Анализ и групповое обсуждение гипотетических или реальных ситуаций, которые могут быть представлены в виде описания, видеофильма и т.д., в котором обучающиеся играют активную роль, а инструктор направляет и контролирует их работу - это...
- 18) Метод обучения навыкам межличностного общения и изменения установок - это ...
- 19) Метод обучения, при котором теоретические блоки материала минимизированы и основное внимание уделяется практической обработке навыков и умений, называется ...
- 20) Обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда - это ...
- 21) Планомерное и организованное обучение кадров, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения - это ...
- 22) Ориентация на ближайшее будущее и конкретное рабочее место реализуется в рамках ...
- 23) Предметом обучения являются:
- 24) Обучение кадров в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности - это ...
- 25) Развитие знаний, умений, навыков и способов общения как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки - это ...
- 26) Ориентация на повышение мобильности работника реализуется в рамках ...
- 27) Углубление знаний и способностей с целью овладения определенной профессией - это ...
- 28) Совершенствование профессиональных знаний и способностей направлено на развитие ...





- 39 Систематическое планирование обучения на рабочем месте, основу планирования составляет индивидуаль–ный план профессионального обучения, в котором изложены цели обучения – это характеристики метода обучения ...
- 30 Подготовка к выполнению качественно более высоких задач направлена на развитие ...
- 31 Создание за определенный промежуток времени представления о многогранности деятельности и производственных задач – это характеристика метода обучения ...
- 32 Обучение манере вести себя в различных производ–ственных ситуациях реализуется при использовании ...
- 33 Информация, введение в специальность, адаптация, ознакомление обучающегося с его новой рабочей обстановкой– это характеристики метода обучения ...
- 34 Пассивный метод обучения, использующийся для изло–жения теоретических и методических знаний, прак–тического опыта – это ...
- 35 Обучение и ознакомление работника с проблемами высшего и качественно иного порядка задач при одновременном принятии на себя некоторой доли ответственности – это характеристика метода обучения ...
- 36 Активный метод обучения, раз–вивающий логическое мышление и вырабатывающий спосо–бы поведения в различных ситуациях – это ...
- 37 Метод обучения, позволяющий соединить теоретические знания и прак-тические навыки, предусматривающий обработку ин–формации, развитие конструктивно-критического мышления и творчества в процессах принятия решений, – это ...
- 38 Метод обучения, предполагающий использование упорядоченной последовательности задач, посредством которых регламентируется деятельность педагога и обучающихся – это ...
- 39 Сотрудничество, осуществляемое в учебных целях, в рамках разработки крупных, ограниченных сроком задач – это характеристика метода обучения ...
- 40 Обучение как непрерывный процесс состоит из ряда элементов. Укажите пропущенный элемент, обозначенный знаком вопроса





- 41 По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: программы начального профессионального образования программы среднего профессионального образования программы высшего профессионального образования программы послевузовского профессионального образования
- 42 По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: программы повышения профессиональной квалификации программы стажировки программы профессиональной переподготовки программы базового профессионального образования
- 43 По критерию « ... » программы профессионального образования делятся на следующие виды: с отрывом от работы (в рабочее время) без отрыва от работы (в нерабочее время) без отрыва от работы (в рабочее время)
- 44 Обучение как непрерывный процесс состоит из ряда элементов. Укажите пропущенный элемент, обозначенный знаком вопроса
- 45 К критериям (уровням) оценки эффективности обучения, предложенным Дональдом Киркпатриком относится ...
- 46 К методам обучения на рабочем месте относится ...
- 47 Установите соответствие между типами издержек на обучение и их характеристиками
- 48 К направлениям, которые реализуются на этапе планирования процесса дополнительного обучения персонала относится ...
- 49 К направлениям, которые реализуются на этапе организации процесса дополнительного обучения персонала относится ...
- 50 К направлениям, которые реализуются на этапе мотивации процесса дополнительного обучения персонала относится ...
- 51 К направлениям, которые реализуются на этапе контроля процесса и определения эффективности дополнительного обучения персонала относится ...
- 52 Укажите экономический инструмент мотивации обучения для сотрудников
- 53 Участниками процесса обучения персонала, эффективным экономическим инструментом мотивации которых является премирование являются ...

