



Мониторинг инновационной деятельности.фпдг_МАГ

- 1 Активные исследования, направленные на построение теории инновационного развития в образования, ведутся с
- 2 В научный оборот термин «инновация» введи
- 3 Сфера науки, изучающая процессы развития школы, связанные с созданием новой практики образования – это
- 4 Понятие «инновация» впервые появилось в науке в
- 5 Нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности – это
- 6 В отличие от новации для инновации характерен масштаб целей и задач:
- 7 Методологическое обеспечение инновации происходит:
- 8 Для инновации характерен следующий характер действий:
- 9 Результатом инновации выступает
- 10 Изменение во внутренней организационной деятельности школы относится к педагогической
- 11 В.С.Кукушкин Не выделял следующий тип нововведений:
- 12 По источнику возникновения инновации могут быть:
- 13 По масштабу использования инновации могут быть:
- 14 В зависимости от функциональных возможностей инновации могут иметь:
- 15 По признаку интенсивности инновационного изменения можно выделить уровней:
- 16 По осмыслению перед внедрением инноваций НЕ выделяют инновации





- 17 Развитие инновационной деятельности учителя является
- 18 Не выделяю вид контроля:
- 19 Целью какого контроля является необходимость следить за ходом обучения:
- 20 Синонимом итогового контроля НЕ является
- 21 Assessment в переводе означает:
- 22 Процесс применения тестов, который является частью процесса оценивания называется:
- 23 В современном контроле появились новые виды измерителей, одним из главных является
- 24 К видам портфолио НЕ относится:
- 25 Использование карты успеха как формы оценивания
- 26 Карта образовательных результатов дает информацию
- 27 Эпицентром поисков по реорганизации содержания, форм, методов обучения традиционно являются:
- 28 Какой инструмент чаще всего используется для оценки эффективности инновационных проектов в образовании?
- 29 Какой из следующих подходов наиболее эффективен для сбора данных о внедрении инноваций в образовательный процесс?
- 30 К индикаторам инновационной деятельности образовательной организации НЕ относятся
- 31 Контроль качества репродуктивных действий учащихся является средством:
- 32 Каждодневные отметки закрепляют у большей части учащихся:
- 33 Экспертные процедуры диагностируют два пласта действий.
- 34 Устная или письменная характеристика работы с указанием ее достоинств и недостатков, активизирующая учащихся к самосовершенствованию учебных действий:
- 35 К минусам отметки нельзя отнести:





- 36) К функциям отметки не относится:
- 37) К функциям самооценки в учебном процессе не относится:
- 38) Сопоставление настоящих результатов учащегося с его прошлыми достижениями для осознания и стабилизации ситуации индивидуальной успешности – это
- 39) Возрастающие или не возрастающие индивидуальные результаты учащегося, свидетельствующие о динамике его саморазвития – это
- 40) «Диагностировать» в перевод с греческого означает способность
- 41) Диагностические процедуры осуществляются по:
- 42) К средствам самодиагностики учащихся не относятся:
- 43) Качество реализации диагностических средств зависит от:
- 44) Контролируемым результатом оценивания эмоционального компонента является
- 45) Контролируемым результатом оценивания знаниевого компонента является
- 46) Итоговый результат процесса образования диагностируется специальными исследовательскими методиками, которые применяются:
- 47) Реализацию образовательных отношений выявляют:
- 48) Ценностное отношение к людям определяется через
- 49) Экспресс-диагностика предусматривает
- 50) Определяющими принципами профессионального безотметочного оценивания НЕ является
- 51) Особая оценочная шкала, позволяющая оценить полученный результат по приросту индивидуальных показателей:
- 52) Негативное воздействие отметок на учебный процесс обозначил ...
- 53) Объектом педагогической инноватики является





- 54 Засвидетельствование соответствия уровня образованности и обучения учащихся требованиям ФГОС это
- 55 Определить возможность перевода на следующий этап обучения при наличии положительной динамики в образовании является назначением:
- 56 К индикаторам среды осуществления инновационной деятельности относится:
- 57 К индикаторам состояния инновационной деятельности относится:
- 58 К индикаторам результатов инновационной деятельности относится:
- 59 К критериям эффективности инновационной деятельности в ОО НЕ относится:
- 60 К показателям информационного сопровождения инновационной деятельности в ОО относится

