



Методы научных исследований: спортивная проблематика.dor_МАГ_230907

- 1) Управленческие отношения, которые складываются в процессе взаимодействия субъекта и объекта управления внутри организаций физкультурно-спортивной направленности и взаимодействия этих организаций с внешней средой в процессе производства и распространения физкультурно-спортивных услуг, – это ... спортивного менеджмента
- 2) Особый вид классификации исследуемого объекта, который основан на его разделении на связанные содержательные части, в совокупности представляющие единое целое, и исключающие использование другого какого-либо произвольного классификационного признака, – это ...
- 3) Область научно-практической деятельности, один из видов отраслевого специального менеджмента, а также теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в условиях рыночных отношений, – это ...
- 4) основополагающая, фундаментальная идея, правило поведения, следование которой помогает лучше достигать поставленных целей, – это ...
- 5) Классификации, которые могут играть только вспомогательную роль – это ... классификации
- 6) Учение о принципах построения, уровнях, формах и способах научного познания в широком смысле – это ...
- 7) Обобщенные совокупности теоретических установок, приемов исследования, которые связаны с определенной теорией, – это ...
- 8) Принцип исследования, при котором привлекается широкий круг исследователей и специалистов разного профиля и уровня (от руководителей до рядовых специалистов и рабочих включительно), – это принцип ...
- 9) Установите соответствие между основными принципами исследования и их характеристиками:
- 10) Расположите этапы развития научного знания в хронологическом порядке их появления:





- 11) В качестве письменного учебного задания преподаватель предложил студентам провести анализ современных публикаций по проблемам спортивной тренировки в экстремальных условиях горного, жаркого, холодного климата и измененного часового пояса и подготовить отчет по работе. Какой вид учебно-исследовательской деятельности студенты будут реализовывать в данной работе?
- 12) Преднамеренное и целенаправленное восприятие внешнего мира с целью изучения и отыскания смысла в явлениях – это ...
- 13) Положение, которое принимают без доказательства, – это ...
- 14) Процесс и результат составления по определенным правилам перечня сведения о документе, которые позволяют полностью определить этот документ и найти его среди других с целью использования в различных видах работ, – это ...
- 15) Процесс составления краткой характеристики содержания и назначения документа, основной его темы и цели выполненной работы – это ...
- 16) К специальным методам исследования относят ... (укажите четыре варианта ответа)
- 17) По точности предположений методы исследования классифицируют на ... (укажите 2 варианта ответа)
- 18) Метод теоретического познания, заключающийся в мысленном внесении определенных изменений в изучаемый объект в соответствии с целями исследований, – это метод ...
- 19) Краткое изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими данными и выводами, – это ...
- 20) Установите соответствие между группами общенаучных методов и их примерами:
- 21) Установите последовательность этапов метода наблюдения:
- 22) Спортсмену выдали специально оформленный список вопросов, который поможет составить картину его физической и спортивной подготовленности, социального положения, физического здоровья, потребности в здоровом образе жизни. О каком специальном методе исследования идет речь?
- 23) Признак, наличие которого дает автору право использовать понятие «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом, – это ...





- 24) Конкретные названия основных глав и параграфов работы, которые определяет и формулирует исследователь в соответствии с научным аппаратом, – это ...
- 25) Основной руководящий документ, который определяет специализацию, содержание, объем, сроки и формы аттестации научной работы, – это ... написания научной работы
- 26) Управление спортивной и коммерческой составляющей карьеры профессионального спортсмена в разных видах спорта осуществляет ... профессионального спортсмена
- 27) Цитата «наука держится теми тесными связями, которые она умеет установить с соседними дисциплинами, умелым заимствованием чужих методов, продуманным внедрением своих завоеваний и своих методов в другие науки» принадлежит академику ...
- 28) Такие категории как объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования характеризуют ... работы
- 29) Замысел исследования – это...
- 30) Проверка гипотезы происходит на ... этапе научного исследования
- 31) Установите соответствие между этапами научного исследования
- 32) Установите последовательность этапов развития спортивного менеджмента:
- 33) Студент работает над написанием магистерской работы. Он просмотрел каталоги защищенных магистерских работ и ознакомился с работами, которые уже защитили на кафедре. Также он ознакомился с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях исследования. Кроме этого, оценил состояние разработки методов исследования, принципов конструирования технических средств и технологических приемов применительно к конкретной спортивной отрасли. Пересмотрел известные научные решения при помощи новых методов, с новых теоретических позиций. Определите, что эти действия помогут определить в исследовании?
- 34) Совокупность организаций физкультурно-спортивной направленности страны, т. е. определенное множество физкультурно-спортивных организаций – спортивных школ, спортивных клубов, спортивных команд, стадионов, спортивно-оздоровительных центров, спортивных федераций, – это ... спортивного менеджмента





- 35) Разделение многослойного исследуемого объекта на определенные слои – это ...
- 36) Познание закономерностей функционирования и социального развития физической культуры и спорта в обществе и разработка механизма целенаправленного эффективного управления этими процессами – это ... спортивного менеджмента
- 37) В современном управлении исследовательская деятельность должна составлять не менее ... рабочего времени и усилий менеджера
- 38) Классификации, которые используют два или более классификационных признаков, называют ...
- 39) Целями спорта высших достижений являются ... (укажите два варианта ответов)
- 40) Установите соответствие между основными принципами исследования и их характеристиками:
- 41) Установите соответствие между основными принципами исследования и их характеристиками:
- 42) Расположите этапы научного исследования в хронологическом порядке:
- 43) Расположите в хронологическом порядке этапы работы над темой научного исследования:
- 44) Специфическая процедура, которая состоит из определенных действий или операций, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке, – это ... исследования
- 45) Представление разнообразных объектов путем отображения и изображения их содержания и структуры в знаковой форме, при помощи самых разнообразных «искусственных» языков, – это ...
- 46) Текст, который содержит синтезированную информацию по какому-либо вопросу или ряду вопросов, собранную из некоторого множества специально «подобранных с этой целью первичных документов, изданных за определенное время», – это ...
- 47) По уровню познания методы исследования классифицируют на ... (укажите 2 варианта ответа)
- 48) К методам эмпирического исследования относят ... (укажите три варианта ответа)
- 49) Термин «идеальный» или «идеализированный» объект ввел в отечественную методологию научного познания автор трудов по методологии физики – ...





- 50 Установите соответствие между видами наблюдения и их характеристиками:
- 51 Установите соответствие между различными методами классификации информации и их примерами:
- 52 Установите хронологическую последовательность этапов метода сравнения:
- 53 Установите хронологическую последовательность проведения эксперимента:
- 54 Последовательность логико-познавательных действий, которые обеспечивают выполнение исследования по конкретной проблеме, – это ... исследования
- 55 Основные части исследования, такие как введение, главы, параграфы, заключение, библиографический список, приложения, – это ... работы
- 56 Преподаватель на кафедре, специалист, непосредственно связанный с направлением исследования студента, который помогает ему с написанием и защитой исследования в вузе, – это ...
- 57 Анализ результатов научного исследования – это ...
- 58 Метод научного познания, в основе которого лежит процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, – это ...
- 59 Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, – это ...
- 60 Установите хронологическую последовательность выполнения этапов магистерских работ:
- 61 Расположите элементы магистерской диссертации в порядке, как они представлены в работе:
- 62 Установите соответствие между исследовательскими действиями научного аппарата и их составляющими:
- 63 Установите соответствие между этапами научного исследования и операциями, которые им соответствуют:





- 64) Чтобы провести исследование, ученые изучают огромное количество источников информации. Например, изучают текущие и архивные документы планирования и отчетности спортивной работы. Исследуют протоколы соревнований, материалы официальных сборников. Также анализируют дневники тренеров и спортсменов, что дает возможность выявить, например, методы тренировочной работы, основные средства и систему их применения, спортивно-технические показатели, количество соревнований. О каком виде исследования и сбора информации идет речь?
- 65) Прочитайте описание метода исследования в спорте. В одной группе применяют экспериментальный метод организации учебно-воспитательного процесса (экспериментальная группа), в другой – контрольный метод (контрольная группа). Учебные занятия и обследования проводят в обеих группах параллельно. Также эти группы требуют выполнения определенных условий идентичности. Например, они должны иметь полное равенство начальных данных. Иметь равенство условий работы. А также быть независимыми от личности преподавателя (тренера). Определите, о каком методе идет речь?
- 66) Ученые из Гетеборгского университета (Швеция) исследовали 286 мужчин и женщин. Примерно половина участников жила с тревожностью более десяти лет. Они определили степень тяжести симптомов каждого добровольца. Затем случайным образом разделили их в группы средней или интенсивной физической нагрузки. Регулярная физическая активность помогла всем участникам чувствовать себя намного лучше всего за три месяца. Ученые установили: чем интенсивнее заниматься, тем лучше результаты по коррекции хронической тревожности можно получить. О каком методе исследований идет речь?
- 67) Исследователь изучает условия развития физических способностей школьника с 1-го по 11-й классы. Исследователь анализирует условия и то, как они влияют на школьника в течение 11-ти лет. Определите, о каком виде наблюдения идет речь?
- 68) Исследователь (студент) и его руководитель составляют основной руководящий документ научной работы. Он определяет специализацию, содержание, объем, сроки и формы аттестации. Также формулируется тема работы. О какой части научной работы идет речь?





- 69) Студент работает над магистерской работой. Он систематически изучает литературу по теме, статистические сведения и архивные материалы. Проведит теоретические и эмпирические исследования, а также обрабатывает, обобщает и анализирует полученные данные. Он объясняет новые научные факты, аргументирует и формулирует положения, выводы, практические рекомендации и предложения. Какой этап выполнения магистерской работы характеризуют данные составляющие?
- 70) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- 71) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- 72) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- 73) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- 74) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- 75) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- 76) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

