



## Методическая работа дошкольной образовательной организации.dor\_МАГ

- 1 Целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), – это ... в ДОУ
- 2 Выработка системы, поиск доступных и эффективных методов повышения педагогического мастерства – это ... старшего воспитателя в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)
- 3 Одна из характеристик методического процесса, которая характеризуется соответствием целей и задач по содержанию и формам методической работы, – это ...
- 4 Самообразование, консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т. д., – это ... формы методической работы
- 5 Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, с помощью которого осуществляется управление развитием дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), – это ...
- 6 Образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающихся лиц, – это ...
- 7 Педагог, занимающийся воспитанием и обучением детей дошкольного возраста, – это ...
- 8 Процесс самореализации индивидуальных, психологических, интеллектуальных сил и способностей личности педагога в профессиональной деятельности – это ... творчество
- 9 Установите соответствие между этапами процесса методической работы и их характеристиками:
- 10 Установите последовательность жизни и деятельности ученых в области дошкольной педагогики:
- 11 Внутренний побудитель деятельности, придающий ей личностный смысл, – это ...
- 12 Неверно, что к задачам дошкольной педагогики относится ...
- 13 Способность самостоятельно выполнять конкретные действия – это ...





- 14 Дошкольная педагогика изучает ...
- 15 Игровая форма обучения, сущность которой заключается в разгадывании слов из приведенных определений, – это ...
- 16 К групповым формам методической работы относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 17 Результат познавательной деятельности человека, который выступает в виде усвоенных понятий, законов, принципов, зафиксированных образов явлений и предметов, – это ...
- 18 Наука, изучающая нарушения речи, и которая занимается коррекцией речевых дефектов, – это ...
- 19 Процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, – это ...
- 20 Способность ребенка к саморазвитию путем активного усвоения и получения знаний через практическую деятельность, через «умение учиться», – это ...
- 21 Правовой акт, принимаемый единолично руководителем организации для решения кадровых, организационных, хозяйственных и иных вопросов, – это ...
- 22 Специалист, занимающийся изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической помощи, поддержки и сопровождения, – это ...
- 23 Специалист, осуществляющий развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, формирование их эстетического вкуса, а также определяющий направления педагогической деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, – это ...
- 24 Деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по специальности, предполагающая обучение работника в процессе трудовой деятельности и является одной из форм повышения квалификации, – это ...
- 25 Групповые занятия по определенному плану под руководством опытных педагогов, специалистов, цель которых – повысить теоретический уровень воспитателей по конкретному вопросу воспитательно-образовательной работы с детьми, – это ...





- 26) Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, – это ...
- 27) Метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с персональным компьютером (ПК) в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности, – это ...
- 28) Передача информации другому человеку или группе лиц без использования речи – это ... коммуникация
- 29) Заместитель заведующего дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) по воспитательной работе должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы не менее ... на педагогических или руководящих должностях
- 30) Семейный кодекс РФ был принят в ...
- 31) Комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека, – это ... образования
- 32) Окончание трудовых отношений между субъектами договорных отношений – работодателем и сотрудником организации – это ...
- 33) За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса заместитель заведующего дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) по воспитательно-образовательной работе привлекается к ... ответственности
- 34) План работы заместителя заведующего дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) по воспитательно-образовательной работе утверждается заведующим ДОУ не позднее ... с начала планируемого периода
- 35) Главным объектом контроля в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) является ...
- 36) Совокупность документов, содержащих полные сведения о работнике и его трудовой деятельности, – это ...





- 37) Комплексная оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта – это ...
- 38) Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении было разработано и утверждено в ...
- 39) Установите правильную последовательность этапов организационной деятельности:
- 40) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 41) Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса – это ... работа в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)
- 42) Направление методической работы в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), которое обеспечивает обновление знаний воспитателей по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей в ДОУ, – это ... направление методической работы
- 43) Направление методической работы в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), которое обеспечивает повышение квалификации воспитателей в области общей, возрастной и педагогической психологии, – это ... направление методической работы
- 44) Научно-методический центр, центр сбора педагогической информации, повышения квалификации педагогов, анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении, – это ...
- 45) Справочная книга, которая содержит слова (или словосочетания, морфемы, идиомы и т. п.), расположенные в определенном порядке, – это ...
- 46) Один из жанров фольклора либо художественной литературы; эпическое, преимущественно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом, которое характеризуется отсутствием претензий на историчность повествования, нескрываемой вымышленностью сюжета, – это ...
- 47) Список или опись собрания книг в библиотеке дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) – это ...





- 48) Должность, на которой сотрудник организует весь воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), а также вместе с заведующим руководит коллективом ДОУ, участвуя в подборе кадров, разработке и внедрении программ развития и педагогических планов, – это ...
- 49) Установите соответствие между уровнями воспитателя и целями методической работы:
- 50) Установите правильную последовательность этапов процесса методической работы в детском саду:
- 51) Основным видом деятельности дошкольника является ... деятельность
- 52) Эффективность воспитательной системы в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) зависит от ...
- 53) Целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса и имеющая целью достижения планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников, – это ...
- 54) Средство обучения – это ...
- 55) Обучение – это ...
- 56) Автором книги «Как любить ребенка» является ...
- 57) Познавательная деятельность педагога, направленная на раскрытие черт и особенностей процессов будущего развития личности воспитанника и ожидаемых от них следствий, предсказание пути и условий осуществления предвидения, – это ...
- 58) Система распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей – это ... дня
- 59) ... – это упорядоченное собрание данных на карточках малого формата, каждая из которых является информационной единицей, предоставляющей сведения о каком-либо хранимом объекте с целью облегчения поиска этого объекта по определенным признакам
- 60) Метод исследования, состоящий в соединении различных элементов объекта в единое целое, – это ...





- 61) Способность личности, выраженная в стремлении к самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости, – это ...
- 62) Группа лиц, объединенных какой-либо общей деятельностью, работой, учебой, решением определенной общественной задачи, – это ...
- 63) Определение сущности явлений в сфере педагогической деятельности, процессов на основе их всестороннего изучения, наглядное отражение комплексного действия педагогических факторов – это педагогический ...
- 64) Определенная методологическая, философская позиция, или технология процесса передачи знаний и технология развития личности, – это педагогическая ...
- 65) Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов – это педагогическое ...
- 66) Мотивированный процесс использования тех или иных средств для достижения цели – это ...
- 67) Лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации, – это ...
- 68) Воспитательная концепция, предусматривающая подчинение воспитанника воле воспитателя, – это ... воспитание
- 69) Министерство образования РФ выпустило письмо «О формах организации и направлениях деятельности методических служб в системе образования РФ» в ...
- 70) Аттестация дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) проводится один раз в ...
- 71) Установите соответствие между видами воспитания и их характеристиками:
- 72) Расположите уровни обеспечения защиты прав ребенка, начиная с наиболее значимого:
- 73) Общей управленческой функцией заведующего дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) и методиста, по мнению К.Ю. Белой, является ...
- 74) Проект будущей учебной и воспитательной деятельности воспитателя, способствующий правильному распределению нужного материала и профессиональных усилий, – это ...





- 75) Одна из функций педагогической диагностики, отражающая психолого-педагогический оценку образовательного процесса на всех уровнях его структурной организации как педагогической системы, – это ... функция
- 76) Один из критериев оценки эффективности методической работы в дошкольном образовательном учреждении (по Е.Ю. Анушковой), который отражает результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему за отведенное время без перегрузки детей, – это критерий ...
- 77) Основные положения о правах ребенка закреплены ...
- 78) В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» функция воспитания возлагается на ... (укажите 2 варианта ответа)
- 79) Универсальные учебные действия, которые включают в себя общеучебные действия, логические действия, а также действия постановки и решения проблем через структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов решения задач, – это ... универсальные учебные действия
- 80) Компонент педагогического процесса, который включает в себя контроль и оценку педагогами деятельности и поведения воспитанников, – это ... компонент
- 81) Управление активизирующими факторами означает управление ...
- 82) Процесс, направленный на объединение усилий различных участников управления и принятия решений, включающий в себя распределение ролей, ресурсов, заданий, ответственности и полномочий, – это ...
- 83) Создание системы планов, состоящей из стратегических, тактических и оперативных планов, – это ... осуществления функции планирования
- 84) Проверка результатов какой-либо деятельности на соответствие целям и нормам, принятым в организациях, сообществах и государствах, а также ценностям, вошедшим в индивидуальное и коллективное сознание как внутренне убеждение, регулирующее поведение детей, – это ...
- 85) Деятельность, направленная на создание условий для стимулирования саморазвития каждого воспитателя, для его самореализации, – это ... методической работой в условиях лично ориентированного подхода





- 86) Нормы, регламентирующие педагогическую деятельность и выступающие как познавательная-действующая система, которая служит опосредующим и связующим звеном между сложившимся общественным мировоззрением в области образования и деятельности педагога, – это педагогические ...
- 87) Податливость человека групповому влиянию, изменение своего поведения, установок в соответствии с позицией большинства, ранее не разделявшей, – это ...
- 88) Совокупность свойств личности, которые определяют успешность обучения какой-либо деятельности и совершенствования в ней, – это ...
- 89) Система «человек – художественный образ» представляет ... профессиональные способности человека
- 90) Особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях – это ...
- 91) Способность и готовность работника соответствовать требованиям общества, группы, уровню развития науки, техники и технологии, организации и условиям труда – это ...
- 92) Психическое состояние, вызванное экстремальными для личности условиями и проявляющееся в скованности движений и неуверенности при выполнении новых действий, грозящих какой-либо опасностью, – это ...
- 93) Психический процесс сознательного управления деятельностью, проявляющийся в преодолении трудностей и препятствий на пути к поставленной цели, – это ...
- 94) Совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека (темпа, ритма, интенсивности), определяющая скорость их течения, устойчивость эмоциональной сферы, степень волевого усилия, – это ...
- 95) Всего существует ... планирования педагогического процесса в дошкольном учреждении
- 96) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» был принят в ...
- 97) Описание конкретных приемов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах – это ... в образовании
- 98) Организационной основой государственной политики в области образования является ...





- 99 Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 100 Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения деловой игры:
- 101 Процесс самореализации индивидуальных, психологических, интеллектуальных сил и способностей личности педагога в профессиональной деятельности – это педагогическое ...
- 102 Средство целенаправленного совершенствования учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющее актуальные потребности практики обучения и воспитания, – это передовой педагогический ...
- 103 Совокупность взаимодействующих элементов, составляющих целостное образование, имеющих новые свойства по отношению к ее элементам, – это ...
- 104 Вид системы, в которой обмениваются энергией, информацией с окружающей средой, – это ... система
- 105 Свойство системы, которое характеризуется внутренним единством всех составляющих компонентов, – это ...
- 106 Множество взаимосвязанных структур и функциональных компонентов, подчиненных целям образования, воспитания и обучения подрастающего поколения и взрослых людей, – это ...
- 107 Целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей – это управление педагогическими ...
- 108 Получение информации обо всех аспектах функционирования систем – это ... функция управления
- 109 Один из источников педагогического творчества, выделенный педагогом М.А. Даниловым, который представляет собой экспериментальную деятельность, специально организованную и проводимую по соответствующему плану, приводящую к научным открытиям, – это ... педагогического процесса, его содержания, методов
- 110 К внутренним условиям, необходимым для возникновения педагогического творчества, можно отнести ...





- 111 Целенаправленный систематически организованный процесс продвижения рекомендаций науки и достижения передового опыта в массовую практику, имеющий целью совершенствование существующих или утверждение новых систем обучения и воспитания, – это ...
- 112 Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов – это аттестация ...
- 113 Построение необходимых взаимоотношений и связей между субъектами управления отражает ... функцию управления
- 114 Один из видов педагогического анализа, который состоит в изучении ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса и в выявлении нарушающих его причин, – это ... анализ
- 115 Один из видов педагогического анализа, который включает изучение основных результатов педагогической деятельности в конце полугодия, после изучения объемной темы, в конце года, – это ... анализ
- 116 Функция организации, направленная на внесение изменений в работу педагогической системы, поддержание ее на соответствующем уровне развития и перевод в более высокое качественное состояние, – это ...
- 117 Принцип управления, который заключается в построении системы управления на новейших данных науки управления, – это ...
- 118 Совокупность всех субъектов и объектов, прямо или косвенно участвующих в образовательных процессах, либо заинтересованных в них, либо влияющих на них, – это ...
- 119 Установите правильную последовательность этапов работы с передовым педагогическим опытом:
- 120 Установите соответствие между подходами к управлению педагогическими кадрами и их характеристиками:
- 121 Комплекс взаимосвязанных экономических, организационных и социально-психологических методов, обеспечивающих эффективность трудовой деятельности и высокого рейтинга образовательной организации, – это ... персоналом





- 122) Процедура определения квалификации, уровня знаний, практических навыков, деловых качеств работника и установления их соответствия/несоответствия занимаемой должности, – это ... кадров
- 123) Незамещенная должность, свободное место в организации – это ...
- 124) Процесс овладения суммой научных и культурных ценностей, накопленных человечеством, – это ...
- 125) Нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны, – это ...
- 126) Педагогические истины, не подлежащие пересмотру, – это педагогические ...
- 127) Передача информации другому человеку или группе лиц без использования речи – это ... коммуникация
- 128) Установите соответствие между методами и их характеристиками:
- 129) Расположите типы поведения в порядке их усложнения, начиная с наиболее примитивного:
- 130) Внутренняя организация содержания, конструкция отрезков, циклов методического процесса, отражающая систему его компонентов и устойчивых связей, – это ...
- 131) Добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми, – это ...
- 132) Самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога – это ...
- 133) Система взаимосвязанных рефлексивных и сознательных действий, осуществляемых человеком при достижении определенной цели, реализации определенной функции в процессе его взаимодействия со средой, – это ...





- 134) Способность педагога дать себе и своим поступкам объективную оценку, понять, как его воспринимают дети, другие люди, прежде всего те, с кем педагог взаимодействует в процессе педагогического общения, – это педагогическая ...
- 135) Система сознательных актов, действий, направленных на поддержание, достижение необходимого психического состояния, управление своей психикой, – это ...
- 136) Вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т. п. – это ...
- 137) Совокупность знаний и ценностных установок педагога, определяющая характер всей его педагогической деятельности и отношения к профессии и детям, – это педагогическое ...
- 138) Комплекс свойств личности учителя, обеспечивающих целесообразность и эффективность планирования, организации и регулирования профессиональной деятельности, – это ...
- 139) Динамическая система педагогических ценностей, технологических умений (педагогической техники и образовательной технологии) и творческой индивидуальности педагога – это ... культура
- 140) Способность человека концентрировать внимание на том или ином объекте, замечать и воспринимать существенные, характерные, а также малозаметные свойства явлений и предметов – это ...
- 141) Приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров – это социальное ...
- 142) Педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе, целью которой является укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей, – это ...
- 143) Форма учебно-воспитательной работы с группой воспитанников, проводимая с познавательной целью при передвижении от объекта к объекту, по выбору педагога и по темам, связанным с программами, – это ...
- 144) Учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов – памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью, – это ...





- 145 Система обучения, предполагающая решение воспитанниками какой-то проблемы, при которой дети приобретают представления в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий, – это метод ...
- 146 За первичную социализацию детей, их воспитание, поддержание воспроизводства культурных ценностей отвечает ... функция семьи
- 147 Биологические и социальные связи между супругами и детьми, включающие рождение и воспитание ребенка, – это ...
- 148 Способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения, – это ...
- 149 Установите правильную последовательность этапов музейного занятия:
- 150 Установите соответствие между фазами цикла системы «детский сад – семья» и их задачами:
- 151 Социальная группа, которая имеет общее место жительства, выполняет функцию воспроизводства и экономически кооперирована, – это ...
- 152 Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада соответствует понятию ...
- 153 По мнению ..., семья – подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление
- 154 Советский педагог, который уделял большое внимание воспитанию в семье и считал, что правильное и полноценное воспитание ребенок может получить только в ней, – это ...
- 155 Регулируемая обществом постоянная связь между мужчиной и женщиной, как правило, основанная на личных чувствах и сексуальных отношениях, преследующая цель создания семьи, – это ...
- 156 Неверно, что к задачам воспитания ребенка в семье относится задача ...
- 157 Учет и использование закономерностей развития личности, а также социально-психологических особенностей групп воспитанников, обусловленных их возрастным составом, – это ... подход в воспитании





- 158) Постановка в центр педагогического внимания интересов и проблем ребенка, а также формирование у детей отношения к человеческой личности как высшей ценности в мире – это ...
- 159) Среда обучения и жизнедеятельности ребенка, формируемая культурными компонентами содержания всех учебных курсов предметов, культурой собственной активной учебной и самообразовательной деятельности, культурой общения детей и взрослых и культурой среды дошкольного образовательного учреждения, – это ... среда ребенка
- 160) Период человеческого развития, на протяжении которого человек учится понимать окружающий мир, тренирует необходимые навыки, усваивает культуру своего общества, – это ...
- 161) Комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми, – это ... в дошкольном образовательном учреждении
- 162) ... методической работы в дошкольном образовательном учреждении – это создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса
- 163) Одна из характеристик методического процесса, предполагающая большой удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с воспитателями исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей – это ...
- 164) Педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т. д., – это ... формы методической работы
- 165) Процесс специально организованной деятельности педагогов и воспитанников по реализации целей образования в условиях образовательного процесса – это ...
- 166) Выражение, введенное П.Ф. Каптеревым, обозначающее специально организованное взаимодействие старшего и младшего поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе, – это ...
- 167) Обсуждение спорного вопроса, проблемы, которое отличается от других видов спора аргументированностью, – это ...
- 168) Установите правильную последовательность этапов процесса методической работы:





- 169) Установите соответствие между понятиями, касающимися игровой позиции ребенка, и их определениями:
- 170) Установите соответствие между авторами и трудами, которые им принадлежат:
- 171) Установите правильную последовательность этапов разработки материалов деловой игры:
- 172) К участникам образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 173) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, содержит ...
- 174) Образовательная программа дошкольного образования направлена на ...
- 175) Право каждого человека на образование гарантировано в ... Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- 176) К индивидуальным формам методической работы относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 177) Определенная, качественно своеобразная, ограниченная во времени ступень развития индивида – это ...
- 178) Отрасль педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения, – это ...
- 179) Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации – это ...
- 180) Неверно, что к наглядным методам обучения относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 181) Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, указанной в законе, – это ... работы





- 182) Уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования, включающий совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю, используя и творчески развивая современные достижения науки, техники и культуры, – это ... образование
- 183) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, – это ...
- 184) Правовой акт, принимаемый единолично руководителем организации в целях разрешения оперативных вопросов, имеющий ограниченный срок действия и касающийся узкого круга должностных лиц, – это ...
- 185) Постоянно действующий коллегиальный орган руководства всем образовательным процессом, который решает конкретные задачи основной образовательной программы дошкольной образовательной организации (ООП ДОО), – это ...
- 186) Средство целенаправленного совершенствования учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющее актуальные потребности практики обучения и воспитания, – это передовой педагогический ...
- 187) Мероприятие, на котором педагог представляет опыт работы и достигнутые результаты коллегам, цель которого – познакомить педагогов с новыми формами организации образовательной деятельности или методами, приемами, которые они не применяли в своей работе ранее, – это ...
- 188) Установите последовательность этапов разработки материалов деловой игры:
- 189) Установите соответствие между понятиями, относящимися к разным видам невербальной коммуникации, и их характеристиками:
- 190) Установите соответствие между функциями дошкольной педагогики как науки и уровнями знания, к которым их относят:
- 191) Установите правильную последовательность процесса принятия и реализации управленческих решений:





- 192) Временное освобождение от работы в будние дни на определенный период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы – это ...
- 193) Конвенция о правах ребенка была принята в ...
- 194) Заместитель заведующего дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) анализирует ...
- 195) За виновное причинение дошкольному образовательному учреждению (ДОУ) или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных инструкцией, заместитель заведующего ДОУ по воспитательно-образовательной работе несет ... ответственность
- 196) Заместитель заведующего дошкольному образовательному учреждению (ДОУ) по воспитательно-образовательной работе представляет заведующему ДОУ письменный отчет о своей деятельности в течение ... по окончании учебного года
- 197) Перечень конкретных видов поручаемой человеку работы, конкретных действий при выполнении им своей трудовой функции, цели, которые ставятся перед работником, и результаты его работы, а также меры по достижению поставленных перед работником целей – это ...
- 198) Цель ... контроля – проверка планов работы на год или актуальных разделов плана работы дошкольного образовательного учреждения
- 199) Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, заседаниях, – это ...
- 200) Ответственность за всю работу детского сада несет ...
- 201) Профессиональная культура человека, занимающегося педагогической деятельностью, гармонией высоко развитого педагогического мышления, знаний, чувств и профессиональной творческой деятельности, способствующая эффективной организации педагогического процесса, – это ...
- 202) Направление методической работы в дошкольном образовательном учреждении, которое предусматривает повышение квалификации воспитателей по вопросам теории и методики воспитания дошкольников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса, – это ... направление методической работы





- 203) Направление методической работы в дошкольном образовательном учреждении, которое предусматривает занятия по общей и возрастной физиологии и гигиене, – это ... направление методической работы
- 204) Совокупность предметов и произведений духовной и материальной культуры, привлекаемых для педагогической работы, – это ... обучения
- 205) Высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека, – это педагогическое ...
- 206) Справочное произведение или сборник, содержащий резюме знаний либо из всех отраслей, либо из определенной области или дисциплины, – это ...
- 207) Вид методической продукции, раскрывающей порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия, – это методические ...
- 208) Установите последовательность уровней педагогического мастерства, начиная с наиболее низкого:
- 209) Установите соответствие между видами ситуаций методической работы и их функциями:
- 210) Установите соответствие между этапами процесса методической работы в ДОУ и их характеристиками:
- 211) Установите хронологическую последовательность жизни и деятельности классиков педагогики:
- 212) К методам, преобладающим в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 213) К функциям и задачам обучения относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 214) Оценка индивидуального развития детей при реализации основной образовательной программы в дошкольной образовательной организации может проводиться в форме ...
- 215) Исходная концептуальная схема, ведущая идея, модель постановки и решения проблем, господствующая в течении определенного периода, – это ...
- 216) Автором произведения «Великая дидактика» является ...





- 217) Способность личности контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми в обществе или коллективе социальными, нравственными и правовыми нормами и правилами, чувством долга – это ...
- 218) Расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем его возможного развития – это ... развития
- 219) Принцип и метод обучения, основанный на показе конкретных предметов, процессов, явлений, – это ...
- 220) Вопросно-ответный метод обучения, применяемый педагогами с целью активизации умственной деятельности воспитанников в процессе приобретения новых знаний или повторения и закрепления знаний, полученных ранее, – это ...
- 221) Оценка и экспертиза уровня профессионализма педагогических работников – это ...
- 222) Важнейшая черта стиля руководства, положительное нравственно-этическое и волевое качество личности, выражающееся в способности человека побудить себя или других к действию, к его качественному выполнению или закрепить вредные действия, – это ...
- 223) Процесс распознавания различных педагогических явлений и определения их состояния в конкретный момент на основе использования необходимых для этого параметров – это педагогическая ...
- 224) Личностная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач – это ...
- 225) Набор конкретных приемов, использующихся для реализации поставленных задач в сфере образования, науки, психологии, – это ...
- 226) Форма организации обучения, осуществляемая под руководством педагога в точно установленное время, с постоянным составом детей, в ходе которой решаются дидактические задачи, вытекающие из целей обучения, – это ...
- 227) Отрасль педагогики, в которой рассматриваются закономерности воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, – это ... педагогика
- 228) Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, – это ...





- 229) Установите правильную последовательность этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении по К.Ю. Белой:
- 230) Установите соответствие между функциями диагностики и их характеристиками:
- 231) Установите соответствие между видами воспитания в дошкольном образовательном учреждении и их описанием:
- 232) Установите последовательность этапов педагогического проектирования:
- 233) Дошкольное образование является ... ступенью общей педагогической системы
- 234) Ученый, который выделил дошкольную педагогику в отдельную отрасль педагогики, – это ...
- 235) Главным качеством педагогического процесса является его ...
- 236) К специфическим управленческим функциям заведующего дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) и методиста, по мнению К.Ю. Белой, относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 237) Одна из функций педагогической диагностики, отражающая психолого-педагогическое изучение обученности, воспитанности, развития ребенка, а также уровня компетентности педагога, – это ... функция
- 238) Неверно, что к задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) относят ...
- 239) Неверно, что в структуру целостного педагогического процесса входит ...
- 240) Установите соответствие между моделями организации образовательного процесса в дошкольной организации и позициями взрослого (педагога) в данных моделях:
- 241) Управление структурными факторами означает управление ...
- 242) Субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности, – это ...
- 243) Метод исследования, который заключается в активной теоретико-практической деятельности экспериментатора, преобразующего ситуацию для изучения объекта, – это ...





- 244 Психолого-педагогический принцип, согласно которому в учебно-воспитательной работе надо учитывать личностные особенности и условия жизни каждого обучаемого, – это ... подход
- 245 Процесс определения целей организации, а также путей, способов и средств достижения намеченных целей, – это ...
- 246 Изучение педагогом состояния, результатов своей учебно-воспитательной работы, установление причинно-следственных взаимосвязей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования обучения и развития воспитанников – это ... педагогической деятельности
- 247 Индивидуальное сочетание устойчивых черт, психических особенностей человека, обуславливающих типичные для данной личности способы поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах и определяющих ее отношение к окружающей действительности, – это ...
- 248 Постоянная тенденция чувствовать или вести себя определенным образом по отношению к какому-либо объекту – это ...
- 249 Установите соответствие между видами профессиональных способностей и системами, которые с ними соотносятся:
- 250 Определите правильную последовательность задач (представленных в виде вопросов), на решение которых направлена любая методика обучения:
- 251 Установите правильную последовательность этапов процесса самовоспитания:
- 252 Система «человек – знаковая система» представляет ... профессиональные способности человека
- 253 Система побуждений, определяющая избирательность отношений и активности человека, – это ... личности
- 254 Процесс сохранения и последующего воспроизведения (узнавания) ранее воспринятого, пережитого или сделанного – это ...
- 255 Черта личности, которая описывает, в какой степени человек может справляться с изменениями обстоятельств и думать о проблемах и задачах новыми, творческими способами, – это ...
- 256 Глубокие и всесторонние познания в какой-либо области или нескольких областях, которые возникли в результате изучения и осмысления разных литературных и других источников, – это ...





- 257) ... в образовании – это постоянное наблюдение за каким-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям
- 258) Волевое качество личности, направленное на то, чтобы неуклонно, решительно, вопреки трудностям и препятствиям, добиваться осуществления цели, – это ...
- 259) Способность личности контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми в обществе или коллективе социальными, нравственными и правовыми нормами и правилами, чувством долга, – это ...
- 260) Один из источников педагогического творчества, выделенный педагогом М.А. Даниловым, характеризующийся как сфера новаторства, изобретения и открытия учителей, воспитателей, – это ... педагога
- 261) Типичный опыт работы учреждений образования, который характеризует достигнутый уровень практики обучения, воспитания и реализации в ней достижений педагогической науки, – это ... педагогический опыт
- 262) Вид систем, который подчиняется объективным законам, правилам, принципам, установленным человеком, – это ... системы
- 263) Свойство систем, которое характеризуется устойчивостью обратной связи и представляет собой способность системы функционировать, не изменяя собственную структуру, и находиться в равновесии, – это ...
- 264) Целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития системы, – это ...
- 265) ... управление – это вид управления, процесс воздействия на общество, социальные группы, отдельных индивидов с целью упорядочения их деятельности, повышения уровня организованности системы
- 266) Интеллектуально-психологическая черта личности, ее духовная потребность, проявляющаяся в стремлении к познанию окружающего мира, – это ...
- 267) К внешним условиям, необходимым для возникновения педагогического творчества, можно отнести ...
- 268) Построением необходимых взаимоотношений и связей между субъектами управления характеризуется ... функция управления





- 269) ... – высший этап обобщения и распространения передового педагогического опыта, где участвуют не только практические работники, но и ученые-исследователи, педагоги, физиологи, медики
- 270) Реализация исполнительской деятельности управляющего отражает ... функцию управления
- 271) Ю.А. Конаржевский Советский ученый, работавший в области педагогики, организатор науки, разработавший функцию педагогического анализа в ее современном понимании, –...
- 272) Один из видов педагогического анализа, который направлен на углубленное изучение отдельных компонентов целостного образовательного процесса по какой-либо конкретной теме, – это ... анализ
- 273) Принцип управления, при котором принятие решения по выполнению поставленных задач, устранению какой-либо проблемы, по организации работы и другим вопросам осуществляется на совещании группой должностных или уполномоченных лиц, – это ...
- 274) Концепция образования, основанная на методологическом признании в качестве системообразующего фактора личности обучающегося его потребностей, мотивов, целей, способностей, активности, интеллекта и других индивидуальных особенностей, – это ...
- 275) Социальный институт, выполняющий функцию регулирования поведения людей во всех без исключения областях общественной жизни, – это ...
- 276) Установите правильную последовательность этапов изучения передового педагогического опыта:
- 277) Установите последовательность этапов цикла какой-либо деятельности:
- 278) Установите соответствие между методами управления воспитательной деятельностью обучающихся и их примерами:
- 279) Установите соответствие между подходами к управлению педагогическими кадрами и их характеристиками:
- 280) Обеспечение дошкольной образовательной организации необходимым числом работников, выполняющих требуемый объем функций, – это ...
- 281) Процесс приспособления человека к изменившейся среде с помощью различных средств – это ...





- 282) Формальная общность людей, объединенных совместной деятельностью для достижения определенных целей, – это трудовой ...
- 283) Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач, – это ... компетенция
- 284) Политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради нее, осознанная любовь к своему народу, его традициям – это ...
- 285) Совещание, консультация педагогов с целью более глубокого изучения успеваемости и поведения воспитанников и выработки правильного пути дальнейшей работы с ними по устранению обнаруженных недостатков в их обучении, развитии и воспитании – это педагогический ...
- 286) Построение копий, моделей педагогических материалов, явлений и процессов, которое используется для схематического изображения исследуемых педагогических систем, – это педагогическое ...
- 287) Установите правильную последовательность стадий кадрового планирования:
- 288) Установите соответствие между компетенциями и их характеристиками:
- 289) Установите соответствие между основными блоками универсальных учебных действий и их видами:
- 290) Установите правильную последовательность этапов проведения деловой игры:
- 291) Профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, – это ...
- 292) Стремление личности стать, быть и оставаться педагогом, помогающее ей преодолевать препятствия и трудности в своей работе, – это устойчивая ... направленность





- 293) Качество развившейся личности, усвоившей опыт, с помощью которого она становится способной ориентироваться в окружающей среде, приспосабливаться к ней, охранять и обогащать ее, приобретать о ней новые знания и посредством этого непрерывно совершенствовать себя, – это ...
- 294) Межличностные отношения, типичные для трудового или учебного коллектива, которые определяют его основное настроение, – это психологический ...
- 295) Достижение субъективной удовлетворенности результатом и (или) процессом самореализации – это ...
- 296) Понятие, обозначающее положение человека в системе межличностных отношений и меру его психологического влияния на членов группы, – это ... личности
- 297) Набор конкретных приемов, использующихся для реализации поставленных задач в сфере образования, науки, психологии, называется ... обучения
- 298) Способ последовательного взаимодействия воспитанников, направленный на организацию усвоения содержания образования, – это ... обучения
- 299) Совокупность умений и навыков, которые необходимы для эффективного применения системы методов педагогического воздействия на отдельного ребенка и коллектив в целом, – это педагогическая ...
- 300) Человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения, – это ...
- 301) Учебное заведение для получения общего образования – это ...
- 302) Форма организации работы с детьми, основанная на взаимодействии педагога и воспитанников, в процессе которой дети соревнуются в правильном выполнении поисковых заданий различного содержания, соблюдая определенные правила и представляя ответы в заданной форме, – это ...
- 303) Первичная ячейка общества, которая обеспечивает биологическое воспроизводство населения, передачу из поколения в поколения накопленных обществом социального опыта и знаний, – это ...





- 304 Деление общества на специальные слои, группы и классы путем объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном неравенстве, выстроенное по вертикали, вдоль своей оси по каким-либо критериям, – это социальная ...
- 305 Совокупность природных и социально-бытовых условий, в которых протекает жизнедеятельность ребенка и становление его как личности, – это ... воспитания
- 306 Совокупность способностей, знаний, умений и навыков, имеющихся у человека в сравнении с достаточно большой, представительной группой других людей или самим собой в иной период жизни, – это уровень ...
- 307 Стиль общения, негативно оцениваемый носителями языка как проявление бесцеремонности, развязности, панибратства, – это ...
- 308 Система открытости, при которой детский сад открыт влияниям микросоциума, своего микрорайона и готов сотрудничать с расположенными на этой территории социальными институтами, соответствует понятию ...
- 309 Семья, состоящая из двух партнеров, называется ...
- 310 В соответствии с «Концепцией дошкольного воспитания ...» начали разрабатываться новые подходы к сотрудничеству с родителями, которые базируются на взаимосвязи двух систем – детского сада и семьи
- 311 Родительские собрания, лекции, конференции, субботники, ярмарки – это ... формы работы с родителями
- 312 Инновационными и эффективными формами сотрудничества педагогов и родителей являются ... (укажите 3 варианта ответа)
- 313 Неверно, что к приоритетным направлениям в дошкольном образовании относится ...
- 314 ... общение – это профессиональное общение педагога с детьми в целостном педагогическом процессе, развивающееся в двух направлениях, таких как организация отношений с учащимися и управление общением в детском коллективе
- 315 Форма интерактивного взаимодействия или обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении, – это ...





- 316 Установите правильную последовательность фаз цикла системы «детский сад – семья»:
- 317 Установите соответствие между видами воспитания и их характеристиками:
- 318 Установите соответствие между методами нравственного воспитания и приемами, входящими в методы:
- 319 Установите хронологическую последовательность этапов построения работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) и семьи:
- 320 Установите соответствие между понятиями и определениями:

