



## Методы психосоциальной коррекции личности в практике психологического консультирования.фпдг\_МАГ

- 1 Показаниями к индивидуальной психокоррекции не является:
- 2 Психологический тренинг в психокоррекции отличается:
- 3 Понятие «нормы групповой работы» лучше всего описывается утверждением:
- 4 Предмет психокоррекции это:
- 5 Какое из следующих высказываний правильнее всего квалифицировать как обратную связь:
- 6 Ухудшение состояния клиента, частичные неудачи в процессе коррекционной работы необходимо рассматривать как:
- 7 Объектом психокоррекции являются:
- 8 Характерным проявлениям тревожности не является:
- 9 Термин «групповая динамика» обычно используется для:
- 10 Что из перечисленного не является методом психосоциальной коррекции?
- 11 Какой из методов психосоциальной коррекции ориентирован на работу с эмоциями и переживаниями через творческое самовыражение?
- 12 Основное отличие психосоциальной коррекции от других методов психологической помощи заключается в:
- 13 Какой метод психосоциальной коррекции направлен на улучшение социальных навыков и коммуникативных умений через ролевые игры?
- 14 Какой из методов психосоциальной коррекции фокусируется на изменении негативных мыслительных паттернов?
- 15 Какой метод психосоциальной коррекции включает в себя использование театральных техник для исследования и разрешения внутренних конфликтов?





- 16) Что является основным инструментом в игровой терапии?
- 17) Какой метод психосоциальной коррекции направлен на улучшение социальных навыков через моделирование ситуаций?
- 18) Основная цель психологической коррекции направлена на:
- 19) Какой метод психосоциальной коррекции использует художественные средства для выражения и проработки эмоций?
- 20) Что является основной целью психосоциальной коррекции при работе с агрессивными подростками?
- 21) Какой метод психосоциальной коррекции направлен на улучшение навыков эмоциональной саморегуляции через осознанные практики?
- 22) Личностная неподготовленность психолога к проведению психосоциальной коррекции предполагает:
- 23) Какой из методов психокоррекции направлен на обучение новым формам поведения?
- 24) Что такое поведенческая терапия?
- 25) Что такое групповая психокоррекция?
- 26) Что такое индивидуальная психокоррекция?
- 27) Психологическое воздействие на структуру психической деятельности с целью исправления или ослабления дефектов в развитии – это:
- 28) Что такое метод систематической десенсибилизации в поведенческой психотерапии?
- 29) Тестовый материал, организованный особым образом и применяемый для исследования личности в целом или отдельных ее сторон:
- 30) Что такое психодрама?
- 31) Основателем психодрамы и социометрии является:





- 32) Какой вид психодрамы представлен в нижеследующем примере: Психодрама ориентирована на обретение всеми участниками группы нового понимания проблемы, в той или иной степени затрагивающего каждого из них. Так, в ходе дискуссии об авторитарном и неавторитарном воспитании, один из родителей полагает, что без муштры в воспитании детей не обойтись. Другие участники группы также высказывают свои точки зрения. Спустя некоторое время группа решает не только обсудить различные стили воспитания, но и пережить их на практике и осмыслить на характерных примерах.
- 33) Что является основной целью транзактного анализа?
- 34) Адаптация – это
- 35) Бессознательное — это
- 36) Понятие комплексности не предполагает один из аспектов:
- 37) Одним из факторов, определяющим эффективность психокоррекции является:
- 38) Педагогическая модель психокоррекции объясняет причины нарушений, исходя из:
- 39) Структура психокоррекционного комплекса не включает один из блоков:
- 40) Причинная коррекция направлена на источники и причины отклонений. Данный вид коррекции более длителен по времени, требует значительных усилий, однако более эффективен. По-другому ее называют:
- 41) Система мероприятий, направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия– это:
- 42) Выделяют специфические черты психокоррекционного процесса, отличающие его от психотерапии. К ним относят:
- 43) Основное отличие психокоррекции от воздействий, направленных на психологическое развитие человека, заключается в:
- 44) Коррекция симптомов, как правило, предполагает кратковременное воздействие с целью снятия острых симптомов отклонений в развитии, которые мешают перейти к коррекции иного типа. Это коррекция:





- 45) Мероприятия общекоррекционного порядка, нормализующие специальную микросреду клиента, регулирующие психофизическую, эмоциональную нагрузки в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, оптимизирующими процессы созревания психических свойств у личности:
- 46) Набор специально разработанных систем психокоррекционных мероприятий, основанных на ведущих для определенного возраста онтогенетических формах деятельности, уровнях общения, способах мышления и саморегуляции:
- 47) Синтез двух областей научного знания, искусства и педагогики, обеспечивающий разработку теории и практики педагогического коррекционно-направленного процесса:
- 48) Функция арттерапии, отвечающая за снятие нервно-психического напряжения, регуляцию психосоматического процессов называется:
- 49) Вид арттерапии, подразумевающий воздействие через танцевально-двигательную сферу:
- 50) Сколько компонентов содержит в себе психокоррекционная технология?
- 51) Какой компонент не относится к психокоррекционной технологии?
- 52) Какой компонент включает в себя формулирование идеи, целевые характеристики, задачи, исходные теоретические положения?
- 53) Какой компонент включает в себя методы, формы, средства использования?
- 54) Какой компонент включает в себя этапы работы, задачи каждого этапа и содержание этапа?
- 55) Разработка психокоррекционных программ и психокоррекционных комплексов – это ... психокоррекционных технологий:
- 56) Класс психодиагностических методик, предназначенных для определения степени выраженности у индивида определенных личностных особенностей и представляющих собой списки вопросов, ответы на которые испытуемого представлены количественно:
- 57) Какая характеристика не относится к описанию проективных методик?
- 58) К какому уровню относится оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития?





- 69 К какому уровню относится предупреждение отклонений и трудностей в развитии?
- 60 К какому уровню относится исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития:
- 61 Данный принцип подразумевает то, что каждое задание должно проходить ряд этапов: от минимально простого - к максимально сложному:
- 62 Данный принцип утверждает необходимость использования всего многообразия методов, техник и приемов из арсенала практической психологии:
- 63 Данный принцип означает, что приоритетной целью проведения коррекционных мероприятий должно стать устранение причин трудностей и отклонений в развитии клиента:
- 64 При составлении коррекционных программ необходимо опираться на более развитые психические процессы и использовать методы, их активизирующие:
- 65 Какие существуют модели коррекции?

