



Методология исследовательской деятельности.dor_МАГ_23-082-М

- 1 Учение о принципах построения, уровнях, формах и способах научного познания в широком смысле – это ...
- 2 Автором термина «полипарадигмальность» является ...
- 3 Научная ... – это сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение
- 4 ... парадигма в изучении языка является функциональной по своей общей направленности, конструктивной по своему духу и диктует в своей установочной части выходы не только за горизонты традиционной структуральной лингвистики, но и за горизонты жестко организованной и формализованной концепции языка
- 5 Теоретическая и методологическая установка, которая образует фундамент исходных знаний и «порождающую среду» для идей и концепций в области современной лингвистики, – это ...
- 6 В методологии научной деятельности метод научного исследования раскрывается как ...
- 7 Установите соответствие между понятием и его характеристикой:
- 8 Создание новых алгоритмов лексико-семантического анализа текстов на иностранных языках или разработка корпусов отдельных языков, которая помогает улучшать алгоритмы распознавания речи и систем машинного (компьютерного) перевода, – это примеры ... значимости исследования
- 9 Научная задача, охватывающая определенную область научного исследования и базирующаяся на определенных научных вопросах, – это научная ...
- 10 Расположите этапы научного исследования в правильном порядке:





- 11) Прочитайте фрагмент введения научно-исследовательской работы по теме «Вербализация концепта "экология" в русском языковом сознании». Основная цель данной работы заключается в изучении понятия «экология» в русской языковой картине мира. В соответствии с целью исследования определяются следующие задачи: 1) дать словарную характеристику многозначного слова «экология» в русском языке; 2) выявить и описать фреймо-слотовую организацию концепта «экология» в русском языковом сознании. Что является объектом и предметом данного исследования?
- 12) Документационные источники информации разделяются на два типа – ... документы
- 13) ... – это документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения, – это ...
- 14) ... – это совокупность сведений о документе, приведенная по определенным правилам, которые устанавливает стандарт, и необходимая для характеристики документа и его поиска
- 15) Издание, содержащее результаты теоретических и/или экспериментальных исследований, а также подготовленные памятники культуры, исторические документы, – это ... издание
- 16) Информационное издание, которое содержит упорядоченную совокупность библиографических записей, включающих рефераты (реферативные журналы, сборники, информационные листки и экспресс-информация), – это ... издание
- 17) Изучение источников информации начинается с ...
- 18) Издание, содержащее краткие сведения научного и/или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенное для сплошного чтения (например, словарь, энциклопедия, справочник), – это ... издание
- 19) Издание, которое содержит систематизированные сведения научного характера, изложенные с целью преподавания и изучения в образовательных организациях, – это ... издание
- 20) Расположите в правильном порядке элементы (области) библиографического описания издания:
- 21) Установите соответствие между основаниями классификации изданий и примерами типов изданий:





- 22) Прочитайте фрагмент статьи. С фактором антропоцентричности связано обращение к языку как деятельности и к автору этой деятельности – языковой личности как производителю речевой информации – номинатору [1]. Логично, что в этом случае на авансцену выдвигается ономасиологическая стратегия репрезентации языковых единиц: номинативный аспект [3, с. 222–227]. По мнению Е.С. Кубряковой, ономасиологический подход к исследованию языка является ранней версией когнитивизма [9, с. 80]. Предложите правильный вариант тезирования данной статьи.
- 23) Во введении к магистерской диссертации необходимо отразить ...
- 24) Стиль научного текста предполагает ...
- 25) ... научного текста выражается в адекватном отображении анализируемого материала и предполагает исключение субъективной оценки из научного исследования
- 26) ... в научном тексте обуславливается соответствием аргументов, приводимых в пользу того или иного положения, друг другу
- 27) Невербальные компоненты лингвистического научного текста исследования – это ...
- 28) При ... в тексте научной работы материалов, заимствованных у других авторов, необходимо в обязательном порядке делать ссылки на источники
- 29) Установите соответствие между стилями письменной речи и ее характеристиками:
- 30) ... научного исследования – это изложение основных результатов научно-исследовательской деятельности на научных мероприятиях (конgressах, конференциях, круглых столах и т.д.) с целью проверки истинности результатов научного исследования.
- 31) Одна из функциональных разновидностей общелитературного языка, обслуживающая сферу науки и производства, – это ... стиль речи
- 32) Расположите элементы магистерской диссертации в порядке их представления в работе:





- 33) Почитайте фрагмент статьи. Е.С. Кубрякова объясняет этот факт тем, что «не будучи воплощенной в языковые единицы, языковые формы, комбинации этих единиц и этих форм в дискурсе, ни сама эта деятельность... просто не могли бы существовать» (1) [8, с. 14]. Поэтому лингвист акцентирует внимание именно на реализацию языка, считая современную парадигму знания когнитивно-дискурсивной (2) [Кубрякова Е. С. Язык и знание, 2004 г.]. Называя речевой план языка языком в действии, она отмечает, что «изучение языка в действии» является «ключом к познанию языка» (3) [Кубрякова Е.С., 2009]. Когнитивно-дискурсивную парадигму знания Е.С. Кубрякова предлагает рассматривать в качестве особого направления версии отечественной когнитивной лингвистики (4) [7]. Выберите все верные варианты использования затекстовых ссылок (выделены жирным шрифтом в тексте отрывка), при условии что статья содержит пронумерованный библиографический список.
- 34) Среди ... методов, используемых в языкознании, следует различать количественные и статистические
- 35) ... – это обобщенные совокупности теоретических установок, приемов исследования, связанных с определенной теорией
- 36) ... методология выступает как содержательное основание всякого методологического знания и определяет мировоззренческие подходы к процессу познания и преобразования действительности
- 37) ... – это научно-философский метод мышления, познания, основанный на признании всеобщей взаимосвязи материальных объектов и духовных сущностей и их непрерывного развития
- 38) Благодаря сочетанию индукции и дедукции сформировался ... метод исследования
- 39) В лингвистике метод ... – это пассивный эвристический метод, который предполагает обнаружение в тексте того или иного языкового явления с помощью органов чувств с целью включения его в изучаемую лингвистическую категорию
- 40) Примерами использования ... в лингвистике являются семантические сети, семантические карты, деревья зависимостей и деревья составляющих для представления синтагматических и иерархических отношений языковых единиц
- 41) В языкознании ... – это искусственно создаваемое реальное или мысленное устройство, воспроизводящее, имитирующее языковое явление в более упрощенном виде
- 42) Упорядочьте научные методы исследования по принципу их укрупненности (от большего к меньшему):





- 43) Установите соответствие понятий и их определений:
- 44) Цель дистрибутивного анализа – классификация языковых единиц по их синтагматическим свойствам, т.е. по их распределению относительно друг друга в потоке речи, и по их окружению. Совокупность всех окружений, в которых встречается данная единица, называется ее дистрибуцией. Для каких классов единиц языка применяется дистрибутивный анализ? К каким моделям он относится?
- 45) Неверно, что согласно деятельностному подходу в научной деятельности (по А.Н. Леонтьеву) познавательную потребность характеризует ...
- 46) Принцип научного исследования, согласно которому научное исследование имеет дело с конкретными объектами, с обозримым объемом эмпирических данных, которые можно собрать средствами, имеющимися в распоряжении науки, – это ...
- 47) К античному этапу развития науки относят ...
- 48) ... – это публичное сообщение на определенную тему, способствующее формированию навыков исследовательской работы, расширяющее познавательный интерес
- 49) Специально организованная познавательная творческая деятельность учащихся, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности, – это ... деятельность
- 50) Установите соответствие между названием сектора науки и его описанием:
- 51) ... функция науки включает влияние научного знания на восприятие людьми окружающей действительности, ценностно-смысловую сферу, а также распространение научных взглядов на картину мира
- 52) Этап развития науки, которому соответствует возникновение новых принципов картины мира (синергетического, антропного, информационного), – это ... наука
- 53) Расположите в хронологическом порядке страны, в которых появились первые академии наук:





- 54) Научно-квалифицированный труд, который глубоко рассматривает вопрос по определенной узкоспециализированной тематике или содержит новые теоретические положения, приравненные к открытию, – это ... диссертация
- 55) Термин «полипарадигмальность» характеризует ...
- 56) Методология в узком смысле раскрывается как ...
- 57) Анализ результатов научного исследования – это ...
- 58) ... исследования – это требующее проверки и доказательства предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов
- 59) В изучении языка ... парадигма является функциональной по своей общей направленности, конструктивной по своему духу и диктует в своей установочной части выходы не только за горизонты традиционной структуральной лингвистики, но и за горизонты жестко организованной и формализованной концепции языка
- 60) Важным общенаучным элементом процесса познания является ..., суть которой заключается в раскрытии смысла полученных результатов исследования и включении их в систему существующих знаний
- 61) ... – это крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации, которая интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)
- 62) ... парадигму в изучении языка неофициально называют «суперпарадигмой»
- 63) Расположите в правильном порядке этапы работы над темой научного исследования:
- 64) Установите соответствие между свойствами гипотезы и их описаниями:
- 65) Учебное издание, содержащее как основное изложение дисциплины (или ее части/раздела), так и методические материалы к проведению практических и самостоятельных работ обучающихся, материалы по методике преподавания учебной дисциплины или по методике воспитания – это ... издание.





- 66 ... – это научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы/темы, принадлежащее одному/нескольким авторам.
- 67 Краткая запись основной мысли автора в форме повествовательного предложения, извлекаемая из текста и служащая для сохранения в памяти информации – это ...
- 68 Документальные источники информации, которые содержат исходную информацию, непосредственные результаты научных исследований (монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций и т. д.), – это ... документы
- 69 Вид краткого изложения информации, который воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними, сохраняет черты деления текста на части как в оригинале и сжимает оригинальный текст, – это ...
- 70 Издание, содержащее сведения о теоретических и экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, которые изложены в форме, доступной читателю без специальной подготовки, – это ... издание
- 71 Издание, содержащее результаты теоретических и/или экспериментальных исследований, а также подготовленные памятники культуры, исторические документы, – это ... издание
- 72 Вид конспекта, который составлен при помощи предварительного плана, где каждому пункту соответствует определенная часть конспекта, – это ... конспект
- 73 Установите соответствие между основанием классификации и типом изданий:
- 74 Расположите в правильном порядке этапы конспектирования оригинального текста:
- 75 Текст научного исследования, включающий в себя невербальные компоненты, называют ...
- 76 В числе признаков актуальности темы исследования в лингвистике – ...
- 77 Правильный вариант оформления затекстовой ссылки в магистерской диссертации с пронумерованным библиографическим списком: ...
- 78 ... научно-исследовательской работы содержит перечень ее частей с указанием страниц, соответствующих началу каждой части





- 79) В ... к научно-исследовательской работе включают список исследованных оригинальных текстов и экспериментального материала
- 80) ... глава – это часть исследования, в которой приводятся примеры исследуемого материала, осуществляется их анализ, дается комментарий / интерпретация автора работы; составляются возможные классификации.
- 81) Приведенная ниже запись относится к ... типу библиографических ссылок 1Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки : учеб. пособие. – М., 2006. – С. 305.
- 82) Небольшая по объему научная, критическая или публицистическая работа, печатаемая в журнале или сборнике таких же работ, – это ...
- 83) Расположите вводные конструкции в магистерской диссертации в порядке их появления в тексте работы:
- 84) Установите соответствие между типом издания и библиографической ссылкой:
- 85) Метод ... – это разновидность экспериментального метода, поскольку исследователь сам порождает текст, содержащий необходимый для анализа языковой материал, и сам его оценивает
- 86) ... – это познавательная операция, позволяющая выделить и зафиксировать относительно устойчивые свойства объектов и их отношений
- 87) Метод ... как специальный метод и процедура фонологического анализа был разработан Н.С. Трубецким в рамках Пражской функциональной лингвистики
- 88) ... – это совокупность принципов и правил классификации лингвистических объектов (языков и языковых единиц), а также сама классификация
- 89) ... – это методика исследования содержательной стороны значимых единиц языка, состоящая в разложении значения на минимальные семантические составляющие с целью выявления и представления семантической структуры этих единиц
- 90) ...метод – это система научно-исследовательских приемов (методик), используемых при изучении родственных языков для восстановления картины исторического прошлого этих языков в целях раскрытия закономерностей их развития, начиная от языка-основы





- 91) Частотные словари и закон Дж. Ципфа – это ... методы в лингвистике
- 92) Сумма всех позиций языковой единицы относительно встречаемости других единиц – это ...
- 93) Расположите в правильном порядке стадии использования гипотетико-дедуктивного метода:
- 94) Установите соответствие между методологическим уровнем и относящимся к нему методом:
- 95) В качестве письменного учебного задания студентам было предложено провести анализ современных публикаций по проблемам когнитивной лингвистики и подготовить отчет по работе. Какой вид учебно-исследовательской деятельности будет реализовываться студентами в данной работе? Как могут быть оформлены результаты данной работы? Может ли итоговая работа содержать авторскую позицию студента по изученному материалу?
- 96) Прочитайте фрагмент статьи «Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа)». В итоге понятие парадигмы знания представляется нам удобным способом выделить некие концептуальные единые моменты за внешним разнообразием подходов, средством обнаружить сходство «на глубине», прочертить основные линии развития науки и выделить главные тенденции в определенный период. Это понятие диктует необходимость определить ключевые концепты определенных эпох. Выше мы уже высказали предположение о том, что при всем внешнем разнообразии представлений о языке современной лингвистике свойственно следование определенной системе общих установок. Итак, к концу XX века в исследовании языка преобладают интеграционные тенденции и на наших глазах формируется новая парадигма научного знания, синтезирующая различные подходы. Но несмотря на сближения позиций разных школ каждая из них продолжает свой путь развития и по существу являет собой отдельную (малую) парадигму научного знания. В таком случае статус современной лингвистики следовало бы охарактеризовать как полипарадигмальный. Кто автор данной статьи? Как называются методологические установки, о которых идет речь в тексте?





- 97) Тема магистерской диссертации звучит так: «Вербально-семантический контекст концепта "Душа" в русском языке». Перед данным лингвистическим исследованием стоят следующие задачи: 1) Установить состав смысловых компонентов концепта «Душа» и охарактеризовать их репрезентацию в слове, русской фразеологии и поговорках. 2) Исследовать узуальные и окказиональные средства выражения образа души в художественных текстах А. Ахматовой и М. Цветаевой; выявить особенности функционирования художественного концепта «Душа» в поэтическом тексте. 3) Разработать методические рекомендации по изучению концепта «Душа» при формировании вторичной языковой личности в процессе преподавания русского языка как иностранного. 4) Охарактеризовать динамику развития смыслового наполнения и вербального выражения исследуемого образа на основе анализа языковых знаков, репрезентирующих содержательные компоненты концепта «Душа» в русском языке и художественной речи. Предложите вариант корректно сформулированной цели магистерской работы, исходя из ее темы и стоящих перед ней задач.
- 98) Прочитайте фрагмент текста. Представленная вниманию читателей книга «В поисках сущности языка: Когнитивные исследования» содержит публикацию работ Е.С. Кубряковой, посвященных основным положениям когнитивно-дискурсивной парадигмы и разъяснению ее ключевых понятий. Данное издание должно дать представление об огромном кругозоре Е.С. Кубряковой, нашедшем свое воплощение в исследованиях, начатых «Кратким словарем когнитивных терминов» и монографией «Язык и знание» (2004 г.). В него включены работы Е.С. Кубряковой 2006–2011 гг., касающиеся особенностей когнитивно-дискурсивной парадигмы. (В.А. Виноградов, В.З. Демьянков, В.Ф. Новодранова) Как называется данный фрагмент? К какому аппарату издания принадлежит данный фрагмент? С какой целью написан данный фрагмент?





- 99) Тема исследования: Метафорическая художественная картина мира А. и Б. Стругацких (на материале романа «Трудно быть богом»). Библиографический список: Бутакова Л.О. Проблемы структурирования когнитивной реализации авторского сознания в тексте //Язык. Человек. Картина мира: Материалы. Серебренников Б.А. Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира / Б.А. Серебренников, Е.С. Кубрякова, В.И. Поставалова [и др.]. – М.: Наука, 1988. – 216 с. Романова Т.В. Методика когнитивных исследований: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2007. – 38 с. Олкер Х.Р. Волшебные сказки, трагедии и способы изложение мировой истории. – В кн.: Язык и моделирование социального взаимодействия. – М., 1987. Прочитайте библиографический список и выберите научные издания, которые соответствуют теме исследования.
- 100) Прочитайте фрагмент вывода в выпускной квалификационной работе магистра. Ну и наконец, я сделала вывод, что при исследовании синтактики туристического дискурса через способ построения тема-рематических последовательностей я вижу возможность реконструкции общего образа локальной территории как в разрезе совокупности основных тем как кратко сформулированной идеи образа (что вообще ни разу не было сделано другими исследователями по моей теме), так и на уровне «расшифровки» тем ремами, красиво реконструирующими краткое описание региона. Какие ошибки при оформлении вывода были допущены?
- 101) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Пропуски слов обозначены номерами, приведенными в скобках. Главным стержнем рабочего плана является структура магистерской ... (1) по главам / ... (2) и параграфам. Каждый самостоятельно исследуемый ... (3) должен быть органической частью темы и позволять изучить ее наиболее полно, всесторонне, так, чтобы диссертационная работа стала законченным исследованием. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться. Какие слова пропущены в тексте?





- 102) Прочитайте описание метода исследования. При предъявлении ряда понятий (например, гитара, саксофон, баян) некоторого семантического класса (музыкальные инструменты), сопровождаемых отрицательным подкреплением (скажем, электроударом), дальнейшее экспонирование подобных стимулов вызывает оборонительную реакцию. Предъявление понятий, не связанных с этим классом (например, дерево, солнце, наука), оставляет испытуемого индифферентным. Экспонирование понятий, семантически слабее, косвенно связанных с подкрепляемыми (например, концерт, ария, балет), вызывает ориентировочную реакцию. На этой основе строится семантическое поле объектов, связанных с подкрепляемыми. Как называется данный метод? Для чего он используется?
- 103) Прочитайте описание экспериментального исследования. Нами был проведен эксперимент для выявления синтагматических ассоциаций на стимулы, называющие различные атрибуты внешности человека, при создании портрета красивого современника (мужчины и женщины). Языком эксперимента выбран русский язык. В результате анализа экспериментального материала были получены некоторые характеристики, которые позволяют создать обобщенный портрет современного красивого внешне белоруса. Как называется этот метод? Каким может быть стимульный материал эксперимента?
- 104) Главной целью науки является ...
- 105) Научное исследование – это особая форма процесса ..., такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах
- 106) ... научные исследования – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды
- 107) В ряду основных задач науки – ... (укажите 5 вариантов ответа)
- 108) С позиций деятельностного подхода А.Н. Леонтьева, научно-исследовательская деятельность – это ...
- 109) Расположите этапы развития научного знания в хронологическом порядке их появления:
- 110) Установите соответствие между функциями науки и их описаниями:





- 111 Одним из основных векторов стратегии развития российской науки является ...
- 112 Изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов относится к ... виду учебно-исследовательской деятельности
- 113 Работа, в которой излагаются результаты проведенного с использованием научных методов исследования, содержащая цели и задачи исследования, методы и методики, применяемые в ходе исследования, при необходимости результаты эмпирической обработки результатов, обсуждение этих результатов и выводы – это ...
- 114 В теориях языка этого периода выделяются две основные области – грамматическое искусство и то, что можно было бы назвать «философией языка», одним из основных вопросов которой была теория именования. Назовите этап развития науки, о котором идет речь. Чем характеризовался данный этап?
- 115 Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- 116 Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- 117 На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- 118 Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- 119 Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- 120 Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- 121 Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

