



Методическое сопровождение образовательного процесса.фпдг_МАГ(ппно)

- 1 Включение в содержание образования деятельностных компонентов — целеполагания, планирования, образовательных технологий, а также видов деятельности учащихся — исследований, дискуссий, конструирования и т. п. является отражением:
- 2 Возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов это:
- 3 В классификации методов обучения словесные, наглядные и практические методы выделяют по:
- 4 Всеобщий метод формирования необходимых качеств называется:
- 5 Воспитательный процесс – процесс:
- 6 В чем заключается регулятивная функция педагогического общения?
- 7 В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» под образованием понимается
- 8 В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является
- 9 Диалог как форма, принцип, средство обучения, он определяет цели и содержание обучения в технологии:
- 10 Диагностика предусматривает выявление:
- 11 Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это
- 12 Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:
- 13 Идея целостности воспитательного процесса на практике реализуется через:





- 14 Критерием эффективности воспитания являются
- 15 Какой из приемов не относится к приемам убеждения?
- 16 К дидактическим принципам обучения не относится:
- 17 К видам речевой деятельности не относится:
- 18 Какой способ не является средством создания проблемной ситуации на уроке?
- 19 Какое образование граждане Российской Федерации имеют право получать на родном языке?
- 20 Логика воспитания:
- 21 Метод обучения:
- 22 Нормативной базой для создания общеобразовательными учреждениями Российской Федерации рабочих учебных планов с учетом специфики и условий их функционирования является:
- 23 Необходимость обмена культурным опытом между поколениями составляет основу:
- 24 Наглядные методы обучения условно можно разделить на две группы:
- 25 Нововведение в педагогическую деятельность:
- 26 Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательного учреждения является
- 27 Образовательные программы разрабатываются на основе:
- 28 Определите по описанию стиль педагогической деятельности:
«Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты обучения, незаинтересованность проблемами как школы, так и учащихся»
- 29 Основными составляющими федерального государственного образовательного стандарта является
- 30 Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека это:





- 31 Приемы воспитания – это:
- 32 Привлечение всех органов чувств к восприятию учебного материала есть принцип
- 33 Путь достижения цели и задач обучения:
- 34 Принцип параллельного воздействия в теории коллектива:
- 35 Последовательность этапов процесса усвоения:
- 36 Процесс получения информации о состоянии педагогического процесса с помощью совокупности методов, приемов, способов:
- 37 Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, -это
- 38 Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесс, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, это
- 39 Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится:
- 40 Система внешних по отношению к субъекту условий, побуждающих и опосредствующих его активность – это
- 41 Требование эталонности действий педагога, транслирующего культурные образцы другим людям составляет основу:
- 42 Тип познавательной деятельности служит основанием для классификации:
- 43 Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика. это
- 44 Установить последовательность этапов организации проблемного обучения
- 45 Форма профессиональной ориентации, предполагающая оказание помощи обучающимся в выборе профессии, называется...
- 46 Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется





- 47) Описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований к работнику называется
- 48) Как называется интегративная характеристика комплекса личностных свойств, обеспечивающего высокий уровень решения задач профессиональной деятельности?
- 49) Область теоретического и практико-ориентированного научного знания, которая распространяется на всю систему профессиональной подготовки человека, независимо от его возраста, уровня предшествующего образования, объектов, характера и профиля трудовой и профессиональной деятельности:
- 50) Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов — это:

