



## Методика обучения иностранному языку.dor\_БАК\_25-058-Б

- 1 В гимназиях с трехлетним сроком обучения главная роль уделялась ...
- 2 Иностранный язык в нашей стране был утвержден в качестве полноправного учебного предмета в ...
- 3 Новый тип учебников по иностранному языку, создаваемый в 1930-х гг., назывался ... книгами, которые ориентировались как на школьников, так и на учащихся рабфаков, строились по тематическому принципу и знакомили с различными сторонами жизни в стране изучаемого языка
- 4 Фамилия отечественного ученого-лингвиста, доктора педагогических наук, заслуженного деятеля науки РФ, в работах которого получил распространение коммуникативной метод обучения иностранному языку, – ...
- 5 Соотнесите документ и год его создания:
- 6 Соотнесите фамилии педагогов и исследователей с их достижениями:
- 7 Расположите в хронологическом порядке фамилии ученых (в соответствии с периодом их жизни, начиная с более ранних):
- 8 Расположите в хронологическом порядке учебные заведения (по дате их учреждения, начиная с более ранних):
- 9 Методика обучения иностранным языкам является ... наукой точной
- 10 Специфической особенностью ... метода обучения является попытка приблизить процесс обучения по его характеру к процессу реальной коммуникации
- 11 Принцип сознательности является ведущим принципом обучения для ...
- 12 Обучение иностранному языку осуществляется только носителями языка в условиях реализации ...
- 13 Метод совместного генерирования идей и обмена мнениями, при котором участники высказывают максимальное количество предложений по решению поставленной проблемы за короткий промежуток времени – это ...





- 14) Представители прямых методов обучали грамматике индуктивно, что означало, что использование грамматических ... при объяснении нового материала не допускалось
- 15) Соотнесите имена методистов и методы, которые они разработали:
- 16) Соотнесите типы тестовых заданий с их описаниями:
- 17) Расположите методы обучения иностранному языку в порядке их появления, начиная с самого раннего:
- 18) Установите правильную последовательность этапов освоения материал на уроках иностранного языка:
- 19) Английский педагог и методист Г. Пальмер ... (укажите 2 варианта ответа)
- 20) Кроссворды, игры с карточками, лабиринты, составление слов и предложений относятся к ... играм
- 21) Рабочая программа по учебному предмету составляется на основе ...
- 22) При обучении иностранному языку результатом выполнения упражнений является ...
- 23) ... тексты – это тексты, созданные носителями языка не для образовательных целей
- 24) ... – это сценарий организации проектной деятельности учащихся по любой теме с использованием ресурсов Интернета
- 25) Установите соответствие видов языковых упражнений, которые встречаются в учебниках, и их содержания:
- 26) Соотнесите аспекты информационных технологий с их описаниями:
- 27) Расположите виды учебных интернет-ресурсов в порядке возрастания их сложности:
- 28) Установите соответствие основных функций интерактивной доски и их значения:
- 29) В педагогической и методической литературе принято рассматривать ..., общеобразовательные и практические цели обучения, которые реализуются в процессе обучения взаимосвязано
- 30) Выделяют ..., синтетический и функционально-содержательный подходы к разработке программ





- 31) Базовая категория методики обучения иностранным языкам, которая определяет, учащийся должен освоить в процессе обучения, – это ...
- 32) По связи содержания обучения с будущей профессией учащихся обучение может быть ...
- 33) ... – это совокупность требований к различным уровням владения языком, зафиксированных в специальном описании языка в учебных целях
- 34) Система обучения, рассматриваемая на уровне методики как науки во взаимодействии с базовыми для нее науками, реализуется на уровне ...
- 35) Соотнесите названия подходов к обучению иностранному языку с их описаниями:
- 36) Соотнесите описываемый навык письменной речи с уровнем владения иностранным языком:
- 37) Расположите уровни формирования навыков аудирования в порядке их усложнения:
- 38) Расположите языковые компетенции в порядке от начального уровня к более продвинутым:
- 39) ... – это процесс определения уровня знаний, навыков, умений обучаемого в результате выполнения им устных и письменных заданий и формулирование на этой основе оценки за пройденный раздел программы, курса
- 40) Если обучение ориентировано на ученика, то инициатива в учении передается самому ученику, а обучение превращается в активное ...
- 41) Базисными науками для методики преподавания иностранных языков являются ...
- 42) Неверно, что к сознательным методам обучения иностранному языку относится ... метод
- 43) ... обучения – это основные положения, определяющие характер процесса обучения, которые формулируются на основе избранного направления и соответствующих этому направлению подходов
- 44) Целью обучения иностранному языку в текущий момент времени является формирование иноязычной ... компетенции
- 45) Соотнесите принцип обучения иностранным языкам и группу принципов, к которой он относится:





- 46) Соотнесите базисные категории методики обучения иностранным языкам с их определениями:
- 47) Расположите в правильном порядке этапы экспериментального обучения:
- 48) Сопоставляя понятия «метод» и «подход», можно утверждать, что ...
- 49) ... исследования – это способы познания и изучения явлений действительности
- 50) Хронометрирование относится к ... методам исследования
- 51) Подготовка современного компетентного лингвиста носит ...
- 52) Языковая политика в современной России носит ... характер
- 53) Важным дидактическим принципом в преподавании любого иностранного языка является принцип ... культур, что обусловлено неразрывностью связи языка и культуры
- 54) Стратегическая цель обучения иностранному языку заключается в развитии у обучаемого свойств вторичной ...
- 55) Соотнесите понятия с их определениями:
- 56) Установите соответствие разновидностей языковой политики и их характеристик:
- 57) Расположите в правильном порядке стадии формирования языковой политики:
- 58) Целью формирования ... компетенции является достижение такого качества языковой личности, которое позволит ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур, не утрачивая собственной культурной идентичности
- 59) Стержневым инструментом формирования личности в лингвистическом образовании является ... деятельность, в том числе иноязычная
- 60) «... личность» XXI века – это личность, владеющая несколькими языками, открытая как для своей родной культуры, так и для культур других народов
- 61) В гимназиях с трехлетним сроком обучения главная роль уделялась ... языку





- 62) Иностранный язык в нашей стране был утвержден в качестве полноправного учебного предмета в ... году
- 63) Соотнесите документ и год его создания:
- 64) Расположите в хронологическом порядке учебные заведения (по дате их учреждения, начиная с более ранних):
- 65) ... деятельность – это активный, целенаправленный процесс передачи и приема сообщений, опосредованный языковой системой и обусловленный ситуацией общения
- 66) Единица ... – это речевая модель, которая реализует содержание речевого акта и становится основой для учебных материалов
- 67) Установите правильную последовательность этапов развития советской методики обучения иностранному языку (ИЯ) в советский и постперестроечный период:
- 68) ... – это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения; выявляет закономерности процесса обучения, в т. ч. иностранным языкам, определяет содержание образования, объем знаний, умений и навыков, принципы организации учебного процесса
- 69) ... – это базисная категория методики, которая может трактоваться двояко (на теоретическом уровне – как модель процесса общения, на практическом уровне – как технология обучения общению со всеми присущими ему характеристиками)
- 70) Методика обучения иностранным языкам является ... наукой
- 71) При обосновании современной концепции обучения используются определенные положения коммуникативной лингвистики. Одно из этих положений включает речевые операции, которые соответствуют речевому навыку и характеризуются автоматизмом и бессознательностью выполнения. Назовите описанное положение.
- 72) Автор сознательно-практического метода обучения иностранным языкам – ...
- 73) Соотнесите типы тестовых заданий с их описаниями:
- 74) Расположите методы обучения иностранному языку в порядке их появления, начиная с самого раннего:
- 75) На первом этапе освоения материала на уроках иностранного языка имеет место ...





- 76 ... является базисной категорией методики, в самом общем значении – это способ достижения цели посредством определенным образом упорядоченной деятельности
- 77 ... – это базисная категория методики, определяющая стратегию обучения языку и выбор метода обучения, реализующего такую стратегию; представляет собой точку зрения на сущность предмета, которому нужно обучать
- 78 ... метод обучения – это метод обучения языку в сжатые сроки на ограниченном лексико-грамматическом материале, характерном для сферы обиходно-бытового общения, преимущественно в устной форме при интенсивном использовании средств зрительной и слуховой наглядности
- 79 ... метод обучения – это метод обучения иностранному языку, предусматривающий в процессе занятий использование слухового канала восприятия и многократное прослушивание и воспроизведение вслед за диктором строго отобранных структур (образцов предложений), что ведет к их автоматизации
- 80 Согласно такому принципу аудиолингвального метода, как ..., учащиеся заучивают речевые образцы, диалоги и тексты, затем применяют их в различных ситуациях
- 81 ... методы обучения – это группа методов, предполагающих осознание учащимся в процессе обучения фактов языка и способов их применения в речевом общении
- 82 Аудиолингвальный метод преподавания иностранных языков основан на бихевиористском подходе к обучению и структурном направлении в лингвистике. Суть метода состоит в том, что язык трактуется как «поведение», которому следует обучить. В соответствии с этим методом язык должен быть представлен в виде небольших по объему и градуированных по трудности единиц, структур, которыми учащиеся овладевают путем их повторения, подстановки, трансформации и т. д. Роль учителя заключается в обеспечении закрепления изучаемых единиц в классе и дома. Учитель должен исправлять все ошибки, чтобы исключить их повторение в дальнейшем и обеспечить правильность речи. Существует несколько основных принципов аудиолингвального метода. Согласно одному из этих принципов грамматика изучается индуктивно, на основе готовых фраз и предложений без теоретических объяснений. Назовите описанный принцип.
- 83 Установите характеристики имитативных, подстановочных и трансформационных языковых упражнений в порядке их перечисления в задании:





- 84) При обучении иностранному языку результатом выполнения упражнений является ...
- 85) ... тексты – это тексты, созданные носителями языка не для образовательных целей
- 86) Установите соответствие основных функций интерактивной доски и их значения:
- 87) Выделяют аналитический, ... и функционально-содержательный подходы к разработке программ
- 88) ... представляет собой панель с сенсорным дисплеем, которая присоединяется к компьютеру или проектору и позволяет взаимодействовать с цифровыми материалами и редактировать их в реальном времени; это средство наглядной демонстрации учебного материала позволяет учащимся совершать активные познавательные действия с изучаемым материалом
- 89) ... обучения – это базисная категория методики, комплекс учебных пособий и технических приспособлений, с помощью которых осуществляется управление деятельностью преподавателя по обучению иностранному языку и деятельностью учащихся по овладению языком
- 90) ... – это основное средство обучения; является руководством в работе обучающего и обучаемых; содержит образцы устной и письменной речи, языковой и страноведческий материал, отобранный и организованный с учетом его функциональной нагрузки в разных формах общения и видах речевой деятельности, а также с учетом опыта учащихся в родном языке
- 91) Такой вид языковых упражнений, как ..., предполагает использование готовых опорных слов
- 92) Такой вид языковых упражнений, как ..., предполагает составление предложения из заданных элементов
- 93) В настоящее время использование учебников по английскому языку в начальной школе обусловлено Федеральным перечнем учебников. В числе учебников, которые используются на средней и старшей ступенях обучения чаще всего, – совместный проект российского издательства «Просвещение» и британского Express Publishing, рассчитанный на учащихся с 1 по 11 класс. Он сочетает традиционные подходы и современные методики обучения английскому языку. Назовите описанный учебник.
- 94) Базовая категория методики обучения иностранным языкам, которая определяет, что учащийся должен освоить в процессе обучения, – это ... обучения





- 95) Соотнесите названия подходов к обучению иностранному языку с их описаниями:
- 96) Расположите уровни формирования навыков аудирования в порядке их усложнения:
- 97) ... – это процесс определения уровня знаний, навыков, умений обучаемого в результате выполнения им устных и письменных заданий и формулирование на этой основе оценки за пройденный раздел программы, курса
- 98) Установите соответствие ключевых компонентов содержания обучения иностранному языку (по Г.В. Роговой) и характеристик этих компонентов:
- 99) По связи содержания обучения с будущей профессией учащихся обучение может быть ...
- 100) Расположите языковые компетенции в порядке от начального уровня к более продвинутым:
- 101) А.Н. Щукин выделяет такой компонент содержания обучения, как ..., формируемые в ходе обучения и обеспечивающие возможность пользоваться языком как средством общения
- 102) ... к обучению – это базисная категория методики, определяющая стратегию обучения языку и выбор метода обучения, реализующего такую стратегию; представляет собой точку зрения на сущность предмета, которому надо обучать
- 103) Языковой ... – это совокупность требований к различным уровням владения языком, зафиксированных в специальном описании языка в учебных целях; это нормы владения языком, принятые в данном языковом обществе
- 104) Рекомендованное количество учебных часов для достижения данного уровня владения иностранным языком (согласно системе CEFR) составляет 180–200. Словарный запас для данного уровня составляет 1 500–2 000 слов. Навыки и умения для данного уровня:
  - понимать высказывания, относящиеся к самым насущным аспектам жизни (рассказ о себе и о семье, трудоустройство, покупки);
  - спросить дорогу (как пройти из пункта А в пункт В) и понять ответ;
  - объясниться на английском языке в простых бытовых ситуациях, требующих прямого обмена информацией на знакомые вам темы;
  - рассказать на английском, кто вы такой, где живете и с кем общаетесь, выразить свои базовые потребности;
  - понять суть англоязычных телерепортажей в сопровождении видеоряда. Назовите описанный уровень.





- 105) Соотнесите принцип обучения иностранным языкам и группу принципов, к которой он относится:
- 106) Расположите в правильном порядке этапы экспериментального обучения:
- 107) Неверно, что к сознательным методам обучения иностранному языку относится ... метод
- 108) ... – это способы познания и изучения явлений действительности
- 109) ... – это метод исследования, суть которого заключается в измерении времени, затрачиваемого на различные части учебного процесса
- 110) Установите соответствие групп принципов обучения иностранному языку и соответствующих примеров:
- 111) ... – это результат процесса познания действительности, адекватное ее отражение в сознании человека в виде представлений, суждений, теорий
- 112) Речевое ... – это способность человека осуществлять то или иное речевое действие в условиях решения коммуникативных задач и на основе выработанных навыков и приобретенных знаний
- 113) ... в контексте обучения иностранным языкам – это автоматизированные действия с использованием языкового материала
- 114) ... обучения иностранным языкам – это заранее планируемый результат педагогической деятельности, достигаемый с помощью различных приемов, методов и средств обучения





- 115) Методы исследования – это способы познания и изучения явлений действительности. Применительно к обучению иностранным языкам такие методы используются при изучении процесса обучения с целью повышения его эффективности. Методы исследования делятся на эмпирические и теоретические. Один из широко распространенных эмпирических методов служит для получения информации в результате анализа ответов на поставленные вопросы. Может использоваться как основной или как вспомогательный метод для сбора информации. В ходе применения данного метода исследователь задает вопросы, направленные на получение информации о восприятии, мнениях, реакциях участников на определенные аспекты обучения. Это может быть обсуждение содержания уроков, методов преподавания или подходов к обучению. Полученные данные помогают исследовать субъективные аспекты образовательного процесса, такие как мотивация учащихся или восприятие материала. Назовите описанный метод.
- 116) Языковая политика в современной России носит ... характер
- 117) Соотнесите понятия с их определениями:
- 118) Расположите в правильном порядке стадии формирования языковой политики:
- 119) ... – это способность индивида или группы пользоваться попеременно двумя языками в определенных сферах общения
- 120) ... – это один из гибких навыков, обозначающий сумму навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач
- 121) ... образование – это сложная, взаимосвязанная в основных своих элементах, саморазвивающаяся система, взаимодействующая с окружающей средой, целью которой является формирование языковой личности
- 122) ... – это совокупность мер, принимаемых государством, партией, классом, общественной группировкой для изменения или сохранения существующего функционального распределения языков и языковых подсистем, для выделения новых или сохранения употребляющихся языковых норм
- 123) Такое личностное качество лингвистов, как ..., развивается через участие в программах академической мобильности и общение с людьми из разных культур





- 124) Такая составляющая социокультурной компетенции, как ..., представляет собой умение выбирать подходящий стиль общения и правильно трактовать явления иноязычной культуры.
- 125) Такая составляющая социокультурной компетенции, как ..., включает информацию о стране, языке, духовных ценностях и культурных традициях
- 126) Обучение на лингвистических факультетах развивает у студентов важные личностные качества, которые необходимы будущим лингвистам для успешной карьеры. Какое личностное качество лингвистов представляет собой способность адаптироваться к новым условиям и работать в различных культурных и социальных контекстах?
- 127) Вы – учитель английского языка в средней общеобразовательной школе. Вы работаете в эпоху перемен в преподавании английского языка. В период вашей работы в преподавании иностранных языков в школе произошли серьезные изменения, и основной стала устная форма обучения. В качестве основной цели выдвигается практическое овладение иностранным языком, упор делается на формирование навыков и умений монологической и диалогической речи. Перевод на родной язык – под запретом.
- 128) Методика обучения иностранным языкам является сложной и комплексной наукой и может трактоваться с разных позиций и выполнять различные функции. Так, одна из ее характеристик позволяют реализовывать следующие функции: анализировать, классифицировать и систематизировать методические понятия и категории, развивать свой терминологический аппарат и определять горизонты ближайшего развития. Какая из характеристик методики обучения иностранным языкам представлена в описании?
- 129) Вы – учитель английского языка. Сегодня вы начинаете новый урок и новую тему. Чтобы ввести в нее учащихся, вы попросили их объединиться в группы и записать как можно больше идей, ассоциаций, слов, связанных с новой темой. Затем вы сравнили и обсудили идеи всех групп. Как называется прием, который вы применили для введения в новую тему?





- 130) Вас давно интересует обучение английскому языку, и вы долго пытаетесь найти эффективный метод для его преподавания. В результате своей педагогической работы вы пришли к выводу, что для основной массы населения, изучающей английский язык, достаточно овладеть рецептивными видами речевой деятельности, в частности чтением. Вы остановили свой выбор на одном из методов. Для чтения на английском в рамках этого метода были составлены специальные словари и отобраны специальные тексты, соответствующие возрасту и интересам учащихся. В этой системе выделяется два вида чтения и два вида чтецов. Данная система обучения чтению и работы с текстом, которую вы выбрали, до сих пор используется во многих школах мира. Какой метод обучения иностранному языку вы выбрали, и кто его разработал?
- 131) Изучите приведенные ниже упражнения. Add the correct question tag: You weren't present yesterday, \_\_\_\_\_? Victor can speak Spanish, \_\_\_\_\_? She is your sister, \_\_\_\_\_? Примером какой группы упражнений они является?
- 132) Изучите приведенную ниже ситуацию. С фрагментами информации становится очень удобно работать, поскольку между ними существуют иерархические связи. Такая организация документа дает возможность свободно перемещаться по нему и получать доступ к дополнительным ресурсам сети Интернет, связанным с рассматриваемой темой. Также такая структура ускоряет навигацию по ресурсам и способствует более эффективному изучению материала, в том числе в плане языковой и социокультурной практики. Какое из дидактических свойств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) здесь описано?
- 133) Василий Иванов изучает английский язык. Василий уже может читать простые фактические тексты по темам, связанным с его областью интересов, с удовлетворительным уровнем их понимания. Какой уровень владения английским языком в области чтения у Василия Иванова?
- 134) Этот вид контроля призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению самого учебного процесса. Он помогает выявить отклонения от запланированной программы действий в ходе учебного процесса и принять оперативные решения по коррекции программы освоения языкового материала и овладения различными видами речевой деятельности. В этом случае проявляются практически все функции контроля в обучении иностранному языку: проверочная, оценочная, стимулирующая, дисциплинирующая и другие. Назовите вид контроля, о котором говорится в описании.





- 135) Эта наука играет особую роль среди ключевых наук, важных для методики преподавания. Как и методика, она изучает учебно-воспитательный процесс, но эта наука анализирует его в общем, а методика – в контексте конкретного предмета. Основополагающие идеи этой науки создают базу для решения главных вопросов, связанных с разработкой системы обучения иностранным языкам, включая цели и уровни обучения, а также общий подход к обучению. Методы исследования в этой науке и методике совпадают. При обучении иностранным языкам всегда применяются принципы, разработанные этой наукой, отражающие общие закономерности учебного процесса, при этом они адаптируются под специфику предмета и могут различаться на разных этапах обучения. О какой из базисных наук для методики обучения иностранным языкам говорится в описании?
- 136) Иван – ученик 8 класса средней общеобразовательной школы. От школы Иван поехал на международную олимпиаду по химии, на которой познакомился со своими сверстниками из других стран. Общались ребята на английском языке. Когда у ребят было свободное время, они пошли на экскурсию в местный музей, где проходила выставка российских художников. Иван не был силен в искусстве, но все же смог ответить на вопросы своих сверстников, применив знания не только английского языка, но и русского, а также элементы невербальной коммуникации. Какой из компонентов иноязычной коммуникативной компетенции развит у Ивана?
- 137) Светлана, ученица 11-го класса, увлекается изучением английского языка. Она хочет продолжить свое обучение в одной из англоязычных стран. У Светланы много друзей, говорящих на английском языке, но живут они в разных странах. Светлана общается с ними на английском языке, но ситуации межкультурного общения складываются по-разному. Она по-разному здоровается и прощается с каждым из своих иностранных друзей, умело использует национальные пословицы и поговорки, знает об их ценностях. Благодаря имеющимся знаниям у Светланы еще ни разу не было конфликтов со своими зарубежными сверстниками. Классифицируйте знания, которыми обладает Светлана.





138

Вы работаете в международной компании, и вам необходимо подготовить презентацию нового продукта для клиентов из разных стран. Ваша задача – создать и представить презентацию, учитывая культурные и языковые особенности целевой аудитории. Для этого вам нужно будет найти и структурировать необходимую информацию. После презентации вам потребуется провести переговоры с клиентами вашей компании. Какие компетенции выпускника лингвистического факультета помогут вам успешно справиться с заданием?

