



Научное мышление, психолого-педагогические аспекты

- 1 Процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях называется ...
- 2 К операциям мышления не относится ...
- 3 ... – это сопоставление вещей, явлений и их свойств
- 4 ... – это мысленное расчленение предмета, явления или ситуации для выявления составляющих элементов
- 5 ... – это процесс мысленного создания целого путем нахождения существенных связей и отношений
- 6 Мера соответствия информации запросу – это ...
- 7 Соответствие полученной информации информационной потребности – это ...
- 8 Способность создавать и находить новые оригинальные идеи, отклоняясь от принятых схем мышления успешно решать стоящие задачи нестандартным образом – это ...
- 9 ... – это понятие, которое отражает общие свойства предметов или явлений
- 10 Словарь, в котором слова, относящиеся к каким-либо областям знания, расположены по тематическому принципу и показаны семантические отношения, – это ...
- 11 ... – это любое информационное наполнение чего-либо
- 12 Вторичная обработка письменной информации, позволяющая зафиксировать краткое содержание произведения, – это ...
- 13 ... – это сложный творческий процесс, в основе которого лежит умение выделить главную информацию из текста первоисточник
- 14 Способность человека целенаправленно действовать, рационально мыслить и достигать определенных результатов в процессе решения разного рода задач – это ...
- 15 Интеллект, связанный со способностью человека передавать свои мысли, называется ...





- 16) ... интеллект связан с оперированием образами, созданием новых образов
- 17) ... интеллект связан со способностью к самоанализу, самооценке, рефлексии
- 18) ... мышление направлено на создание нового или усовершенствование старого способа решения задач
- 19) Высшая форма научного познания – это ...
- 20) Предположение о процессах и закономерностях, выраженное в виде высказывания, – это ...
- 21) ... – это установление связи между двумя свойствами объектов, свойствами объекта и способами действия, условиями действия и способами его выполнения
- 22) ... – это метод познания, основанный на умозаклчениях от частного (особенного) к общему
- 23) ... – это метод, основанный на умозаклчениях от общего к частному (особенному)
- 24) Чертеж, на котором условными графическими обозначениями изображены взаиморасположение и связь частей предмета или явления, отражающий его в общих чертах, – это ...
- 25) ... – это перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам
- 26) Геометрическое изображение функциональной зависимости при помощи линии на плоскости – это ...
- 27) ... – это последовательность действий, либо приводящая к решению задачи, либо поясняющая, почему это решение получить нельзя
- 28) Комплекс ключевых положений или установок мышления, позволяющих сохранять направленность исследования, своеобразный компас в движении мысли – это ...
- 29) Графическое выражение процесса нелинейного мышления, являющееся естественным продуктом деятельности человеческого мозга, – это ...
- 30) Развитие креативности мышления предполагает использование техник тренировки ...
- 31) При формировании концепции диссертационного исследования наиболее эффективной формой фиксации информации будет ...





- 32) Для эффективной реализации преподавательской неятельности необходимо, прежде всего, развитие ... интеллекта
- 33) При реализации научной работы студентов наиболее эффективно использовать ...
- 34) При определении характеристик личности на основе анализа писем наиболее эффективно использовать ...
- 35) Для увеличения доли пертинентной информации в массиве релевантной необходимо ...
- 36) Более широкое представление о научной публикации дает ...
- 37) Для определения степени соответствия научной публикации запросу нужно, в первую очередь, смотреть на ...
- 38) К способам развития креативности относится ...
- 39) К способам формирования аналитического мышления относится ...
- 40) ... стиль мышления предполагает опору на личный опыт, на ту информацию и материалы, которые наиболее доступны
- 41) К способам формирования навыков исследовательской деятельности относят ...
- 42) ... – это общественное объединение студентов вуза, занимающихся научной деятельностью
- 43) ... деятельность является одновременно средством активизации и развития мышления
- 44) Четкость и хорошая артикуляция речи являются показателем высокого уровня развития ...

