



Образовательные траектории в сфере преподавания иностранных языков и культур.dor_БАК_25-022-Б_Лингвист

- 1 Расположите описания значения ролевых игр, деловых игр и имитационных игр в процессе обучения иностранным языкам (в порядке перечисления видов игр в задании):
- 2 ... – это учебная деловая игра, в ходе которой студенты выступают с докладами, обсуждают предложенные темы и выполняют роль участников международных или научных мероприятий
- 3 ... – это учебная игра, в которой моделируется обсуждение текущих рабочих вопросов, планирование действий или принятие решений в профессиональной среде
- 4 Учебная игра «...» имитирует рыночную или выставочную площадку, где участники предлагают свои продукты, услуги или идеи
- 5 ... – это метод обучения, который основан на самостоятельной деятельности студентов, направленной на решение конкретной практической задачи
- 6 ... игра – это специально организованная игровая деятельность, направленная на решение образовательных задач
- 7 Форма интерактивного взаимодействия, где студенты обсуждают актуальные проблемы, высказывают и обосновывают свои точки зрения, – это ...
- 8 Учебное задание, в рамках которого студенты изучают культурные или профессиональные объекты с языковой практикой, – это ...
- 9 Установите соответствие основных принципов педагогического взаимодействия и их содержания:
- 10 Участники дидактической игры ... получают задания на объяснение или перевод культурно обусловленных выражений (например, «ехать в Тулу со своим самоваром») и должны предложить свой вариант перевода, учитывающий контекст и культурные особенности
- 11 Индивидуально разработанный путь развития обучающегося, учитывающий его личные цели, интересы, возможности, а также условия образовательной среды, – это ...





- 12) ... – это пошаговый план, созданный для реализации образовательной траектории
- 13) Образовательный маршрут преподавателя – это ...
- 14) Расположите описания требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения (в порядке их перечисления в задании):
- 15) Педагогика ... – это научное направление, сосредоточенное на изучении и реализации взаимодействий между участниками образовательного процесса
- 16) Установите соответствие этапов технологии развития критического мышления и их содержания:
- 17) Современные технологии обучения иностранным языкам обладают ..., что выражается в готовности интегрировать новые подходы, методы и средства обучения, появляющиеся в результате научных и технологических достижений
- 18) Образовательная траектория охватывает учебные, воспитательные и личностные аспекты развития, что говорит о ее ...
- 19) Образовательная траектория фиксирует достижения обучающегося, его образовательные успехи, трудности и приобретенный опыт, что говорит о ее ...
- 20) Говоря о ключевых различиях между образовательной траекторией и образовательным маршрутом, следует отметить, что образовательный маршрут ... (укажите 2 варианта ответа)
- 21) Использование слайд-шоу на учебном занятии по иностранному языку помогает ... (укажите 3 варианта ответа)
- 22) Примером заданий с аудиофайлами является ... – аудиофайл с диктовкой короткого текста
- 23) ... – это последовательность слайдов, объединенных общим замыслом и предназначенная для презентации, а также демонстрация такой последовательности
- 24) Установите соответствие видов контроля и используемых инструментов для каждого вида контроля:
- 25) ... контроль служит для оценки знаний по конкретной теме или разделу программы
- 26) Интерактивная доска – это большой сенсорный экран, который ...





- 27) Microsoft ... – это одна из самых популярных программ для создания презентаций
- 28) ... – это бесплатный аналог пакета MS Office, офисный пакет с открытым исходным кодом, который является альтернативой коммерческим программам
- 29) Установите соответствие основных компонентов пакета OpenOffice.org и приложений Microsoft Office со сходным функционалом:
- 30) ... обучения – это адаптация заданий под уровень знаний, интересы и цели каждого студента
- 31) Образовательная ... – это индивидуально разработанный путь развития обучающегося, учитывающий его личные цели, интересы, возможности, а также условия образовательной среды
- 32) Образовательный маршрут – это ...
- 33) ... преподавателя – это индивидуальный путь профессионального развития, направленный на достижение конкретных компетенций, устранение профессиональных пробелов и раскрытие творческого потенциала педагога
- 34) Установите соответствие результатов обучения и требований к ним:
- 35) Установите правильную последовательность этапов технологии развития критического мышления
- 36) Установите правильную последовательность этапов педагогической технологии
- 37) Установите соответствие характеристик образовательной траектории и их содержания:
- 38) Образовательная траектория является не статичным планом, а динамической линией движения, которая может корректироваться в зависимости от изменений целей и условий, – это говорит ... образовательной траектории
- 39) Говоря о ключевых различиях между образовательной траекторией и образовательным маршрутом, следует отметить, что образовательная траектория ... (укажите 2 варианта ответа)
- 40) Технология развития ... мышления – это подход, основанный на решении проблемных задач, стимулирующих самостоятельное формирование представлений учащихся о предмете изучения





- 41) В числе преимуществ технологии развития критического мышления - ...
- 42) Государство играет ключевую роль в модернизации образования, и реализация таких программ, как «... образовательная среда» и национальный проект «Образование», направлена на внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и подготовку кадров для цифровой экономики
- 43) Современные технологии обучения иностранным языкам обладают ..., то есть акцент делается на взаимодействии участников образовательного процесса через применение интерактивных методик, включая ролевые игры, проекты и кейсы
- 44) ... функция современных технологий обучения иностранным языкам реализуется благодаря возможностям регулярного мониторинга успеваемости и обратной связи между преподавателем и учащимися
- 45) ... функция современных технологий обучения иностранным языкам направлена на признание и уважение личности обучающегося, создание условий для его самореализации и развития; данная функция акцентирует внимание на индивидуальных особенностях учащихся, их потребностях и интересах
- 46) Современные педагогические ... – это совокупность методов, приемов, и инструментов, основанных на научных достижениях и инновациях, которые направлены на повышение эффективности образовательного процесса
- 47) Установите соответствие видов игровых технологий и их роли в процессе обучения иностранным языкам:
- 48) В ходе учебной деловой игры «...» студенты выступают с докладами, обсуждают предложенные темы и выполняют роль участников международных или научных мероприятий
- 49) В ходе учебной игры «...» моделируется обсуждение текущих рабочих вопросов, планирование действий или принятие решений в профессиональной среде
- 50) ... – это учебная игра, имитирующая рыночную или выставочную площадку, где участники предлагают свои продукты, услуги или идеи
- 51) ... – это метод обучения, основанный на анализе и решении конкретных практических ситуаций, приближенных к реальным условиям





- 52) ... метод обучения основан на самостоятельной деятельности студентов, направленной на решение конкретной практической задачи
- 53) ... – это широкая дискуссионная площадка, на которой участники делятся опытом и обсуждают общие темы
- 54) Расположите характеристики основных принципов педагогического взаимодействия, таких как диалогичность, субъектность, партнерство и рефлексия, в порядке их перечисления в задании:
- 55) Установите соответствие компонентов дидактической игры и их характеристик:
- 56) Дидактическая ... дополняет педагогическое взаимодействие, делая процесс обучения увлекательным и практико-ориентированным
- 57) Существуют разные формы ролевых и деловых игр, в частности, ... – это игровая форма, где студенты демонстрируют свои работы или исследовательские проекты
- 58) Существуют разные формы ролевых и деловых игр, в частности, ... – это ролевое задание, в котором студент представляет информацию на заданную тему с использованием визуальных материалов
- 59) Установите правильную последовательность этапов проведения ролевых и деловых игр:
- 60) ... учебные проекты направлены на изучение проблемы, требующей анализа и аргументированных выводов; такие проекты развивают навыки систематизации данных и академического письма
- 61) Электронный ... данных – это централизованное хранилище информации, которое позволяет сохранять результаты контроля и диагностики, анализировать их и использовать для улучшения учебного процесса
- 62) Примером заданий с аудиофайлами является ... – аудиофайл с диктовкой короткого текста
- 63) ... – это последовательность слайдов, объединенных общим замыслом и предназначенная для презентации, а также демонстрация такой последовательности
- 64) Установите соответствие между примерами заданий с аудиофайлами и их сутью:





- 65) ... – это большой сенсорный экран, который выглядит как белая магнитно-маркерная доска; может быть как самостоятельным компьютером с сенсорным экраном или устройством, так и периферийным устройством, подключаемым к ноутбуку и совмещающим функции проектора и сенсорной панели
- 66) Одна из самых популярных программ для создания презентаций – это ...
- 67) Бесплатным аналогом PowerPoint является онлайн-инструмент для создания и редактирования презентаций – ...
- 68) Установите соответствие основных компонентов пакета OpenOffice.org и их характеристик:
- 69) Установите соответствие видов контроля и их целей:
- 70) Установите правильную последовательность этапов работы электронного банка данных:
- 71) Педагогические технологии выполняют ряд ключевых функций, обеспечивающих эффективность образовательного процесса. Рассмотрим одну из этих функций. Организуя работу на уроке и дома, педагог создает условия, при которых учащиеся испытывают интерес к изучению иностранного языка благодаря увлекательным заданиям и проектной деятельности. О какой функции современных технологий обучения иностранным языкам идет речь в этом примере?
- 72) Выделяют три уровня речевого общения: информационно-когнитивный, эмотивно-эмпатийный и интерактивный. На одном из этих уровней общение направлено на передачу и восприятие информации, обмен знаниями и фактами. Этот уровень характеризуется рациональностью, логичностью и акцентом на содержательной части речи. Особенности данного уровня речевого общения: - основная цель – обмен объективной информацией; - этот уровень требует четкости, структурированности и логики. Вербальные средства на данном уровне речевого общения: точные формулировки; сложные синтаксические конструкции; термины. Назовите описанный уровень речевого общения.





- 73) Педагогика взаимодействий – научное направление, сосредоточенное на изучении и реализации взаимодействий между участниками образовательного процесса. Основной целью этой концепции считается создание условий для конструктивного, продуктивного взаимодействия между учителем, учеником и другими субъектами образовательной среды. Согласно одному из основных положений педагогики взаимодействий, это педагогическое направление опирается на данные философии, психологии, социологии и других наук. Исследуются как механизмы совместной деятельности, так и внутренние факторы, влияющие на взаимодействие. Назовите описанное положение педагогики взаимодействий.
- 74) Педагогика взаимодействий – научное направление, сосредоточенное на изучении и реализации взаимодействий между участниками образовательного процесса. Основной целью этой концепции считается создание условий для конструктивного, продуктивного взаимодействия между учителем, учеником и другими субъектами образовательной среды. Согласно одному из основных положений этого педагогического направления, взаимодействие рассматривается как основополагающий принцип образовательного процесса, который формирует личностное пространство обучающегося и педагога. Это включает как интерактивные (внутриличностные), так и интерактивные (межличностные) аспекты. Назовите описанное положение педагогики взаимодействий.
- 75) К игровым технологиям относятся ролевые, деловые и имитационные игры. Они способствуют развитию языковых и профессиональных компетенций и позволяют смоделировать реальные ситуации, в которых работает переводчик. В таблице, представленной ниже, давайте рассмотрим виды и примеры игр. Примером может служить игра «Пресс-конференция международной компании». Один студент играет роль переводчика, другие – участников конференции. Переводчик последовательно переводит доклады участников конференции, используя заранее подготовленные материалы. К какому виду игр относится описанная игра?





- 76) К игровым технологиям относятся ролевые, деловые и имитационные игры. Они способствуют развитию языковых и профессиональных компетенций и позволяют смоделировать реальные ситуации, в которых работает переводчик. В таблице, представленной ниже, давайте рассмотрим виды и примеры игр. Примером может служить работа над переводом технического текста. Задача студентов в данной игре состоит в том, чтобы согласовать терминологию, подготовить перевод и защитить его перед преподавателем, выступающим в роли заказчика. К какому виду игр относится описанная игра?
- 77) Для успешного проведения дидактической игры важно разработать четкий сценарий, определить цели и задачи. Во время игры преподаватель выполняет роль модератора, обеспечивая продуктивное взаимодействие и направляя процесс. Технологии педагогического взаимодействия могут сочетаться с дидактическими играми. Например, одна группа студентов исполняет роли представителей двух компаний – российской и зарубежной. Другая группа студентов исполняет роли переводчиков. Представители компаний обсуждают контракт, задают вопросы, вносят правки, а переводчики фиксируют и интерпретируют сказанное. Какая дидактическая игра описана в данном примере?
- 78) Электронный банк данных работает как централизованная система, где собирается, организуется и анализируется информация о результатах обучения студентов. На одном из этапов работы электронного банка данных все результаты сортируются по категориям (например, по курсам, модулям, темам или типам заданий). Для каждого студента формируется индивидуальная карточка, в которой фиксируются его достижения, оценки, статистика выполнения заданий и комментарии преподавателя. Назовите описанный этап работы электронного банка данных.
- 79) Электронный банк данных работает как централизованная система, где собирается, организуется и анализируется информация о результатах обучения студентов. На одном из этапов работы происходит предоставление аналитических отчетов. Такие отчеты помогают преподавателю увидеть динамику успеваемости, выявить сильные и слабые стороны студента или группы в целом. Например, система может показать, какие задания вызывают наибольшие трудности, или предложить задания для устранения пробелов. Назовите описанный этап работы электронного банка данных.





80

С развитием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) методы контроля стали более интерактивными, точными и адаптивными. ИКТ позволяют автоматизировать процесс проверки знаний, адаптировать задания под уровень студента, собирать и анализировать данные об успеваемости. Основными преимуществами ИКТ являются экономия времени преподавателя, повышение объективности оценивания, возможность моментальной обратной связи, хранение и анализ статистики успеваемости. ИКТ помогают преподавателю в любом виде контроля – в текущем, промежуточном, итоговом, а также в организации самоконтроля студентов. Например, платформы Duolingo, Grammarly, Anki дают студентам возможность самостоятельно оценивать свой прогресс, выявлять слабые стороны и работать над ними. О каком виде контроля идет речь в этом примере?

