



Методы активного социально-психологического обучения.фпдг_МАГ

- 1) Методы, направленные на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи, формирование у них эффективных моделей социального поведения – это...
- 2) Какой метод трактуется как способ организации совместной коммуникации в интересах интенсивного и продуктивного решения групповой задачи:
- 3) Вид групповой дискуссии, нацеленной на изучение общего мнения членов группы о том или ином предмете, событии называется ...
- 4) Вид дискуссионного диалога, в которой один из оппонентов последовательно предлагает другому наводящие вопросы, позволяющие последнему «открывать истину» (выявлять родо-видовые связи и отношения обсуждаемого объекта и достигать обобщений высокого порядка – это...
- 5) Вид деятельности, осуществляющейся в моделируемых ситуациях, мотивом которой является получение психологического результата (в виде положительных эмоций, новых знаний, умений и навыков, решений, победы, развития личностных качеств и отношений с окружающими и др.) относят к таким активным методам, как:
- 6) Вид игры, в которой моделируется не социально-экономическая система, а среда (природные, экономические, правовые, социально-психологические) и другие принципы (механизмы), определяющие поведение и взаимодействие людей – это...
- 7) Форма обучающего взаимодействия людей, в которой участники (психически здоровые люди) при содействии ведущего-психолога включаются в своеобразный опыт интенсивного общения, ориентированного на оказание помощи каждому в решении разнообразных психологических проблем и в их самосовершенствовании называется:
- 8) Вид дискуссии, осуществляющейся в два этапа: 1) выдвижение каждым участником любых идей, связанных с темой разговора и их фиксация, и 2) групповое обсуждение и выбор оптимальных предложений:
- 9) Отличием активного обучения от традиционных форм обучения является:





- 10) Метод обучения, когда обучаемый овладевает действием, представлением или понятием на основе контроля по конечному результату, – это метод ...
- 11) Ситуация организационно-деятельностной игры, в которой надо найти определенный порядок (алгоритм) для достижения цели, представляет собой ...
- 12) Вид групповых методов обучения, основанный на тренировке межличностной чувствительности в процессе социального взаимодействия, – это...
- 13) Как расшифровывается МАСПО?
- 14) Что относится к основным методам АСПО? (несколько вариантов ответ)
- 15) Кто из перечисленных ниже ученых является основоположником тренинговых групп:
- 16) Метод обучения «организационно-деятельностная игра» принадлежит к:
- 17) Умственное действие – это...
- 18) Активный метод – это...
- 19) Что является признаком активного метода обучения? (несколько верных вариантов ответа)
- 20) Согласно общей классификации, активные методы можно разделить на две большие группы:
- 21) Методы активного обучения имеют ряд отличительных особенностей. Укажите, где неверно названа одна из особенностей.
- 22) В классификации активных методов обучения (В.А.Сластенина, М. Новика, Е.П. Белозерцева, Ю.П. Абрамов) выделяют:
- 23) Имитационные методы разделяют на:
- 24) Укажите имитационные неигровые методы обучения.
- 25) Укажите имитационные игровые методы обучения.





- 26) Укажите, о каком активном методе обучения идёт речь: Проблема, формулируемая на занятии, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес школьников. Общее требование, которое необходимо учитывать при выборе проблемы — возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед учащимися как учебная задача.
- 27) Укажите, о каком активном методе обучения идёт речь: Преимущество данного метода состоит в том, что, взяв на себя ту или иную роль, участники вступают во взаимоотношения друг с другом, причем интересы их могут не совпадать, в результате создается конфликтная ситуация, сопровождающаяся естественной эмоциональной напряженностью.
- 28) Какой метод активного обучения не используется при подведении итогов урока?
- 29) Какой из перечисленных методов воздействия нетактично использовать в МАПО?

