



Образовательная работа в разновозрастных группах дошкольных образовательных учреждений.

- 1) Среда ... ребенка – это пространство жизнедеятельности ребенка, те условия, в которых протекает его жизнь в дошкольном учреждении
- 2) Развивающее обучение направлено прежде всего на развитие личности обучаемого и осуществляется через решение ... задач
- 3) Неверно, что принципы построения развивающей среды в группе детского сада включают такой принцип, как принцип ...
- 4) Принцип ... при построении развивающей среды в группе детского сада предполагает, что у ребенка дошкольного возраста удовлетворяются основные потребности: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании
- 5) Согласно методическим рекомендациям Наугольных Л. Г. и Раевой В. В., столы и стулья в разновозрастной группе должны быть не менее ...
- 6) ... среда развития – это условия взаимодействия ребенка с другими людьми, сообщество, которое складывается в детском саду
- 7) Установите соответствие между возрастом детей и содержанием возникающей потребности в общении детей со взрослыми:
- 8) Установите соответствие между этапами общения со сверстником (от момента его возникновения на третьем году жизни ребенка и до конца дошкольного детства) и возрастом дошкольника:
- 9) ... дня – это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности
- 10) Согласно рекомендациям Наугольных Л. Г. и Раевой В. В., при составлении режима дня в группе с детьми двух смежных возрастов ...
- 11) Согласно рекомендациям Наугольных Л. Г. и Раевой В. В., при наличии в группе детей двух смежных возрастов режимные процессы с младшими детьми начинают на ... минут раньше, чем со старшими





- 12) Согласно рекомендациям Наугольных Л. Г. и Раевой В. В., продолжительность утренней гимнастики в младших группах должна составлять ... минут
- 13) Согласно рекомендациям Наугольных Л. Г. и Раевой В. В., продолжительность утренней гимнастики в старших группах должна составлять ... минут
- 14) При проведении процесса кормления большое значение имеет всё то, что включает в себя понятие «... питания»
- 15) Возвращение детей с прогулки или прекращение занятий, игр рекомендуется за ... минут до очередного приема пищи
- 16) С 1,5-2 лет дети едят ложкой самостоятельно, с ... лет пользуются вилок
- 17) ... среда – это естественная комфортабельная уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами
- 18) Неверно, что к основным характеристикам предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении относится ...
- 19) Принцип ... при построении развивающей среды в группе детского сада предполагает, что в обстановке помещения находятся только те материалы, которые востребованы детьми и выполняют развивающую функцию
- 20) Установите соответствие между возрастной группой детей и перечнем трудовых навыков детей дошкольного возраста:
- 21) Перевести детей на более спокойную деятельность необходимо за ... минут до конца прогулки
- 22) По принципу опережающего характера содержания образования воспитатель подбирает материалы, соответствующие возрасту группы, и приблизительно ... из них ориентированы на детей старшего возраста
- 23) По рекомендациям Наугольных Л. Г. и Раевой В. В., при создании условий для полноценного физического развития детей ростом 101-115 см (3-6 лет) рекомендованная высота стола должна составлять 48 см, а стула ...
- 24) В общении детей с взрослыми выделяют четыре вида содержания потребности в общении, установите их последовательность по этапам взросления





- 25) Установите последовательность этапов общения ребенка со сверстником от момента его возникновения на третьем году жизни ребенка и до конца дошкольного детства
- 26) Одной из форм организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах является общегрупповой сбор, который следует проводить ... раза в день
- 27) Неверно, что формой организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах является ...
- 28) Время проведения деятельности познавательного цикла рассчитывается в соответствии с санитарными правилами и нормами ...
- 29) Неверно, что признаком коллективной познавательной деятельности является ...
- 30) Формирование микрогрупп в дошкольном коллективе может быть стихийное или ...
- 31) Неверно, что по способу формирования микрогруппы можно разделить на ...
- 32) Идею взаимного обучения, включение в диалог-общение всех детей, используя форму динамических пар, исследуют А. Г. Ривин и ...
- 33) Наиболее эффективной для детей раннего возраста формой обучения являются ... игры
- 34) Неверно, что к одному из трех типов организации детей на занятиях в малокомплектном детском саду относятся (по В. Н. Аванесовой) ...
- 35) Приоритетным направлением деятельности детского сада по системе ... является организация жизни и деятельности детей в специально подготовленной предметно-пространственной развивающей образовательной среде
- 36) В детском саду Монтессори помещения делят на пять зон: практическую, сенсорную, речевую, ... , «космическую»
- 37) Продолжительность «трехступенчатого урока» должна быть не более ... минут
- 38) Авторство термина «трехступенчатый урок» принадлежит ...





- 39) Установите последовательность действий педагога при проведении «трехступенчатого урока», во время которого ребенок осваивает новые понятия:
- 40) Неверно, что к основным формам работы в разновозрастной группе детского сада Монтессори относится ...
- 41) Монтессори-группы организованы как разновозрастные группы и включают детей от 2,5 до ... лет
- 42) Неверно, что в социальной педагогике к задачам, которые решаются на этапе социализации (по А. В. Мудрик), относятся ... задачи
- 43) Продолжительность ежедневного коллективного занятия «дидактический круг» должна составлять не более ... минут
- 44) Неверно, что к обязательным частям занятий в кругу («дидактический круг») относится ...
- 45) ... – это система методов и приемов воспитания и обучения, основанная на антропософской концепции развития человека как целостного взаимодействия телесных, душевных и духовных факторов
- 46) Неверно, что при подготовке среды развития в детском саду учитывают такой аспект, как ...
- 47) Неверно, что специально организованные развивающие уроки в монтессори-группе проходят в ... форме
- 48) Неверно, что общий урок в монтессори-группе включает такой период, как ...
- 49) Активность детей, их познавательную, исследовательскую, продуктивную и творческую деятельность в предметно-пространственной развивающей среде М. Монтессори называла ...
- 50) Главной возрастной задачей ребенка от 3 до 6 лет, по образному выражению М. Монтессори, является ...
- 51) М. Монтессори основывалась на принципе доминант ... развития человека в разные возрастные периоды
- 52) Законы формирования доминанты как рабочего принципа нервных центров и главного фактора, определяющего индивидуальные особенности всех психических процессов личности, открыл ...





- 53 – это особое свойство монтессори-материалов, состоящее в том, что структура предмета, с которым взаимодействует ребенок соответствует элементам процессов, происходящих в его головном мозге
- 54 Установите соответствие между возрастной категорией детей и сенситивным периодом развития речи (от рождения до 6 лет):
- 55 Пик интереса детей к мелким предметам связан с потребностью ребенка в интенсивном развитии мускулов пальцев рук и приходится на возраст ... года
- 56 Принцип актуального и ближайшего развития детей – это термин ...
- 57 ... подход в педагогике – инновационная психолого-дидактическая система, ориентированная на помощь детям в самоактуализации и непрерывном развитии их когнитивных, социальных и психологических компетенций
- 58 ... – это взаимокоординация сенсорных и моторных компонентов деятельности

