



Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания.

- 1 Первая школа, в которой преподавались сведения из географии, была открыта в Москве в ...
- 2 В ... был напечатан первый российский учебник по естествознанию «Начертание естественной истории, изданное для народных училищ Российской империи...»
- 3 Неверно, что в учебнике по естествознанию «Начертание естественной истории, изданное для народных училищ Российской империи...» изучалось ...
- 4 Автором первого в России учебника по естествознанию был ...
- 5 По уставу Петра I ... преподавание естествознания было введено во вторых классах малых народных училищ
- 6 В учебнике естествознания академика В. М. Севергина большое внимание уделялось изучению ... природы
- 7 В 1809 году в преподавании естествознания учебник В. Ф. Зуева был заменен учебником «...»
- 8 В 1821 году в школах появился учебник естествознания «Три ботаника», написанный ...
- 9 Учебник для учащихся вторых и третьих классов по естествознанию «Мир божий» написал ...
- 10 ... в 1902 году издал учебник «Начальный курс естествознания» и методическое пособие «Методика начального курса естествознания»
- 11 В 1904 году И. И. Полянский издал учебник природоведения для начальной школы «...»
- 12 Одной из первых попыток рассмотреть вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в свете задач трудовой школы были лекции ...
- 13 Разработкой занятий по курсу географии с краеведческим содержанием в начальной школе занимался ...





- 14) Неверно, что отбор содержания в системе учебных курсов экологической направленности «Зеленый дом» А. А. Плешакова осуществляется на основе идеи ...
- 15) Обществознание как учебная дисциплина в школе появилось в ...
- 16) ... рассматривается в курсе обучения обществознанию как некий имевший место фрагмент действительности, конкретной ситуации
- 17) ... (в методике преподавания обществознания) – это общие понятия безотносительно к конкретным фактам, без указания места, времени, участников
- 18) Неверно, что для формирования у учащихся правильных, полных представлений необходимо использовать такой прием, способствующий закреплению и уточнению этих представлений, как ...
- 19) ... (в методике преподавания естествознания) – это наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе ощущений и восприятий путем воспроизводства его в памяти или воображении
- 20) Важным приемом в формировании представлений младших школьников в курсе обществознания является ...
- 21) Процесс формирования понятий включает ряд логических операций: ..., сравнение, синтез
- 22) Неверно, что в работе над понятиями в курсе обществознания учитель может использовать такой прием, как ...
- 23) ... (в методике преподавания обществознания) – это перечисление лишь некоторых внутренних и существенных свойств человека, явления, предмета
- 24) Неверно, что алгоритм различения в обучении младших школьников обществознанию включает такой этап, как ...
- 25) Неверно, что М. Т. Студеникин предлагает такой прием усвоения временных представлений и развития навыков хронологии младших школьников на уроках обществознания, как ...
- 26) ... – это создаваемое на точной географической основе уменьшенное условное изображение определенного пространства в то или иное историческое время
- 27) Установите соответствие между типами исторических карт и их содержанием:
- 28) ... – это форма мышления, в которой отражаются общие, существенные и необходимые признаки предметов и явлений





- 29) Понятия в зависимости от количества предметов и явлений характеризуются ...
- 30) Под ... понятия понимается совокупность существенных свойств класса предметов и явлений, отраженных в сознании данным понятием
- 31) Установите соответствие между уровнями развития понятий и их содержанием:
- 32) Содержание системы начальных естественнонаучных знаний впервые было определено и обосновано ...
- 33) ...обучения – это способ организации учебно-познавательной деятельности ученика с заранее определенными задачами, уровнями, познавательной активности, учебными действиями и ожидаемыми результатами для достижения дидактических целей
- 34) ... обучения – это составная часть или отдельная сторона метода, направленная на решение конкретной задачи
- 35) Установите соответствие между классификациями методов преподавания обществознания и их представителями:
- 36) Неверно, что выделяют такую разновидность учебных картин, как ... картины
- 37) На уроках обществознания основным практическим методом является ...
- 38) Неверно, что выделяют такие упражнения, как ...
- 39) Установите соответствие между видами упражнений и предназначенными для них заданиями:
- 40) ... – это форма интерактивного обучения, направленная на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для общения
- 41) ... обучения – это внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в определенном порядке и режиме
- 42) Самым распространенным типом занятия по обществознанию в начальных классах является ...
- 43) Неверно, что требованием к уроку обществознания является ...
- 44) Неверно, что к виду урока обществознания по типу изучения нового материала относится такой вид урока, как ...





- 45) Неверно, что к виду урока по типу формирования навыков и умений относится такой тип урока, как ...
- 46) Ведущей организационной формой урока по типу изучения нового материала является ...
- 47) К. Д. Ушинский выделял такой тип урока естествознания, как ...
- 48) Большинство методистов в начальной школе выделяют такой тип урока естествознания, как ...
- 49) ... уроки предполагают работу учащихся с предметами природы или учебными приборами
- 50) Неверно, что обязательным структурным элементом урока в образовательной системе «Начальная школа XXI века» является ...
- 51) На уроке в образовательной системе «Школа 2100» работа по формированию знаний по естествознанию содержит такой этап, как ...
- 52) В первом классе урок естествознания по образовательной системе «Школа 2100» строится на основе жизненного опыта детей и включает такой этап, как ...
- 53) Неверно, что ... является организационным признаком традиционной классно-урочной технологии
- 54) ... – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации
- 55) Неверно, что признаком гуманно-личностной образовательной технологии является ...
- 56) Неверно, что в основе педагогики сотрудничества лежит ...
- 57) Для традиционного обучения характерны ... методы
- 58) В педагогике сотрудничества преобладают ... методы обучения
- 59) Неверно, что в педагогике сотрудничества как целостной педагогической технологии выделяется такое направление, как ...
- 60) Термин «развивающее обучение» был введен ...
- 61) Систему развивающего обучения по ... можно назвать технологией раннего интенсивного всестороннего развития личности ребенка





- 62) Л. В. Занков разработал такой дидактический принцип развивающего обучения, как принцип ...
- 63) Структура организации учебного процесса по системе Л. В. Занкова включает такой этап, как ...
- 64) В технологии развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова основным методом является обучение путем решения учебных ...

