



## Общая психология.oi(dor\_БАК)

- 1) Запрос на поиск исполнителей с высоким коэффициентом интеллекта (IQ) заменили запросом на поиск людей с высоким эмоциональным интеллектом (EQ), так как по статистике ... работодателей заинтересованы в сотрудниках с высоким самосознанием и самоконтролем
- 2) В эпоху четвертой технологической революции происходит десакрализация психологического знания, смысл которой заключается в ...
- 3) ... – это наука о душевном складе, нраве и физиогномике человека, на основе которой в древности делали заключение о характере и поведении человека по его внешним проявлениям
- 4) Согласно мнению древних философов, этическое благо – это ...
- 5) К объективным критериям психики, характерным только для человека, можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- 6) Во второй половине XX в. оформилась наука ..., которая изучает психологические факторы цивилизаций и эпох
- 7) Направление в психологии и педагогике, в рамках которого объединяется множество дисциплин и основная идея которого заключается в целостном подходе к изучению психологических проблем ребенка, – это ...
- 8) Конрад Лоренц – выдающийся австрийский зоолог и зоопсихолог, лауреат Нобелевской премии – является одним из основоположников ...
- 9) Неверно, что ... относится к категории тестовых методик для диагностики индивидуальных свойств личности
- 10) К группе исследовательских методов, направленных на диагностику коэффициента интеллекта (IQ), относятся ...
- 11) В связи с изменением экономики и развитием информационных технологий 93 % работодателей ищут людей с такими ярко выраженными специфическими навыками, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 12) Неверно, что к методам психологического исследования относят ...
- 13) Согласно ... подходу, большинство теорий личности основаны на утверждении, что все люди имеют много общего между собой





- 14) В ... методе исследования при интерпретации результатов исследователь пользуется диаграммами рассеивания
- 15) Самая уязвимая характеристика для всех самооценочных методик – это ... желательность
- 16) Впервые изучение бессознательных процессов начинается с ... века
- 17) Метод психологии, применяемый для опосредованного изучения психологической деятельности путем регистрации актов поведения или физиологических процессов, – ...
- 18) В качестве первичных регуляторов поведения выступают психические ... – действия, направленные на переработку, хранение и использование информации, на решение задач в их динамическом развитии
- 19) Фамилия знаменитого психолога XX в., который писал о том, что «Возможность прислушаться к самому себе – это предпосылка возможности услышать других», – ...
- 20) Установите иерархию выдвинутых гипотез в порядке убывания степени точности полученных результатов:
- 21) Установите соответствие между методами психологического исследования и их характеристиками:
- 22) Психолог проводит исследование поведения личности в стрессовых ситуациях и затем разрабатывает социально-психологическую технологию психопрофилактики стрессов. К какому типу исследований относится его научная работа? Аргументируйте свой ответ.
- 23) Психологи такого направления, как ..., объясняют все происходящие в психике человека или животного изменения посредством понятий «стимул-реакция»
- 24) В основе объекта научных исследований в рамках ... подхода лежат анализ свободных ассоциаций, оговорок, специфика забывания, толкование сновидений
- 25) ... критиковал психоанализ и бихевиоризм за их пессимистические, негативные и ограниченные концепции человека и верил в проактивные механизмы его психики
- 26) Для ... характерна общая вера большинства народов в то, что злые силы могут заколдовать человека, а его душа способна отрываться и воплощаться в другое человеческое существо, животное, растение или камень





- 27) Понятие «психология» впервые встречается в работах ...
- 28) В период Средневековья учение о человеке разрабатывалось в рамках христианской антропологии, яркими представителями которой являлись отцы церкви, такие как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 29) В древнегреческой мифологии символом человеческой души, образцом любви, преданности и бессмертия являлась ...
- 30) К особенностям житейской психологии можно отнести ...
- 31) Согласно мифу о Психее, нарушить данный ей божественный запрет заставил такой защитный механизм, как ...
- 32) Раздел психологии, изучающий процессы переработки поступающей информации, называется ...
- 33) Психолог, указывающий мужчине, что ему не следует винить себя в собственной агрессивности, так как им управляют бессознательные побуждения, является представителем ...
- 34) Способность поставить себя на место другого субъекта или объекта, сопереживание, чувствование – это ...
- 35) Раздел психологии, которому посвящена работа П.П. Блонского «Память и мышление», – это «...»
- 36) Впервые понятие «бессознательное» применительно к психике человека ввел в научный оборот ...
- 37) Систематическую критику концепции Дж. Локка осуществил ...
- 38) Принцип активности психики в XVII в. называли ...
- 39) Автором естественного эксперимента является ...
- 40) В рамках ... изучение психики рассматривается с точки зрения целостных структур
- 41) Механизм психологической защиты, связанный с осознанием и использованием в мышлении только той части воспринимаемой информации, благодаря которой собственное поведение предстает как хорошо контролируемое и не противоречащее объективным обстоятельствам, – это ...
- 42) Бихевиористы считают, что сознание не является предметом психологических исследований и ставят в центр изучения человека и животных ...





- 43) Фамилия немецкого философа, который называл неосознаваемые восприятия «малыми перцепциями», – ...
- 44) На основе гипотезы ... в конце XVII века формируется мировая научная психология последующих веков и рождаются три научных школы эмпирической психологии
- 45) На этапе становления эмпирической психологии как науки основным предметом изучения является ...
- 46) Направление, изучающее феномены, которые находятся за пределами сознания человека, – это ... направление
- 47) Установите соответствие между автором произведения и названием его трактата:
- 48) Расположите в хронологической последовательности их научной деятельности имена следующих ученых:
- 49) Произошло открытие первой психологической лаборатории, в которой применили метод изучения сознания. Суть данного метода заключалась в наблюдении субъекта за процессами, происходящими в его сознании. Исследователи фиксировали процесс развития и постоянного изменения сознания, которое на самом деле не является простой суммой психических элементов. Как называется данный метод и в чем его основной недостаток?
- 50) Личность – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 51) Личность – это ...
- 52) Совокупность психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие в отличие от других людей, – это ...
- 53) Личность формируется в процессе ...
- 54) Процесс отнесения чего-либо к своему «Я», уподобление чему-либо называется ...
- 55) Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется ...
- 56) Основы личности закладываются в ...
- 57) Характеристика личности, определяющая интенсивность, продолжительность, частоту и разнообразие выполненных действий, называется ...





- 58) Наиболее существенные особенности личности, обеспечивающие количественный и качественный уровень деятельности и поведения человека, – это ...
- 59) Отдельное живое существо, представитель биологического вида, – это ...
- 60) Бихевиористский подход рассматривает человека как результат ...
- 61) На формирование направленности личности существенное влияние оказывает ...
- 62) Стремление личности к достижению целей той степени сложности, на которую она считает себя способной, – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 63) Такие компоненты структуры личности, как ..., занимают существенно важную часть в ее структуре и связаны с формированием интересов (укажите 2 варианта ответа)
- 64) Понятие «Я-концепция» зародилось в русле ... психологии
- 65) Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих поведение и деятельность личности независимо от конкретных условий, – это ...
- 66) Системное качество индивида, определяемое включенностью в социальные связи, которое формируется в совместной деятельности и общении, – это ...
- 67) Знания, идеи, ставшие мотивами поведения личности и определяющие отношения человека к действительности, – это ...
- 68) Неосознаваемое состояние готовности личности конкретным образом воспринимать, оценивать и действовать по отношению к окружающим его людям или объектам – это ...
- 69) Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем – это ...
- 70) Понятие личности в отечественной психологии ввели Лев Семенович Выготский и Алексей Николаевич ...
- 71) Подходы к изучению личности в психологии: биогенетический, социогенетический и ...
- 72) Процесс индивидуального развития человека как носителя своеобразных, генетически обусловленных черт – это ...
- 73) Установите соответствие между понятием и его определением:





- 74) Установите иерархию структурных компонентов личности (от низших к высшим) в логике гипотезы К.К. Платонова:
- 75) В структуре личности К.К. Платонова ведущим психологическим свойством личности является система побудителей, которые детерминируют стремление личности к жизни и к деятельности. Это сложное личностное образование, которое определяет все поведение человека и затрагивает его отношение к себе и к окружающим. О каком компоненте в структуре личности идет речь? Перечислите все составляющие этого компонента.
- 76) Переход от внешних действий к внутреннему плану действий называется ...
- 77) Деятельность человека, в ходе которой создаются новые оригинальные продукты труда, – это ...
- 78) Процесс, направленный на достижение цели, называется ...
- 79) По А.Н. Леонтьеву, элементом структуры деятельности выступает ...
- 80) Способность осознанно выполнить конкретное действие, которая составляет основу мастерства, называется ...
- 81) Действия, осуществляемые без напряжения и усилий, на основе сложившихся стереотипов, хорошо заученных, в которых сознательный контроль ослаблен, а действия совершаются по шаблону, называются ...
- 82) Основополагающим принципом деятельностного подхода в психологии является ...
- 83) Поведение – особая форма деятельности, согласно мнению ...
- 84) В структуру деятельности человека входят ...
- 85) Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение, называется ...
- 86) Неверно, что трудовая деятельность обладает таким свойством, как ...
- 87) В дошкольный период ведущей деятельностью является ...
- 88) Отличительной чертой отечественной психологии является использование категории ...





- 89) Неверно, что к основным характеристикам деятельности относится ...
- 90) Обычно мало осознаются или совсем не осознаются ...
- 91) Возможность использования сформированного навыка в сходных или новых условиях интерпретируется как ...
- 92) Конечным итогом деятельности человека является ее ...
- 93) Способ выполнения действий, ставший в результате упражнений автоматизированным, называется ...
- 94) Отдельные элементы деятельности называются ...
- 95) Процесс перехода внутренних действий во внешний план при выполнении какой-либо деятельности называется ...
- 96) Если в процессе постановки цели человек испытывает амбивалентность, в этом случае говорят о борьбе ...
- 97) Перечислите этапы деятельности в той логике действий, которая соответствует их осознанности и произвольности:
- 98) Установите соответствие между основными видами деятельности и их ключевыми характеристиками:
- 99) Рассмотрим образ героя повести Гоголя «Шинель» Акакия Акакиевича Башмачкина. Служил он в некоем департаменте чиновником для переписывания казенных бумаг, и виделся ему в этом занятии целый разнообразный и притягательный мир. Окончив работу, Акакий Акакиевич тотчас шел домой. Наскоро пообедав, вынимал баночку с чернилами и принимался переписывать бумаги, которые он принес домой, если же таковых не случилось, он снимал копии нарочно, для себя, для собственного удовольствия. «Написавшись всласть, – повествует Гоголь, – он ложился спать, улыбаясь заранее при мысли о завтрашнем дне: что-то бог пошлет переписывать завтра». В образе А.А. Башмачкина просматривается механизм, который в психологии деятельности является ее важным побудителем. Как случилось, что переписывание казенных бумаг заняло центральное место в личности Акакия Акакиевича и стало смыслом его жизни? Как называется этот механизм?
- 100) Типы темперамента по Э. Кречмеру: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 101) Согласно мнению Б.Г. Ананьева, человеку как индивиду присуще такое свойство, как ...





- 102) Для характеристики свойств темперамента ... ввел в психологию понятия «экстраверсия», «интроверсия»
- 103) К врожденным индивидуальным особенностям личности относят ...
- 104) Динамику психической жизни человека определяет ...
- 105) Соотношение динамических особенностей психики, проявляющиеся в интенсивности, скорости, силе нервных реакций индивида эмоциональной окраске его деятельности и взаимоотношений с окружающими – это ...
- 106) Совокупность свойств личности, закрепленных в привычных формах поведения и отражающих отношение человека к деятельности, к другим людям – это ...
- 107) Понятия «индивид» и «личность» так же соотносятся между собой, как понятия «задатки» и «...»
- 108) Качество личности, дающее возможность выполнять творческую деятельность на таком уровне, какой недоступен для других, – это ...
- 109) Некоторые генетические анатомо-физиологические особенности мозга и нервной системы, являющиеся одним из условий, влияющих на успешное выполнение деятельности, – это ...
- 110) Системно развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое позволяет достигать незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми, – это ...
- 111) Психологическое описание «портретов» различных темпераментов впервые дал ...
- 112) ... способности включают в себя знания, умения и навыки, связанные с общением и взаимодействием с окружающими людьми, межличностным оцениванием и восприятием, установлением контактов, налаживанием связей, нахождением общего языка, расположением к себе и воздействием на людей
- 113) Талант – это ...
- 114) Способности, встречающиеся не у всех и для которых, в большинстве случаев, требуется наличие определенных задатков, – это ... способности





- 115) Способности делятся на элементарные, сложные, общие, специальные, теоретические, практические, коммуникативные, предметно-деятельностные, ...
- 116) Индивидуальные особенности личности, формирующиеся в течение жизни и влияющие на успешное выполнение деятельности, – это ...
- 117) Совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека, относятся к свойствам ...
- 118) Владимир Михайлович ... выделил четыре свойства темперамента, которые отвечают за: степень напряженности взаимодействия организма со средой; легкость переключения с одной программы поведения на другую; скорость исполнения текущей программы поведения; чувствительность к несовпадению реального результата действия с его акцептором
- 119) Возбудимость, тормозимость и ... характеризуют быстроту перехода от одного когнитивного процесса к другому
- 120) Число операций, действий, движений, которое выполняет человек за единицу времени, характеризует ... работы
- 121) Люди с темпераментом ... – слабо возбудимые, труднее входят в контакт и медленнее адаптируются в общении
- 122) Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:
- 123) Расположите характеристики способностей человека от наименее к наиболее выраженным в зависимости от их природной и социальной обусловленности:
- 124) Существует зависимость между мотивацией человека и результатами выполнения им какого-либо серьезной деятельности. Например, школьник очень хочет выиграть олимпиаду по математике, мысль о награде не дает ему расслабиться всю неделю перед соревнованием. В результате школьник не может уснуть всю ночь, только и думает о том, как ему будут вручать приз. На самом деле олимпиаду выигрывает его друг, довольно успешный в математике, но совсем не озабоченный стремлением победить. Что за странный феномен обнаруживается в данном примере и о каком психологическом законе идет речь?
- 125) Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира – это ...





- 126 Сенсорное явление, соощущение (например, зрительно-слуховые ощущения), – это ...
- 127 Отражение предметов и явлений в совокупности их свойств и частей – это ...
- 128 Минимально воспринимаемая разница между двумя стимулами – это ...
- 129 Процесс памяти, посредством которого осуществляется ввод информации в память, – это ...
- 130 Связь, сцепление двух представлений, когда одно, появившись, вызывает в сознании другое, – это ...
- 131 Разработчик объективного теста для измерения умственного возраста, создатель шкалы интеллектуальных способностей школьников, предтеча использования тестовых технологий в педологии – это ...
- 132 Умственная операция отвлечения от единичного, несущественного и выделения общего, существенного – это ...
- 133 Создатель первой шкалы интеллекта для взрослых, автор модифицированного теста для диагностики интеллекта детей и взрослых – это ...
- 134 Максимально допустимая величина внешнего раздражителя, при котором возникает ощущение, называется абсолютным верхним ...
- 135 Понимание и интерпретация другого человека путем отождествления себя с ним называется ...
- 136 Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются ...
- 137 Пример рисунка, который воспринимается то как ваза, то как два человеческих профиля, иллюстрирует закон ...
- 138 Свойство восприятия, тесно связанное с мышлением и пониманием сущности предметов, называется ...
- 139 Согласно Ивану Петровичу ..., в качестве простейшей формы внимания рассматривают так называемый ориентировочный рефлекс – произвольную реакцию организма на новизну раздражителя
- 140 Теория метафоры «волны внимания» в психологии внимания принадлежит Эдварду Брэдфорду ...
- 141 Свойство внимания, отражающее способность человека выполнять несколько видов деятельности одновременно, – это ...





- 142) Фамилия автора кубической модели интеллекта и понятия дивергентного мышления, обнаруженного у склонных к нестандартному мышлению людей, – ...
- 143) Установите соответствие между психическим процессом и его определением:
- 144) Установите соответствие между свойством внимания и его характеристикой:
- 145) Установите соответствие между теориями эмоций и именами их авторов:
- 146) Расположите процессы памяти, выделенные в зависимости от их функций (в порядке их протекания):
- 147) Физиологической основой ощущений являются специальные нервные механизмы – ..., функции которых включают разложение на отдельные элементы сложных воздействий, исходящих от внешней или внутренней среды, и их различение (по Павлову И.П.)
- 148) Расположите в правильной последовательности этапы сложного волевого действия:
- 149) Известно, что Вальтер Скотт, пораженный болезненным недугом, тем не менее, диктовал свои произведения. Усилиями воли он заставлял себя говорить. Увлекаясь особенно оживленными диалогами, писатель вскакивал с постели и, бегая по комнате, совершенно входил в роль своих героев, забывая о боли. Какие волевые особенности личности проявляются в описанном случае?
- 150) В 1936 г. выходит постановление Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической партии большевиков (ЦК ВКП(б)), после которого ... перестает существовать как прикладная область психологии
- 151) В 1981 г. в ... в связи с осознанием важности этической регуляции психологической практики были приняты «Этические стандарты психологов» в его окончательном варианте
- 152) Определить, есть ли у данного организма психика, позволяют объективные критерии, такие как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 153) Приобретенные в течение жизни знания, умения и навыки, которые являются результатом активности человека, называются психическими ...
- 154) ... психология выявляет и описывает индивидуальные различия людей, их предпосылки и процесс формирования





- 155) ... психология помогает разобраться с проблемами трудных, в том числе педагогически запущенных детей или людей, нуждающихся в психологической помощи
- 156) Исследовательский подход, устанавливающий различия не только в способностях людей и их умениях, но и в настроении, мотивации, ценностях, предпочтениях, называется ...
- 157) В экспериментальных методах, которые позволяют создавать необычные или непривычные для людей ситуации и проверять их в лабораторных экспериментах, находятся под наблюдением экспериментатора (контролируются) такие факторы, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 158) Известно, что тестовая тревожность имеет отрицательную корреляцию с показателями интеллектуальных тестов и позволяет сделать вывод о том, что ....
- 159) Считается, что человека можно натренировать на выполнение интеллектуальных тестов, однако это зависит от ряда факторов, таких как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 160) Считается, что если в опыте человека не было ситуации тестирования, то его результаты могут оказаться ниже ожидаемых, а такие факторы, как ..., указывают на тестовую искусственность (укажите 3 варианта ответа)
- 161) ... доказали, что результативность тестирования зависит от уровня мотивации
- 162) Вербальные сообщения людей (мнения, установки, описания событий и т.п.) может применяться в ... (укажите 2 варианта ответа)
- 163) К неколичественным планам относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 164) К методам, построенным на количественном анализе полученной информации, относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 165) Эмпирической проверке доступны такие категории, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 166) В агглютиграмме ЧУКОТК(а) зашифровано пять ключевых этических принципов в работе психологов, таких как ... (укажите 5 вариантов ответа)
- 167) Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс, феномен или личность в целом, - ...





- 168) Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт или феномен, – ...
- 169) Принцип, согласно которому все в природе, в том числе и психические явления, обусловлено действием материальных причин и законов, – это принцип ...
- 170) Метод, позволяющий определить связи между переменными, не прибегая к воздействию на эти переменные, называется ...
- 171) Метод, в котором используются зависимые и независимые переменные, называется ...
- 172) Метод, позволяющий изучать особенности потребностей, конфликтов, ценностей, установок и моделей социального поведения, – это ...
- 173) Метод, позволяющий устанавливать причинно-следственные связи между измеряемыми признаками, – это ...
- 174) Метод, учитывающий характер изменения зависимой и независимой переменных, – это ...
- 175) Неверно, что ... относят к категории тестовых методов
- 176) Матричные задачи из теста Равена (на рисунке ниже) относятся к группе исследовательских методов – ...
- 177) В числе нерелевантных характеристик (не относящихся к психометрическим) – ...
- 178) Метод расщепления теста на две сопоставимые части позволяет получить ...
- 179) Проверка внутренней согласованности тестовых заданий относится к методам проверки теста по параметру ...
- 180) ... подходы (или научные тактики) к объектам психологического исследования позволяют получать информацию о поведении и деятельности человека
- 181) Самопознание и познание своей нравственной сущности, по мнению античного философа ..., являются предварительным условием добродетельной и счастливой жизни
- 182) Этика – древнее учение о душевном складе, нраве и физиогномике человека – рассматривало этическое благо как ..., а зло или порок – как болезнь (заболевание)





- 183) Во второй половине XX в. оформилась ... – наука, изучающая психологические факторы цивилизаций и эпох
- 184) Наука о ребенке и его проблемах, объединенная в рамках одной дисциплины как психологическое, педагогическое, анатомо-физиологическое, биологическое и социологическое знания, называлась ...
- 185) Расположите уровни взаимодействия человека с психологической информацией (поиска ответов на сложные психологические вопросы) от низшего к высшему:
- 186) Установите иерархию выдвинутых гипотез в порядке убывания степени точности полученных результатов:
- 187) Установите соответствие между этическими принципами в работе психолога и их ключевыми характеристиками:
- 188) Установите соответствие между объектами психологических исследования и их формулировкой:
- 189) В работах немецкого ученого-энциклопедиста, философа Христиана фон Вольфа впервые встречается понятие «...»
- 190) Немецкий философ Готфрид Вильгельм Лейбниц впервые ввел понятие «...»
- 191) Основной метод классической психологии сознания – ...
- 192) В отечественную психологию понятие «высшие психические функции» ввел ...
- 193) Механизм психологической защиты, связанный с осознанием и использованием в мышлении только той части воспринимаемой информации, благодаря которой собственное поведение предстает как хорошо контролируемое и не противоречащее объективным обстоятельствам, – это ...
- 194) Немецкий философ, логик Готфрид Вильгельм Лейбниц ...
- 195) Первый этап развития психологии, когда психология являлась частью мифологических сюжетов, – это этап «...»
- 196) Предметом бихевиоральных исследований является ...
- 197) К представителям бихевиорального направления относятся ...
- 198) Исторически первым предметом изучения в психологии являлась ...





- 199 Впервые в научный оборот термин «ассоциация» (1700 г.) ввел ...
- 200 Автор трехкомпонентной модели структуры психики, включающей Я, Оно и Сверх-Я, – ...
- 201 Впервые в научный оборот понятие «бессознательное» применительно к психике человека ввел Готфрид Вильгельм ...
- 202 Русский врач и психолог А.Ф. Лазурский является автором ... эксперимента
- 203 Принцип активности психики» в XVII в. называли ...
- 204 Понятие «...» включает в себя способность поставить себя на место другого субъекта или объекта, сопереживание, чувствование
- 205 Раздел психологии, изучающий процессы переработки поступающей информации, – это ... психология
- 206 Установите соответствие между ученым и его вкладом в психологию:
- 207 Установите соответствие между автором концепции и его научной гипотезой:
- 208 Установите в хронологической последовательности события, связанные с открытиями в психологии:
- 209 Расположите фамилии учёных в хронологическом порядке:
- 210 Тест как метод изучения личности в психологии – это ...
- 211 В психологии выделяют такие типы личности, как ...
- 212 Структура личности в психологии – это ...
- 213 Согласно определению, принятому в психологии, личность – это ...
- 214 Направленность личности в психологии – это ...
- 215 Теории личности в психологии – это ...
- 216 Понятие «личность» в психологии ...
- 217 Волевые качества личности в психологии – это ...





- 218 Свойства личности в психологии – это ...
- 219 Говоря о проблеме личности в психологии, следует отметить, что социальная психология рассматривает ...
- 220 Самооценка личности в психологии – это ...
- 221 Психология личности изучает ...
- 222 Самосознание личности в психологии – это ...
- 223 Индивид в психологии – это ...
- 224 Личность в психологии – это человек ...
- 225 Индивидуальность в психологии – ...
- 226 Методы исследования личности в психологии – это ...
- 227 К факторам развития личности в психологии относят ...
- 228 Сферы личности в психологии – это ...
- 229 Категория личности в психологии – это ...
- 230 Устойчивые психические явления, которые оказывают существенное влияние на деятельность человека и характеризуют его с социально-психологической стороны, – это ...
- 231 В психологии к основным видам потребностей личности относятся ...
- 232 Жизненный путь личности (психология) – это ...
- 233 Предметом психологии личности является ...
- 234 Личность формируется в процессе ...
- 235 К основным теориям личности в отечественной психологии относят ...
- 236 Понятие личности в отечественную психологию ввели ...
- 237 Проблема личности в отечественной психологии изучается ...





- 238 Подходы к изучению личности в психологии: ...
- 239 Структура личности в зарубежной психологии (по Фрейду): ...
- 240 Согласно терминологии, принятой в отечественной психологии, личность – это ...
- 241 Структура личности – это ...
- 242 Процесс отнесения чего-либо к своему «Я», уподобление чему-либо называется ...
- 243 В психологии личности субъект – это ...
- 244 Социально психологические проявления личности изучает ...
- 245 Методы исследования личности в психологии классифицируют на ...
- 246 Связь и взаимодействие различных компонентов личности (способностей, волевых качеств, характера, эмоций) – это ...
- 247 Изучение последствий поведения рассматривается в рамках классического ...
- 248 Процесс воспитания в наибольшей степени детерминирован ...
- 249 Динамическая система личности, связанная с самооценкой – это ...
- 250 ... как объект психологического изучения – это система внутренних, социально обусловленных психических свойств, характеризующая человека как носителя сознания
- 251 ... – это самостоятельно существующий биологический организм, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического вида
- 252 Появляясь на свет как индивид, человек в ходе своего развития становится ...
- 253 Процесс накопления опыта путем преобразования внешних действий предметной деятельности и общения во внутренние субъективные характеристики личности (сознание и деятельность) называется ...
- 254 ... – это личность в ее своеобразии, с особенностями интеллекта, чувств, опыта, убеждений, различий характера и темперамента





- 255) Процесс становления психических структур в ходе биологической эволюции вида или социокультурной истории человечества –это ...
- 256) Установите последовательность формирования структурных уровней личности от биологического к социальному в трактовке К.К. Платонова:
- 257) Установите последовательность формирования сущности человека как представителя человеческого рода в логике деятельностного подхода (гипотеза А. Н. Леонтьева):
- 258) Установите соответствие понятий и их определений:
- 259) Установите соответствие понятий и их определений:
- 260) Совокупность внутренних и внешних условий, которые определяют направление деятельности человека, называется ...
- 261) Основной единицей анализа деятельности выступает ...
- 262) Деятельность, направленная на совершенствование, развитие, формирование человека как личности через осознанное, целенаправленное усвоение им социокультурного опыта в различных видах и формах, – это ... деятельность
- 263) Основной целью деятельности человека является ...
- 264) Действие, помогающее человеку осознавать его значение для других людей, называется ...
- 265) По А.Н. Леонтьеву, при сдвиге мотива на цель действие ...
- 266) Неверно, что понятие «деятельность» включает в себя ...
- 267) Способ выполнения действий, ставший в результате упражнений автоматизированным, называется ...
- 268) Процесс превращения результатов внутренних (психических) действий в их материальный продукт называется ...
- 269) Ведущий вид деятельности в концепции Л.С. Выготского – это ... деятельность
- 270) Цель трудовой деятельности определяется ... человека
- 271) Деятельность человека направлена прежде всего на ...





- 272) ... – это вид деятельности человека, который построен на соблюдении установленных правил и отличается занимательностью
- 273) Труд – это деятельность человека, которая ...
- 274) Целеустремленная активность, реализующая потребности субъекта, называется ...
- 275) ... – это способность осознанно выполнить конкретное действие, которая составляет основу мастерства
- 276) Неверно, что такой вид деятельности, как ..., подразумевает создание какого-либо материального или идеального продукта
- 277) Процесс преобразования внешних предметных действий в действия, совершаемые в уме, – ...
- 278) ... – это автоматизированный компонент сознательной деятельности, который появляется в процессе ее выполнения или в результате упражнений
- 279) ... – это компонент действия, в основе которого лежит потребность, которая не всегда разумна и полезна
- 280) Расположите составляющие структуры деятельности в порядке от общего к частному:
- 281) Установите последовательность этапов деятельности человека:
- 282) Установите соответствие между этапами деятельности человека и их ключевыми операциями:
- 283) Установите соответствие между элементами деятельности человека и их характеристиками:
- 284) Формально-динамическую сторону поведения характеризует ...
- 285) Одним из авторов конституциональной теории темперамента является ...
- 286) Темперамент характеризует ...
- 287) ... – это яркая выраженность группы черт характера, еще не приводящая к социальной дезадаптации
- 288) Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, – это ...





- 289) Основным блоком личности в рамках диспозиционного подхода является ...
- 290) Целостные устойчивые образования личности, определяющие особенности деятельности и поведения человека и характеризующиеся устойчивым отношением к разным сторонам действительности, – это ...
- 291) Система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе, – это ...
- 292) Природная основа темперамента – ...
- 293) Понятия «индивид» и «личность» были разработаны в рамках ...
- 294) Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения деятельности и легкости ее освоения, – это ...
- 295) Индивидуальные особенности личности, формирующиеся в течение жизни и влияющие на успешное выполнение деятельности, – это...
- 296) Индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения, называются ...
- 297) К индивидуальным особенностям личности относят ...
- 298) Характер человека ... в том, как он относится к другим людям: родным, близким, товарищам по работе и учебе, знакомым
- 299) К индивидуальным особенностям личности относят ...
- 300) К индивидуальным особенностям личности относят ...
- 301) Одно из основных свойств темперамента, выделяющееся для составления психологических характеристик его традиционных четырех типов, – ...
- 302) Индивидуально-психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения им знаний, умений и навыков, но которые сами к наличию этих знаний, умений и навыков не сводятся, – это ...





- 303) Одно из основных психических свойств для составления характеристик традиционных четырех типов темперамента, – это ...
- 304) ... психики, свидетельствующая о том, насколько энергично человек воздействует на внешний мир и преодолевает препятствия при достижении
- 305) Теория У. Шелдона относится к ... теориям темперамента (укажите 2 варианта ответа)
- 306) Уровни развития способности личности в психологии: ...
- 307) Скорость протекание различных психических реакций и процессов, темп речи, динамику жестов, быстроту ума характеризует ...
- 308) Учение о типах высшей нервной деятельности как физиологической основы темперамента принадлежит ...
- 309) Психологическое описание «портретов» различных темпераментов впервые дал ...
- 310) Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ ...
- 311) Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для ...
- 312) Высшая степень развития способностей – это ...
- 313) Совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к деятельности, другим различным обстоятельствам бытия, – это ...
- 314) Говоря о типах темперамента, можно утверждать, что человек с заметной психической активностью, быстро отзывающийся на окружающие события, стремящийся к частой смене впечатлений, подвижный, с выразительной мимикой и движениями, экстраверт – это ...
- 315) Установите соответствие между темпераментом и его характеристиками:
- 316) Установите соответствие между свойствами структуры характера человека, которые, согласно гипотезе А.Г. Ковалева и В.Н. Мясищева, имеют противоположную направленность:





- 317) Укажите хронологическую последовательность формирования черт характера от младшего возраста к старшему:
- 318) Расположите уровни развития способностей в порядке возрастания степени их природной и социальной представленности:
- 319) Утверждение, что интенсивность ощущения прямо пропорциональна логарифму силы раздражителя, выражает суть закона ...
- 320) Способ исследования чувствительности человека путем монотонного пошагового изменения величины стимула до тех пор, пока испытуемый не отметит изменение в своих ощущениях, называется методом ...
- 321) Восприятие есть процесс (результат) построения образа объекта в перцептивном пространстве субъекта при ...
- 322) Автором концепции бессознательных умозаключений является ...
- 323) Свойство внимания, которое заключается в способности определенное время сосредоточиваться на одном и том же объекте, – это ...
- 324) Экспериментальные исследования показали, что внимание подвержено периодическим произвольным колебаниям; ... утверждал, что периоды таких колебаний равны обычно 2–3 сек., доходя максимум до 12 сек.
- 325) Промежуточная инстанция между мгновенной и долговременной памятью называется ... памятью
- 326) Гипотеза о связи напряженного состояния психологического поля (потребность довести решение до конца) и продуктивности памяти была доказана с помощью эффекта ...
- 327) Одна из первых попыток теоретического соотнесения понятий внимания и установки была предпринята ...
- 328) Человек узнает различные объекты благодаря ... структуре их признаков
- 329) Природно обусловленная повышенная чувствительность отдельных анализаторов – это...
- 330) Фамилия немецкого врача, физиолога и психолога, которому принадлежит классификация ощущений по виду энергии соответствующего раздражителя, – ...
- 331) Свойство ощущения, которое задает распространение стимульной энергии в пространстве, – это ... ощущения





- 332) Теория внимания, которая рассматривает внимание как эго-объектную силу, – это ...
- 333) ... внимания – это количество объектов, которые можно охватить с достаточной ясностью одновременно
- 334) Процесс памяти, заключающийся в способности удерживать материал в памяти в течение длительного периода вплоть до момента его актуализации при воспоминании, – это ...
- 335) Отражение общих и существенных признаков, связей и отношений предметов и явлений – это ...
- 336) Установите соответствие между теориями восприятия и автором данной теории:
- 337) Установите соответствие между психическим процессом и его свойством
- 338) Установите соответствие между теориями эмоций и учеными, предложившими эти теории:
- 339) Расположите стадии развития стресса в хронологической последовательности:
- 340) Установите правильный порядок развития процесса мышления в онтогенезе:
- 341) Расположите в правильной последовательности элементы модели фильтрации информации Д. Бродбента
- 342) Психолог предлагает ученикам запоминать список слов, воспроизводить его, изучать список еще раз, снова воспроизводить и так далее несколько раз. Он хочет проверить, будут ли эти слова по ходу эксперимента запоминаться в одной и той же последовательности и как эти слова будут группироваться в памяти участников. Определите, какой исследовательский метод используется в данном примере.
- 343) «Божественный Амур получил в жены земную царскую дочь с условием, что она никогда не будет видеть лица своего загадочного супруга. Она забыла и нарушила данный богам запрет: ночью зажгла светильник, восхищенно посмотрела на юного бога, не заметив горячей капли масла, упавшей на нежную кожу Амура, и он исчез... Вернуть мужа царская дочь смогла, лишь пройдя множество испытаний...». Изучите приведенный отрывок. Верно ли, что имя героини мифа – Мнемозина, а предметом исследования психологии на данном периоде исторического развития является сознание?





- 344) Студент получил свою работу после проверки. В ней учитель подчеркнул предложение, в котором ученик допустил ошибку. Текст ученика был следующим: «Фрейд различал три уровня или сферы психической жизни (Ид, Эго и Супер-Эго), между которыми постоянно происходят внутренние конфликты. Эго руководствуется принципом реальности; в его функции входит планирование, принятие решений, обеспечение безопасности. Эго тормозит, сдерживает влечения до появления условий во внешней среде. Ид руководствуется принципом удовольствия, объединяет биологические влечения и потребности, требуя немедленного удовлетворения. Ид следит за нормами, ценностями, стандартами поведения, выбирая из всего многообразия предложенного что хорошо, а что плохо». Какое предложение содержит ошибку и было подчеркнуто учителем?
- 345) «Подготовка психолога должна начинаться с его собственного воспитания и образования. Практике психологии можно научиться только на практике... Психологии невозможно научить только лекциями и книгами..., необходима творческая осознающая практика...». Кто является автором данного высказывания?
- 346) Черты личности, входящие в эту подструктуру, не имеют непосредственно врожденных задатков, формируются путем воспитания и отражают индивидуально преломленное групповое общественное сознание. О какой подструктуре личности идет речь, и в чем ее особенность?
- 347) «Известно, что основой человека как личности является его собственная активность. Она не тождественна деятельности. Активность и деятельность независимы друг от друга; деятельность в отличие от активности символична и имеет предметный характер; активность проявляется в отношениях, в которые включается и которые выстраивает человек, выполняя некоторую деятельность». Найдите ошибку в данном тезисе.





- 348 «Форма активного взаимодействия, в ходе которого животное или человек целесообразно воздействует на объекты окружающего мира и за счет этого удовлетворяет свои потребности. В данную задачу включено обследование окружающего мира и формирование образа ситуации в соответствии с условиями стоящей перед ним задачи. Если для животных характерно то, что они способны ориентироваться только на внешние, непосредственно воспринимаемые аспекты окружающего, то для человека характерна ориентация на символические формы представлений предметных взаимоотношений...». В теории деятельности А.Н. Леонтьева в качестве структурных элементов предложены деятельность, действие и операция. Определите, о каком элементе (или о каких элементах) идет речь в приведенном отрывке.
- 349 Та или иная деятельность может начать играть решающую роль в психологических новообразованиях, возникающих в ходе онтогенетического развития человека. Один из видов деятельности является ведущей деятельностью школьного возраста, в рамках которой происходит контролируемое присвоение основ социального опыта, прежде всего в виде интеллектуальных основных операций и теоретических понятий. О каком виде деятельности идет речь? Охарактеризуйте этот вид деятельности.
- 350 В модели иерархической структуры личности отечественный психолог К.К. Платонов выделил четыре подструктуры. Он представил личность в виде своеобразной пирамиды, в основании которой находятся те или иные потребности человека. По мнению Платонова, каждый следующий уровень в процессе индивидуального развития человека надстраивался над предыдущим, и складывался в целостную картину личностного роста. При этом высшие уровни, с одной стороны, зависели от низших, а с другой – активно детерминировали их. Детализируйте каждый уровень и укажите подструктуры, которые являются источником психосоциального развития личности.





- 351) Подросток Василий (13 лет) зарегистрировался в социальной сети «ВКонтакте». Одним из первых его действий была попытка войти в состав группы своего класса – 7 «В». Однако группа была закрытой, и Васе нужно было подождать некоторое время, пока его заявку рассмотрит администратор (его одноклассник Олег, с которым у подростка были очень неоднозначные отношения). Пока его заявка находилась на рассмотрении, Вася посетил другие группы, связанные с его школой. Он вступил в несколько групп, имеющих открытый статус, в том числе в группу параллельного класса, с которым у 7 «В» были очень напряженные отношения, часто доходящие до конфликтов и стычек. Через некоторое время Василию пришел ответ от Олега по поводу рассмотрения его заявки на членство в сообществе. В письме было сказано, что Василий предал класс и недостойн быть участником виртуального сообщества 7 «В». Вступить в группу, естественно, ему не разрешили. На его странице начали регулярно появляться обидные комментарии, написанные несколькими друзьями Олега – его одноклассниками. Отношения с классом в «реальном мире» также испортились, с подростком практически никто не общался. Он остался в одиночестве. Классный руководитель, заметив проблемы в отношениях Васи и класса, попыталась выяснить причину бойкота, но ничего не добился. В конце концов педагог решил обсудить эту проблему на классном часу. К сожалению, изменить ситуацию опять не получилось. Более того, отношение класса к Василию стало еще более негативным. На следующий день после классного часа его избил Олег со своими друзьями, обвинив перед этим в доносах. Как можно охарактеризовать мотивацию подростка, связав ее с темпераментом холерика? Укажите наиболее адекватную стратегию взаимодействия, учитывая особенности данного темперамента.
- 352) Показатели интеллектуальных тестов имеют отрицательную корреляцию с такой личностной чертой, как тревожность. Лонгитюдные исследования также подтвердили, что существует обратная зависимость между изменениями в уровне тревожности и изменениями в выполнении тестов достижений и тестов интеллекта. Как это не покажется странным, но данные ничего не говорят о направлении причинных связей. Как точнее объяснить направление причинных связей? Какие типы людей будут чаще демонстрировать эту связь?
- 353) Дима только научился ездить на велосипеде и был новичком в этом деле. Достаточно было ему просто подумать о том, что он сейчас упадет, как Дима действительно падал. Какие волевые особенности личности проявляются в описанном случае?





- 354) Как показывают исследования, проведенные с детьми различного возраста, только после трех лет ребенок может безошибочно выполнять действие по словесной инструкции типа «когда будет гореть зеленая лампочка – нажать на мячик, когда красная – не надо нажимать». Какие волевые особенности личности проявляются в описанном случае?
- 355) Человеку страшно хочется пить. Он подходит к водоему, готов зачерпнуть воды и выпить ее. Но ему говорят: «В этом водоеме обнаружен холерный эмбрион, имейте это в виду». Человек выливает воду и идет дальше. Какая функция воли проявляется в описанной ситуации?
- 356) Во время Великой Отечественной войны на одном из участков фронта советские бойцы увидели, как наш бомбардировщик совершил вынужденную посадку. Когда к нему подбежали, все члены экипажа самолета лежали без признаков жизни. Окровавленный летчик сидел, вцепившись в штурвал. Ноги его нажимали на тормоза. Видно было, что последним движением левой раненой руки он ударил по выключателю зажигания, чтобы остановить мотор и не вызвать пожара при неудачной посадке... Через некоторое время, уже в медпункте, летчик, придя в себя, сквозь стиснутые зубы сказал: «Задание выполнено... Как экипаж? Самолет цел?» – и вновь потерял сознание. К какому виду поведения относятся описанные действия летчика?

