



## Обучение и воспитание дошкольников в информационной среде.dor\_БАК\_25-024-Б

- 1 В основе дошкольного образования лежит несколько современных подходов, в частности, ... подход – это направление в педагогике, формирующее у дошкольников систему ценностей и моральные принципы
- 2 Говоря о дошкольной педагогике, можно утверждать, что это ...
- 3 Расположите характеристики направлений педагогики дошкольного детства (педагогике раннего детства, дошкольной педагогики, методик дошкольного образования) в порядке их перечисления в задании:
- 4 Установите соответствие исторических этапов становления содержания дошкольного образования и их характеристик:
- 5 В дошкольном образовании главным способом обучения ...
- 6 ... подход играет важную роль в дошкольном образовании: дети знакомятся с национальной и мировой культурой, изучают традиции разных народов, и это формирует у них чувство идентичности, уважение к разным культурам и толерантность
- 7 ... педагогика – это наука о воспитании и обучении детей от рождения до семи лет, учитывающая их возрастные и психологические особенности
- 8 ... в цифровой среде – это комплекс мер по защите детей от негативного воздействия цифрового контента и рисков онлайн-коммуникации
- 9 ... – это метод обучения, который заключается в том, что педагог ставит перед детьми проблему и показывает, как ее решить (это может быть опыт, наблюдение или эксперимент, в ходе которого дети видят процесс поиска решения)
- 10 ... метод обучения заключается в том, что дети повторяют изученные действия и применяют знания на практике; они выполняют упражнения по образцу, участвуют в беседах, составляют рассказы с опорой на схемы или модели





- 11) Расположите характеристики разных видов деятельности дошкольников (конструктивной, игровой, физической, экспериментальной деятельности) в порядке их перечисления в задании:
- 12) ... игры – это вид игровой деятельности, в которой дети разыгрывают сценки, осваивая социальные роли и развивая творческое мышление
- 13) ... игры – это вид игровой деятельности, в которой дети осваивают социальные роли и взаимодействие с окружающим миром
- 14) ... игра – это форма обучения в игровой деятельности, направленная на развитие познавательных процессов и закрепление знаний
- 15) ... игры – это игры, направленные на развитие у детей навыков общения, сотрудничества и коллективного взаимодействия
- 16) ... деятельность дошкольников – это процесс изучения детьми окружающего мира через манипуляции с предметами
- 17) Установите соответствие типов функционального пространства, выделяемых при организации предметной среды в дошкольном образовательном учреждении, и характеристик данных типов:
- 18) В дошкольном образовательном учреждении важно использовать оборудование, которое подходит для разных видов деятельности, – например, ... делают игры интереснее: мягкие фигуры в виде пожарной машины или скорой помощи легко превращаются в другие игровые объекты для иных сценариев
- 19) ... деятельность в дошкольном образовательном учреждении – это метод обучения, в котором дети под руководством педагога самостоятельно реализуют мини-проекты, развивая познавательные и социальные навыки
- 20) ... педагогической работы в дошкольном возрасте – это словесные, наглядные и практические приемы, используемые для обучения детей
- 21) Метод ... – это педагогическая технология, основанная на самостоятельной деятельности детей по созданию конкретного продукта или решению проблемы
- 22) Игрушки, конструкторы, настольные игры, используемые для активного вовлечения детей в процесс обучения, – это ... средства обучения





- 23) ... обучения (наглядные, игровые, технические, природные) – это материалы и инструменты, помогающие организовать образовательный процесс
- 24) ... обучения – это способы взаимодействия педагога с учениками, которые направлены на передачу знаний, формирование умений и навыков, а также их усвоение в процессе образовательной деятельности
- 25) Расположите характеристики словесных, наглядных и практических методов обучения дошкольников в порядке перечисления в задании этих групп методов:
- 26) Установите соответствие групп методов обучения дошкольников, классифицированных по степени самостоятельности ребенка, и характеристик данных групп методов:
- 27) Методы ... – это методы обучения дошкольников, которые помогают усваивать информацию через рассказ, демонстрацию, наблюдение (например, когда педагог объясняет, как меняются времена года, и предлагает следить за погодой)
- 28) Компьютерные программы и такие устройства, такие как графический планшет или интерактивная доска, относятся к ... средствам обучения
- 29) ... обучение – это педагогическая концепция, согласно которой обучение должно способствовать активному развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.
- 30) ... методы обучения направлены на развитие у детей способности к самостоятельному поиску решений и анализу информации
- 31) ... готовности ребенка к школе – это оценка уровня его подготовки по различным параметрам, таким как мышление, речь, память, внимание и социальные навыки
- 32) ... навыки – это универсальные умения (анализ, самоконтроль, работа с информацией), необходимые для успешного обучения в школе
- 33) ... готовность ребенка к школе – это способность ребенка адаптироваться к школьной среде, управлять эмоциями и сохранять мотивацию к обучению
- 34) ... готовность ребенка к школе – это наличие у него интереса к учебе, познавательной активности и стремления к новым знаниям
- 35) Расположите характеристики дошкольных образовательных организаций (ДОО) разных типов (смотри схему ниже, слева направо):





- 36) Установите соответствие групп детского сада комбинированного вида, отличающихся разной направленностью и подходом к подготовке к школе, и их характеристиками:
- 37) В детском саду общеразвивающего вида с приоритетным направлением программа развития делает упор на одном из специализированных направлений – например, на ... направлении, когда дети учатся общению, эмоциональному самовыражению, нравственным ценностям, сотрудничеству и правилам поведения в обществе
- 38) В детском саду общеразвивающего вида с приоритетным направлением программа развития делает упор на одном из специализированных направлений – например, на ... направлении, которое включает ритмику и подвижные игры, что помогает укрепить здоровье, улучшить координацию движений и развить выносливость
- 39) ... образование – это форма дошкольного обучения, при которой родители самостоятельно готовят ребенка к школе в домашних условиях
- 40) ... помогают детям подготовиться к школе; в них работают логопеды и психологи, которые занимаются с теми, кому нужно больше внимания в обучении, также в них проводят курсы для развития памяти, внимания и навыков скорочтения
- 41) В основе дошкольного образования лежит несколько современных подходов, в частности, ... подход – это направление в педагогике, формирующее у дошкольников систему ценностей и моральные принципы
- 42) Установите соответствие современных подходов, лежащих в основе дошкольного образования, и их характеристик:
- 43) Установите соответствие направлений педагогики дошкольного детства и их характеристик:
- 44) Расположите в хронологической последовательности исторические этапы становления содержания дошкольного образования:
- 45) Основной вид активности дошкольников, способствующий их обучению, социализации и развитию воображения, – это ... деятельность
- 46) Дошкольное образование сегодня строится на ... подходе





- 47) ... обучение в дошкольном образовании – это форма обучения, использующая онлайн-ресурсы и цифровые платформы для образовательных занятий с дошкольниками
- 48) Установите соответствие направлений развития ребенка и их содержания:
- 49) ... метод обучения заключается в том, что ребенок получает информацию и взаимодействует с объектом изучения (наблюдает, рассматривает картины, смотрит фильмы и презентации), а педагог рассказывает, читает тексты, объясняет материал
- 50) ... метод обучения заключается в том, что дети проводят эксперименты, выполняют творческие задания, изучают явления и делают выводы; этот метод помогает им развивать самостоятельность и исследовательские навыки
- 51) ... (или частично-поисковый) метод обучения заключается в том, что задача разбивается на небольшие части, которые дети решают самостоятельно; они применяют уже знакомые знания в новых условиях и учатся искать решения
- 52) ... занятия – это формат, при котором все дети в группе учатся одновременно, а педагог работает сразу со всеми воспитанниками, решая общие образовательные задачи
- 53) ... культура педагога – это уровень владения педагогом цифровыми технологиями и их применение в образовательном процессе
- 54) Компьютерная ... дошкольников включает в себя базовые навыки работы с цифровыми устройствами и понимание принципов безопасного поведения в интернете
- 55) Установите соответствие разных видов деятельности дошкольников и их характеристик:
- 56) ... игры – это вид игровой деятельности, в которой дети осваивают социальные роли и взаимодействие с окружающим миром
- 57) ... игры – это вид игровой деятельности, в которой дети разыгрывают сценки, осваивая социальные роли и развивая творческое мышление
- 58) Полифункциональные ... – это предметы, используемые в игровой среде, позволяющие детям трансформировать их для разных целей
- 59) ... игры – это игры, направленные на развитие у детей навыков общения, сотрудничества и коллективного взаимодействия





- 60) Расположите характеристики спокойного, активного и рабочего функционального пространства в предметной среде дошкольного образовательного учреждения (в порядке их перечисления в задании):
- 61) При организации предметной среды в дошкольном образовательном учреждении выделяют несколько типов функционального пространства – в частности, в ... функциональном пространстве можно разместить уголок строительства, центр двигательной активности или музыкальный центр
- 62) В дошкольном образовательном учреждении важно использовать оборудование, которое подходит для разных видов деятельности, – например, ... «Юный исследователь» помогают детям изучать окружающий мир (в пластиковых контейнерах хранятся материалы для экспериментов, которые удобно брать с собой)
- 63) ... педагогической работы в дошкольном возрасте – это словесные, наглядные и практические приемы, используемые для обучения детей
- 64) Роль педагога дошкольного образовательного учреждения в игре дошкольников состоит в том, чтобы ...
- 65) ... игры – это игровая деятельность, в которой дети распределяют роли и разыгрывают различные жизненные и социальные ситуации
- 66) Организация ... среды в семье – это создание условий дома для познавательной и творческой активности ребенка
- 67) Установите соответствие направлений детского творчества дошкольников и необходимых для него материалов
- 68) ... игры содержат специально организованные игровые задания, направленные на обучение и развитие познавательных способностей дошкольников
- 69) ... подход в обучении детей дошкольного возраста предусматривает индивидуальный подбор заданий и способов обучения в зависимости от особенностей каждого ребенка
- 70) ... методов обучения – это разделение методов на группы по источнику знаний, степени самостоятельности ребенка и дидактическим задачам
- 71) ... обучения – это способы взаимодействия педагога с учениками, которые направлены на передачу знаний, формирование умений и навыков, а также их усвоение в процессе образовательной деятельности





- 72) Установите соответствие групп методов обучения дошкольников, классифицированных по источнику знаний, и характеристик данных групп методов:
- 73) Расположите характеристики объяснительно-иллюстративных, репродуктивных и проблемно-поисковых методов обучения дошкольников в порядке перечисления в задании этих групп методов:
- 74) Установите соответствие групп методов обучения дошкольников, классифицированных по дидактическим задачам, и характеристик данных групп методов:
- 75) К ... средствам обучения относятся иллюстрации и плакаты, муляжи и модели, видео и мультимедиа
- 76) ...песочница – это стол с песком и проекцией, которая меняется при движении рук, с ее помощью ребенок строит «горы» и «реки», а система добавляет визуальные эффекты (воду, растительность, изменения рельефа)
- 77) ... методы обучения – это методики, основанные на активном взаимодействии детей между собой и с педагогом, включающие обсуждения, ролевые игры, групповые задания
- 78) ... методы обучения предполагают обучение через активные действия (лепка, конструирование, эксперименты)
- 79) ... в обучении – это использование схем, макетов и других способов наглядного представления информации для лучшего понимания изучаемых явлений
- 80) ... период первоклассника – это этап привыкания ребенка к новым условиям школьной жизни, требующий поддержки со стороны педагогов и родителей
- 81) ... развитие – это процесс формирования у ребенка мышления, памяти, внимания и воображения, необходимых для обучения в школе
- 82) ... в дошкольном образовании – это совокупность приемов и методов, направленных на развитие памяти и облегчение запоминания информации у детей
- 83) ... образовательная среда – это условия, способствующие всестороннему развитию ребенка, включая сенсорные материалы, игровые площадки и цифровые технологии
- 84) Установите соответствие дошкольных образовательных организаций (ДОО) разных типов и их характеристик:





- 85) ... ребенка – это процесс усвоения норм, правил и ценностей общества, помогающий ребенку адаптироваться в школьной среде
- 86) Расположите характеристики общеразвивающих, компенсирующих и оздоровительных групп детского сада комбинированного вида в порядке их перечисления в задании:
- 87) В детском саду общеразвивающего вида с приоритетным направлением программа развития делает упор на одном из специализированных направлений – например, на ... направлении, когда и дети изучают буквы, учатся правильно говорить и строить связные высказывания
- 88) В детском саду общеразвивающего вида с приоритетным направлением программа развития делает упор на одном из специализированных направлений – например, на ... направлении, когда дети рисуют, лепят, создают поделки и ставят спектакли (эти занятия развивают воображение и учат работать в команде)
- 89) Установите соответствие частных дошкольных образовательных организаций и их характеристик:
- 90) Формирование учебной ... – это развитие у ребенка способности к саморегуляции, постановке целей и выполнению учебных задач без посторонней помощи.
- 91) Игра – основа обучения в дошкольном возрасте. Она развивает мышление, социальные навыки и эмоциональный интеллект. Детские игры бывают сюжетно-ролевыми, строительно-конструктивными, режиссерскими. Сюжетно-ролевые игры помогают детям разыгрывать жизненные ситуации, учат их общаться и развивают творческое мышление. В три года ребенок все познает через игру. Он повторяет действия взрослых, копирует их поведение и накапливает жизненный опыт. Например, если кукле моют руки перед едой, ребенок замечает это и сам идет мыть руки. Сюжетов ролевых игр, используемых в дошкольных образовательных организациях (ДОО), бывают разных видов. Дети в ролевых играх могут разыгрывают знакомые ситуации. Например, Петя и Маша играют в семью, они собирают и отводят кукол в детский сад, потом играют в магазин. Такие игры появляются первыми, потому что малыши видят эти события каждый день. О каких сюжетах ролевых играх идет речь в описании?





- 92) Игра – основа обучения в дошкольном возрасте. Она развивает мышление, социальные навыки и эмоциональный интеллект. Детские игры бывают сюжетно-ролевыми, строительно-конструктивными, режиссерскими. Сюжетно-ролевые игры помогают детям разыгрывать жизненные ситуации, учат их общаться и развивают творческое мышление. В три года ребенок все познает через игру. Он повторяет действия взрослых, копирует их поведение и накапливает жизненный опыт. Например, если кукле моют руки перед едой, ребенок замечает это и сам идет мыть руки. Сюжетов ролевых игр, используемых в дошкольных образовательных организациях (ДОО), бывают разных видов. Дети в ролевых играх могут разыгрывать сюжеты, связанные с определенными профессиями. Например, Виталик представляет, что он продавец мороженого, и делает пломбир из песка. Катя лечит свою куклу (она примеряет на себя роль врача). Денис – строитель, он строит дом из кубиков.) О каких сюжетах ролевых играх идет речь в этих примерах?
- 93) Игра – основа обучения в дошкольном возрасте. Она развивает мышление, социальные навыки и эмоциональный интеллект. Детские игры бывают сюжетно-ролевыми, строительно-конструктивными, режиссерскими. Сюжетно-ролевые игры помогают детям разыгрывать жизненные ситуации, учат их общаться и развивают творческое мышление. В три года ребенок все познает через игру. Он повторяет действия взрослых, копирует их поведение и накапливает жизненный опыт. Например, если кукле моют руки перед едой, ребенок замечает это и сам идет мыть руки. Сюжетов ролевых игр, используемых в дошкольных образовательных организациях (ДОО), бывают разных видов. Например, сюжетом может быть поход в библиотеку. Катя и Даша ходят по «библиотеке»: на скамейке разложены «книги», и девочки выбирают и «читают» их. О каких сюжетах ролевых играх идет речь в этом примере?
- 94) Организованные занятия и игры в дошкольном образовательном учреждении (ДОО) помогают детям развиваться и готовиться к школе. Их проводят по учебному плану, учитывая возрастные особенности малышей. Эти занятия дополняют другие виды активности и входят в распорядок дня. Важно в процессе этих занятий и игр не просто передать знания, а развить у детей важные навыки и личностные качества. Во время занятий дети учатся мыслить, исследовать, творить и общаться. Они осваивают новые умения, знакомятся с окружающим миром и готовятся к школьной жизни. О чем говорится в описании?





- 95) Игры являются главным занятием дошкольников. Они развивают воображение, учат общаться, помогают управлять эмоциями и пробуждают любопытство. Организация игровой деятельности для разных возрастов имеет свою специфику. Например, есть игры с простыми сюжетами, такие как «Магазин», «Дом». В таких играх где используются базовые атрибуты, а фокус на развитие направлен на взаимодействие и освоение ролевых действий. Назовите возрастной период, в который проводятся описанные игры.
- 96) Игры являются главным занятием дошкольников. Они развивают воображение, учат общаться, помогают управлять эмоциями и пробуждают любопытство. Организация игровой деятельности для разных возрастов имеет свою специфику. Например, есть игры с правилами, такие как «Школа», «Космос», которые включают сложные сюжеты и проектные элементы. В процессе игровой деятельности дети могут участвовать в создании сценариев игр, выполнять задания по «строительству города» или разработке «театральной постановки». Назовите возрастной период, в который проводятся такие игры.
- 97) В России находят успешное применение различные современные методики и технологии обучения детей дошкольного возраста. Например, находит применение образовательная технология, помогающая детям знакомиться с основами естественных наук. В ней используются интерактивные задания и игры, которые превращают обучение в увлекательный процесс. Дети изучают свойства воды, воздуха, магнетизм и электричество. Например, они собирают электрическую цепь, чтобы зажечь лампочку, или следят за тем, как вода испаряется под воздействием тепла. Такие эксперименты развивают любознательность и логическое мышление. Какая технология описана в данном примере?
- 98) В России находят успешное применение различные современные методики и технологии обучения детей дошкольного возраста. Например, находит применение технология, которая позволяет не просто показать изображение, но и превратить любую поверхность в игровое пространство. Дети могут взаимодействовать с картинками: ловить рыбок руками, прыгать по появляющимся следам, выполнять задания. Эту технологию часто используют на занятиях по физической активности, ритмике и изучению природы. Он помогает развивать координацию, реакцию и мотивирует к подвижным играм. Какая технология описана в данном примере?





- 99) На одном из этапов проектной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) педагог вместе с детьми выбирает тему проекта, которая должна быть интересной, соответствовать возрасту детей и учитывать особенности региона. Затем формулируются цели и задачи проекта, а также составляется план работы. О каком этапе работы говорится в описании?
- 100) Существуют различные типы государственных дошкольных образовательных организаций (ДОО): - детский сад общего типа; - детский сад для детей раннего возраста; - детский сад для детей дошкольного, или старшего дошкольного, возраста; - детский сад присмотра и оздоровления; - детский сад компенсирующего вида; - детский сад комбинированного вида; - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением развития воспитанников; - центр развития ребенка – детский сад. Разберем ДОО одного из этих типов. В основе подготовки в этой ДОО лежат индивидуальные занятия с дефектологами, логопедами и психологами. Специалисты учат детей говорить четче, лучше понимать окружающий мир и увереннее справляться с учебными задачами. На занятиях используются сенсорные материалы, которые развивают мышление и моторику. Важную роль играет проектная деятельность. Например, в проекте «Чудеса рядом» дети через игру учатся контролировать эмоции и общаться с другими. Образовательная среда в ДОО этого типа адаптирована таким образом, чтобы ребенку было легче привыкнуть к школе. Все условия помогают ему развивать способности в комфортной обстановке. Назовите описанный тип ДОО.
- 101) Существуют различные типы государственных дошкольных образовательных организаций (ДОО): - детский сад общего типа; - детский сад для детей раннего возраста; - детский сад для детей дошкольного, или старшего дошкольного, возраста; - детский сад присмотра и оздоровления; - детский сад компенсирующего вида; - детский сад комбинированного вида; - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением развития воспитанников; - центр развития ребенка – детский сад. Разберем ДОО одного из этих типов. Здесь дети готовятся к школе по образовательным программам с разными подходами: игровым, проектным и традиционным. Обучение проходит в группах общеразвивающей направленности. Назовите описанный тип ДОО.





102

Существуют различные типы государственных дошкольных образовательных организаций (ДОО): - детский сад общего типа; - детский сад для детей раннего возраста; - детский сад для детей дошкольного, или старшего дошкольного, возраста; - детский сад присмотра и оздоровления; - детский сад компенсирующего вида; - детский сад комбинированного вида; - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением развития воспитанников; - центр развития ребенка – детский сад. Разберем ДОО одного из этих типов. Это ДОО для детей от пяти до семи лет. Она помогает всем получить равные возможности для успешного старта в школе. На занятиях дети развивают интеллект: учатся считать, осваивают основы грамотности. Также дети участвуют в познавательных проектах (например, на курсе «Наши профессии» знакомятся с разными сферами деятельности). Чтобы дети чувствовали себя уверенно в новом коллективе, программа включает игры, квесты и командные задания, которые учат работать в группе, договариваться и решать задачи вместе. Если у ребенка возникают сложности, ему помогают такие специалисты, как логопед или психолог. Назовите описанный тип ДОО.

