



Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.дпо

- 1 К какому из представленных понятий относится данное определение: документ, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяющий комплекс основных характеристик дошкольного образования?
- 2 Какой вариант из представленного перечня не относится к принципам дошкольного образования:
- 3 Какой из представленных компонентов не входит в структуру ФГОС дошкольного образования:
- 4 Соотношение между обязательной частью образовательной программы ДОО и частью, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:
- 5 Основными разделами образовательной программы ДОО являются:
- 6 Требования ФГОС дошкольного образования к результатам реализации образовательной программы ДОО представлены в виде:
- 7 Какой из представленных документов носит рекомендательный характер для частных дошкольных образовательных учреждений:
- 8 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать для детей с задержкой психического развития:
- 9 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:





- 10) Соотнесите необходимые условия для организации коррекционной работы с типом направленности группы в дошкольных образовательных организациях любого вида для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Каждому набору условий, представленному под буквами А –В, приведите в соответствие тип направленности группы дошкольного образовательного учреждения, представленные под цифрами 1 – 3:
- 11) К какому из представленных понятий относится данное определение: документ, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса в начальной школе; система взаимосвязанных программ, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие конкретного образовательного учреждения, каждая из которых является самостоятельным звеном определенного направления деятельности образовательного учреждения?
- 12) «Портрет (модель) выпускника начальной школы», согласно ФГОС начального общего образования, включает в себя следующие личностные характеристики:
- 13) Основными разделами образовательной программы начальной школы являются:
- 14) К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в начальной школе, относятся:
- 15) Соотношение между обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования и частью, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:
- 16) К структуре ФГОС начального общего образования не относится компонент:
- 17) Соотнесите требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с их характеристикой. Каждой характеристике, представленной под цифрами 1 – 3, приведите в соответствие требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленные под буквами А – В:
- 18) Обучение в первом классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий определяется следующим документом:





- 19 В начальной школе допускается совместное обучение:
- 20 Соотнесите штатные единицы, необходимые при организации образовательной деятельности и коррекционных занятий при реализации адаптированной основной образовательной программе, с численностью группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья на каждого специалиста. Каждой штатной единице, представленной под буквами А – Г, приведите в соответствие одну из, представленные под цифрами 1 – 3. Цифры в ответах могут повторяться:
- 21 Адаптированная основная образовательная программа (АООП) дает возможность детям с ОВЗ:
- 22 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ это:
- 23 Что НЕ является Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации ООП НОО:
- 24 Согласно принципам инклюзивного образования:
- 25 Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс следующих технологий:
- 26 Программа коррекционной работы предусматривает:
- 27 Программы коррекционной работы определяют следующие принципы:
- 28 Содержание работы подготовительного этапа плана реализации АООП включает:
- 29 Организационная деятельность этапа проведения коррекционно-развивающей деятельности включает:
- 30 Содержание завершения Программы коррекционной работы при положительных результатах включает:
- 31 АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на:
- 32 В основу Стандарта для обучающихся с ОВЗ положены подходы:
- 33 Стандарт является основой для:
- 34 Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО:





- 35) Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО для слабовидящих обучающихся приведены:
- 36) АООП НОО должна содержать разделы:
- 37) Организационный раздел АООП НОО включает:
- 38) Целевой раздел АООП НОО включает:
- 39) Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе:
- 40) Разработанная организацией АООП НОО должна обеспечивать:
- 41) Принципы сопровождения участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования:
- 42) Одним из условий успешности процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ является:
- 43) Одна из приоритетных задач психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ в ДОУ:
- 44) Что НЕ является принципом работы с детьми с ОВЗ и их родителями:
- 45) Общее недоразвитие речи это:
- 46) Первый уровень недоразвития речи:
- 47) Конституциональная ЗПР:
- 48) По результатам наблюдения педагогом за ребёнком в течение всего учебного года, показатель развития «сформирован» означает что:
- 49) Целью психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является:
- 50) Специалисты ПМПк несут ответственность за:
- 51) Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ – это ...
- 52) Специфика инклюзивного образования на этапе начального школьного образования – это ...
- 53) Основная цель профилактического направления сопровождения обучающихся с ОВЗ:





- 54) Цель диагностической работы детей с ОВЗ:
- 55) Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на:
- 56) Планируемый результат коррекционно – развивающих занятий – это ...
- 57) Основная цель работы с родителями – это ...
- 58) Виды и формы первичной психолого-педагогической диагностики:
- 59) Задачи лечебно – профилактической работы с детьми с ОВЗ ...
- 60) Цель информационно – просветительской работы: ...
- 61) ... – это деятельность человека, применение языка для общения, для передачи своих мыслей, своих знаний, намерений, чувств
- 62) Вид речи, основу которой составляют фонетические средства языка, а именно, его фонетическая система, интонация, ударение – это ... речь
- 63) Равномерное чередование ударных и безударных слогов (т.е. следующих их качеств: долготы и краткости, повышения и понижения голоса) – это ...
- 64) Ускорение и замедление речи в зависимости от содержания высказывания с учетом пауз между речевыми отрезками – это ...
- 65) Эмоциональная окрашенность высказывания, выражающая различные чувства и придающая речи многообразные оттенки: удивления, грусти, радости и т.д. – это ...
- 66) Развитию мелкой моторики способствуют ...
- 67) Фонетическое слово делится на ...
- 68) Фонематический слух начинает развиваться у ребенка ...
- 69) Функция речи, при которой ребенок развивает восприятие, придавая сенсорным функциям поисковый характер, развивает вербальную память, что важно для развития обобщенного мышления, – это ... функция речи
- 70) В возрасте от 3 до 5 лет у ребенка происходит ...





- 71) Принцип изучения психики ребенка, при котором становление психических функций и свойств, а также особенности их проявления связаны как с внешними, так и внутренними причинами, называют принципом ...
- 72) Метод детской психологии, который предполагает специально созданные условия для изучения психики ребенка, – это ...
- 73) Вид наблюдения, при котором происходит исследование одного из психических проявления, называется ... наблюдением
- 74) Отсутствие сложившихся форм поведения при наличии минимального количества врожденных рефлексов, характерно для такого периода психического развития ребенка как ...
- 75) Особый класс психических процессов и состояний, который составляет переживаемые в различной форме отношения человека к предметам и явлениям действительности, называется ...
- 76) Примитивные эмоции, вызванные органическими причинами, возникают у ребенка в ...
- 77) Ведущая деятельность раннего возраста – ... деятельность
- 78) ...- раздел детской психологии
- 79) Детская психология изучает ...
- 80) Период от 10-11 до 15 лет – это ...
- 81) Сознательная деятельность, направленная на более полную реализацию человеком себя как личности, основываясь на активизации механизмов саморегуляции, – это ...
- 82) Целенаправленная воспитательная деятельность, направленная на исправление предшествующего результата воспитания человека, корректировку поведения, устранение ошибочных суждений и оценок, преодоление девиантного поведения, – это ...
- 83) Движущая сила в процессе воспитания – это ...
- 84) ... функция воспитания в ДОУ предполагает усвоение детьми системы знаний, формирование способов деятельности
- 85) ... функция воспитания в ДОУ состоит в развитии в процессе обучения и воспитания психических процессов ребенка, его задатков и способностей, творчества как характеристики субъекта педагогического процесса





- 86) Задача физического воспитания дошкольников состоит в ...
- 87) Задача формирования основ экологической культуры дошкольников состоит в ...
- 88) Способы взаимосвязанной деятельности взрослых и детей, направленные на достижение воспитательной цели, называются ... воспитания
- 89) Этические беседы, рассказ, разъяснение, убеждение, чтение литературы, анализ поступков героев книг, мультфильмов, взрослых и детей в жизненных ситуациях относятся к ... методам воспитания
- 90) Игры-драматизации, ролевые игры, обыгрывание жизненных ситуаций и вариантов поведения в них относятся к ... методам воспитания
- 91) Основным средством физической тренировки детей грудного возраста является:
- 92) Активными упражнениями массажа грудного ребенка является:
- 93) Пассивными упражнениями массажа грудного ребенка является:
- 94) Начальный период эволюции двигательной функции человека и закладки основ его здоровья, физического развития и подготовленности
- 95) Длительность утренней гимнастики для детей младших групп детского сада составляет:
- 96) Вводная часть утренней гимнастики состоит из:
- 97) Уровень недостаточной двигательной активности ребенка:
- 98) Педагогический процесс, направленный на совершенствование форм и функций организма ребенка, на формирование двигательных навыков, умений, знаний, на воспитание физических качеств
- 99) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней
- 100) Внеклассной формой организации занятий детей является:





- 101 Совокупность психолого-педагогических подходов, определяющих содержание дошкольного образования, комплекс форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, реализующих образовательный процесс (описание процесса достижения планируемых результатов обучения).
- 102 Совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.
- 103 Вид технологии, который направлен на развитие и саморазвитие личности ребёнка, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности.
- 104 Технологии, в которых педагог является единоличным субъектом воспитательно-образовательного процесса, а обучающийся есть лишь «объект», «винтик» называются:
- 105 Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
- 106 Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, реализация которых осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОО в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.
- 107 Заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- 108 Научно обоснованная, практико-ориентированная совокупность методов и действий преобразования образовательно-развивающей среды ДОО.
- 109 Вид технологии, обеспечивающей сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.
- 110 Вид технологии, которая предполагает создание под руководством воспитателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

