



Методологические основы психологии

- 1) Способ (прием) научного познания или практической деятельности – это ...
- 2) Исследования, имеющие характер ретроспективного анализа уже осуществленных процессов научного познания, проводятся в рамках ... методологии
- 3) Предписания и нормы, направленные на решение ряда организационных проблем научно-исследовательской деятельности, разрабатываются в рамках ... методологии
- 4) В отечественной психологии широко распространилась структурная модель методологического знания, в которой выделено ...
- 5) Содержательные научные концепции (например, концепция ноосферы В.И. Вернадского), универсальные концептуальные системы (тектология А.А. Богданова, общая теория систем Л. фон Берталанфи) и некоторые современные общенаучно-методологические подходы (синергетика Г. Хакена) относятся к уровню ...
- 6) ... исследования включает в себя объект изучения, исследовательскую задачу, систему методологических средств и последовательность их применения
- 7) Область непосредственно наблюдаемой реальности, для которой выявлены устойчивые и необходимые связи между отдельными ее составляющими и закреплены в системе научных абстракций, – это ... исследования
- 8) Фундаментальные понятия науки, с помощью которых расчленяется объект исследования и формулируются проблема, принципы и методы изучения объекта, – это ... исследования
- 9) Рациональное знание, отвечающее строгим требованиям логического (формального) описания самого знания, методов его получения, используемого инструментария, критериев для оценки его истинности и включенное в контекст той или иной научной теории, – это ... знание
- 10) Система представлений субъекта о непосредственно знаемом, т.е. получаемом в результате непосредственного наблюдения за внешним миром или во внутреннем плане движения мысли – это ... знание





- 11) Философское направление, признающее разум основой познания, – это ...
- 12) Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником всякого знания, – это ...
- 13) Совокупность психологических знаний, закрепленных в форме традиций, обрядов, норм и правил поведения, народной мудрости, афоризмов, произведений искусства и т.п., – это ... знания
- 14) В психологии совпадают ...
- 15) Психология является одновременно ... наукой
- 16) Термины эмпирической и рациональной психологии ...
- 17) Название подхода, претендующего на право считаться первой научной парадигмой в психологии, – психология ...
- 18) ... в период возникновения психологии сознания – середина XIX в. – выступала основным законом психического
- 19) Ассоцианизм Герберта Спенсера (1820–1903) базировался на признании возможности построения психологии как ... науки
- 20) В. Вундт обосновал свое понимание психологии как самостоятельной науки, включающей два направления: ...
- 21) ... предполагает активное вмешательство в изучаемые процессы и явления, при этом реализуется выполнение условий причинного вывода, сформировавшихся в естественно-научной исследовательской парадигме
- 22) Теоретический метод исследования, заключающийся в формулировании умозаключений от частного к частному, когда в качестве аналога более сложного объекта берется более простой и (или) доступный для исследования, – это ...
- 23) Теоретический метод исследования, заключающийся в восхождении от общего к частному, от абстрактного к конкретному, в результате которого создается теория, закон и др., – это ...
- 24) Теоретический метод исследования, заключающийся в обобщении фактов, восхождении от частного к общему, в результате которого формулируется гипотеза, закономерность, классификация, систематизация, – это ...
- 25) ... отличает путь познания, способ сбора эмпирических данных как структуру эмпирического исследования





- 26 ... характеризует способ (технику) фиксации психологических показателей или управления ими
- 27 ... – это совокупность исследований, занимающих промежуточное место между экспериментальным и корреляционным исследованиями
- 28 ... – это мысленно представляемая или материально реализуемая система переменных, которая отображает исследуемую реальность и способна замещать ее так, что ее изучение дает новую информацию об изучаемых зависимостях
- 29 Метод ... требует участия в опытах специально подготовленных людей, чаще всего самих психологов, что резко ограничивает объем потенциальных объектов исследования
- 30 Стремление преодолеть субъективность интроспекции как основного метода исследования психологии сознания характерна для ...
- 31 Критика основных теоретических положений психологии сознания, заключающаяся в стремлении изменить сам объект исследования, поставив бессознательное на место сознания, характерна для ...
- 32 Критика основных теоретических положений психологии сознания, сосредоточившаяся на борьбе с атомизмом и провозгласившая примат свойств целого над свойствами составляющих его частей, характерна для ...
- 33 Критика основных теоретических положений психологии сознания, в результате которой на первое место выдвинулись проблемы генезиса индивидуальной психики, отодвинув на второй план ее функциональный анализ, характерна для ...
- 34 В методологии научного познания сложилось представление о трех типах теорий – ...
- 35 В теориях ... уровня используются объяснительные схемы, в которых понятия максимально нагружены эмпирически
- 36 Теории ... уровня позволяют выдвигать гипотетически мыслимые следствия, доступные эмпирической проверке и предстающие в виде экспериментальных гипотез
- 37 Теории ... уровня обычно являются методологическим базисом развития тех или иных психологических школ, в то время как сами по себе познавательные установки и методологические основания этих теорий не подлежат экспериментальной проверке





- 38) ... – это когнитивная система, или мировоззренческая картина мира, опирающаяся на разные типы построения знания (западная наука, восточная наука, парапсихология, религия)
- 39) Представления об ощущениях как результатах прямого контакта органов чувств с внешними объектами характерны для ... детерминизма
- 40) Учения об общественно-исторической природе психики, формирующейся в предметной деятельности (культурно-историческая школа и деятельностный подход в отечественной психологии), исходят из позиций ... детерминизма
- 41) Принцип, предполагающий соединение в целом отдельных элементов, сущности которых не изменяются целым, – это ...
- 42) ... характеризуется, прежде всего, качественными преобразованиями, ломкой старых форм психической организации и появлением на их месте новых
- 43) Условия, которые относятся к психической реальности человека и среди других условий развития играют наиболее важную роль, – это ... развития
- 44) Учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира определяет содержание принципа ...
- 45) Принцип ... означает рассмотрение любого предмета научного анализа с определенных позиций: выделения составляющих элементов и структурно-функциональных связей, обоснования уровней и системообразующих факторов, единства организации и функций, стабильности и управления
- 46) Как объяснительный принцип категория деятельности была впервые применена в отечественной психологии ...
- 47) Четыре уровня анализа деятельности и соответствующие этим уровням единицы анализа (мотив – деятельность, цель – действие, условие – операция, психофизиологическая функция) были выделены ...
- 48) ... называют, как правило, те свойства человека, которые характеризуют его как субъект отношений с окружающим миром и формируются во взаимоотношениях с миром
- 49) Специфика ... отражения состоит в том, что образ формируется в условиях непосредственного взаимодействия субъекта с объектом и развертывается в реальном масштабе времени





- 50) Противопоставление независимо существующих психики и мозга (души и тела) характерно для ...
- 51) Способ (прием) научного познания или практической деятельности – это ...
- 52) Исследования, имеющие характер ретроспективного анализа уже осуществленных процессов научного познания, проводятся в рамках ... методологии
- 53) Предписания и нормы, направленные на решение ряда организационных проблем научно-исследовательской деятельности, разрабатываются в рамках ... методологии
- 54) В отечественной психологии широко распространилась структурная модель методологического знания, в которой выделено ...
- 55) Содержательные научные концепции (например, концепция ноосферы В.И. Вернадского), универсальные концептуальные системы (тектология А.А. Богданова, общая теория систем Л. фон Берталанфи) и некоторые современные общенаучно-методологические подходы (синергетика Г. Хакена) относятся к уровню ...
- 56) ... исследования включает в себя объект изучения, исследовательскую задачу, систему методологических средств и последовательность их применения
- 57) Область непосредственно наблюдаемой реальности, для которой выявлены устойчивые и необходимые связи между отдельными ее составляющими и закреплены в системе научных абстракций, – это ... исследования
- 58) Фундаментальные понятия науки, с помощью которых расчленяется объект исследования и формулируются проблема, принципы и методы изучения объекта, – это ... исследования
- 59) Рациональное знание, отвечающее строгим требованиям логического (формального) описания самого знания, методов его получения, используемого инструментария, критериев для оценки его истинности и включенное в контекст той или иной научной теории, – это ... знание
- 60) Система представлений субъекта о непосредственно известном, т.е. получаемом в результате непосредственного наблюдения за внешним миром или во внутреннем плане движения мысли – это ... знание





- 61) Философское направление, признающее разум основой познания, – это ...
- 62) Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником всякого знания, – это ...
- 63) Совокупность психологических знаний, закрепленных в форме традиций, обрядов, норм и правил поведения, народной мудрости, афоризмов, произведений искусства и т.п., – это ... знания
- 64) В психологии совпадают ...
- 65) Психология является одновременно ... наукой
- 66) Термины эмпирической и рациональной психологии ...
- 67) Название подхода, претендующего на право считаться первой научной парадигмой в психологии, – психология ...
- 68) ... в период возникновения психологии сознания – середина XIX в. – выступала основным законом психического
- 69) Ассоцианизм Герберта Спенсера (1820–1903) базировался на признании возможности построения психологии как ... науки
- 70) В. Вундт обосновал свое понимание психологии как самостоятельной науки, включающей два направления: ...
- 71) ... предполагает активное вмешательство в изучаемые процессы и явления, при этом реализуется выполнение условий причинного вывода, сформировавшихся в естественно-научной исследовательской парадигме
- 72) Теоретический метод исследования, заключающийся в формулировании умозаключений от частного к частному, когда в качестве аналога более сложного объекта берется более простой и (или) доступный для исследования, – это ...
- 73) Теоретический метод исследования, заключающийся в восхождении от общего к частному, от абстрактного к конкретному, в результате которого создается теория, закон и др., – это ...
- 74) Теоретический метод исследования, заключающийся в обобщении фактов, восхождении от частного к общему, в результате которого формулируется гипотеза, закономерность, классификация, систематизация, – это ...
- 75) ... отличает путь познания, способ сбора эмпирических данных как структуру эмпирического исследования





- 76 ... характеризует способ (технику) фиксации психологических показателей или управления ими
- 77 ... – это совокупность исследований, занимающих промежуточное место между экспериментальным и корреляционным исследованиями
- 78 ... – это мысленно представляемая или материально реализуемая система переменных, которая отображает исследуемую реальность и способна замещать ее так, что ее изучение дает новую информацию об изучаемых зависимостях
- 79 Метод ... требует участия в опытах специально подготовленных людей, чаще всего самих психологов, что резко ограничивает объем потенциальных объектов исследования
- 80 Стремление преодолеть субъективность интроспекции как основного метода исследования психологии сознания характерна для ...
- 81 Критика основных теоретических положений психологии сознания, заключающаяся в стремлении изменить сам объект исследования, поставив бессознательное на место сознания, характерна для ...
- 82 Критика основных теоретических положений психологии сознания, сосредоточившаяся на борьбе с атомизмом и провозгласившая примат свойств целого над свойствами составляющих его частей, характерна для ...
- 83 Критика основных теоретических положений психологии сознания, в результате которой на первое место выдвинулись проблемы генезиса индивидуальной психики, отодвинув на второй план ее функциональный анализ, характерна для ...
- 84 В методологии научного познания сложилось представление о трех типах теорий – ...
- 85 В теориях ... уровня используются объяснительные схемы, в которых понятия максимально нагружены эмпирически
- 86 Теории ... уровня позволяют выдвигать гипотетически мыслимые следствия, доступные эмпирической проверке и предстающие в виде экспериментальных гипотез
- 87 Теории ... уровня обычно являются методологическим базисом развития тех или иных психологических школ, в то время как сами по себе познавательные установки и методологические основания этих теорий не подлежат экспериментальной проверке





- 88) ... – это когнитивная система, или мировоззренческая картина мира, опирающаяся на разные типы построения знания (западная наука, восточная наука, парапсихология, религия)
- 89) Представления об ощущениях как результатах прямого контакта органов чувств с внешними объектами характерны для ... детерминизма
- 90) Учения об общественно-исторической природе психики, формирующейся в предметной деятельности (культурно-историческая школа и деятельностный подход в отечественной психологии), исходят из позиций ... детерминизма
- 91) Принцип, предполагающий соединение в целом отдельных элементов, сущности которых не изменяются целым, – это ...
- 92) ... характеризуется, прежде всего, качественными преобразованиями, ломкой старых форм психической организации и появлением на их месте новых
- 93) Условия, которые относятся к психической реальности человека и среди других условий развития играют наиболее важную роль, – это ... развития
- 94) Учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира определяет содержание принципа ...
- 95) Принцип ... означает рассмотрение любого предмета научного анализа с определенных позиций: выделения составляющих элементов и структурно-функциональных связей, обоснования уровней и системообразующих факторов, единства организации и функций, стабильности и управления
- 96) Как объяснительный принцип категория деятельности была впервые применена в отечественной психологии ...
- 97) Четыре уровня анализа деятельности и соответствующие этим уровням единицы анализа (мотив – деятельность, цель – действие, условие – операция, психофизиологическая функция) были выделены ...
- 98) ... называют, как правило, те свойства человека, которые характеризуют его как субъект отношений с окружающим миром и формируются во взаимоотношениях с миром
- 99) Специфика ... отражения состоит в том, что образ формируется в условиях непосредственного взаимодействия субъекта с объектом и развертывается в реальном масштабе времени





Disynergy.ru – Сдача тестов без предоплаты

100

Противопоставление независимо существующих психики и мозга (души и тела) характерно для ...

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08