



## Образовательное право Российской Федерации.dor\_МАГ\_211109

- 1 Законодательство об образовании к основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относит ... (укажите 2 варианта ответа)
- 2 Значительная часть исследователей правовых проблем сферы образования сходятся во мнении о том, что образовательное право ...
- 3 Установление какой-либо идеологии в качестве государственной или обязательной в качестве средства государственного управления в сфере образования ...
- 4 Обучение религии и религиозное воспитание в рамках образовательной программы допускается ...
- 5 В числе основных методов регулирования правоотношений в сфере образования – ... (укажите 2 варианта ответа)
- 6 К основным инструментам образовательной политики в РФ относится ...
- 7 Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» направлена на ... (укажите 2 варианта ответа)
- 8 Проект «регуляторная гильотина» направлен на сокращение количества ... в сфере образования
- 9 Ежегодно Правительство РФ предоставляет ... РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования
- 10 Национальный проект «Образование» включает в себя такой федеральный проект, как «... (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
- 11 Для образовательного права характерно отсутствие самостоятельного метода правового ...
- 12 Одним из принципов государственной политики и нормативного правового регулирования сферы образования является обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость ... в сфере образования





- 13) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «...» устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в РФ, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования
- 14) Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере образования, является ...
- 15) Часть норм образовательного права дублируют (заимствуют) нормы других ... права
- 16) Образовательное право как учебная дисциплина изучает правовое регулирование общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией ..., созданием условий для его реализации, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования
- 17) Установите соответствие между именами исследователей и их мнениями о природе образовательного права:
- 18) Установите соответствие между аргументами «за» и «против» выделения образовательного права в качестве отрасли права:
- 19) Установите соответствие положений, которые являются принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, и положений, которые таковыми не являются, с соответствующими примерами:
- 20) Установите соответствие между группами средств и методов осуществления государственной политики в сфере образования – и мероприятиями, методами, средствами и т.д., которые к ним относятся:
- 21) В связи с принятым решением об экономии средств школа отказалась от приобретения рабочих тетрадей для учащихся, использование которых предусмотрено в качестве включенных (наряду с учебниками) в состав учебно-методических комплексов. Обязанность приобретения рабочих тетрадей школа возложила на родителей. Родители учащихся с этим не согласились и потребовали отменить данное решение как незаконное, поскольку законодательством предусмотрено бесплатное предоставление обучающимся учебников и учебных пособий. Какое решение должен принять директор школы? Ответ обоснуйте.
- 22) Термин «образовательное право» имеет несколько значений, таких как отрасль права, учебная дисциплина, а также ... право





- 23 Неверно, что обязательным уровнем образования в РФ являются ...
- 24 В предмет правового регулирования образовательного права входят общественные отношения, возникающие в связи с ... (укажите 2 варианта ответа)
- 25 К правоотношениям, составляющим «ядро» образовательного права, относятся отношения, связанные с ...
- 26 Ограниченная образовательная дееспособность наступает с момента ...
- 27 Неверно, что в РФ гарантируется общедоступность и бесплатность ... (укажите 2 варианта ответа)
- 28 Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до ...
- 29 Предметом регулирования образовательного права являются отношения, предшествующие образовательным, – например, ...
- 30 В РФ гарантируется бесплатность и общедоступность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего ... образования
- 31 Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста ... лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее
- 32 Часть образовательной программы, представляющая собой отобранную из какой-либо области науки или деятельности систему знаний, умений, навыков, компетенций, предназначенных для освоения в рамках обучения по этой образовательной программе, – это ...
- 33 Учреждение стипендий для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, относится к ... политике в сфере образования
- 34 Для процедуры аттестации педагогических работников характерно использование ... метода правового регулирования, что является характерной особенностью административного права
- 35 Преобладающим методом регулирования отношений по зачету организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и др. в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является ... метод, характерный для гражданско-правовых отношений





- 36) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, включают в себя ..., а также организации, осуществляющие обучение
- 37) В зависимости от разновидностей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выделяются следующие виды образовательной деятельности: образовательная деятельность образовательных организаций; образовательная деятельность организаций, осуществляющих ...; образовательная деятельность индивидуальных предпринимателей
- 38) Установите соответствие между именами исследователей и их мнениями о природе образовательных правоотношений:
- 39) Установите соответствие между основаниями классификации образовательной деятельности и соответствующими каждой классификации примерами:
- 40) Установите соответствие между видами образования и реализуемыми в их рамках образовательными программами:
- 41) Установите соответствие между различными институтами в сфере образования и их ролью в структуре предмета образовательного права:
- 42) Анализируя на педсовете результаты оказания платных образовательных услуг за прошедший учебный год, один из завучей заметил, что имеется значительный процент расторгнутых договоров об оказании платных образовательных услуг просто потому, что родители обучающихся передумали, или потому, что ситуация изменилась и они теперь не хотят, чтобы их дети получали эти услуги. Вместе с тем школа несет расходы, связанные с планированием и организацией этих непроведенных занятий, а также расходы, связанные с оформлением договоров об оказании платных образовательных услуг и обслуживанием банком платежей.
- 43) Объектом образовательных правоотношений является ...
- 44) Неверно, что характеристики объекта образовательных правоотношений могут определяться нормативными правовыми актами – в частности, ... (укажите 2 варианта ответа)
- 45) Участниками отношений в сфере образования являются ...
- 46) Субъектами образовательных отношений являются ... (укажите 2 варианта ответа)





- 47) Законными представителями несовершеннолетнего обучающегося могут быть ... (укажите 2 варианта ответа)
- 48) В период каникул обучающихся проведение промежуточной аттестации ...
- 49) В теории права выделяют такие виды юридической ответственности, как ... ответственность (укажите 2 варианта ответа)
- 50) Образовательное законодательство предусматривает возможность применения к нарушителям дисциплины в образовательной организации мер ...
- 51) Закон об образовании определяет обучающегося как физическое лицо, осваивающее образовательную ...
- 52) Несовершеннолетние обучающиеся, имеющие основное общее образование, обладают ... образовательной дееспособностью
- 53) Обучающийся с ... здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
- 54) Физическое лицо, которое состоит в трудовых (служебных) отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, – это ... работник
- 55) ... – некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы
- 56) Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, – это организация, осуществляющая ...
- 57) Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного и ... образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)





- 58) В Кодексе РФ об административных правонарушениях правонарушения в сфере образования относятся к административным правонарушениям, посягающим на ...
- 59) Установите соответствие между мерами взыскания (видами наказания) и видами юридической ответственности:
- 60) Установите соответствие между видами административных правонарушений в сфере образования и конкретными примерами таких правонарушений:
- 61) Установите соответствие между видами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их характерными особенностями:
- 62) Установите соответствие между отчислением из образовательной организации по различным основаниям и их характерными особенностями:
- 63) При планировании изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» школа провела опрос родителей учащихся. Выяснилось, что около 60 % выбрали изучение основ светской этики, остальные – изучение основ православной культуры и лишь 1 родитель выбрал изучение основ буддийской культуры. Что необходимо предпринять школе в данной ситуации?
- 64) В управлении системой образования можно выделить такие уровни, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 65) Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 66) Лицензия на ведение образовательной деятельности выдается ...
- 67) Государственной аккредитации подлежит деятельность по образовательным программам ... (укажите 2 варианта ответа)
- 68) Свидетельство о государственной аккредитации для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, выдается ...
- 69) При осуществлении государственного контроля (надзора) контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит такие виды контрольных (надзорных) мероприятий, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 70) Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества ... (укажите 2 варианта ответа)
- 71) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится ...





- 72) Органами, осуществляющими государственную образовательную деятельность, являются Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие переданные РФ полномочия
- 73) Лицензирование образовательной деятельности – деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленная на установление соответствия ... установленным лицензионными требованиями и выдачу разрешений (лицензий) на ведение образовательной деятельности
- 74) Государственная аккредитация образовательной деятельности представляет собой деятельность, проводимую уполномоченными государственными органами и направленную на подтверждение соответствия ... образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях и др.
- 75) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества ... в отношении одной и той же организации
- 76) Неверно, что результаты независимой оценки качества образования могут повлечь за собой лишение государственной ... в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 77) Объектом ... образовательной деятельности являются основные образовательные программы, реализуемые в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)
- 78) Предметом ... государственного контроля (надзора) в сфере образования является соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании
- 79) Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по ..., специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования
- 80) Установите соответствие между объектами государственного контроля (надзора), отнесенными к определенным категориям риска, и периодичностью плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении них:





- 81) Установите соответствие между процедурами государственной регламентации образовательной деятельности и их характеристиками:
- 82) Установите соответствие между положениями, которые являются принципами управления системой образования, и теми, которые таковыми не являются, с соответствующими примерами таких положений:
- 83) Установите соответствие между деятельностью, которая входит или не входит в структуру управления системой образования, и примерами такой деятельности:





- 84) Федеральными государственным образовательным стандартами общего образования предусмотрено, что часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 % для начального общего образования, 30 % для основного общего образования и 40 % для среднего общего образования соответственно. В Методических рекомендациях по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах РФ для специалистов органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.2015 № 08-1729, отмечается, что задача государства заключается в том, чтобы обеспечить все необходимые предпосылки для расширения участия общества в развитии системы образования, формирования общественного запроса на условия реализации образовательных прав, осуществления контроля исполнения законодательства об образовании, реализации государственных образовательных стандартов, распределения ответственности за деятельность всех участников правоотношений в этой сфере. Кроме этого, с переходом на новые образовательные стандарты существенно расширились возможности общественного участия как в управлении образованием, так и оценке его качества. Участие в этой работе могут принимать общественные и общественно-профессиональные объединения, негосударственные некоммерческие организации, отдельные эксперты. В связи с этим на обсуждение управляющего совета школы была вынесена идея усилить общественное участие в формировании образовательной программы общего образования путем увеличения размера части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, на 10 %. Так как в данном заседании участвовали и представители администрации школы, то им задали вопрос о том, как они относятся к этой идее. Что им следовало ответить на это?
- 85) Неверно, что в числе источников образовательного права - ... (укажите 2 варианта ответа)
- 86) Согласно Конституции РФ, общие вопросы воспитания и образования находятся в ...
- 87) Согласно Конституции РФ, установление единых правовых основ системы воспитания и образования находится в ...
- 88) Неверно, что полномочиями в сфере образования обладают ... (укажите 2 варианта ответа)





- 89) Участие в Болонском процессе оказало влияние на систему образования РФ, которое выразилось в ... (укажите 2 варианта ответа)
- 90) Федеральные законы принимаются в случаях, ...
- 91) За исключением постановлений Правительства РФ нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти ...
- 92) Законодательство об образовании применяется с учетом особенностей, установленных специальными федеральными законами, в отношении ... (укажите 2 варианта ответа)
- 93) Поскольку Россия относится к странам романо-германской правовой семьи, то основным источником права для нее являются ...
- 94) Нормативный правовой акт – это принятый в установленном порядке уполномоченным органом или должностным лицом официальный документ, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанный на ... применение и неопределенный круг лиц
- 95) Нормативный договор – это соглашение двух или нескольких сторон, одной из которых, как правило, является либо государство в целом, либо его часть, и содержащее ... нормы
- 96) В РФ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) гарантируется на конкурсной основе ... высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если Законом об образовании не предусмотрено иное
- 97) ... права – это способ, с помощью которого закрепляются и находят свое выражение вовне нормы права
- 98) Согласно Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные ... РФ являются составной частью ее правовой системы
- 99) ... процесс – это система соглашений, а также согласование позиций в рамках встреч на уровне министерств стран-участниц, направленные на гармонизацию систем высшего образования, сопоставимость квалификаций и стандартов высшего образования и др.
- 100) В соответствии с ... РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора РФ





- 101 Установите соответствие между федеральными органами исполнительной власти и утвержденными ими нормативными правовыми актами:
- 102 Установите соответствие гарантий получения образования в РФ, установленных Конституцией РФ и Законом об образовании:
- 103 Расположите источники образовательного законодательства РФ в порядке убывания их юридической силы:
- 104 Установите правильную последовательность, в которой были приняты документы Болонского процесса:
- 105 В приемную комиссию колледжа обратилась девушка с заявлением о приеме на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств бюджета. В процессе приема документов выяснилось, что у этой девушки уже есть среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, полученное ранее за плату. Какое решение должна принять приемная комиссия? Имеет ли право данный абитуриент на бесплатное получение среднего профессионального образования?
- 106 К числу основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, закрепленных Законом об образовании, относится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 107 Большинство исследователей разделяют мнение о том, что образовательное право ...
- 108 Средством государственного управления в сфере образования является ... (укажите 2 варианта ответа)
- 109 Светский характер образования должен обеспечиваться ...
- 110 Образовательное право в качестве основных методов правового регулирования использует ... метод (укажите 2 варианта ответа)
- 111 Одним из основных инструментов образовательной политики в РФ является ...
- 112 Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» направлена на поддержку программ развития ...
- 113 Реализация «регуляторной гильотины» в сфере образования предусматривает сокращение количества ...
- 114 Ежегодно Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования предоставляет ... РФ





- 115) Национальный проект «Образование» включает в себя ... федеральных проектов
- 116) Для образовательного права характерно отсутствие самостоятельного ... правового регулирования
- 117) Одним из принципов государственной политики и нормативного правового регулирования сферы образования является автономия ..., академические права и свободы педагогических работников и обучающихся
- 118) Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере образования, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «...»
- 119) Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере образования, является ...
- 120) Образовательное право является ... отраслью права
- 121) Образовательное право как учебная дисциплина изучает правовое регулирование общественных отношений, возникающих в сфере ...
- 122) Установите соответствие между именами исследователей и их мнениями о природе образовательного права:
- 123) Установите соответствие между аргументами «за» и «против» выделения образовательного права в качестве отрасли права:
- 124) Установите соответствие между положениями, которые являются принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, и теми, которые таковыми не являются, с соответствующими примерами таких положений:
- 125) Установите соответствие между группами средств и методов осуществления государственной политики в сфере образования – и мероприятиями, методами, средствами и т.д., которые к ним относятся:
- 126) Термин «образовательное право» имеет несколько значений, таких как отрасль права, учебная дисциплина, а также ... право
- 127) Обязательными уровнями образования в РФ являются ...
- 128) Образовательное право регулирует общественные отношения в сфере образования, возникающие в связи с ... (укажите 2 варианта ответа)





- 129 «Ядро» образовательных правоотношений составляют нормы, регулирующие отношения, связанные с ...
- 130 По российскому законодательству полная образовательная дееспособность наступает с момента получения ... образования
- 131 В РФ гарантируется общедоступность и бесплатность ...
- 132 Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до ...
- 133 Предметом регулирования образовательного права являются отношения, предшествующие образовательным, – например, ...
- 134 Гарантированный законодательством минимальный возраст приема на обучение по программам дошкольного образования составляет ...
- 135 Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста ... лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее
- 136 Часть образовательной программы, представляющая собой отобранную из какой-либо области науки или деятельности систему знаний, умений, навыков, компетенций, предназначенных для освоения в рамках обучения по этой образовательной программе, – это ...
- 137 В РФ обязательным для получения является образование уровнем не ниже ... общего образования
- 138 Для процедуры государственной регламентации образовательной деятельности характерно использование ... метода правового регулирования, что является характерной особенностью административного права
- 139 Преобладающим методом регулирования отношений по оказанию платных образовательных услуг является ... метод, характерный для гражданско-правовых отношений
- 140 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, включают в себя образовательные организации, а также организации, осуществляющие ...





- 141) В зависимости от разновидностей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выделяются следующие виды образовательной деятельности: образовательная деятельность образовательных организаций; образовательная деятельность организаций, осуществляющих обучение; образовательная деятельность ...
- 142) Установите соответствие между именами исследователей и их мнениями о природе образовательных правоотношений:
- 143) Установите соответствие между основаниями классификации образовательной деятельности и ее видами:
- 144) Установите соответствие между видами образования и реализуемыми в их рамках образовательными программами:
- 145) Установите соответствие между различными институтами в сфере образования и их ролью в структуре предмета образовательного права:
- 146) Объектом образовательных правоотношений является ...
- 147) Характеристики объекта образовательных правоотношений могут определяться нормативными правовыми актами – в частности, ... (укажите 2 варианта ответа)
- 148) Участниками отношений в сфере образования являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 149) Субъектами образовательных отношений являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 150) Законными представителями несовершеннолетнего обучающегося могут быть ... (укажите 2 варианта ответа)
- 151) В период каникул обучающихся проведение промежуточной аттестации ...
- 152) В теории права выделяют такие виды юридической ответственности, как ... ответственность (укажите 2 варианта ответа)
- 153) Образовательное законодательство предусматривает возможность применения к нарушителям дисциплины в образовательной организации мер ... (укажите 2 варианта ответа)
- 154) Закон об образовании определяет обучающегося как физическое лицо, осваивающее ...
- 155) Несовершеннолетние обучающиеся, не имеющие основного общего образования, обладают ... образовательной дееспособностью





- 156) Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ... комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
- 157) ... – это физическое лицо, которое состоит в трудовых (служебных) отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности
- 158) За неисполнение или нарушение правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах обучающиеся могут быть привлечены к ... ответственности
- 159) ... в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников; применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается
- 160) Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам ... и начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- 161) Кодекс РФ об административных правонарушениях предусматривает ... специальные статьи, устанавливающие административную ответственность за совершение правонарушений в сфере образования
- 162) Установите соответствие между мерами взыскания (видами наказания) и видами юридической ответственности:
- 163) Установите соответствие между видами административных правонарушений в сфере образования и конкретными примерами таких правонарушений:
- 164) Установите соответствие между видами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их характерными особенностями:
- 165) Установите соответствие между отчислением из образовательной организации по различным основаниям и их характерными особенностями:
- 166) В управлении системой образования можно выделить такие уровни, как ... (укажите 2 варианта ответа)





- 167) Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 168) Лицензия на ведение образовательной деятельности выдается ...
- 169) Неверно, что государственной аккредитации подлежит деятельность по образовательным программам ... (укажите 2 варианта ответа)
- 170) Свидетельство о государственной аккредитации для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, выдается ...
- 171) При осуществлении государственного контроля (надзора) контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит такие виды контрольных (надзорных) мероприятий, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 172) Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества ... (укажите 2 варианта ответа)
- 173) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится ...
- 174) Органами, осуществляющими государственную регламентацию образовательной деятельности, являются ... и органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие переданные РФ полномочия
- 175) Лицензирование образовательной деятельности – деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленная на установление соответствия соискателя лицензии установленным ... и выдачу разрешений (лицензий) на ведение образовательной деятельности
- 176) Государственная ... образовательной деятельности представляет собой деятельность, проводимую уполномоченными государственными органами и направленную на подтверждение соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях и др.
- 177) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества ... в отношении одной и той же организации





- 178) Неверно, что результаты независимой оценки качества образования могут повлечь за собой приостановление или аннулирование ... на осуществление образовательной деятельности в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 179) Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является соблюдение ..., установленных законодательством об образовании
- 180) Объектом государственной аккредитации образовательной деятельности являются ... образовательные программы, реализуемые в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)
- 181) Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам ... образования
- 182) Установите соответствие между объектами государственного контроля (надзора), отнесенными к определенным категориям риска, и периодичностью плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении них:
- 183) Установите соответствие между процедурами государственной регламентации образовательной деятельности и их характеристиками:
- 184) Установите соответствие между положениями, которые являются принципами управления системой образования, и теми, которые таковыми не являются, с соответствующими примерами таких положений:
- 185) Установите соответствие между деятельностью, которая входит или не входит в структуру управления системой образования, и примерами такой деятельности:
- 186) Источниками образовательного права являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 187) Согласно Конституции РФ, общие вопросы воспитания и образования находятся в ...
- 188) Согласно Конституции РФ, установление единых правовых основ системы воспитания и образования находится в ...
- 189) Полномочия в сфере образования предоставлены муниципальным образованиям ... (укажите 2 варианта ответа)





- 190) Участие в Болонском процессе оказало влияние на систему образования РФ, которое выразилось в ... (укажите 2 варианта ответа)
- 191) Федеральные конституционные законы принимаются в случаях, ...
- 192) За исключением постановлений Правительства РФ нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти ...
- 193) Законодательство об образовании применяется с учетом особенностей, установленных специальными федеральными законами, в отношении ... (укажите 2 варианта ответа)
- 194) Поскольку Россия относится к странам романо-германской правовой семьи, то основным источником права для нее являются ...
- 195) Нормативный правовой акт – это принятый в установленном порядке уполномоченным органом или должностным лицом официальный документ, содержащий ... правила поведения, рассчитанный на неоднократное применение и неопределенный круг лиц
- 196) ... – это соглашение двух или нескольких сторон, одной из которых, как правило, является либо государство в целом, либо его часть, и содержащее правовые нормы
- 197) В РФ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) гарантируется на ... основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если Законом об образовании не предусмотрено иное
- 198) Способ, с помощью которого закрепляются и находят свое выражение воле нормы права, – это ... права
- 199) основополагающие идеи и начала, определяющие содержание и направления правового регулирования общественных отношений, – это ... права
- 200) Система соглашений, а также согласование позиций в рамках встреч на уровне министерств стран-участниц, направленные на гармонизацию систем высшего образования, сопоставимость квалификаций и стандартов высшего образования, обеспечение его взаимного признания и академической мобильности студентов и преподавателей, – это ... процесс





- 201) Нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории ... может устанавливаться специальное регулирование осуществления образовательной деятельности, в том числе в части государственной регламентации образовательной деятельности
- 202) Установите соответствие между федеральными органами исполнительной власти и утвержденными ими нормативными правовыми актами:
- 203) Установите соответствие гарантий получения образования в РФ, установленных Конституцией РФ и Законом об образовании:
- 204) Расположите источники образовательного законодательства РФ в порядке убывания их юридической силы:
- 205) Установите правильную последовательность, в которой были приняты документы Болонского процесса:
- 206) Во дворе городского дома было размещено рекламное объявление «Развивающие занятия: первые шаги. Занятия проводятся с детьми от 1 года до 3 лет в игровой форме». Подпадает ли деятельность организации, проводящей такие занятия, под регулирование законодательства об образовании, и подлежит ли такая организация лицензированию? Дайте развернутый ответ.





207

В орган управления образованием обратилась группа родителей, чьи дети получают основное общее образование в форме семейного образования, с требованием обеспечить для их детей прохождение промежуточной и итоговой аттестации экстерном в общеобразовательных организациях (школах) по месту жительства. Данное требование связано с тем, что школы отказывают в этом, мотивируя это тем, что им учредителем в лице органа управления образованием не установлено государственное (муниципальное) задание на оказание такого рода услуг. Также администрация школ рекомендовала обратиться за получением такой услуги в школу, расположенную в соседнем регионе, так как она находится всего в 15 минутах езды на автобусе. Выполнить требование родителей в полном объеме органу управления образованием также затруднительно, так как после сокращения аппарата у него нет сотрудников, которые бы могли в течение учебного года каждый раз корректировать государственное (муниципальное) задание и рассчитывать стоимость данной услуги для конкретных школ, чтобы включить в него рассматриваемую услугу по заявлениям родителей о прохождении их детьми, получающими образование в семье, промежуточной и итоговой аттестации. Какое решение должен принять руководитель органа управления образованием, чтобы оно было законным, но при этом учитывало его непростую кадровую и управленческую ситуацию? Дайте развернутый ответ.





208

Перед началом периода сезонных эпидемий директор школы направил всех своих работников в медицинскую организацию для проведения вакцинации от гриппа, поскольку в п. 12 Перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 15.07.1999 № 825, включены работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Однако двое сотрудников отказались делать прививки. Это были Надежда Петровна и Наталья Васильевна. Надежда Петровна утверждала, что не против сделать такую прививку, однако в прошлом году после укола Гриппола у нее два дня была температура 38°C и отек в месте введения вакцины около 3 см в диаметре. В связи с этим Надежда Петровна отказывается проходить вакцинацию по медицинским противопоказаниям. Наталья Васильевна же заявила, что, как она недавно узнала, прививки очень опасны для здоровья. Чтобы понять, насколько опасны прививки, достаточно упомянуть тот факт, что за 10 лет ни один врач или руководитель фармкомпаний США не отважился выпить смесь стандартных добавок, имеющихся в большинстве вакцин, в том же количестве, которое, в соответствии с рекомендациями Центра по контролю и профилактике заболеваний США 2000 г., получал шестилетний ребенок. И это несмотря на обещанную награду свыше 100 000 долларов. Смерти и стойкая нетрудоспособность из-за прививок – весьма распространенное явление, и это хорошо известно медицинскому сообществу. Правительство запрещает врачам разглашать это и связывать такие случаи с прививками. По этим причинам Наталья Васильевна отказывается подвергать свою жизнь и здоровья такому высокому риску. Отсутствие прививок у работников может повлечь за собой привлечение директора школы к ответственности по ст. 6.7 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ). Что в этой ситуации необходимо делать директору?





- 209) Марина Петровна, учительница русского языка и литературы, ушла в отпуск по уходу за ребенком. Как она сказала – будет находиться в нем до самого конца. На время ее отпуска директор школы принял по срочному трудовому договору другую учительницу, Светлану Ивановну. Она очень хорошо влилась в коллектив, добросовестно выполняла свои обязанности на высоком уровне. Как говорили коллеги Светланы Ивановны в беседах с директором, с которыми она поддерживала близкие отношения, ей все нравится: зарплата хорошая, рабочая нагрузка посильная, коллектив отличный и совершенно не хочется уходить с этой замечательной работы. Вскоре директору стало известно, что Светлана Ивановна сама ждет ребенка, который родится, как показали результаты УЗИ, примерно за девять месяцев до предполагаемого выхода из отпуска первой учительницы. Прошло девять месяцев, и директор оказался в непростой ситуации. С одной стороны, Марина Петровна уже уведомила его, что выходит на работу из отпуска по уходу за ребенком, а с другой стороны, Светлана Ивановна, родившая двойню и находящаяся на больничном в связи с беременностью и родами, заявила, что по собственному желанию уходить не намерена. Наоборот, так как живет в двух шагах от школы, сразу хочет выйти на работу после больничного. Директор школы не может обеспечить нагрузкой сразу двух учительниц, а на компромиссные варианты о сокращенной продолжительности рабочего времени и т.п. ни одна из них не согласна. Какое решение в данной ситуации должен принять директор?
- 210) Ребенок, окончив 9 классов, твердо решил, что не будет продолжать обучение в школе, а пойдет учиться в колледж. С этой целью он написал соответствующее заявление на имя директора школы. Его родители, узнав об этом, пришли в ужас и попросили директора аннулировать заявление их ребенка, так как они видят его будущее в том, что он закончит 11 классов и будет поступать в институт. Что следует предпринять директору?
- 211) В администрацию школы обратилась инициативная группа родителей с требованием организовать в рамках программы основного общего образования дополнительное изучение еще одного иностранного языка за счет бюджетных средств, так как у школы есть учитель этого языка и другие необходимые ресурсы. Следует ли удовлетворить данное ходатайство?





- 212) Учительница русского языка и литературы, имеющая высшую квалификационную категорию, проходила курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета в 2019 г. В 2020 г. она уволилась из той образовательной организации, где работала, и устроилась на работу в новую школу. В 2021 г. встал вопрос о необходимости получения ею нового дополнительного профессионального образования. Необходимо ли работодателю организовать его получение этой учительницей в рассматриваемой ситуации?
- 213) Школа расположена в городе Москве, и все ее учащиеся считают своим родным языком русский язык. На очередном педагогическом совете рассматривалась реализуемая школой основная образовательная программа основного общего образования на следующий учебный год. Среди педагогов и администрации возник спор, необходимо ли в данной ситуации включать в учебный план изучение русского языка как родного. Существует ли такая необходимость?
- 214) Родители хотят отдать ребенка на обучение в первый класс в конкретную школу. Но в эту школу его не принимают, мотивируя отказ от приема тем, что их ребенок не умеет читать и ему на момент 1 сентября будет только 6 лет и 5 месяцев, поэтому родители могут еще год подождать и отдать его в школу через год. Допустим ли отказ в приеме в этом случае?
- 215) В школу обратились родители ребенка – гражданина Республики Таджикистан с заявлением о его приеме в 3-й класс за счет бюджетных средств и предоставили справку об обучении, выданной образовательной организацией Республики Таджикистан, с нотариально заверенным переводом, свидетельствующую, что их ребенок успешно освоил часть образовательной программы начального общего образования за первые два года обучения. При этом присутствовал этот ребенок и выяснилось, что он совершенно не владеет русским языком. Что следует делать в этой ситуации школе?

