



Нейропсихология. Практикум по нейропсихологической диагностике. ДРБ_Клин ПСИХ

- 1 Больной И. 54 года. Из анамнеза известно, что у пациента 3 месяца назад была тяжелая травма головы при автомобильной аварии. При наблюдении и нейропсихологическом обследовании было выявлено: Психолог: Повторите фразу: «Лист вяза шелестит на ветру». Больной: Не понимаю...лист...вязан...шелестит...не понимаю.... Психолог: О чем здесь идет речь? Больной: Ну, дерево растет, листья шелестят. Психолог: Скажите, какое предложение правильное: «Муха больше слона» или слон больше мухи»? Больной: Это очень трудно. Психолог: О чем здесь говорится? Больной: Ну, ...о слоне, о мухе. Психолог: Что говорится в этом предложении? Больной: Не знаю, ...ну слон большой...это верно.... Какое расстройство описано в данном примере?
- 2 Больная Д., 44-х лет, поступила с жалобами на ухудшение зрения и головную боль, ноющего характера, преимущественно в затылочной области справа в течение 3-х дней. При обследовании окулистом наблюдалось игнорирование букв, написанных слева. Диагноз невропатолога: преходящее нарушение мозгового кровообращения. Нейропсихологическое исследование показало специфические нарушения зрительного восприятия, заключающиеся в том, что больная не воспринимала объекты, предъявляемые в левую половину зрительного поля. Она «не видела» предметы в альбоме, находящиеся в левой части листа, игнорировала при чтении левую половину текста, писала и рисовала только на правой стороне листа. О чем свидетельствует данная нейропсихологическая симптоматика?
- 3 34-летний мужчина в ходе драки на улице получил удар по голове. При поступлении в больницу был поставлен диагноз «Контузия головного мозга». Нейропсихологическое исследование позволило выявить наличие двигательных расстройств у этого мужчины. Выполнение отдельных двигательных поз или отдельных положений руки в пространстве оставалось доступным для данного пациента, поскольку праксис позы и конструктивный праксис не были нарушены. Однако сложные «серийно организованные» движения пациент выполнить не мог. При этом у него после ушиба поменялся почерк, изменилась скорость и плавность движений. Они стали прерывистыми и неловкими. Как называется диагностированное расстройство?





- 4 Большой Л., 55 лет, придя домой с работы, вдруг почувствовал резкую головную боль в затылочной области и потерял сознание. Пришел в себя он в больнице. Ему был выставлен диагноз: нарушение мозгового кровообращения. После проведения реанимационных мероприятий Л. был доставлен в неврологическое отделение, где и проводилось нейропсихологическое обследование больного. При нейропсихологическом исследовании выявлены нарушения в выполнении комплекса проб на зрительное узнавание, а именно: неузнавание букв и цифр, невозможность прочитать текст и написать предложенные слова; имели место трудности при выполнении заданий «поставить точку в центр креста и круга», «обвести крест и круг». Самостоятельный рисунок больной выполнял с трудом и его отдельные части не всегда соотносились друг с другом. Какая имеет место нейропсихологическая симптоматика?
- 5 Расположите в правильной последовательности основные разделы общей части нейропсихологического заключения:
- 6 Расположите в правильной последовательности основные этапы реабилитационного процесса при нарушении регуляторных функций:
- 7 Расположите в правильные последовательности уровни организации головного мозга:
- 8 Расположите в правильной последовательности этапы нейропсихологического обследования:
- 9 Установите соответствие между названиями нейропсихологических методик и целями их использования:
- 10 Установите соответствие между названием вида апраксий и механизмами их возникновения:
- 11 Установите соответствия между названием мозговых зон и нарушениями сознания, возникающими при их локальном поражении:
- 12 Установите соответствия между названием мозговых структур и модально-неспецифическими нарушениями памяти, возникающими при их поражении:
- 13 ... один из важнейших разделов клинической психологии, который охватывает круг вопросов, связанных с лечением больных, восстановлением или компенсацией ВПФ, утраченных или нарушенных в результате очаговых поражений головного мозга.





- 14) Нарушение способности узнавать и воспроизводить знакомую мелодию, отличать одну мелодию от другой, писать и читать ноты., – это ...
- 15) Тип асимметрии, представляющий собой асимметрию мышечных реакций, запускаемых пирамидной и экстрапирамидной двигательными системами, из-за перекреста двигательных путей, в результате чего движениями правой половины тела управляет левое полушарие, а левой половины – правое, – это ... асимметрия
- 16) ... это нарушение психической функции, возникающее вследствие локального поражения головного мозга (или вследствие иных патологических причин, приводящих к локальным изменениям в работе мозга).
- 17) Возникновение оптико-мнестической афазии связано с поражением:
- 18) К основным условиям проведения сенсibilизированных проб относятся:
- 19) Продолжительность нейропсихологического обследования детей младшего школьного возраста составляет:
- 20) Направление в нейропсихологии, главная задача которого состоит в изучении различных форм нарушений психических процессов (восприятия, речи, памяти и др.) при локальных поражениях мозга и других заболеваниях ЦНС:

