



Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического профиля.dor_МАГ_211109

- 1 Учение о принципах построения, формах и способах познавательной деятельности – это ... (ответ напишите самостоятельно)
- 2 Научное ... (ответ напишите самостоятельно) – это один из видов познавательной деятельности, отличительная особенность которого — выработка новых знаний.
- 3 ... (ответ напишите самостоятельно) исследование в образовании - это систематическая познавательная деятельность, направленная на получение нового знания об образовательных явлениях и процессах.
- 4 ... (ответ напишите самостоятельно) исследования - противоречие между желаемым будущим и реальной ситуацией, которое чаще всего выражается в отсутствии, недостатке чего-то, несоответствии одной части реальности, другой.
- 5 ... (ответ напишите самостоятельно) исследования – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.
- 6 Некорректное ... (ответ напишите самостоятельно) — «выдергивание» фраз из контекста; отсутствие ссылки на автора и источник; указание ссылки не на месте.
- 7 ... (ответ напишите самостоятельно)— соединение разнородных, внутренне не связанных и, возможно, несовместимых взглядов, идей, концепций, стилей и т.д.
- 8 Принцип научного исследования, при котором исследование выполняется в соответствии с задачами совершенствования практики образования, утверждения в ней отношений гуманности
- 9 К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что надо изучить из того, что ранее в науке не было изучено?
- 10 К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: как назвать аспект рассмотрения проблемы?





- 11) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать и именно в выбранном автором аспекте?
- 12) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что рассматривается?
- 13) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: как рассматривается объект, какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?
- 14) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: какое знание предполагается получить в результате исследования, каким в общих чертах видится этот результат еще до его получения?
- 15) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
- 16) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, чего не замечают другие?
- 17) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые?
- 18) Установите соответствие между принципами научного исследования и их характеристикой:
- 19) Определите правильную последовательность определения компонентов научного исследования:
- 20) Ученый решил провести научное исследование психолого-педагогической направленности. Результаты, полученные им в ходе данного исследования, включены в систему научного знания, а также дополняют имеющуюся информацию новыми сведениями. Укажите, какой принцип был реализован в данном случае:
- 21) ... (ответ напишите самостоятельно) исследования – название, наименование отдельной, частной научной задачи либо совокупности сложных теоретических и/или практических задач, требующих своего решения.





- 22) ... (ответ напишите самостоятельно) гипотеза — это предположение о существенных свойствах изучаемого объекта, или о характере связей между элементами объекта, или о степени их взаимодействия
- 23) ... (ответ напишите самостоятельно) гипотеза - определяет причинно-следственные связи, выявляет причины, факты, которые были установлены в результате подтверждения описательных гипотез
- 24) ... (ответ напишите самостоятельно) гипотеза - помогает раскрыть объективные тенденции в функционировании и развитии изучаемого объекта.
- 25) ... (ответ напишите самостоятельно) — это процедура истолкования, уточнения значений понятий, которые будут применяться в исследовании.
- 26) Основа научной деятельности как в процессе анализа теоретических материалов, сбора и обобщения эмпирических данных, так и на всех других этапах исследования – это ... (ответ напишите самостоятельно)
- 27) ... (ответ напишите самостоятельно) — это мысленно представленная или материально реализованная система символов, воспроизводящая некоторые существенные свойства системы-оригинала в таком отношении замещения и сходства, что исследование ее служит опосредованным способом получения знания об оригинале.
- 28) Установите соответствие между видом гипотезы и ее характеристикой
- 29) Установите соответствие между последовательностью этапов построения модели и их содержанием:
- 30) Установите правильную последовательность этапов детализации модели.
- 31) Вид гипотезы, которая подразделяется классификационную, структурную, функциональную:
- 32) предположение о существенных свойствах изучаемого объекта – это:
- 33) предположение о характере связей между элементами объекта – это:
- 34) Предположение о степени их взаимодействия элементов объекта – это:





- 35) Моделирование в ... — это исследование психических процессов и состояний при помощи их реальных (физических) или идеальных, прежде всего математических, моделей.
- 36) Эмпирическое исследование включает:
- 37) Эмпирическое исследование включает
- 38) Алгоритм педагогического проектирования включает этапы
- 39) Педагогическая модель, как аналог рассматриваемого объекта, воспроизводит ___ связи между его элементами
- 40) Деятельность, направленная на разработку и реализацию образовательных проектов, называется педагогическим...
- 41) Магистрант в своем исследовании ставит задачи: «Раскрыть основные условия воспитательной эффективности уроков труда» и «Определить важнейшие требования к оборудованию и оформлению мастерских с учетом задач трудового воспитания». Какую ошибку он допускает?
- 42) Установите соответствие групп исследовательских задач с их содержанием:
- 43) ... (ответ напишите самостоятельно) — способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.
- 44) ... (ответ напишите самостоятельно) — соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между объектами, явлениями и процессами, дающее основание для переноса информации, полученной при исследовании одного объекта — модели, на другой — прототип (так называемое отношение объективного подобия).
- 45) ... (ответ напишите самостоятельно) – мыслительная операция — умозаключение о принадлежности объекту, явлению или процессу определенного признака, свойства или отношения на основе сходства в существенных признаках с другим объектом (явлением, процессом).
- 46) ... (ответ напишите самостоятельно) — это метод исследования, позволяющий производить обобщение, устанавливая по частным фактам и явлениям общие принципы и законы.





- 47) ... (ответ напишите самостоятельно) — такой метод исследования, который позволяет частные положения в процессе конкретизации выводить из общих закономерностей, подводить их под понятие.
- 48) ... (ответ напишите самостоятельно) — сопоставление объектов с целью выявления сходства и различия между ними — давно использовалось в качестве метода исследования.
- 49) Смысловая ... (ответ напишите самостоятельно) — это интересующая исследователя проблема, тема, идея, которая с помощью различного сочетания слов высказывается авторами документов.
- 50) ... (ответ напишите самостоятельно) — это такой метод исследования, который позволяет активно и целенаправленно воздействовать на педагогические явления путем создания новых условий или введения в него новых (экспериментальных) факторов для выявления причинно-следственных зависимостей.
- 51) ... (ответ напишите самостоятельно) — разновидность беседы, в ходе которой исследователь строго придерживается заранее заготовленных вопросов, задаваемых в определенной последовательности.
- 52) ... (ответ напишите самостоятельно) — в научном исследовании процедура мысленного разделения объекта (явления, процесса), свойства объекта (объектов) или отношения между объектами (явлениями, процессами) на части (признаки, свойства, отношения).
- 53) Соотнесите группы методик со способом выбора детьми вариантов действий (по Н. Е. Щурковой):
- 54) В интерпретации информации выделяют такую последовательность действий.
- 55) сравнительный метод в классификации методов по Б.Г. Ананьеву относится к группе методов:
- 56) Стандартные приемы статистической обработки данных в классификации методов по Б.Г. Ананьеву относятся к группе методов:
- 57) Обсервационные методы в классификации методов по Б.Г. Ананьеву относятся к группе методов:
- 58) генетический метод в классификации методов по Б.Г. Ананьеву относится к группе методов:





- 59) Один из эффективных методов психолого-педагогической диагностики, позволяющий подвергать содержательному анализу по заранее определенной схеме письменные тексты испытуемого, его произведения, письма и др.
- 60) По способам выбора детьми вариантов действий Н. Е. Щуркова выделяет следующие группы методик
- 61) По способам сбора информации Р.С.Немов предлагает следующие группы методов:
- 62) Универсальная форма освоения действительности, представляющая собой постижение и реконструкцию смыслового содержания явлений исторической, социально-культурной, природной реальности.
- 63) Определите, какие типичные ошибки при использовании метода наблюдения были допущены, когда чрезмерно обобщенное впечатление наблюдателя привело к грубому восприятию поведения, игнорированию нюансов: мелкие детали ситуации выпали из внимания исследователя.
- 64) Концепции развития учебных заведений и ученических объединений, уставы и педагогические теории относятся к педагогическим: ...
- 65) Совокупность объективных и субъективных факторов, сложившихся в данный момент времени – это педагогическая: ...
- 66) Основной способ влияния психолого-педагогических наук на совершенствование образовательной практики, отвечающий на вопрос «как?»: каким образом организовать помощь ребенку в освоении им определенной области знаний, в становлении у него того или иного качества и т.п., называется: ...
- 67) Основной способ влияния психолого-педагогических наук на совершенствование образовательной практики через исследования, посвященные повышению уровня самих психолого-педагогических наук, называется: ...
- 68) Направленность внимания педагога на воспитательную цель и выстраивание системы педагогических воздействий во взаимодействии с детьми в согласии с идеальным представлением о конечном результате профессиональной деятельности – это педагогическая: ...





- 69) Субъективная реакция на ситуацию, характеризующаяся как внутреннее препятствие, проблема, помеха, остановка в развитии, требующая преодоления неадекватной самооценки, определенных способностей для разрешения задачи и понимания ситуации, а также корректировки мотивации и прочих индивидуально-личностных свойств человека – это педагогическое: ...
- 70) Наличие в образовании трех стратегий: ...
- 71) Признаки науки: ... (укажите 5 вариантов ответа)
- 72) Авторы, выделившие положения, составляющие ядро современных психолого-педагогических концепций: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 73) Научный подход в психолого-педагогической диагностике обеспечивается интеграцией следующих элементов: ...
- 74) Научный подход в психолого-педагогической диагностике обеспечивается интеграцией таких элементов, как: ... (укажите 3 варианта ответа)
- 75) Педагогическая цель – это ...
- 76) Количество способов влияния психолого-педагогических наук на совершенствование образовательной практики, выделяемых исследователями: ...
- 77) Современные точки зрения о взаимоотношении психолого-педагогических наук и практики образования: ...
- 78) Описание педагогических фактов, явлений, процессов, объяснение закономерностей и условий их протекания – это ... функция психолого-педагогических наук
- 79) Усовершенствование на основе фундаментального знания образовательной практики – это ... функция психолого-педагогических наук
- 80) Установите последовательность шагов в план-алгоритме исследовательской работы:
- 81) Установите соответствие между функциями психолого-педагогических наук и их содержанием:
- 82) Установите соответствие между видами педагогических исследований и их направленностью:





- 83) Последовательность возникновения стратегий в образовании:
- 84) В науке под ним подразумевают главное поле приложения сил учёных – это ... исследования
- 85) Конкретизированное свойство объекта, являющееся основным к рассмотрению и детальному изучению в настоящей работе – это ... исследования
- 86) Ожидаемый конечный результат (теоретико-познавательный или практически-прикладной), который планируется получить в ходе исследования – это ... исследования
- 87) Средства реализации цели исследования, которые раскрывают последовательность основных шагов, необходимых для достижения поставленной цели – это ... исследования
- 88) Научно обоснованное предположение о разрешении проблемы – это ... исследования
- 89) Результат исследования, полученный впервые – это научная ... исследования
- 90) Совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей, функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности – это ...
- 91) Осмысление и анализ человеком своего внутреннего мира: знаний и эмоций, целей и мотивов, поступков и установок – это (в психологии) ...
- 92) Культура мышления, основанная на методологических знаниях, необходимой частью которой является рефлексия – это ...
- 93) Специфическая человеческая деятельность, которая регулируется сознанием и активностью личности, направлена на удовлетворение познавательных интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, полученное в соответствии с поставленной целью и в соответствии с объективными законами и наличными обстоятельствами, определяющими реальность и достижимость цели: ...
- 94) Компонент научного исследования, к которому по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: «В какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки и пополняющие ее содержание?» – это ...





- 95) Компонент научного исследования, к которому по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: «Какие конкретные недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов?» – это ...
- 96) Неверно, что содержание специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»: область науки, которая рассматривает вопросы: ...
- 97) Неверное, что содержание специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» область науки, которая рассматривает вопросы: ...
- 98) Принцип в психолого-педагогическом исследовании, которым руководствуется ученый, в результате чего получаемые выводы способствуют объяснению, прогнозированию и совершенствованию образовательной практики при множественности путей ее развития – это ...
- 99) Определите правильную очередность постановки вопросов в научном исследовании:
- 100) Установите соответствие в номенклатуре научных специальностей между шифром и наименованием:
- 101) Установите соответствие между компонентами научного исследования и вопросами, по мнению В. В. Краевского, которые можно к ним задать:
- 102) Определите соответствие шифров и названий научных специальностей:
- 103) Определите правильную очередность определения компонентов научного исследования из представленных:
- 104) Процесс создания проекта – прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния, а также деятельность по созданию прототипа – это ...
- 105) Модель отражает: ... не непосредственно, а через совокупность целенаправленных действий субъекта
- 106) Исследование психических процессов и состояний при помощи их реальных (физических) или идеальных, прежде всего математических, моделей – это моделирование в: ...





- 107) «Если в процессе обучения деловому общению на этапах усвоения стереотипного материала использовать компьютеры, то можно быстро и успешно обучать закономерностям построения соответствующих тестов, подключить учащихся к овладению творческими моментами речевой деятельности и тем самым обеспечить готовность к реальной коммуникации, повысить культуру речи школьников» – это пример ... гипотезы
- 108) «Если разнообразить формы занятий и методы обучения и применять наиболее эффективные способы сочетания знаний и труда, средства наглядности и практических действий учащихся; в процессе исследования вычленять те формы и методы обучения и их сочетания, которые способствуют наибольшей активизации школьников, тогда научные знания последних будут глубокими и жизненными, прочными и действенными, а общий уровень политехнического образования, практической подготовки и активность значительно повысится» – это пример ... гипотезы
- 109) Установите правильную последовательность этапов построения модели:
- 110) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- 111) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- 112) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- 113) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- 114) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- 115) Установите соответствие между последовательностью этапов детализации модели:
- 116) Основой разработки проектов служат так называемые: ... модели
- 117) Педагогическое проектирование характеризуется принципами: ...
- 118) Неверно, что критерием оценки учебных проектов является: ...
- 119) Этап разработки проекта характеризуется: ... (укажите 3 варианта ответа)





- 120 Неверно, что от моделей, как отмечает В.Б. Шапарь, ожидают следующего: ...
- 121 Моделирование придает исследовательской деятельности: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 122 Определите правильную последовательность формулировок, если первая – это тема, вторая – это объект и третья – это предмет исследования
- 123 Неверно, что метод проектирования отличается: ...
- 124 Мысленное выделение каких-нибудь свойств, принадлежащих некоторому классу предметов; переход от единичного к общему, от менее общего к более общему – это ...
- 125 Способ, с помощью которого исключают второстепенное, не влияющее существенно на исследуемое явление. Ранжирование дает возможность выделить главное в явлении и отделить второстепенное – это ...
- 126 Распределение предметов какого-либо рода на классы в соответствии с наиболее существенными признаками, присущими предметам данного рода и отличающими их от предметов других родов, при этом каждый класс, в свою очередь, делится на подклассы – это ...
- 127 Процедура измерения какого-либо качества или свойства, опирающаяся на понятие нормы – это диагностическая ...
- 128 Ансамбль стандартизированных, стимулирующих определенную форму активности, часто ограниченных по времени выполнения заданий, результаты которых поддаются количественной (и качественной) оценке и позволяют установить индивидуально-психологические особенности личности – это ...
- 129 Метод познания психолого-педагогических явлений, основанный на целенаправленном восприятии (непосредственном или косвенном, через описание другими лицами) и фиксации исследователем явлений или процессов с одновременной первичной обработкой получаемой информации в сознании наблюдающего – это ...
- 130 Форма опроса обследуемого контингента лиц по предварительно составленному списку вопросов – это ...
- 131 Установите последовательность действий в интерпретации информации:





- 132) Истокование, объяснение, разъяснение смысла, значения чего-либо – это ...
- 133) В интерпретации информации выделяют такую последовательность действий:
- 134) Соотнесите приемы абстаргирования с их описанием:
- 135) Соотнесите классификацию методов по логике применения (по Б.Г.Ананьеву):
- 136) Установите соответствие между терминами и их определениями:
- 137) Понимание как метод исследования выдвигает на первый план: ...
- 138) Метод теоретического исследования, при котором педагог составляет список учеников в зависимости от числа пропущенных занятий – это ...
- 139) Метод теоретического исследования, предполагающий изучение проблемы на двух уровнях (ярусах), сопоставление их особенностей – это ...
- 140) Неверно, что, приступая к анализу документов, исследователь, согласно рекомендациям, А. В. Петровского, должен знать следующее: ...
- 141) Проведение эксперимента невозможно: ...
- 142) Последовательность этапов наблюдения:
- 143) В психолого-педагогическом исследовании описывается следующая ситуация: «На уроке комбинированного типа учитель сначала проверяет домашнее задание, затем знакомит с новым материалом и предлагает упражнения на закрепление новой темы. Заканчивается урок подведением итогов работы всего класса и определением видов работ для самостоятельного их выполнения дома». Какая из функций психолого-педагогических наук реализуется?
- 144) Педагог, проводя психолого-педагогическое исследование, взял на себя инициативу и ответственность в определении целей, отборе средств и коррекции деятельности воспитанника. Данное исследование призвано помочь в понимании реальной картины затруднений, их причин, перспектив саморазвития ребенка. Определите характер помощи педагога:





- 145) Ученый проводит научное психолого-педагогическое исследование. Определите применяемый им принцип, зная, что компоненты образовательного объекта изучаются им в динамике многомерной картины их взаимосвязей и взаимозависимостей
- 146) В проводимом научном исследовании был реализован принцип, при котором раскрылись закономерности становления и развития изучаемых образовательных объектов, а также объективный характер их многоаспектности и многовариантности. Определите данный научный принцип.
- 147) Магистрант в своем исследовании ставит задачи: «Проанализировать литературу и сложившийся опыт по формированию научных понятий у школьников» и «Изучить состояние проблемы дифференциации в условиях массовой школы». Какую ошибку он допускает?
- 148) Определив в качестве объекта исследования игровую деятельность в системе обучения подростков, а в качестве предмета – процесс стимулирования у них осознанности выбора жизненной позиции, исследователь может задаться целью: ...
- 149) При наблюдении за учеником 9 класса педагог-психолог принял его «любезность» за «добродушие». Определите типичную ошибку, допущенную исследователем.
- 150) Психологу необходимо проверить гипотезу о том, влияет ли пол родителя и пол ребенка на сходство или различие их личностных черт, например, уровня нейротизма по Айзенку. Для этого проводится психологическое исследование реальных групп – семей. Затем вычисляются коэффициенты корреляции уровней тревожности родителей и детей. Получаются 4 основных коэффициента корреляции: 1) мать–дочь; 2) мать–сын; 3) отец–дочь; 4) отец–сын, и два дополнительных: 5) сын–дочь; 6) мать–отец. Корреляции подвергаются Z-преобразованию и сравниваются по t-критерию Стьюдента. Определите, какой тип корреляционного исследования использовал психолог?
- 151) ... (ответ напишите самостоятельно) – это планирование руководства, основанного на продуманных и далеко идущих прогнозах.
- 152) ... (ответ напишите самостоятельно) руководство – руководство людьми в учреждениях образования, в частности детьми и учителями в школе, направлено на то, чтобы вызвать у учащихся активность, самостоятельность и инициативу.
- 153) Система проверенных и обоснованных знаний, лежащих в основе научной картины мира – это ... (ответ напишите самостоятельно):





- 154) Слово или словосочетание, призванное точно обозначить объект реальности и устанавливающее соотношение с другими понятиями в пределах специальной сферы – это ... (ответ напишите самостоятельно):
- 155) Необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе – это... (ответ напишите самостоятельно)
- 156) Педагогическая ... (ответ напишите самостоятельно) – это ... идеальная модель, ожидаемого результата педагогического процесса
- 157) Направленность внимания педагога на воспитательную цель и выстраивание системы педагогических воздействий во взаимодействии с детьми в согласии с идеальным представлением о конечном результате профессиональной деятельности – это:
- 158) Концепция, являющаяся основой образовательной политики; характеризует долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, основные направления и принципы развития системы образования как целостного социального института – это:
- 159) Субъективная реакция на ситуацию, характеризующаяся как внутреннее препятствие, проблема, помеха, остановка в развитии, требующая преодоления неадекватной самооценки, определенных способностей для разрешения задачи и понимания ситуации, а также корректировки мотивации и прочих индивидуально-личностных свойств человека – это:
- 160) Деятельность профессионального педагога по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении и, с жизненным и профессиональным самоопределением.
- 161) Системный процесс педагогической деятельности, состоящий из социально-педагогических условий, методов и средств, обеспечивающих успешную социализацию субъекта в социуме.
- 162) Образование как способ приобщения человека к жизни в обществе, выявления и развития «человеческого в человеке» - это:
- 163) Мир субъективной реальности, психических явлений в форме мыслей, переживаний, представлений, чувств, побуждений, желаний, образов.
- 164) Закономерности возникновения, становления и развития системы отношений в образовательном процессе.





- 165) Основные закономерности (механизмы) порождения и функционирования психической реальности, которая может быть представлена психикой, сознанием, бессознательным, личностью, поведением и деятельностью.
- 166) Наиболее общее и фундаментальное понятие, отражающее основные, существенные свойства, отношения и закономерности реальности определенной эпохи и определяющее характер научно-теоретического мышления – это:
- 167) Методы исследования в науке — это система приемов и процедур деятельности, направленной на выполнение определенной ... задачи.
- 168) Формы педагогической помощи, оказываемые при педагогических затруднениях:
- 169) Установите соответствие между стратегиями в образовании и их характеристикой:
- 170) Установите соответствие между шагами в план-алгоритме исследовательской работы и их последовательностью
- 171) В.В. Краевский утверждает: «В настоящее время исследование, как правило, должно быть обосновано еще до его реализации. Нужно обозначить исходные положения, предполагаемый результат и способ получения этого результата». Возможно ли обосновать психолого-педагогическое исследование еще до того, как оно проведено?

