



Методика разработки и проведения обучающих тренингов для детей с ОВЗ.oi(dor_МАГ_221223)

- 1) Методы психодиагностики классифицируются на такие, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 2) К основным принципам метода наблюдения за деятельностью ребенка относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 3) К недостаткам метода наблюдения относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 4) Получение психологом информации об особенностях психического развития ребенка в результате обсуждения их с родителями предполагает метод ...
- 5) Цель беседы как метода психодиагностики – обмен мнениями о ... развитии ребенка, обсуждение характера, возможных проблем
- 6) При проведении беседы психолог должен соблюдать следующие правила: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 7) Метод получения информации о свойствах личности, используемый на ранних этапах психотерапии, – это ... интервью
- 8) Стандартизированные краткие и чаще всего ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий, называются ...
- 9) Количественно-качественный анализ документальных источников, позволяющий изучать продукты человеческой деятельности, – это ...
- 10) Тест, позволяющий актуализировать скрытые переживания – комплексы личности – создал ...
- 11) Метод терапевтической беседы, помогающей человеку осознать свои внутренние затруднения, конфликты, скрытые мотивы поведения, – это ... интервью
- 12) Область психологической науки и форма психологической практики, которая связана с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека, – это ...





- 13) Широкий класс методик, обладающих родством основного технологического приема или родством теоретической системы представлений, на которой базируется валидность данного класса методик, – это ... метод
- 14) Конкретная, частная процедура, или система действий, предназначенная для получения информации о конкретном психическом свойстве у конкретного контингента испытуемых в определенном классе ситуаций) для решения определенных задач, – это ...
- 15) Обмен мнениями о психическом развитии ребенка, обсуждение характера, степени и возможных причин проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги в процессе его воспитания и обучения, – это цель метода ...
- 16) Психологический ... – это изучение нарушенных психических процессов и личности в специально созданных условиях, обеспечивающих максимальное проявление имеющихся нарушений
- 17) Метод сбора первичных данных на основе вербальной коммуникации называется ...
- 18) Часть сведений о методике, включающая данные о степени согласованности результатов теста с другими сведениями об исследуемой личности, называется ...
- 19) Установите соответствие между типами тестов и их примерами:
- 20) Определите последовательность этапов при диагностике нарушений психологического развития:
- 21) Развитие ребенка происходит ...
- 22) Задания для развития внимания у детей обычно предлагаются в ... форме
- 23) На уроках математики рекомендуется проводить такие игры, как ...
- 24) Цель коррекционной программы – развитие ... детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития
- 25) К обязательным условиям проведения занятий можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- 26) Для увеличения объема внимания и кратковременной памяти в коррекционной программе используются такие игры, как ... (укажите 2 варианта ответа)





- 27) Для тренировки распределенного внимания в коррекционной программе используются такие игры, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 28) Развивать внимание у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития нужно ...
- 29) Развивать внимание детей с задержкой психического развития возможно на основе деятельностного подхода ...
- 30) Для поддержания произвольного внимания необходимо соблюдать следующее условие: ...
- 31) Важность использования игры в педагогическом процессе подчеркивали такие ученые, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 32) Повышение интенсивности сигнала при ограниченности поля восприятия – это ... внимания
- 33) Утвердившиеся в ходе неоднократного использования знаний и умений способности эффективно выполнить определенную работу – это ...
- 34) Общее обозначение для комплекса познавательных способностей и высших психических функций по накоплению, сохранению и воспроизведению знаний и навыков – это ...
- 35) Представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, называется ...
- 36) Индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам, называется ...
- 37) Длительность привлечения внимания к одному и тому же объекту или к одной и той же задаче – это ... внимания
- 38) Помимо методических игр в коррекционной программе полезно использовать и ... игры
- 39) Установите соответствие между уроками и играми, которые рекомендовано на них проводить:
- 40) Определите последовательность этапов коррекционного занятия:
- 41) У глухих и слабослышащих детей нарушено ... мышление
- 42) У слепых и слабовидящих детей нарушено ... мышление





- 43) Примером искаженного психического развития является ...
- 44) Для детей с ранним детским аутизмом характерны нарушения ... сферы
- 45) Глухота – это ...
- 46) Примером дисгармоничного развития является ...
- 47) Жестовая речь используются для обучения ... детей
- 48) Уровень сформированности представлений об окружающем мире, уровень владения техникой рисования и развитие мелкой моторики определяется благодаря методике ...
- 49) Методика, невправленная на выявление уровня зрительного синтеза и пространственного восприятия, – это ...
- 50) Автором методики «Изучение логического мышления» является ...
- 51) Автором методики «Цветные прогрессивные матрицы» является ...
- 52) Примером нарушения письменной речи является ...
- 53) Процесс познавательной деятельности человека, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением внешнего мира и внутренних переживаний, – это ...
- 54) Процесс, которому предшествует осознание исходной ситуации, – это ... процесс
- 55) Простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств, предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма, – это ...
- 56) Формирование способности к овладению и пользованию различными типами мышления (эмпирическим, образным, теоретическим, конкретно-историческим, диалектическим и т. д. в их единстве), – это ... развитие
- 57) Шаг логического вывода, непосредственное выведение высказывания-заключения из одного или более высказываний, простейшее рассуждение – это ...
- 58) Наука о правильном мышлении, исследующая общезначимые формы и средства мысли, – это ...





- 59) Установите соответствие между видами мышления и их характеристиками:
- 60) Определите последовательность, в которой располагаются уровни успешности выполнения «Словесных субтестов» (от низшего – к высшему):
- 61) Ощущения и восприятия – это ... ступень познания окружающего мира
- 62) При умственном недоразвитии дефектным оказывается ...
- 63) Коррекционная работа по развитию восприятия умственно отсталых детей предполагает ... (укажите 2 варианта ответа)
- 64) Для развития восприятия рекомендуется иметь такие виды материалов для работы с детьми, как ... (укажите 4 варианта ответа)
- 65) Диагностика сенсорного восприятия по методике А. А. Катаевой и Е. А. Стребелевой включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 66) Выделяют следующие продуктивные виды деятельности для развития восприятия: (укажите 3 варианта ответа)
- 67) Чтобы восприятие получилось целостным, необходимо задействовать ...
- 68) Для слабовидящих детей карточки должны быть яркими, а детали изображенных предметов ...
- 69) Преимущества компьютера в обучении детей с особенностями развития заключаются в том, что компьютер ... (укажите 3 варианта ответа)
- 70) В период раннего возраста в процесс активного восприятия включается ...
- 71) Значительное влияние на развитие восприятия в дошкольном возрасте оказывает
- 72) Мышление в период дошкольного детства принято называть ...
- 73) Способность человека воспринимать мир не в виде набора не связанных друг с другом ощущений, а в форме отделенных друг от друга предметов, обладающих свойствами, вызывающими данные ощущения, – это ...





- 74) Свойство восприятия, состоящее в том, что образ воспринимаемых предметов не дан в полностью готовом виде со всеми необходимыми элементами, а как бы мысленно достраивается до некоторой целостной формы на основе небольшого набора элементов, – это ... восприятия
- 75) Способность воспринимать предметы относительно постоянными по форме, цвету и величине, ряду других параметров независимо от меняющихся физических условий восприятия – это ...
- 76) Свойство человеческого восприятия, когда каждый воспринимаемый предмет обозначается словом-понятием и относится к определенному классу, называется ...
- 77) Отражение предмета или явления в целом при непосредственном воздействии его на органы чувств – это ...
- 78) Реальное положение дел, обоснованное фактами и рациональными аргументами убеждение человека, – это ...
- 79) Установите соответствие между способами сенсорного развития и их характеристиками:
- 80) Определите последовательность этапов знакомства детей с ОВЗ со звуками:
- 81) В памяти различаются такие основные процессы, как ... (укажите 4 варианта ответа)
- 82) Память обеспечивает ...
- 83) В основу классификации памяти заложены такие признаки, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 84) Физиолог ...называл двигательную память упражненческой
- 85) Наиболее распространенной у большинства людей является ... память
- 86) При образном запоминании используются такие виды памяти, как ... (укажите 5 вариантов ответа)
- 87) Животным свойственны такие виды памяти, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 88) Эйдетическая память – это особый вид ... памяти
- 89) Тот факт, что школьники неодинаково запоминают и усваивают материал, объясняется ... учащихся





- 90) Типы памяти могут меняться в связи с изменением ... человека
- 91) Выражение «Память – это краеугольный камень психологического развития человека» принадлежит ...
- 92) Запоминание, сохранение и воспроизведение движений – это ... память
- 93) Память, которая оперирует представлениями-образами предметов, сформированными в нашем опыте, – это ... память
- 94) Сохранение информации о раздражителе после того, как его действие прекратилось, – это ...
- 95) Кратковременное запечатление следов, длящееся несколько секунд, – это ... память
- 96) Процессы запечатления, которые длятся несколько минут, – это ... память
- 97) Подсистема памяти, обеспечивающая продолжительное удержание знания, а также сохранение умений и навыков, и характеризующаяся огромным объемом сохраняемой информации, – это ... память
- 98) Процесс выявления психологических особенностей человека называется психологической ...
- 99) Установите соответствие между играми и их целями:
- 100) Определите последовательность этапов формирования памяти:
- 101) Успокаивать нервную систему, гасить эмоции, избавлять от тревожных мыслей, развивать умение ощущать и контролировать свои мысли – это задачи ...
- 102) Развивать умение управлять своим телом и дыханием – это задача ...
- 103) В процессе ... дети принимают позу покоя, включается приятная музыка, воспитатель задает какую-то картинку
- 104) Арт-терапия – это лечение ...
- 105) Арт-терапия имеет такие направления, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 106) Занятие рисованием, на котором не дается специального задания, называется ...





- 107) Рисование на тему чувств и взаимоотношений называется ...
- 108) Игровая терапия позволяет ... (укажите 2 варианта ответа)
- 109) Основные функции психолога, ведущего игровые занятия, – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 110) К основным психологическим механизмам коррекционного воздействия игры можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- 111) Неверно, что игровая терапия эффективная при работе с детьми с ... (укажите 2 варианта ответа)
- 112) Самый древний психологический и педагогический метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействий с окружающим миром, – это ...
- 113) Умение человека восстанавливать израсходованный физический и психический потенциал, открывать новые возможности и ресурсы, называется ...
- 114) Средство самовыражения, в основе которого лежит убеждение в том, что манера двигаться отражает личностные особенности человека, – это ... терапия
- 115) Особая форма работы с детьми с использованием музыки в любом виде – это ...
- 116) Сказки, врачующие душу, раскрывающие глубинный смысл происходящих событий, помогающий увидеть жизнь с другой, скрытой стороны, – это ... сказки
- 117) Метод психотерапии, использующий литературу как одну из форм лечения словом, – это ...
- 118) Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению ... программ вне специальных условий обучения и воспитания
- 119) Установите соответствие между типами сказок и их характеристиками:
- 120) Определите последовательность, в которой располагаются шкала ограниченных возможностей, принятая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в 1980 году:
- 121) Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было заложено в работах ...





- 122) Адаптированная программа разрабатывается ...
- 123) Дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве называются ...
- 124) Процесс совместного обучения и воспитания детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками называется ...
- 125) К принципам коррекционной работы относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 126) К эффективным приемам коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- 127) Познавательная активность – это ...
- 128) Одной из особенностей учащихся с проблемами в развитии является ...
- 129) Для активизации деятельности учащихся с ОВЗ можно использовать такие активные методы и приемы обучения, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 130) К основным направлениям коррекционной работы относят ... (укажите 2 варианта событий)
- 131) Подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни, – это задача ...
- 132) Усвоение знаний о путях и средствах преодоления недостатков психического и физического развития и усвоения способов применения полученных знаний называется ... обучением
- 133) Размышление о своем внутреннем состоянии, самоанализ – это ...
- 134) Сообщение больного или его близких об условиях жизни, предшествующих заболеванию, – это ...
- 135) Психическое состояние, возникающее в результате длительного ограничения возможностей ребенка в удовлетворении его насущных биологических и социальных потребностей, – это ...
- 136) Способность человека к научению называется ...





- 137) Педагогическая ... – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и технологических ресурсов
- 138) Метод, предназначенный для решения проблем развития ребенка, – это ...
- 139) Установите соответствие между направлениями коррекционной деятельности и их примерами:
- 140) Определите последовательность этапов работы с детьми первого года обучения:
- 141) Процесс оценивания состояния ребенка с особыми образовательными потребностями в конце этапа обучения или комплекса коррекционных мероприятий – это ... диагностика
- 142) Анализ, позволяющий строго статистически проанализировать структуру связей показателей исследуемого теста с другими известными и латентными факторами, – это ... анализ
- 143) Тенденция к переоценке значения – это познавательный ...
- 144) Познавательный ... – это предельно осторожная формулировка гипотез
- 145) Приписывание обследуемому черт, которых у него нет, или рассмотрение нестабильных черт в качестве стабильных – это ошибка ...
- 146) Выявить, какие действия протекают ошибочно, а в каких действиях индивидуум может быть успешен – это задача ... диагноза
- 147) Для описания механизмов регуляции выделяют ... класса динамических схем
- 148) Системы навыков, умений и знаний – это ... схема
- 149) Если остались незамеченными важные для диагноза черты проявления личности – значит, имела место ошибка ...
- 150) В случае неумения пользоваться аппаратурой и измерительной техникой имеют место ...
- 151) В диагностике процессов регуляции выделяют ... класса
- 152) К ориентационным процессам относятся такие процессы, как ...





- 153 К интеллектуальным процессам относятся такие, как ...
- 154 К исполнительским процессам относятся такие, как ...
- 155 Для составления психологического заключения необходимо использовать ... разных методик
- 156 Относительное постоянство, устойчивость, согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых – это ... теста
- 157 Установите соответствие между типом валидности и ее характеристикой:
- 158 Установите соответствие между типом диагностики и ее характеристикой:
- 159 Определите правильную последовательность ступеней постановки психологического диагноза:
- 160 Определите правильную последовательность пунктов плана интервью:
- 161 Повышение интенсивности сигнала при ограниченности поля восприятия – это ...
- 162 Утвердившиеся в ходе неоднократного использования знаний и умений способности эффективно выполнить определенную работу – это ...
- 163 Длительность привлечения внимания к одному и тому же объекту или к одной и той же задаче – это ...
- 164 Задания для развития внимания у детей обычно предлагаются в ... форме
- 165 Развитие основных свойств внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития – это цель ... программы
- 166 Лицо, владеющее жестовым языком, осуществляющее деятельность по сопровождению процесса обучения и внеучебной деятельности детей с нарушениями слуха, – это ...
- 167 Учение о причинах болезни – это ...
- 168 Процесс восстановления, восполнения, объединения в целое каких-либо частей – это ...





- 169) Речь, которая обуславливает мыслительные процессы, называется ... речью
- 170) Количество объектов, которые одновременно охватываются вниманием, – это ... внимания
- 171) Экспериментальными исследованиями, посвященными изучению основных свойств внимания детей с ограниченными возможностями здоровья, занимались такие ученые, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 172) Установите соответствие между свойством внимания и его характеристиками:
- 173) Установите соответствие между названием игры и видом внимания, которое они развивают:
- 174) Определите последовательность этапов педагогической технологии «Методика проведения подвижных игр» для развития внимания у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
- 175) Определите порядок этапов в игре «Красно-черные таблицы», используемой для тренировки переключения внимания:
- 176) Недостаточная произвольность внимания не позволяет ребенку ...
- 177) При недостаточной избирательности внимания ребенок не может ...
- 178) При плохо развитой способности распределения внимания ребенку трудно ...
- 179) В норме у детей внимание начинает развиваться на ... и продолжает совершенствоваться в подростковом периоде
- 180) Ребенок не может одновременно сосредоточиться на нескольких предметах и удерживать их в уме при ... внимания
- 181) Мышление, в котором применяются определенные понятия, – это ... мышление
- 182) Вид мыслительного процесса, в котором используются образы, – это ... мышление
- 183) Установите соответствие между типом мышления и его характеристиками:
- 184) Установите соответствие между типом мышления и его характеристиками:



- 185) В процессе воспитания и обучения нужно ориентироваться на положительные качества ребенка – так считал русский ученый ...
- 186) Большую методику приемов индивидуального подхода к детям разработал советский ученый ...
- 187) Принцип индивидуального подхода тесно связан с ...
- 188) Одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка – это ... игра
- 189) Дидактическая игра содержит такие цели, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 190) Наглядно-образное мышление приобретает ведущее значение у детей ...
- 191) Развитие мышления идет ...
- 192) Один из путей развития мышления идет от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному и к ...
- 193) Нарушение письменной речи – это ...
- 194) Для обучения глухих детей используется ... речь
- 195) Процесс, которому предшествует осознание исходной ситуации, – это ... процесс
- 196) К теоретическому мышлению принято относить ... (укажите 2 варианта ответа)
- 197) К практическому мышлению принято относить ... (укажите 2 варианта ответа)
- 198) У глухих и слабослышащих детей нарушено ... мышление
- 199) У слепых и слабовидящих детей нарушено ... мышление
- 200) Определите правильную последовательность этапов методики «Изучение логического мышления»:
- 201) Определите хронологическую последовательность формирования различных видов памяти у детей:
- 202) Определите правильную последовательность этапов механизма восприятия:
- 203) Точным и осмысленным восприятие становится в возрасте ...





- 204) Существуют такие виды восприятия у детей дошкольного возраста на основе перцептивных систем, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 205) К основным свойствам восприятия образа относят ... (укажите 4 варианта ответа)
- 206) При умственном недоразвитии оказывается дефектным ...
- 207) Методика «Цвета» относится к диагностике ... восприятия
- 208) В рамках сенсорного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) происходит знакомство с эталонами ... (укажите 3 варианта ответа)
- 209) Величина как свойство предмета может быть определена и выражена либо при помощи ... и фиксации в той или иной системе мер, либо путем соотношения с величиной другого предмета
- 210) К приемам удержания внимания ребенка относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 211) Методика «Сложи полоски» имеет своей целью выявить способность ребенка определять ... предмета
- 212) В дошкольном возрасте ведущим у детей является ... восприятие
- 213) В раннем дошкольном возрасте восприятие характеризуется такими особенностями, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 214) При визуальном способе восприятия ребенок легче понимает ...
- 215) При аудиальном способе восприятия ребенок легче понимает ...
- 216) При кинестетическом способе восприятия ребенок легче понимает ...
- 217) Определите последовательность основных этапов урока, проводимого у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
- 218) Установите соответствие между уровнем обученности и его характеристикой (по В.П. Симонову)
- 219) Установите соответствие между видом обучающего диктанта и его примерным содержанием:
- 220) Обобщенность ... – это возможность включить новые знания в систему понятий конкретного человека





- 221) ... восприятия показывает, сколько различных свойств предметов или сколько различных предметов может воспринять человек одновременно
- 222) Память, в которой информация сохраняется на время выполнения операции (например, решение задачи), называется ... памятью
- 223) Память, которая является важным компонентом духовного развития человека и направлена на пережитые чувства, называется ... памятью
- 224) Память, работающая на информационные комплексы образов, – это ... память
- 225) Память, направленная на знаковые системы и отношения, понятия и речевые содержательные элементы, – это ... память
- 226) У большинства людей ... память является доминирующей до конца жизни
- 227) Объем памяти детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ...
- 228) В дошкольном возрасте главным видом памяти является ... память
- 229) В числе проблем, возникающих у учащихся в связи с нарушениями памяти, – ... (укажите 2 варианта ответа)
- 230) У детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отмечают... (укажите 3 варианта ответа)
- 231) Определите последовательность блоков модели формирования видов памяти у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
- 232) Определите последовательность процессов памяти:
- 233) Метод, который позволяет соединить различные элементы, стороны объекта в единое целое как в практической деятельности, так и в процессе познания, – это ...
- 234) Метод, позволяющий выделить и фиксировать относительно устойчивые, инвариантные свойства предметов и их отношений, – это ...
- 235) Познавательная операция, которая осуществляется для выяснения тождества, сходства или различия объектов, выявления отношения между ними, – это ...





- 236) Установите соответствие между методом и его характеристикой при выявлении знаний у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
- 237) Установите соответствие между уровнями коррекционной программы формирования видов памяти младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их характеристиками:
- 238) К математическим и статистическим методам исследования относятся такие методы, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 239) Результаты, обработанные с помощью математических методов, позволяют показать ...
- 240) Деятельность, которая определяет основное направление развития в том или ином возрасте, – это ... деятельность
- 241) Нарушение связанности психических процессов, неосознанность конкретный раздражений, мотивов и действий – это ...
- 242) Рисование на тему чувств и взаимоотношений – это ... рисование
- 243) К одной из основных функций психолога, ведущего игровые занятия, – это эмоциональное ... ребенку
- 244) Задача ... упражнений – в том, чтобы успокаивать нервную систему, гасить эмоции, избавлять от тревожных мыслей, развивать умение ощущать и контролировать свои мысли
- 245) Установите соответствие между видом рисования и его характеристикой:
- 246) Установите соответствие техник работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и описаниями этих техник:
- 247) ... терапия включает в себя методы работы с психикой через тело, цели которых – снятие психологического напряжения, заторможенности, скованности, осознание своего тела, его возможностей, чтобы принять его и научиться им управлять
- 248) В числе целей телесно-ориентированной терапии можно отметить такие, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 249) К возможностям музыкотерапии относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 250) Музыкотерапия может использоваться ... (укажите 2 варианта ответа)





- 251) Особенную зависимость логики развития детей с ограниченными возможностями здоровья от условий воспитания отмечал ...
- 252) ... интеллект – это уровень развития человеческого интеллекта, формирующийся в период до интенсивного овладения речью (0–2 года) на основе координации восприятия и движения
- 253) Художественные сказки несут в себе важные идеи мироустройства – например, что ... (укажите 3 варианта ответа)
- 254) В своем творчестве к сказкам обращались известные зарубежные и отечественные психологи, такие как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 255) Первыми специалистами, оказывающим помощь умственно отсталым людям в России, были такие, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 256) Определите последовательность уровней эмоционального переживания:
- 257) Определите правильную последовательность уровней степени нарушения здоровья у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (от первого к четвертому уровню):
- 258) К нервно-психическим заболеваниям относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 259) К заболеваниям внутренних органов относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 260) К наиболее часто встречающимся отклонениям в эмоционально-волевой сфере у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) относят ... (укажите 4 варианта ответа)
- 261) Эмоциональная заторможенность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) способствует возникновению таких черт характера, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 262) Особо выраженные эмоциональные состояния, сопровождаемые видимыми изменениями в поведении человека, который их испытывает, – это ...
- 263) Познавательная ... – это качество деятельности ученика, которое проявляется в его отношении к содержанию и процессу учения, в стремлении к эффективному овладению знаниями
- 264) Усвоение знаний о путях и средствах преодоления недостатков психического и физического развития и усвоения способов применения полученных знаний, называется ... обучение





- 265) Процесс совместного обучения и воспитания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), с их нормально развивающимися сверстниками – это ...
- 266) Способность человека к научению – это ...
- 267) Значительную часть упражнений на уроке с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет ...
- 268) Выделяют такие виды рефлексии, как рефлексия ... (укажите 2 варианта ответа)
- 269) Различные методы рефлексии стимулируют ... активность учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- 270) Наиболее удачным методом считается обозначение видов занятий или этапов занятия ...
- 271) Неверно, что к биологическим факторам риска относят ...
- 272) Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу педагогического ...
- 273) Первая в России специальная школа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) была создана благодаря участию ...
- 274) К основным формам организации учебного процесса в специальных школах относятся ...
- 275) Для развития движений рук используются такие методики, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 276) Восприятие материала на занятии с закрытыми глазами используется для развития ... (укажите 2 варианта ответа)
- 277) Картинный материал для смены вида деятельности в ходе занятия используется на занятии в целях развития ... (укажите 3 варианта ответа)
- 278) Определите правильную последовательность этапов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
- 279) Определите правильную последовательность действий учителя при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
- 280) Установите соответствие между развиваемыми способностями и соответствующими упражнениями, которые их развивают:





- 281 Установите соответствие между типом программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ее предназначением:

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08