



## Образовательные траектории в сфере преподавания иностранных языков и культур.dor\_БАК

- 1 Современную образовательную систему характеризуют ...
- 2 Разноуровневое обучение – это ...
- 3 Педагогическая технология, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала в группе, – это ... обучение
- 4 Любая педагогическая технология должна отвечать такому требованию, как ...
- 5 Такой вид дифференциации обучения иностранным языкам, как ..., относится к ее внутренним формам
- 6 Процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является мультимедиа и «Интернет», – это ... обучение
- 7 Идея создания проектной технологии принадлежит ...
- 8 Отличительной особенностью иностранного языка как учебного предмета является ...
- 9 Языковое образование – это ...
- 10 Технологии проблемного обучения это ....
- 11 В систему языкового образования входит
- 12 Технология «...» – это система обучения, базирующаяся на анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных
- 13 Особенности ... технологии – наличие образовательной задачи, подчинение правилам, использование учебного материала, активность, соревнование, импровизация и наличие сюжета, игровой результат
- 14 В структуру языкового ... входят языковой паспорт, языковые достижения, языковая биография





- 15 Педагогическая ... это – педагогическая деятельность, обладающая высокой степенью эффективности, надежности и гарантированности результата
- 16 Педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний, – это ... технология
- 17 Проблемная ситуация на уроке это-...
- 18 Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 19 Установите соответствие между компонентами виртуального университета и их содержанием:
- 20 Установите последовательность этапов технологии «Образовательная траектория»:
- 21 Часто в процессе организации обучения иностранному языку учитель использует современные технологии дифференциации и индивидуализации, чтобы сделать данный процесс наиболее эффективным, в частности технологию «Образовательные траектории», которая направлена на достижение поставленной цели каждым учеником. Какие основные аспекты технологии «Образовательная траектория» определяют специфику реализации дифференцированных образовательных программ в иноязычном образовании?
- 22 Неверно, что к принципам, лежащим в основе современных инновационных технологий обучения иностранным языкам, относится ...
- 23 В ... модели обучение осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех обучающихся
- 24 Технология «Аквариум» направлена на ...
- 25 Интерактивная технология «Мозговой штурм» как метод генерации идей запрещает ... идеи
- 26 На ... этапе кейс-технологии учащиеся сами находят информацию для решения
- 27 Неверно, что в обучении иностранным языкам существуют ... игры
- 28 ... проекты характеризуются хорошо продуманной структурой, обозначением целей, обоснованной актуальностью предмета исследования для всех участников





- 29) Неверно, что ... относятся к видам проектов по предметно-содержательной области
- 30) ... – это возможность использования при создании вики-документа материалов разного формата: текстового, графического, фото-, видео-, аудиоматериала
- 31) Один из видов сервисов Веб 2.0, позволяющий одному человеку или группе людей, находящихся на расстоянии друг от друга, работать над созданием единого документа, внося в него изменения и дополнения, – это ...
- 32) Принцип ... и мотивации положительного отношения обучающихся к учению базируется на закономерной связи между успешностью учебно-познавательной деятельности и возбуждением интереса к ней
- 33) Технологии взаимодействия учителя и учащихся, предусматривающие моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение проблем на основе анализа обстоятельств и конкретных ситуаций, – это ... технологии
- 34) Специальная форма познавательной деятельности, целью которой является создание комфортных условий обучения, когда обучающийся чувствует свои возможности, свою успешность, интеллектуальную состоятельность, – это ... обучение
- 35) Способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта – это ... учебные действия
- 36) Метод ... предполагает использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, четко ориентированных на реальный практический результат
- 37) Д. Б. Эльконин наделяет ... такими важными для человека функциями, как средство развития мотивационной сферы, средство познания, средство развития умственных способностей
- 38) При использовании ... технологий на уроках необходимо соблюдение условий: соответствие целям урока, доступность для учащихся данного возраста, умеренность в использовании
- 39) Установите соответствие между видами проектов и их характеристиками:
- 40) Установите соответствие между критериями для классификации проектов и выделяемыми по ним видами проектов:
- 41) Главная функция интерактивного обучения иностранным языкам – ...





- 42) В мультимедиа-курсах, технологии представления информации позволяют оформить учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, в которые должны входить материалы, охватывающие все этапы процесса обучения иностранному языку (представление нового материала, закрепление, тренировка, внедрение в речевое употребление). Какое определение наиболее точно описывает понятие «мультимедиа-курс»?
- 43) В процессе обучения иностранному языку выделяют такой этап применения ИКТ, как ...
- 44) Мультимедиа-средства, предоставляющие разные виды информации и создающие иллюзию присутствия пользователя, – это ...
- 45) Раздел лингводидактики, изучающий теорию и практику использования компьютера в обучении языку, – это ...
- 46) Совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации, – это ... технология
- 47) Комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательного учреждения, – это ...
- 48) Расширение традиционного понятия текста, путем введения нелинейного текста, в котором между выделенными фрагментами устанавливаются перекрестные ссылки и правила перехода, – это ...
- 49) Слово «мультимедиа» в переводе означает ...
- 50) Автоматизированная информационная система, содержащая электронные издания с возможностью доступа через сеть «Интернет», – это ...
- 51) Технологию от традиционной формы обучения отличает ...
- 52) Программно-телекоммуникационное и педагогическое пространство с едиными технологическими средствами ведения учебного процесса – это ... среда
- 53) Формализованные идеи и знания, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации – это ...





- 54 Информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации, – это ... технологии
- 55 ... образовательная программа разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 56 К положительным факторам ... технологии обучения относятся: быстрое получение результатов, многофункциональные упражнения, большое количество времени, отведенное на активизацию новой лексики
- 57 ... обучение не предполагает взаимодействие преподавателя с обучаемыми в режиме реального времени, учащийся может проходить курсы и изучать материал в удобном режиме и темпе
- 58 Интерактивный процесс, в котором обучение построено на взаимодействии между обучающимися, либо между обучающимися и преподавателем для достижения конкретной цели, – это ... обучение
- 59 Процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и оптимального использования современных ИК-технологий – это ... образования
- 60 Установите соответствие между критериями для классификации ИКТ и выделяемыми по ним видами ИКТ:
- 61 Установите соответствие между названиями тестовых заданий в тестовой оболочке SunRav и их образцами:
- 62 Установите последовательность способов получения знаний в соответствии с конусом обучения Эдгара Дейла, начиная с наименее эффективного способа:
- 63 В настоящее время владение иностранным языком является важным навыком специалиста в любой сфере деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выпускники должны приобрести способность к коммуникации на одном из иностранных языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Учебные заведения высшего образования вынуждены инвестировать огромные усилия и средства для того, чтобы обучающиеся смогли достичь желаемого уровня владения иностранным языком. В связи с этим возникает острый интерес к интеграции различных методологий с информационно-коммуникационными технологиями. Чем обусловлено применение ИКТ в образовательной среде?





- 64 Современную парадигму иноязычного образования характеризуют ... (укажите 2 варианта ответа)
- 65 Технология кейс-стадии - это ...
- 66 Образовательный маршрут - это ...
- 67 Неверно, что игровую технологию обучения иностранному языку характеризует ...
- 68 Технологию проблемного обучения характеризует ...
- 69 Неверно, что в классификацию технологий по типу организации и управления познавательной деятельностью (по В. П. Беспалько) входит ...
- 70 Неверно, что к функциям образовательных информационно-коммуникационных технологий в сфере иноязычного образования относят ... функцию (укажите 4 варианта ответа)
- 71 Особенностью иностранного языка как учебного предмета является ...
- 72 В основе проектной технологии лежит идея ...
- 73 Технология, использующая специальные программные средства для доступа к различным информационным источникам для организации учебного процесса, – это ... технология
- 74 ... функция образовательных информационных технологий регулирует все виды и способы пробуждения интереса к изучению иностранного языка
- 75 ... функция образовательных информационных технологий направлена на организацию разных форм и видов контроля эффективности процесса обучения иностранному языку
- 76 Открытая форма взаимодействия между преподавателем и обучающимися, находящимися на расстоянии на образовательных платформах, – это ... обучение
- 77 Название системного программного обеспечения организации обучения, которое распространяется свободно, в латинской аббревиатуре записывается, как ...
- 78 К основным особенностям и характеристикам интернет-технологий периода Web 1.0 относят ... страницы





- 79) Установите соответствие между поколениями сетевых технологий и их характеристиками:
- 80) Установите соответствие между сервисами и их образовательными характеристиками:
- 81) Установите последовательность компонентов технологии «Образовательная траектория» в порядке этапов реализации:
- 82) Установите последовательность компонентов содержания технологий обучения видам иноязычной речевой деятельности и речевого общения:
- 83) Установите последовательность процедурных этапов разработки тестирования:
- 84) Интерактивное обучение - это ...
- 85) Комплекс информационных, методических и программных средств, который предназначен для изучения иностранного языка, - это ...
- 86) Термин «универсальные учебные действия» означает ...
- 87) К интерактивным учебно-методическим материалам относятся ...
- 88) В структуру языкового портфеля учащегося входят: языковой портрет, языковые достижения и языковое ...
- 89) Особенности деловой игры на иностранном языке заключаются в том, что они ...
- 90) Телекоммуникационные проекты отличаются ...
- 91) Процесс организации обучения иностранному языку на основе технологий мультимедиа и сети «Интернет» - это ...
- 92) Процесс и система организации обучения государственному, родному и иностранным языкам - это ... образование
- 93) Под понятием «... технология» понимается система взаимосвязанной деятельности учителя и учеников
- 94) В отечественной методике Е. С. Полат предлагает различать проекты по виду деятельности, в частности, ... проекты имеют четко обозначенный результат деятельности участников, который обязательно ориентирован на социальные интересы всех участников проекта
- 95) Определите последовательность, в которой следуют этапы кейс-технологии:





- 96 Проект, предполагающий использование знаний в рамках одного предмета, – это ...
- 97 Проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам, – это ... проект
- 98 Установите соответствие между дидактическими свойствами вики-технологий и их характеристиками:
- 99 Установите соответствие между функциями игровых технологий в обучении иностранному языку и их содержанием:
- 100 Установите последовательность этапов развития информационно-коммуникационных технологий:
- 101 Установите последовательность реализации подготовки к интерактивной игре на иностранном языке учителем?
- 102 Установите соответствие между типами тестового задания и их описанием:
- 103 Установите соответствие между типами портфолио и их функциями:
- 104 Расширение текста путем введения нелинейного текста – это ...
- 105 «Интерактивность» в современном лингвистическом образовании – это ...
- 106 Электронные и информационные ресурсы, представляющие учебный материал по типу визуальной информации, – это ...
- 107 Интерактивные технологии организации образовательного процесса – это ...
- 108 Информационно-обучающие технологии – это ...
- 109 Средством речевой практической подготовки являются ...
- 110 Неверно, что к принципам инновационных технологий обучения иностранным языкам относится ...
- 111 Неверно, что ... являются предметно-содержательными
- 112 Слово «...» в переводе означает «много средств»
- 113 Положительный фактор интенсивной технологии обучения иностранному языку – это ...





- 114) Дидактический подход к организации процесса обучения, при котором направление дальнейшего обучения определяется по результатам завершения предыдущих курсов, – это ... обучение
- 115) Средства общения, позволяющие обмениваться информацией с задержкой во времени (электронная почта), – это ... коммуникации
- 116) ... обучение представляет собой концепцию соединения онлайн- и очного традиционного обучения
- 117) Целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи, – это ... обучение
- 118) Процесс обучения, в процессе которого участники получают знания через активный совместный поиск информации, ее обсуждение, осмысление и применение в формате групповых проектов, совместных разработок, креативных сессий, мозговых штурмов, – это ... обучение
- 119) Установите соответствие между структурными единицами языкового портфеля и их описанием:
- 120) Установите соответствие между разделами языкового портфеля Self-Assessment Portfolio и их описанием:
- 121) Установите соответствие между методом контроля и оценки и его описанием:
- 122) Установите соответствие между понятием и его определением:
- 123) Установите последовательность преимуществ ИКТ в порядке значимости для организации эффективного очно-заочного обучения иностранному языку:
- 124) Установите последовательность способов получения знаний в соответствии с конусом обучения Эдгара Дейла, начиная с наименее эффективного способа:
- 125) Предложенная Джоном Дьюи проектная технология в своей основе предполагает обучение, соответствующее личному интересу учащегося в том или ином предметном знании. При реализации данной технологии чрезвычайно важно показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Что для этого необходимо?





- 126) Образовательная технология включает в себя способы работы, ее режим, последовательность, алгоритм действий. «Технология» является, многогранным термином, и рассматривается в отношениях с другими понятиями: образование, обучение, педагогика, информатизация и цифровизация образовательного процесса. На что должна быть направлена любая образовательная технология?
- 127) Общие подходы к обучению иностранным языкам, методы и принципы, лежащие в основе современных инновационных технологий обучения иностранным языкам, направлены на расширение их дидактического потенциала в развитии компетенций обучающихся, видов речевой деятельности и коммуникативной компетентности. В чем выражена особенность принципа соответствия учебно-информационной базы содержанию обучения и дидактической системе?
- 128) Интерактивное обучение - это специальная форма познавательной деятельности, целью которой является создание комфортных условий обучения, когда обучающийся чувствует свои возможности, свою успешность, интеллектуальную состоятельность. Согласно В. Эдмондсону, языковая интерактивность является обязательным компонентом любой дискуссии, в нашем случае дискуссии на иностранном языке. Что предполагает интерактивная модель обучения иностранному языку?
- 129) Информационно-коммуникационные технологии подразделяются на технологии представления информации (электронные учебники, электронные справочные системы, аудио- и видеоприложения), технологии передачи информации (компьютерные обучающие программы, учебные материалы на CD и DVD дисках, Интернет) и технологии организации образовательного процесса (аудио- и видеоконференции, онлайн и офлайн технологии, электронная почта). Что позволяют выполнять технологии представления информации?
- 130) Успех дистанционного обучения в развитии иноязычных навыков учащихся зависит от способности учебной программы обеспечить изучение языка в очной обстановке. Чем может быть обеспечена эта возможность?

