



Методика адаптивной двигательной реабилитации людей с нарушением слуха и зрения.дпо

- 1 Дети с тотальным выпадением слуха, который не может быть самостоятельно использован для овладения словесной речью – это ...
- 2 Дети с частичной слуховой недостаточностью, затрудняющей речевое развитие, но сохраняющей возможность самостоятельного овладения речью – это ...
- 3 Средствами коррекции функции равновесия у детей с нарушением слуха выступают:
- 4 Средствами коррекции вестибулярной функции у детей с нарушением слуха выступают:
- 5 Метод обучения детей, с нарушением зрения, который предполагает управление действиями занимающегося на расстоянии посредством следующих команд: «поверни вправо», «поверни налево», «иди вперед», «три шага вперед, вправо, влево – это ...
- 6 Средствами развития скоростно-силовых качеств в коррекционном процессе с детьми с нарушением слуха на физкультурном занятии являются:
- 7 Основными методами развития скоростно-силовых качеств в коррекционном процессе с детьми с нарушением слуха на физкультурном занятии являются:
- 8 Нарушения глазодвигательных функций, цветоразличия, характера и остроты зрения, называются ... нарушениями зрения
- 9 Нарушения зрения, связанные со значительным снижением таких функций, как острота зрения и поле зрения, имеющие ярко выраженную органическую зрительную депривацию, называются ... нарушениями зрения
- 10 Нарушения цветоразличия у детей, называются ...

