



Методы поддержки профессиональной компетенции в работе организационного психолога (супервизия).dor_МАГ_23-084-М

- 1 ... – это один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психотерапии, клинической психологии и др. в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов психотерапии
- 2 ... супервизия – это организованный, обучающий процесс, имеющий четыре пересекающиеся цели (административную, оценочную, клиническую и поддерживающую), в котором принципы трансформируются в практические навыки
- 3 ... – это разновидность индивидуальной работы со специалистами, не имеющими опыта работы, молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа, с работниками, переведенными на другую должность, если выполнение ими функциональных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и приобретения новых практических навыков
- 4 ... согласие – это средство защиты терапевта и супервизора от судебного преследования со стороны клиента; оно означает, что клиент должен быть предупрежден о потенциальном риске или альтернативных возможностях оказания помощи, так чтобы его решение об участии в терапии было принято осознанно
- 5 Супервизорский ... – это документ, составленный в форме единовременного или долгосрочного договора между супервизором и супервизируемым (в случае групповой супервизии – между супервизором и каждым участником групповой супервизии)
- 6 ... (объект супервизии) – это практикующий психотерапевт или специалист, проходящий стажировку по психотерапии и обратившийся за супервизией
- 7 ... форма наставничества предполагает персонализированное сопровождение наставником обучающегося, с учетом особенностей последнего
- 8 Цель супервизии – это ... (укажите 2 варианта ответа)





- 9 Установите соответствие между функциями супервизии, выделенными А. Кадушиным, и их характеристиками:
- 10 Установите правильную последовательность этапов супервизионной работы:
- 11 В середине сентября в городскую районную поликлинику устроился на работу молодой специалист Евгений Викторович. Его непосредственный руководитель проинструктировал Евгения Викторовича, предоставил рабочий кабинет и занялся своими делами. Через два месяца к руководителю пришел Евгений Викторович с заявлением на увольнение. В ходе разговора выяснилось, что повлияло на увольнение нового работника. Евгений Викторович не смог освоиться в новом коллективе, а также у него возникли сложности в применении теоретических знаний на практике. Как можно было предотвратить данную ситуацию?
- 12 ... супервизия – это супервизия по долгосрочному контракту, заключенному супервизором с группой супервизируемых консультантов
- 13 ... (личная) супервизия – это супервизия по контракту, заключенному с одним супервизируемым
- 14 ... – это сотрудничество супервизоров, разных или равных по уровню, когда супервизорскую сессию ведет не один психолог, а два и более
- 15 ... супервизии – это систематический образ действий (метод), с помощью которого проводится супервизия
- 16 ... самоосознание – термин, обозначающий, что фокусирование на самом себе может провоцировать негативную оценку собственного поведения и усиливать чувство тревоги
- 17 ... супервизия – это вариант ко-консультирования с обсуждением очно наблюдаемой супервизором работы супервизируемого немедленно после окончания сессии (индивидуальной, семейной или групповой) или прерыванием сеанса и управлением событиями по мере необходимости
- 18 Выделяют ... супервизорские стили
- 19 Супервизорский стиль, характеризующийся холодностью, отчужденностью, а иногда и враждебностью, – это ... стиль
- 20 Установите соответствие между эффективными стилями супервизии и их характеристиками:





- 21) Установите правильную последовательность уровней супервизорской модели развития:
- 22) В процессе терапии супервизор сделал замечание супервизируемому терапевту по поводу слишком громкого разговора с клиентом. Супервизор объяснил это тем, что у супервизируемого терапевта произошли какие-то проблемы в личной жизни. Какой неэффективный супервизорский стиль выбрал супервизор?
- 23) Система общения, где все высказывания и действия рассматриваются в контексте задач супервизии, место экспериментирования, где специалисты исследуют процессы, участниками которых они являются, – это супервизорское ...
- 24) Подготовка к процессу ... – это фиксация необходимых фрагментов практической работы с клиентами: от интервью и формулирования диагноза, выделения психологических мишеней и заключения психотерапевтического контракта до выполнения собственно психотерапевтических методов и подведения итогов работы
- 25) Психическое расстройство, основными признаками которого являются сниженное (угнетенное, подавленное, тоскливое, тревожное, боязливое) или безразличное настроение и снижение или утрата способности получать удовольствие (ангедония), – это ...
- 26) ... – это состояние физического и психического истощения, возникшее в ответ на эмоциональное перенапряжение при работе с людьми, которому особенно подвержены люди, чья трудовая деятельность связана с регулярным общением с другими людьми, эмоциональными сопереживаниями, большой ответственностью
- 27) Супервизор в различных ролях выполняет различные функции, в частности, в роли ... супервизор исследует чувства консультанта в ходе консультативной и супервизорской сессий, а также по поводу определенных техник и интервенций; побуждает исследования самого себя по поводу его чувства доверия к супервизору и др.
- 28) Наставник, который помогает менее опытным психологам проанализировать их чувства, эмоции, реакции, – это ...
- 29) Люди, работающие в категории помогающих профессий, больше всего подвержены синдрому ...
- 30) Симптом, выражающийся в безразличии, безучастности, в отрешенном отношении к происходящему вокруг, в отсутствии стремления к какой-либо деятельности, отсутствии отрицательного и положительного отношения к действительности, отсутствии внешних эмоциональных проявлений, – это ...





- 31) Установите соответствие между вариантами очной супервизии и их характеристиками:
- 32) Установите правильную последовательность фаз доклада супервизируемого в процессе групповой супервизии:
- 33) На первой супервизионной сессии супервизор и супервизируемый начали перебивать друг друга в разговоре с клиентом и пришли в замешательство. Оказалось, что роли в данной супервизии не распределены. Нужно ли им было что-то сделать, чтобы предотвратить конфликтную ситуацию?
- 34) Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами, – это ...
- 35) Меры, направленные на восстановление нормы по определенным психическим показателям, – это психологическая ...
- 36) Взаимосвязанность участников группы, проявляющаяся в открытости и взаимном доверии друг к другу, в общей работе участников по достижению сходных целей, – это ... группы
- 37) Форма организации группового обучения, которая предусматривает развитие теоретических и практических навыков у каждого участника, – это ...
- 38) Термин, введенный бихевиористами и обозначающий приобретение организмом новых форм реакций путем подражания поведению других живых существ или наблюдения за ним, – это социальное ...
- 39) ... факторы группы – это элементы групповой терапии, которые предопределяют улучшение состояния или ситуации пациента; их воздействие обуславливают действия терапевта, других участников группы и самого пациента
- 40) Совместная деятельность членов группы, направленная на решение стоящих перед ней задач, – это ...
- 41) Несколько неписаных правил, определяющих, что в рамках группы допустимо, а что нет, – это ...
- 42) Установите соответствие между групповыми ролями (классификация Р. Шиндлера) и их характеристиками:
- 43) Установите правильную последовательность этапов развития группы в тренинге





- 44) Один из участников групповой терапии Герман столкнулся с тем, что поддержка со стороны других участников и опека со стороны терапевта, которые он ожидал, имеют границы. Герман почувствовал, что, несмотря на близость отношений с другими участниками, существует одиночество, которого нельзя избежать и которое является важным в жизни человека. С каким терапевтическим фактором столкнулся Герман?
- 45) Персонализированное сопровождение наставником обучающегося с учетом индивидуальных образовательных дефицитов и других индивидуальных особенностей последнего – это ... форма наставничества
- 46) Метод организации контактов и взаимодействия сопровождаемых с актуально и перспективно значимыми социальными партнерами (например, школьников – с представителями профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий, работодателей), – это ...
- 47) ...конфликт представляет собой ситуацию, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности
- 48) Необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации – это ...
- 49) Цель ... – это повышение качества проведения психотерапии и подготовка профессионалов в области психотерапии
- 50) ... функция супервизии включает в себя рефлекссию, открытие, осознание и изменение личных, интеракционных и институциональных условий, мотивирование/развертывание человеческого развития вплоть до надежд на инновативные влияния супервизии на психосоциальную работу
- 51) Все формы супервизорских отношений должны начинаться с ...
- 52) ... выделяет три главные функции супервизии – образовательную, административную и поддерживающую
- 53) Установите соответствие между типами наставничества и их характеристиками:
- 54) Установите правильную последовательность фаз супервизионного процесса:
- 55) Супервизорский стиль, характеризующийся теплом, помощью, дружеским поведением по отношению к супервизируемому терапевту, поддержкой и открытостью, – это ... стиль





- 56) Супервизорский стиль, фокусирующийся на отношениях между супервизором и супервизируемым терапевтом, поддерживающий взаимодействие и обращение к потребностям в отношениях, – это ... стиль
- 57) Супервизия, в которой участники группы получают возможность попеременно играть роль супервизора в собственной команде и лишь в особо затруднительных случаях приглашают внешнего супервизора для оказания поддержки и помощи, – это ... супервизия
- 58) В основе ... модели супервизии лежит представление, что все мы продолжаем расти: растут наши желания, начинания и усилия, меняются паттерны поведения
- 59) ... модель супервизии базируется на подходе к психотерапии как к стратегии и тактике терапевтического контакта, независимо от выбора стратегии воздействия
- 60) Особое значение для супервизорских отношений имеют ... факторы, которые основываются на различиях в социальном, экономическом, политическом, финансовом положении и физической силе, принятых в обществе образцах поведения мужчин и женщин
- 61) На супервизорские отношения влияют такие статические факторы, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 62) Неэффективными являются такие супервизорские стили, как ... стиль (укажите 2 варианта ответа)
- 63) Установите соответствие между видами групповой супервизии и их характеристиками:
- 64) Установите правильную последовательность стадий процесса очной супервизии:
- 65) Специалист, проходящий супервизию, – это ...
- 66) Перенесение бессознательных чувств и реакций аналитика на пациента – это ...
- 67) ... – это процесс осознания субъектом некоторого явления действительности как события собственной жизни и последующее отражение в сознании
- 68) Обращение внимания субъекта на самого себя или на свое сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление, – это ... (рефлексия)





- 69) Защитный механизм психики, нацеленный на отчуждение и установление границ в отношении другого человека, – это ...
- 70) Психический механизм, препятствующий психоаналитическому проникновению в бессознательное и мешающий возвращению вытесненного, – это ...
- 71) Непременным условием супервизорского контракта является соблюдение ...
- 72) В процессе супервизии используются такие методические приемы, как ...
- 73) Установите соответствие между ролями супервизора и их стратегиями:
- 74) Установите правильный алгоритм процесса супервизии:
- 75) Процесс острого или длящегося негативного переживания, в своей верхней точке превращающийся в позитивное переживание, высвобождение переживаемых эмоций, – это ...
- 76) Психиатрический термин, введенный Гарри Салливаном, обозначающий искажение в восприятии одним человеком других людей, основанное на его фантазиях о них, – это ... искажение
- 77) ... – это человек, использующий приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т. д.; также это понятие означает отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления (мнение большинства, признанный авторитет, традиция и т. д.) ...
- 78) Меры, направленные на лечение патологий психологического характера путем прямого или косвенного воздействия на психику человека, – это ...
- 79) Супервизия по долгосрочному контракту, заключенному супервизором с группой супервизируемых консультантов, – это ... супервизия
- 80) ... группы – это несколько неписаных правил, определяющих, что в рамках группы допустимо, а что нет
- 81) ... – это форма организации группового обучения, которая предусматривает развитие теоретических и практических навыков у каждого участника
- 82) ... – это взаимосвязанность участников группы, проявляющаяся в открытости и взаимном доверии, в общей работе участников по достижению сходных целей





- 83) Установите соответствие между ролями группового терапевта, описанными С. Кратохвилем, и их характеристиками:
- 84) Установите правильную последовательность фаз развития группы:
- 85) Анатолий при приеме на работу рассказал о своих страхах по поводу большой ответственности на новом месте. В ходе беседы будущий руководитель пообещал предоставить опытного наставника, который возьмет на себя всю ответственность за работу Анатолия, без финансового вознаграждения за это. Как называется такой тип наставничества?
- 86) После проведения терапии, на прослушивании аудиозаписи в супервизорской группе выяснилось, что клиент не был предупрежден об альтернативных возможностях оказания помощи. Совершена ли ошибка? Нужно ли было сообщить об этом клиенту?
- 87) Молодой терапевт Анна шла по коридору в кабинет своего будущего супервизора и переживала. Она представляла супервизора строгим мужчиной. Но, войдя в кабинет, она увидела женщину. - Здравствуйте, меня зовут Светлана Сергеевна, я ваш супервизор! - представилась она Анне. Анна обрадовалась, все переживания и страхи ушли. День начался с хорошего настроения. Какие факторы повлияли на настроение и страхи Анны в супервизорских отношениях в данном случае?
- 88) Супервизируемый терапевт Игорь Валентинович при обсуждении будущего сеанса семейной терапии с группой супервизоров выразил беспокойство о том, что он, возможно, еще не совсем готов остаться один на один с клиентами и ему понадобится помощь. Тогда был предложен вариант терапии, когда группа супервизоров будет в соседнем кабинете наблюдать работу супервизируемого через зеркальное стекло, а супервизируемый в любой момент семейной сессии, испытывая трудности, сможет проконсультироваться с супервизорами по телефону. Какой вариант супервизии был предложен супервизируемому?
- 89) Приступив к консультации, супервизор Борис Анатольевич задал вопрос супервизируемому Герману: «Как бы вы хотели использовать время настоящей супервизии?». При ответе на данный вопрос Герман замялся, он был не в состоянии четко изложить материал и начал долго путаться в своих объяснениях. Что в этом случае должен сделать супервизор?





- 90) После очередной супервизорской сессии, раздумывая над прошедшей супервизией, супервизируемый Герман пришел к выводу, что в связи с различиями в профессиональном статусе и компетентности с супервизором Борисом Анатольевичем они приобретают в процессе проведения супервизии совершенно разный опыт. Необходимо ли что-то делать в случае если это озадачило супервизируемого или супервизора?
- 91) Терапевт Герман в процессе общения с клиентом выявил у него склонность к изменению восприятия окружающих. В процессе межличностного взаимодействия клиент строил свое отношение к другому человеку не на основании свойств, реально присущих его личности, но целиком или преимущественно на основе своей собственной фантазии. Каким термином можно описать данные склонности клиента?
- 92) В процессе групповой терапии ведущий группы Артем вел себя как один из членов группы и выражал свои подлинные чувства на ряду с участниками группы. Назовите основную роль, которую применил к себе ведущий терапевтической группы Артем.
- 93) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- 94) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- 95) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- 96) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- 97) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- 98) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- 99) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

