



Организация активной и интерактивной формы обучения. Интерактивное обучение детей и взрослых. Сходство и различие..ЦЗН_РХ_Без ИМ

- 1 Интерактивный подход к обучению, определение:
- 2 Роль участника в интерактивной форме обучения:
- 3 Компоненты интерактивного подхода:
- 4 Правила организации результативного процесса обучения:
- 5 Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- 6 Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- 7 Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- 8 Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
- 9 Достоинства интерактивного обучения:
- 10 Принципы работы на интерактивном занятии:
- 11 Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом?
- 12 Отличительные черты педагогики и андрагогики:
- 13 Составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба?
- 14 Модель обучения детей. Модель применяемая про демократическом стиле взаимодействия?
- 15 Задачи личностно-ориентированной модели обучения детей?
- 16 Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход?
- 17 Уровень интерактивности для взрослой аудитории?





- 18) Использование обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий?
- 19) Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории?
- 20) Особенности организации обучения для подростковой аудитории?
- 21) Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом:
- 22) Укажите отличительные черты педагогики и андрагогики:
- 23) Укажите составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба:
- 24) Модель обучения детей. Модель, применяемая при демократическом стиле взаимодействия?
- 25) Основная задача личностно-ориентированной модели обучения детей:
- 26) Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход:
- 27) Уровень интерактивности для взрослой аудитории:
- 28) При использовании обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий:
- 29) Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории:
- 30) Особенности организации обучения для подростковой аудитории:
- 31) Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
- 32) Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:
- 33) Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
- 34) Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
- 35) Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...





- 36) ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков
- 37) Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
- 38) Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
- 39) Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
- 40) Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:

