



Общая психология. Психология развития. Социальная психология и развитие личности. Психология развития и основы психодиагностики.ДРБ_СТВППОВОО

- 1 исторически сложившаяся общественная практика введения людей в культурные способы ориентации в окружающем мире и обществе:
- 2 раздел психологии, изучающий методы обучения и воспитания, повышающие эффективность выполнения образовательных задач, эффективность педагогических мер, улучшающие психологические аспекты преподавания и т. д.
- 3 к каким сферам практики образования эти трактовки можно применить идеи бихевиоризма
- 4 к каким сферам практики образования эти трактовки можно применить идеи психоанализа
- 5 Согласно В.В. Давыдову психика это
- 6 Согласно В.В. Давыдову с чем связано учение
- 7 Согласно В.В.Давыдову, какая потребность возникает в учебной деятельности в процессе решения учеником так называемых учебных задач.
- 8 согласно В.В. Давыдову в чем состоят стратегическая задача учителя?
- 9 Биологический возраст – это
- 10 Особенности психологии и поведения – это
- 11 Количественный показатель развития человека – это
- 12 отрасль психологической науки, изучающая, особенности возрастных периодов развития человека – это
- 13 Предмет педагогической психологии – это
- 14 К какому возрасту относится периодизация по физическому признаку лиц от 3 до 6 лет





- 15) К какому возрасту относится периодизация по физическому признаку лиц от 1 до 3 лет
- 16) К какому возрасту относится периодизация по физическому признаку лиц от 6 до 12 лет
- 17) Единство возрастной и педагогической психологии объясняется
- 18) в целостном процессе развития ребенка можно выделить три основные стороны
- 19) выберите составляющие Развития психической структуры деятельности
- 20) Развитие механизмов сознания – это
- 21) На психическое развитие ребенка в значительной (степени) мере влияет
- 22) В каком возрасте начинает формироваться знаковая (или символическая) функция сознания
- 23) В каком возрасте развивается вторая сигнальная система
- 24) В каком возрасте основным видом деятельности является учение
- 25) компоненты Учебной деятельности младших школьников следующие:
- 26) Центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является
- 27) стадия развития, начинающаяся с полового созревания и заканчивающаяся наступлением взрослости
- 28) раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп
- 29) социальный институт это
- 30) социально организованная общность людей, объединенных общими интересами, целями и совместной деятельностью – это
- 31) к параметрам социальной группы относятся





- 32) это деятельность, направленная на оценку различных психологических феноменов, свойств личности, психических состояний и процессов, которая реализуется специалистом с помощью психодиагностических методов и методик
- 33) это описание индивидуальных особенностей психики конкретного человека (или социально-психологических особенностей конкретной социальной группы)
- 34) Основными требованиями к психодиагностическим методам являются:
- 35) диагностика осуществляется на основе успешности (результативности) и способа (особенностей) выполнения деятельности
- 36) диагностика осуществляется на основе анализа особенностей взаимодействия с нейтральным, будто безличным материалом, который в силу его определенной неопределенности становится объектом проекции
- 37) К каким методам можно отнести: структурированное, полуструктурированное феноменологическое интервью, контент-анализ, креативные группы, брэйнсторминг, дельфи-группы
- 38) Каковы принципы построения и организации психодиагностики:
- 39) Каковы направления работы психолога-педагога в образовательной организации:
- 40) Цели психодиагностики в школе:

