



Методологические основы обучения.ЦЗН

- 1) Организационная форма обучения, при которой учитель в течение точно установленного времени руководит коллективной познавательной и иной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя средства и методы работы:
- 2) Форма обучения, при которой обучении учитель управляет учебно-познавательной деятельностью всего класса, работающего над единой задачей, организует сотрудничество учащихся и определяет единый для всех темп работы:
- 3) Форма обучения, при которой учитель управляет учебно-познавательной деятельностью групп учащихся класса:
- 4) Форма группового обучения, при которой организуется деятельность специально сформированных для выполнения определенных заданий временных групп учащихся:
- 5) Форма группового обучения, которая предполагает деление класса на группы, каждая из которых выполняет лишь часть общего, как правило, объемного задания:
- 6) Вспомогательной формой организации обучения выступает:
- 7) Вид урока, на котором систематизируются и воспроизводятся наиболее существенные вопросы из ранее пройденного материала, восполняются имеющиеся пробелы в знаниях учащихся и раскрываются важнейшие идеи изучаемого курса:
- 8) Вид урока, который позволяет учителю выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков, учащихся в определенной области, установить недостатки в овладении учебным материалом, помогают наметить пути дальнейшей работы:
- 9) Вид контроля в обучении, который направлен на выявление знаний, умений и навыков, учащихся по предмету или разделу, которые будут изучаться:
- 10) Вид контроля в обучении, который осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся:

