



Образовательные инновации.фпдг_БАК

- 1 Наука, изучающая природу, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций, их связи с традициями прошлого и будущего в отношении субъектов образования, называется:
- 2 Целенаправленные изменения, вносящие в образование новые элементы, и вызывающие его переход из одного состояния в другое:
- 3 Комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств –
- 4 Новация – это
- 5 Инновация в образовании предполагает изменения в:
- 6 Изменения в структурных элементах образовательных систем включают:
- 7 Изменения по отношению к личностному становлению субъектов образования включают:
- 8 Изменения в области педагогического применения включают:
- 9 К нововведениям по функциональным возможностям относятся:
- 10 По способам осуществления выделяют нововведения:
- 11 Локальные и массовые нововведения выделяются по:
- 12 Корректирующие и модернизирующие нововведения выделяются по:
- 13 Региональные и федеральные нововведения выделяются по:
- 14 К первому этапу инновационного процесса по В.А.Сластенину, Л.С.Подымовой относится:
- 15 К заключительному этапу инновационного процесса по В.А.Сластенину, Л.С.Подымовой относится:
- 16 К пятому этапу инновационного процесса по В.А.Сластенину, Л.С.Подымовой относится:





- 17) Начальным этапом развития инновационного процесса является:
- 18) А.М.Сазонов выделяет три уровня становления новаций в образовании:
- 19) Создание научно-методического совета для планирования, координации и контроля опытно-экспериментальной работы является задачей
- 20) Не являются источником инновации:
- 21) Фактором, препятствующим инновационной деятельности, НЕ является
- 22) Фактором, препятствующим инновационной деятельности, является
- 23) Фактором, способствующим инновационной деятельности, является
- 24) Фактором, способствующим инновационной деятельности, НЕ является
- 25) К видам деятельности педагога НЕ относится
- 26) К первым этапам подготовки учителя к инновационной деятельности по Сластенину В.А. относится:
- 27) К инновационным стереотипам НЕ относится
- 28) К барьерам творчества на пути к инновациям НЕ относится
- 29) Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний.
- 30) Какой компонент НЕ включает в себя готовность к инновациям:
- 31) Необходимым личностным свойством для инновационной деятельности НЕ является:
- 32) Способность «настроиться на волну» другого человека называется
- 33) Осмысленность экспериментальных действий является критерием
- 34) Наличие исследовательской позиции в заданном экспериментальном поле является критерием





- 35) Выполнение действий, предусмотренных технологией экспериментальной деятельности, является критерием
- 36) Интеллектуальная инициатива является критерием
- 37) Автором программированного обучения является
- 38) Автором теории поэтапного формирования умственных действий является
- 39) В основе теории развивающего обучения лежит концепция
- 40) Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, называется
- 41) Понятие «компетентность» НЕ включает в себя
- 42) И.А.Зимняя НЕ выделяет компетентности, относящиеся к
- 43) К компетенции интеграции относится
- 44) Получение, производство нового знания непосредственно в процессе творческого общения людей предполагает
- 45) Интеллектуальный публичный спор –
- 46) Методом активного обучения является
- 47) Основоположником организационно-деятельностной игры как метода является
- 48) К видам воспитания НЕ относится

